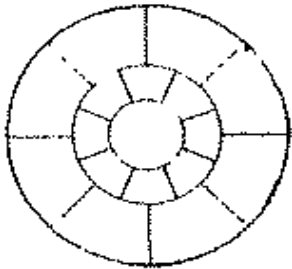


بلاغة التراكيب

دراسة في علم البلاغة



كألفت

د. د. توفيق العجيل
أستاذ البديعة والنقد الأدبي
جامعة قطر



بلاغة التراكيب

دراسة في علم المعاني

تأليف

د. د. توفيق الفيصل
أستاذ المبدغة والنقد الأدبي
جامعة قطر

مكتبة الآداب

١٢ ميدان الأديب - القاهرة

ت: ٢٩٠٠٨٦٨ - ٢٩١٩٣٧٧

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

حقوق الطبع محفوظة للمؤلف

المقدمة

أحمدك اللهم ، واستعين بك ، واستهديك ، وأصلي وأسلم على نبيك الذي أوتي جوامع الكلم ، وكانت معجزته ذلك الكتاب العظيم . الذي أعجز البلغاء ، وأفصح الشعراء ، وأنطق المعاندين بفضله ، وجعلهم يقرون بروعته . وسمو أسلوبه ، وقوة معانيه .

وبعد :

فإن علم البلاغة من العلوم التي وقع عليها ضيم شديد ، كما أنه لم يلق ما لقيته علوم العربية الأخرى من توارد العلماء عليه طبقة بعد أخرى وكانت نشأة هذا العلم متأخرة عن غيره ، فلم يتبح له الوقت الكافي في فترة التقدم والازدهار التي شهدتها الحضارة العربية .

وقد نشأ علم البلاغة في ظل الدراسات القرآنية ، ولخدمة قضاياها ، وبخاصة قضية الإعجاز . ولهذا فهو من العلوم القرآنية . وربما كان ذلك من بين الأمور التي جعلت بعض الدارسين يحملون عليه ، ويتهمونهم بالقصور ويدعون إلى طرحه والتخلص منه . وساعد على ذلك الطرق العقيمة التي تناولت هذا العلم فأسهمت في التنفير منه ، والبعد عنه .

ويضاف إلى هذا ما يتميز به علم البلاغة من دقة المباحث ، وضرورة التمكن من علوم العربية الأخرى ، وآدابها .

وإذا كان العصر الحديث قد شهد بدايات جيدة للكشف عن قيمة هذا العلم ومن ثم محاولة تقديمه في صورة تفيد من الدراسات الحديثة ، والمعارف المختلفة فإن الارتكاز على الأصول يحافظ على جوهر هذا العلم ويحول بينه وبين

التمتع الذي يريده بعض الباحثين ، جريا وراء ما يطلقون عليه الحداثة وهم في الحقيقة يسعون جاهدين إلى تنفيذ ما دعا إليه سلامة موسى وللخدمة الغرض ذاته الذي كان يسعى إليه .

وإذا كانت محاولات السابقة في مجال البحث البلاغي قد لقيت التشجيع والمؤازرة من الباحثين . فإن أقدم لهم هذه الدراسة في بلاغة التراكيب أدرس من خلالها مسائل علم المعاني . الذي يعد إسهاما قويا وأصيلا في دراسة الأسلوب . بدأها عبد القاهر الجرجاني ، وأكثر من التطبيق عليها جار الله الزمخشري وابن الأثير . ووضع قواعدها وأتم ضبطها أبو يعقوب السكاكي .

وقد درست في هذا الكتاب مفهوم علم المعاني ، ومجالات البحث فيه ودرست أنواع الأساليب ، وكيف تتحقق البلاغة حين يلجأ المبدع إلى هذه الطريقة أو تلك ، كما درست فيه أبواب المعاني الأخرى معتمدا على النماذج الجيدة والأساليب الرفيعة ، وقمت بشرح الكثير منها وبينت ما تضمنته من قيمة فنية . وقد وقفت عند كثير من الأمور التي تكشف عن عبقرية هذه اللغة ، وما تضمنته من الدقائق واللطائف والأسرار .

وقد سلكت في هذا الكتاب مسلكا مختلفا في بعض المسائل عن القدماء ، فتحدثت في الأشياء التي لها علاقة ببناء الأسلوب وإن لم يعد لها القدامى من مباحث علم المعاني ، كما جمعت الأشياء المتناظرة على نحو ما قمت به في موضع « الحذف » الذي تناولت فيه بلاغة الحذف بدءا من حذف الحرف في النداء أو الترخيم ، وانتهاء بحذف الجمل .

كذلك قمت بدراسة التقديم والتأخير وما لهما من أثر في بلاغة الكلام ، وكان التحول في الأساليب ، والانتقال من أسلوب إلى آخر على خلاف ما يقتضيه

الظاهر من الأمور التي توقفت عندها ، وأطلت القول فيها لما لها من أثر نفسي على المتلقى تنبه إليه القديما ، وتحديثوا فيه .

ولست أزعـم أنني قدمت كل ما يجب القيام به في هذا العلم الجليل ، لكنني أزعـم أنني خطوت خطوة فيه تعتمد على صلة حميمة بلغة هذه الأمة وكتابتها وأديها ... وقد أفلتت من كثير من الباحثين في القديم والحديث . وأسأل الله أن يجزيهم عنى .. كما أسأله سبحانه حسن القصد ، وتسديد الخطى . وأن يهديني سواء السبيل .

المؤلف

تمهيد

علم المعاني : مجال بحثه :

علم المعاني هو الأساس الأول في علوم البلاغة ، ذلك لأنه العلم الذي يراد به بناء الجملة على نحو يؤدي إلى وفاء المعنى وتمامه طبقا لما يقتضيه الحال ، وحين يريد المتحدث أن يقوم بذلك يلزمه أن يسلك طريقا في القول لا يتحتم عليه أن يسلكها عندما يريد أن يؤدي بكلامه المعنى الذي وضعت الألفاظ لتدل عليه .
(ولعل هذا القول يسلمنا إلى الحديث على أن اللغة التي نستخدمها ليست في الاستخدام على نحو واحد . فهذه اللغة تستخدم في أحاديث الناس العادية ، وحين يريدون قضاء حاجاتهم اليومية ، ومصالحهم التي ترتبط بغيرهم من الناس ، لكن هذه اللغة نفسها تستخدم لنقل المعارف والأفكار . ألسنا نستخدم ، اللغة في نقل العلوم إلى غيرنا من الناس ؟ نتحدث ونحاضر بها ، أو نكتب في هذا العلم أو ذاك ؟ .

ولا يقف استخدام اللغة عند هذين الأمرين ، فقد استخدمت اللغة منذ القدم التعبير عن المشاعر والأحاسيس ، واتخذ منها الأدباء والشعراء وسيلة جمالية .

وإذا كنا نسلم بأن اللغة في مفرداتها وتراكيبها ونظمها ثابتة لا تتغير ، فاللفظ المفرد لا بد أن يوافق قوانين اللغة في الاستعمال ، بأن يكون مما وضعه العرب في لغتهم ، وحين يكون مأخوذاً من غيره يلزم أن يكون على الطريقة التي

أقرها علماء اللغة في التصريف والاشتقاق والجموع . وإذا انضم إلى غيره تحتم أن تكون هناك علاقة لهذا الضم . كالفاعلية أو المفعولية أو الزمانية أو المكانية أو غيرها من العلاقات التي تحددت في علم النحو .

لقد قسم العلماء الكلام إلى ثلاثة أقسام : الاسم ، والفعل ، والحرف ، أى أن الكلام لا يخرج عن هذه الأقسام الثلاثة . وأن الجمل إما أن تتكون من الأسماء ، أو من الأفعال والأسماء وتقوم الحروف بوظائف الربط وغيرها من الأمور التي حددها علماء اللغة .

ولعل هذا القدر من متطلبات اللغة يستوى - في مقدار تحققه - أى مستوى من المستويات التي سبقت الإشارة إليها .. فلا بد أن تتوفر للكلام الذي يدخل في نطاق اللغة الفصيحة هذه الأمور الأولية .

وقد قرر ذلك علماء اللغة ، القدماء ، كما قرره البلاغيون . وإذا كانت اللغة تستخدم على هذا النحو فكيف تختلف في ميادينها على نحو ما أشار إلى ذلك علماء اللغة والبلاغيون في القديم والحديث ؟ .

إن اللغة التي تستخدم لنقل حقائق العلوم والمعارف لا يطلب منها بعد تحقق الصحة سوى أن تكون دقيقة ومحددة - وتعبر عن معناها الذي جاءت للتعبير عنه دون ليس أو غموض . وقد كان تحقق شرط أمن اللبس من الأمور التي اشترطها اللغويون في كثير من الأحوال .

لكن لغة الأدب والفن تختلف عن ذلك . إنها ستكون وسيلة جمالية ، يطلب منها أكثر من دلالتها التي وضعت لها ، ويراد لها أن تعبر عن أمور لا تتضمنها المعاجم ولا تشير إليها .

ومن المشهور عند النقاد ودارسي الأدب أن الشعر إيجاء ، أى أنه يعطى
بتركيبه ونظمه ، ما لا تعطيه اللغة .

ويتفق على هذا الأمر علماء اللغة في القديم والحديث . وقد أدرك ابن
فارس ما تتمتع به لغة القرآن الكريم من استخدام خاص للوسائل الفنية ، وذهب
إلى القول بأن هذه اللغة لا يمكن ترجمتها ونقلها إلى لغة أخرى . يقول ابن
فارس : « وقد قال بعض علمائنا حين ذكر ما للعرب من الاستعارة والتشيل
والقلب ، والتقديم والتأخير وغيرها من سنن العرب في القرآن الكريم فقال :
ولذلك لا يقدر أحد من التراجم على أن ينقله إلى شيء من الألسنة ، كما نقل غيره
من الكتب السماوية ، لأن العجم لم تتسع في المجاز اتساع العرب » ويضرب ابن
فارس أمثلة ببعض آى الذكر الحكيم ، ويقرر أن أحدا لا يمكنه أن يأتي بكل ما
تضمنته دون بسط للعبارة ، وزيادة في القول . كما أن الشعراء يضمنون شعرهم
بعضا من الإيجاء - وإن لم يصل إلى ما وصل إليه القرآن الكريم - ولهذا يحتاج
شرح شعرهم إلى كثير من الألفاظ والعبارات حتى تتوصل إلى قريب مما جاؤوا
به ^(١)

وإلى مثل هذا يذهب أحد اللغويين المحدثين فيقول : « إن لغة الشعرية
طبيعة خاصة ، إذ تعتمد اعتمادا كبيرا على الظلال والألوان المختلفة التى تثيرها
الكلمات » كما أن الأدباء بوجه عام ، والشعراء بوجه خاص ، يستعملون اللغة
على نحو مختلف ، وقد يخرجون عن القواعد المعروفة ، والتقاليد المتبعة . وهم
يعتمدون كل الاعتماد على ما فى الألفاظ والتراكيب من قوة الإيجاء ، ولما كانوا
يختلفون من حيث القدرة والموهبة والإحساس بما تتضمن الألفاظ والتراكيب من

(١) ابن فارس : البصاحي ٤١-٤٢ .

قوة إيماء وهم ليسوا على درجة واحدة من السيطرة على اللغة وتراكيبها ، فإن
البون يتسع بينهم في إثارة المشاعر ونقل الأحاسيس .

ولما كانت التراكيب تختلف من أديب لآخر ، ومن معنى لمعنى ، طبقا
لمقتضى الحال ، وبحيث تكون التراكيب المستخدمة قد جاءت على وجه من وجوه
النحو . كان وجود ما أطلق عليه « علم المعاني » من الأمور الضرورية التي
تكشف عن مدى مطابقة الوجه المستخدم في التركيب لمقتضى الحال .

إن الأديب حين يستخدم اللغة ، يقدم ويؤخر ، يعرف وينكر ، ويذكر
ويحذف ، ويستخدم تلك الأداة من أدوات الربط دون غيرها . وهذه الوجوه من
الكثرة والتعدد كما هو معروف ، وهو يتوخى الوجه المناسب للمعنى الذي يعبر
عنه . وتتوقف البلاغة أو عدمها على إصابته للوجه المناسب ، أو وقوعه دونه .

مفهوم علم المعاني ومجالات بحثه :

قلنا إن الألفاظ بأصل وضعها قد لا تفي بالمعاني التي يريد المتكلم أن يعبر
عنها ، ولهذا يلجأ إلى التحوير في العبارة بالتقديم والتأخير ، والحذف أو الذكر ،
وغير ذلك من الأمور التي تجعل العبارة تتسع وتفيد معاني ودلالات ليست لها .
وحين نعود إلى قوله تعالى في دعاء زكريا عليه السلام : ﴿ رب إني وهن
العظم مني واشتعل الرأس شيبا ولم أكن بدعائك رب شقيا ﴾ نجد ما حدث في
الآية من تأخير المضاف عن المضاف إليه ، وتبادل الموضعية بينهما قد جعل الآية
الكريمة تكشف عن الضعف الشديد الذي يعاني منه زكريا عليه السلام ، وكيف
أن الشيب قد انتشر في رأسه وعم جماته ، وهذا ما لا يتحقق لو جاءت الآية على
نحو : « اشتعل شيب الرأس » .

وعلم المعاني هو العلم الذي يبحث في أحوال التراكيب ، وما يكون فيها من اختلاف ، أو ما تأتي عليه من صور لتؤدي معنى ما يناسب حالة بعينها .

يقول السكاكي في تعريفه لعلم المعاني : « هو تتبع خواص تراكيب الكلام في الإفادة ، وما يتصل بها من الاستحسان وغيره | ليحترز بالوقوف عليها عن الخطأ في تطبيق الكلام على ما يقتضيه الحال ذكره » .

والتراكيب كما سبق تتنوع وتنشعب . وقد شرح ذلك عبد القاهر الجرجاني . فإذا كان كلام العرب لا يخرج عن ثلاثة أمور هي الاسم والفعل والحرف . وأن النظم هو تعلق بعضها ببعض ، وجعل بعضها بسبب من بعض ، وأن وجوه التعلق معروفة ، فهي إما أن تكون بين اسمين ، أو بين فعل واسم ، وأن الحرف يكون للربط بينهما . ولا يتعلق الحرف بالاسم وحده في غير النداء ، وهو على تقدير فعل ، كما لا يتعلق الحرف بالفعل وحده ، ولا بد في صحة الكلام من أن يكون مكونا من مسند ومسند إليه . فلا يأتي كلام من جزء واحد^(١) .

وإذا كان من المعلوم في تعلق الأسم بالاسم ، أن يكون أحدهما مبتدأ والآخر خبرا عنه ، أو حالا منه أو نعتا أو توكيدا أو عطفا أو بدلا ، أو أن يكون الأول مضافا والثاني مضافا إليه ، أو عاملا فيه عمل الفعل . وأن لهذه الأمور صوراً مختلفة فالخبر قد يكون مفردا ، وقد يكون نكرة أو معرفة وقد يكون جملة « فعلية أو اسمية » وقد يكون شبه جملة .. ظرفا أو جارا ومجرورا . وقد يتقدم على المبتدأ أو يتأخر .. ومعرفة أي هذه الحالات أليق بالمقام وأحق بالتعبير عنه ، وأوفى . نتأديته هي مجال علم المعاني . ويلاحظ أن الوجوه السابقة كلها .. والوجوه التي

(١) دلائل الإعجاز : ٤٧ .

تأتي في تعلق الفعل بالاسم وتعلق الحرف بهما هي معاني النحو وأحكامه^(٢) ومن هنا اكتسب علم المعاني تسميته ، فهو علم معاني النحو . التي يقع عليها المنشئ^١ ويصيب بها ما يجب لكل مقام من المقال .

ومعرفة الحال ، وما يجب لها من الكلام من الأمور الدقيقة التي تحتاج إلى المعرفة والفطنة . وقد وهم فيها غير واحد من العلماء ، فالكندي فيلسوف العرب ذهب إلى أني العباس المبرد قائلا : « إلى لأجد في كلام العرب حشوا . قال أبو العباس في أي شيء ... قال : تقولون عبد الله قائم ، وإن عبد الله قائم ، وإن عبد الله لقائم ، والمعنى فيهما واحد .. فأجابه أبو العباس أما الأولى فهي إخبار وأما الثانية فجواب سائل ، وأما الثالثة فردة منكر .. لقد بين أبو العباس المبرد للكندي الأحوال التي سوغت مجيء الجملة على هذا النحو أو ذلك ، أو كما سنعرف ما يجب لكل مقام من المقال .

والاعتبار في سوق الكلام على هذه الصورة أو غيرها . إنما هو للبليغ ، ومن له فضل تمييز بين صور الكلام -- وأن يكون متلقيه من ذوى الفطر السليمة ، والنوق الذي يفرق بين الفث والسمين . ويقف على موضع الخصوصية ، ويلمس مكان الجودة .

ومن خلال ما سبقت الإشارة إليه تكون مباحث علم المعاني - كما حددها

العلماء كما يلي :

(٢) السابق : ١٧ .

في الخبر والإنشاء :

كل ما يصدر عن الناس من كلام لا يخرج عن واحد من اثنين ، هما الخبر والإنشاء ، وعلماء البلاغة يعرفون الخبر بأنه الكلام الذي يكون له مضمون يمكن أن يتحقق أو لا يتحقق فعندما نقول : قطف الولد الزهرة تكون الجملة قد تضمنت حكماً هو القطف منسوباً إلى الولد .. وهذا الحكم يمكن أن يكون قد وقع أولاً ... كذلك حين نقول : السماء صافية تتضمن الجملة حكماً هو نسبة الصفاء إلى السماء . ويمكن أن يكون هذا الكلام صدقاً إذا صدقه الواقع أولاً يكون ... ولهذا يقولون إن الخبر هو الكلام الذي يحتمل الصدق والكذب لذاته ... أي بصرف النظر عن قائله .. فإن صدقه الواقع كان صادقاً وإن لم يصدقه كان كاذباً .

أما أسلوب الإنشاء ، فليس فيه مثل هذا المضمون الذي يمكن الحكم عليه ، فعندما تطلب من الولد أن يقطف الزهرة قائلاً : اقطف الزهرة . أو عندما تستفهم قائلاً : هل قطفت الزهرة؟ لا يتضمن كلامك شيئاً يمكن الحكم عليه إنه مجرد إنشاء شيء .

ولهذا يقولون إن الإنشاء هو الكلام الذي لا يمكن الحكم عليه بالصدق أو الكذب .

أي أنه ليس له مضمون خارجي يمكن الحكم عليه ..

الإسناد الخبرى
ويشتمل على
أعراض الخبر - أضرب الخبر - التجوز فى الإسناد

أولاً : الخبر .

تعريفه : تقدم القول بأن الخبر هو كل كلام يحتمل الصدق والكذب كذاته ، أى بغض النظر عن قائله . والتقييد فى التعريف ليدخل فيه الأخبار الواجبة التصديق ككل الأخبار التى وردت عن الله تعالى وعن رسله عليهم الصلاة والسلام ، كما يدخل فيه الأخبار الكاذبة أيضاً كأخبار المنتهين فى ادعائهم النبوة . والبيهيات المقطوع بصدقها ، كقولنا الواحد نصف الاثنين . فكل هذه الأمور إذا نظر إليها لذاتها ، ودون اعتبار لمن صدرت عنه ، أو أى اعتبار آخر كانت أخباراً محتملاً للصدق والكذب . أما إذا نظر إليها بما فيها من خصوصية فى الخبر فإنها تنسب إلى الصدق أو الكذب .
صدق الخبر وكذبه :

أما صدق الخبر أو كذبه فيثبت حين ينظر إلى مطابقة ما يدل عليه الكلام بما يكون للخبر من نسبة خارجية ، فمن المعروف أن للكلام نسبتين ، تعرف إحداهما من اللفظ ، وتسمى النسبة الكلامية ، وتعرف الثانية من الخارج وتسمى نسبة الخارجية ، فإن تطابقت النسبتان كان الخبر صادقاً ، وإن اختلفتا كان الخبر كاذباً . فنحن حين نقول الجو معتدل ويكون الجو كذلك فى الواقع نحكم بصدق الخبر ، أما حين يكون الجو غير معتدل فإننا نحكم بغير ذلك .

ثانيا : الغرض من إلقاء الخبر :

حين يلقى المتكلم خيرا من الأخبار يقصد إلى واحد من أمرين :

الأول : أن يفيد السامع شيئا لم يكن له به علم من قبل ، كأن نقول لمن لا يعرف شيئا عن نشأة البلاغة : نشأت البلاغة في ظل الدراسات القرآنية . وأن نقول لمن لم يخرج من بيته ويعرف حالة الجو . الجو بارد . ويسمى الكلام في مثل هذه الحالة فائدة الخبر .. أى أن فائدة الخبر تكون حين نعطي للسامع خيرا لم يكن على علم به :

وقد يلقى الخبر لشيء آخر .. كأن يكون السامع على علم بمضمون الخبر ، لكن المتكلم يريد أن يخبره بأنه يعرف الأمر مثله .. كأن نقول لمن زار صديقك بالأمس وأخفى عليك ذلك . « زرت صديقنا فلانا أمس » أو نقول لمن أخفى سفره : « سافرت إلى القاهرة يوم الجمعة الماضي » ويسمى ذلك لازم الفائدة .

والخلاصة أن الخبر قد يلقى لمن لا يعرف شيئا عن مضمونه . ويسمى فائدة الخبر ، أو يلقى لمن يعرف المضمون ، ويسمى لازم الفائدة .

لكن الخبر - وبخاصة في الأدب - لا يتوقف على هذين الأمرين ، بل يساق لأغراض أخرى بلاغية - يكشف عنها السياق الذي وردت فيه . فحين يخاطب ابن الرومي عينيه قائلا :

بُكَأَوْكُمَا يَشْفِي وَإِنْ كَانَ لَا يُجِدِي فَجُودًا فَقَدْ أُوْدِيَ تَظْيِيرُكُمَا عِنْدِي

لا يسوق إليهما فائدة الخير أو لازم الفائدة ، لكنه يكشف عن حزنه وألمه
وتوجهه لفقد ولده . وعندما يقول أبو فراس الحمداني :

أَرَاكَ عَصِيَّ الدَّمْعِ شِيَمَتِكَ الصَّبْرُ أَمَا لِلْهَوَى نَهْيٌ عَلَيْكَ وَلَا أَمْرُ

لا يسوق الكلام من أجل فائدة الخير أو لازم الفائدة لكنه يتعجب من تلك
القوة والتجلد والصبر على ما أصابه .

وحين نستمع إلى قول أبي الطيب المتنبي :

أَنَا الَّذِي نَظَرَ الْأَعْمَى إِلَى أَدْبَسِي وَأَسْمَعْتَ كَلِمَاتِي مَنْ بِهِ صَمَمٌ
أَنَامَ مِلءَ جُفُونِي عَنْ شَوَارِدِهَا وَيَسْتَهْرِ الخَلْقَ جَرَاهَا وَيَحْتَصِرُمُوا
الْخَلِيلَ وَاللَّيْلَ وَالْبِيدَاءَ تَعْرِفِي وَالسَيْفَ وَالرَّمْحَ وَالْقِرطَاسُ وَالْقَلَمُ

لا نبحث عن فائدة الخير أو لازم الفائدة ، فما لهذا أو ذلك أراد أبو الطيب ،
لكنه يريد أن يفاخر بشعره وفنه الذي جاب الآفاق ، وتداولته الأيادي والأسماع ،
وطربت له القلوب والنفوس ، وأصبح هو و صاحبه معالم معروفة ، وعوالم معلومة ،
وأعلاما على الشجاعة والبلاغة والقطنة .

وحين نستمع إلى ضراعات الشاعر في قوله :

إِلَهِي عَبْدُكَ الْعَاصِي أَنَا كَمَا مُقِرًّا بِالذُّنُوبِ وَقَدْ دَعَاكَ

نحس بالخضوع والضعف اللذين ساق الشاعر من أجلهما قوله . فهو لا
يريد أن يعرفنا فائدة الخير أو لازمها .

وفي قوله تعالى : ﴿ رَبِّ إِنِّي وَهَبَ الْعَظْمَ مِنِّي وَاشْتَعَلَ الرَّأْسَ شَيْبًا ، وَلَنْ أَكُنَ
بِدَعَاؤِكَ رَبِّ شَقِيًّا ﴾ لم يكن ذكرها عليه السلام يظهر إلا الضعف والحاجة إلى

المعين ، وهو يعلم أن الله سبحانه وتعالى يعلم مضمون الخير ، وحاشى أن يقع في وهم الرسول عليه السلام غير هذا ، كما يعلم أن الله يعلم ما يعلمه عن نفسه . ومن هنا لا يكون المقصود بالخير فائدة الخير أو لانج الفائدة وفي قصيدة الشاعر الأعمى التي نظمها حامد طاهر . وفيها يقول :

طَفَعْتُ مِنْ سِخْرِيهَا سَلَمَى .. فَقَالَتْ إِنَّهُ أَعْمَى
ضَرِيرٌ لَا يَرَى الْأَشْوَاقَ فِي عَيْنِي وَالْحَلَمَا
وَرَأَحَتْ فِي إِبَاءِ الْحَسَنِ تَهْدِيمُ قَلْبِهِ هَلِيمًا
وَتَطْوِي أُمْنِيَاتِ الْحَبِّ مِنْ أَعْمَاقِهِ الْهَيْمَمَا
أَجَلٌ أَعْمَى ۱۱ وَلَكِنْ فِي ذِمِّي الْمَوَارِ أَضْوَاءُ
وَبَيْنَ جَوَانِحِي فَجْرٌ مِنَ التُّخْتَانِ وَضَاءُ
وَنَهْرٌ مَشَاعِرِ بِيضَاءِ ، لَمْ يَكْتَرُ بِهِ الْمَاءُ
وَدُنْيَا مِنْ أَغَادِيرِهَا بِالْقَلْبِ لِأَلَاءِ

أَجَلٌ أَعْمَى .. إِذَا مَا ضَلُّ فِي الطَّرْقَاتِ ، أَوْتَاهَا
وَمَدَّ عَصَاهُ قَبْلَ خُطَاةِ ثُمَّ ارْتَادَ مَجْرَاهَا
وَلَكِنْ إِنْ رَأَى فِي الْكُوْنِ بِالْوَجْدَانِ الْقَاهَا
وَجَاوَزَ أَعْمَقَ الْأَسْوَارِ رَاحَ يَخَاطِبُ اللَّهَ

أَجَلٌ أَعْمَى كَمَا قَالَتْ .. وَأَعْمَى لَا يَرَى السُّخْرَى
وَكَيْفَ يَحْسُ هَذَا الْحَسَنَ إِنْ تَادَاهُ أَوْ أُغْرَى
أَنَا يَا غَادِقِ قَلْبٍ يَا حُسَامَاتِهِ أَدْرَى
يَكَادُ يَثِيرُنِي مَسُّ الْوَرْدَةِ الْعَذْرَى

أنا لَجِنُ سَرَى فِي النَّايِ فَيَضُ جَوَاهُ فَاخْتَرَقْنَا
وَسَالَ عَلَى رُيِّ الْمُشَاقِ .. فَاهْتَرَتْ لَهُ نَزَقًا
أَذْبَتْ كَشْمَعَةَ الْقَدِيسِ أَشْوَاقِي هُنَا أَرْقَا
وَعَشِيتُ أَصْوَعُ لِلآفَاقِ مِنْ دُنْيَا الْمَوَى أَفْقَا

ففي الأبيات الأولى يتحدث الشاعر على لسان تلك الحبيبة التي لعب
الجمال بعقلها فأضله ، وجعلها لا تنظر في الشاعر الذي أحبها سوى فقد بصره ،
ومن ثم سوف لا يرى جمالها الساحر ، ولا يبصر الأشواق والأحلام التي تسبح في
عينها ، وهي بهذا الصنيع حطمت قلبه ، وقتلت أمانيه ، وطويت آمانيات الحب في
قلبه الذي هام بها .

وحين ننظر في أساليب الخبير لا نجد الشاعر يسوقها ليعلمنا فائدته أو لازم
الفائدة ، لكن ليكشف عن غرورها من جهة وألمه وبأسه من جهة أخرى .

فإذا انتقلنا إلى المقطوعة الثانية : وجدنا الشاعر يقر بما فيه من فقد البصر ،
لكنه يكشف عما ينعم به من نور البصيرة ، وما تمتلئ به نفسه من أضواء ففى
ذمه الموار أضواء ، وفي جوارحه الفجر الوضاء .. وفي مشاعره البيضاء نيرا ..

ويجسد الشاعر في هذه المقطوعة عددا من الألفاظ المشعة بالضوء ، والتي
تبدد كل ظلمة فمن نلاحظ فيها الألفاظ مثل : أضواء - وضاء - فجر -
بيضاء - لآلاء .

وعلى أية حال يخرج الشاعر بالخبر عن وظيفته في فائدة الخبير أو لازم
الفائدة ، بل يكشف عن قدراته وإمكاناته ، وما أعطاه الله سبحانه وتعالى من
مناقب لا يكاد يتمتع بها غيره ، والتي تصبح بجوارها عاهة فقد البصر شيئا هينا .

ولعله يشير إلى تأثيره بقوله تعالى : ﴿ فَإِنهَا لَا تَعْمَى الْأَبْصَارَ وَلَكِن تَعْمَى
الْقُلُوبَ الَّتِي فِي الصُّدُورِ ﴾ :

والخلاصة أن الخير في الشعر بصفة خاصة والأدب بصفة عامة لا يراد به
إفادة المخاطب ما يسمى فائدة الخير أو لازم الفائدة . بل يكون المراد شيئا آخر ،
كإظهار الضعف ، أو الحزن أو الفخر أو أى شيء آخر يكشف عنه السياق
ويحدده . وليس صحيحا ما ذهب إليه أحد الباحثين المحدثين حين قال : « قصائد
المدح في الأدب العربي ، والغزل الذى يتعرض لوصف حبيبات القلوب »
وقصائد العتاب واللوم والهجاء ، وما يشبهها من النثر تنضوى جميعا تحت لواء سماه
البلاغيون : « لازم الفائدة » في الكلام الخيري »^(١) .

ثالثا : أضرب الخير وما يجب لكل منها :

يجب أن نضع في اعتبارنا دائما ذلك الشرط الذى وضعه البلاغيون لجودة
الكلام واستحقاقه لأن يسلك في الكلام البليغ ، ويدرج صاحبه بين البلغاء .
ذلك الشرط هو مراعاته لقتضى الحال ، وما يجب لكل مقام من المقال .

وقد قسم البلاغيون الخير إلى ثلاثة أضرب بالنظر إلى حال المخاطب . فإذا
كان المخاطب لا يعرف شيئا عن مضمون الخير ، وليس له موقف منه اقتضى
الكلام أن يأتي على نحو معين أما إذا كان لديه علم بمضمون الخير وهو يتردد في
قبوله ، فإن الكلام يحتاج إلى أن يتخذ مسارا مختلفا عن الحالة السابقة . وإذا كان
المتلقى يعرف مضمون الخير ويتكره فالحالة تقتضى ما لا تقتضيه في الحالتين
السابقتين .

(١) البلاغة في نونها الجديد : ٦٠ .

الضرب الأول يسمى الضرب الابتدائي ، ويكون المتلقى فيها خالي الدهن عن مضمون الخبر ويساق له الكلام خاليا من أى توكيد . كأن تقول مثلا يجيد الدارس النفع في دراسة البلاغة ، أو تقول له البلاغة توقفتنا على أحسن السبل في سوق العبارة . ومثل هذا أيضا أن تقول لمن لا يتخذ موقفا ، أو يشكل رأيا حول رسالة الجامعة ، الجامعة مركز إشعاع في الوطن .

والضرب الثاني هو الطلبي .. ويساق للمتعدد في أمر من الأمور ، كأن تقول لمن يتردد حول سفر صديقه . إن صديقك سافر ، والتوكيد في هذا الضرب يكون على سبيل الاستحسان ، وذلك ليزيل التردد من نفس المتلقى ، ويصل إلى اليقين .

ومثل ذلك تقوله لمن يتردد في فائدة البلاغة بالنسبة له فنقول له : « إن البلاغة علم نافع » .

الضرب الثالث : هو الإنكارى . وهو يساق في حالة من ينكر مضمون الخبر ، وهذا الضرب يجب توكيد الكلام فيه . والتوكيد يتدرج ويزداد كلما زادت حالة الإنكار .

ومما يروى في أضرب الخبر ، ويكشف عن وجوب معرفة الحالات التي يلقي فيها الكلام ، والكيفية التي يلقي بها بما ورد عن الكندي الفيلسوف حين ذهب إلى أبي العباس المبرد قائلا : إني لأجد في كلام العرب حشوا .. فقال له المبرد في أى شيء ؟ قال :- تقولون عبد الله قائم وتقولون إن عبد الله قام ، وتقولون إن عبد الله لقام ، وكان جواب المبرد أن الحالة الأولى في الكلام مجرد إخبار لا موقف للسامع منها ، فذهنه خالي عن مضمون الخبر . أما الحالة الثانية

فهى جواب عن سؤال ... أى أنها تكفى فى حالة الشك والتردد ، أما الثالثة فهى رد لإنكار منكر

وفى القرآن الكريم ملاحظة لأحوال المخاطبين ، وإلقاء للكلام بحسب هذه الحالات . ففى سورة يس . يقول الله سبحانه وتعالى : ﴿ واضرب لهم مثلا أصحاب القرية إذ جاءها المرسلون ، إذ أرسلنا إليهم اثنين فكذبوهما فعززنا بثالث ، فقالوا إنا إليكم مرسلون * قالوا ما أنتم إلا بشر مثلنا * وما أنزل الرحمن من شيء إن أنتم إلا تكذبون * قالوا ربنا يعلم إنا إليكم لمرسلون ﴾ .

فآيات الكريمة تحكى لنا موقف أصحاب القرية من رسلهم ، وكيف لم يستجيبوا لدعوة الحق . وكذبوا رسلهم . والله سبحانه وتعالى يرسل إليهم فى بادئ الأمر رسولين فيجدان من هؤلاء التكذيب والإنكار ، فيعزز الله سبحانه رسوله بثالث ، ويسوق الرسل كلامهم إلى هؤلاء مؤكدا : ﴿ إنا إليكم مرسلون ﴾ فقد أكدوا الجملة « إنا » وقصرت الرسالة عليهم . أى أن هؤلاء الرسل أرسلوا إليهم وليس إلى غيرهم . لكن الكفار يزيدون من درجة تكذيبهم وإنكارهم . فيقولون : ﴿ ما أنتم إلا بشر مثلنا . وما أنزل الرحمن من شيء إن أنتم إلا تكذبون ﴾ ، إن الموقف هنا يختلف فهم لا يتصورون أن يكون الرسل مثلهم فى بشرتهم ، وكيف يستوعب عقلهم أن يكون الرسل أناساً يأكلون الطعام ويمشون فى الأسواق ؟ وكيف لا يكون الرسل ملائكة . لقد قصروا الرسل على البشرية وما داموا كذلك فهم مثلهم ، لا يتميزون عنهم فى شيء . ثم يمتدنون بالإنكار فيفنون أن يكون الرحمن قد أنزل شيئا ، أو أرسل رسلا . ثم يختمون قولهم بتلك العبارة التى تقول : ﴿ إن أنتم إلا تكذبون ﴾ إنها تحصرهم وتحبسهم على الكذب وحده . لقد بلغ الإنكار ذروته ، ولا يناسبه إلا أن يصل التأكيد ذروته ، وكذلك

يأتي قوله تعالى : ﴿ قالوا ربنا يعلم إنا إليكم لمرسلون ﴾ (١) فهم يبدأون التوكيد بإسناد الأمر إلى علم الله ﴿ ربنا يعلم ﴾ ثم يكون التوكيد بإسمية الجملة ، وإن ، ولام الابتداء ، وقصر الرسالة عليهم ، ومن المعروف أن أسلوب القصر فيه توكيد للكلام . كما سنبين ذلك فيما بعد .

وإذا جاء الكلام لخالي الذهن بغير توكيد ، وللمتردد الشاك مؤكداً بمؤكد على سبيل الاستحسان ، وللمنكر مؤكداً بأكثر من مؤكد على سبيل الوجوب ، وبحسب حالة الإنكار قيل إن الكلام جاء على حسب مقتضى الظاهر . وتكون بلاغته في موافقته لهذه الحالة فقط .

لكن البليغ قد يأتي بالكلام على غير ما يقتضيه الظاهر مشيراً إلى نكته بلاغية يتوصل إليها برهف الحس ، ودقة الملاحظة ، وعمق النظرة . فإذا كان هناك من ينكر وجود الله مثلاً ، فإننا حين نخاطبه بحسب ما يقتضيه الظاهر منقول له (إن الله موجود) لكننا قد ننزله منزلة خالي الذهن ، ونسوق له الكلام من غير توكيد البتة . فنقول (الله موجود) وكأننا بذلك نؤمىء إلى أن كل شيء في الكون يدل على وجوده سبحانه ، فالكواكب التي يمشى كل منها في مساره ، والأفلاك التي يعج بها الكون . والإنسان وما سخر له الله من أجهزة في داخله . والبحار والمحيطات ... وكل شيء يراه أو يحسه ، أو يسمع عنه كلها دليل على وجوده سبحانه ، فلا مكان إذا لإنكاره ومكابرتة .

وقد ينزل خالي الذهن منزلة المنكر أو المتردد كأن يرى في حالة وكأنها حالة من ينكر الأمر ولا يصدقه . وذلك كأن تقول للمسلم الذي يعرف ما حرم الإسلام وما أحل ، إن الخمر محرمة بنص الكتاب . وقد نزلناه منزلة الشاك أو المنكر لأنه يتعاطى

(١) التوبة : ٤٠ .

الخمر ، وكأنه في حال شبيه بحالتهما . أو تقول له إن الصلاة فريضة ، فتنزله منزلة المتردد الشاك مع أنه ليس كذلك ، وإنما اتخذنا معه هذا الموقف لأنه ترك الصلاة ، أو أهل في أدائها .

وحين يجيء الخبر على هذا النحو تقول إن الخبر قد جاء على خلاف مقتضى الظاهر . وعلينا أن نبحث عن النكتة التي اقتضت ذلك . ويجب أن ننبه إلى أن ذلك لا يتأتى لغير الأدباء والبلغاء الذين يضعون الكلام مواضعه ، ولا يجوزون به هذه المواضع إلا لغايات يعرفونها أولا ويعرفها من يلقون له القول ثانيا . أما الذين حرموا صفة البلاغة فلا يتأتى منهم مثل ذلك ، لأن وضع الكلام في غير موضعه قد يكون نتيجة الجهل وعدم المعرفة .

ومن الأمثلة التي نزل فيها خالي الذهن منزلة المتردد قوله تعالى : ﴿ يا أيها الناس اتقوا ربكم إن زلزلة الساعة شيء عظيم ﴾ والنكتة التي اقتضت هذا ، وجعلت الكلام يأتي على خلاف مقتضى الظاهر ما تضمنه الكلام السابق لها من إشارة تثير التساؤل . فالله سبحانه وتعالى في الآية الأولى يطلب من الناس أن يتقوا الله ويخشونه . وهي في بداية السورة ومفتحتها . وهنا قد يقول المستمع : لماذا هذا الطلب ، فيأتي التوكيد لإزالة هذا التردد من جهة ، ويقوى ما تتصف به القيامة من قوة همز كيان الخلق ، وتدخل في نفوسهم الملح والفرع .

وعلى هذا النحو جاء قوله تعالى أيضا على لسان - رسول الله ﷺ - حين كان في الغار مع صاحبه ، والكفار يجردون في طلبهما ، ويسعون لإلحاق الأذى بهما ، والخوف يحيط بهما من كل الجوانب ، حتى في الغار لم يكن الأمن متحققا في كل الأحوال والظروف ﴿ إلا تنصروه فقد نصره الله إذ أخرجه الذين كفروا ثلثي اثنين إذ هما في الغار ، إذ يقول لصاحبه لا تحزن إن الله معنا فأنزل الله

سكنته عليه ، وأيده بجنود لم تروها ، وجعل كلمة الذين كفروا السفلى ،
وكلمة الله هي العليا والله عزيز حكيم ﴿١﴾ .

فالآيات الكريمة تحيط بالحال من جوانبه ، وتعبر عنه في أسنى صور التعبير ،
وحيث يأتي الكلام مؤكداً يكون بالنظر إلى ما كان عليه | الصديق من حال الخوف لا
على نفسه ، ولكن على رسول الله ﷺ . هذا الخوف الذي نلمسه من سير الصديق
رضي الله عنه تارة عن يمين رسول الله ﷺ ، وأخرى عن يساره ، وثالثة أمامه ،
ورابعة خلفه ، لأن الصديق كان يخشى أن يصاب رسول الله ﷺ بأذى من أى
جهة . وحتى في الغار كان فيه ما فيه من الهوام التي لا تقل خطراً عن كفار قريش ،
لهذا نزل منزلة من يشك في النجاة ... فقال له ﷺ : « لا تحزن إن الله معنا » .
وقد بين (السكاكي) جانباً من التعليل لجمال القول في مثل هذه الأحوال . وهو
أن يتقدم في الكلام ما يلوح له بحكم الخبر ، فيستشرف له استشرف المتردد
الطالب . كقوله تعالى : ﴿ وَلَا تَخَاطِبُنِي فِي الَّذِينَ ظَلَمُوا إِنَّهُمْ مُغْرَقُونَ ﴾ فقد
تقدم في الآية ما يجعل المخاطب يتساءل : لماذا لا يخاطب نوح ربه في أمر هؤلاء
الظالمين المعاندين ، وحتى يقضى الجواب على هذا التردد جاء التوكيد في الآية
الكريمة : ﴿ إِنَّهُمْ مُغْرَقُونَ ﴾ .

ومما جاء في التنزيل على هذا المقتضى من تنزيل خالي الذهن منزلة المتردد ،
ولنفس السبب قوله تعالى على لسان امرأة العزيز : ﴿ وما أبرئ نفسي إن
النفس لأمارة بالسوء إلا ما رحم ربي ﴾ لأنه لما تقدم في الكلام قولها
﴿ وما أبرئ نفسي ﴾ تولد في نفس المستمع لقولها تساؤل : ولم هذا ؟ فجاء
التوكيد ليزيل من نفوسهم هذا الاستشراق والتساؤل .

(١) دلائل الإعجاز : ٢٨٩ .

« وسلوك هذه الطريقة - كما سبق - شعبة من البلاغة فيها دقة وغموض ،
وهي قد تخفى على غير البليغ الذي يعرف مدانحل الكلام وأوضاعه . وما يناسب
كل مقام من المقال . وقد روى أن أبا عمرو بن العلاء وخلفا الأحمر كانا يقدران
بشار بن برد ويقابلانه بغاية التعظيم والإكبار . وحين أنشد بشار قوله :
يكرا صاحبي قبل المهجير إن ذاك النجاح في التيكير

قالا له : يا أبا معاذ : لو أنك قلت : فالنجاح في التيكير ، لكان أفضل .
فقال لهما بشار : لقد بنيتها أعرابية بدوية . ولو قلت : فالنجاح في التيكير
لما ناسبت ذلك القول ، وكانت بكلام المولدين أشبه ، ولا يدخل في معنى
القصيدة . فقام خلف فقيل بين عيني .

ولم يحدث ذلك إلا لأن بشارا كان أدري بموقع القول وما يناسبه . وقد
خفى ذلك على صاحبيه ، فأرشدها إلى أن الربط بالفاء ربما كان أولى . لكنه بين
لها مقصده من الكلام وأوقفهما على مكان اللطف فيه ، وأزال بذلك ما كان
عليه من الخفاء .

ويتزل غير المنكر منزلة المنكر إذا ظهر عليه شيء من أمارات الإنكار .
وذلك كقول حجلة بن نضلة الباهل :

جاء شقيق عارضاً رُمحاً إن بني عمك فيهم رماح

لقد جاء شقيق هذا واضعاً رمحاً على فخذه ، بحيث يكون عرضه ناحية
هؤلاء القوم ومثل هذه الحالة فيها عدم اكتراث بالقوم ، وكأنهم ليسوا أهلاً
للحرب ، أو كأنهم لا يملكون عدة الحرب . ومن هنا جاء بقوله : « إن بني
عمك فيهم رماح » وهي مما يكون لمنكر الشيء والجاحد له .

وفي قول الله سبحانه وتعالى : ﴿ ثم إنكم بعد ذلك لميتون ، ثم إنكم يوم القيامة تبعثون ﴾^(١)

نجد الجزء الأول ينزل فيه غير المنكر منزلة المنكر ، ويؤكد له بمؤكدين . فالموت مما لا يرتاب فيه أحد لأنه مما يقع للناس في كل وقت . وقد جاء هذا الجزء من الآية ليقرر أن الناس على الرغم من عدم إنكارهم للموت يتبادون في غفلتهم ، ويعرضون عن العمل الصالح ، ويرتكبون الذنوب والآثام ولهذا جاء التوكيد على نحو ما أسلفنا ، وجاء الخبر اسما ليدل على الثبوت .

لكن الجزء الثاني وهو الخاص بالبعث . وهو مما ينكره الكافر ولا يؤمن به . فيأتي مؤكدا بمؤكد واحد ، أى أن المخاطب ينزل منزلة المتردد بينما هو جاحد منكر . وذلك إيماء إلى الأدلة التي تشير إلى البعث . ومن روعة القرآن الكريم وبلاغته أن يأتي الخبر هنا فعلا ليفيد التجدد والحدوث على خلاف ما حدث في الجزء الأول من الآية الكريمة .

رابعا : الجواز العقلي أو : التجوز في الإسناد

كان عبد القاهر الجرجاني أول من نيه إلى هذا النوع من الجواز ... فقد وجد أن الإسناد قد يأتي على حقيقته أو يقع ممن يتوقع أن يقع منه ، وهذا هو لإسناد الحقيقي ؛ وقد بسند إلى من لا يتصور وقوعه منه بحسب العادة أو الاعتقاد .

وقد عرفنا في علم البيان نوعا من الجواز يكون بنقل الكلمة من معناها إلى معنى آخر ، وقلنا عندئذ إن هذا الجواز هو الجواز اللغوي لأنه يكون في حاق اللفظ ... لكن النوع الذي نحن بصده لا يكون في اللفظ وإنما يكون في إسناد اللفظ إلى غير ما هو له .

(١) المؤمنون : ١٦ .

يقول عبد القاهر : « اعلم أن طريق المجاز والاتساع في الذي ذكرناه قبل ، أنك ذكرت الكلمة ، وأنت لا تريد معناها ، ولكن تريد معنى ما هو ردف له ، أو شبيهه ، فتجوزت بذلك في ذات الكلمة ، وفي اللفظ نفسه » .

« وإذا قد عرفت ذلك ، فاعلم أن في الكلام مجازا على غير هذا السبيل ، وهو أن يكون التجوز في حكم يجرى على الكلمة فقط ، وتكون الكلمة متروكة على ظاهرها ، ويكون معناها مقصودا في نفسه » .
إن وجود معنى اللفظ فيه يعد القول بالمجاز .

يضرب عبد القاهر الجرجاني مثلا لذلك بقول الشاعر :

وَصَبَّرَنِي هَوَاكَ . وَيَسِي لِحَيْنِي يُضَرَّبُ الْمَثَلُ

وقول الشاعر ::

يَزِيدُكَ وَجْهَةٌ حَسَنًا إِذَا مَا زِدْتَهُ نَظْرًا

معنى الفعل : صبرني في البيت الأول موجود فيه ، ومعنى الفعل يزيد كذلك .

« وإذا كان معنى اللفظ موجودا على الحقيقة لم يكن المجاز فيه نفسه ، وإذا لم يكن المجاز في نفس اللفظ كان لا محالة في الحكم » (١) .

وقد مثل على ذلك بقوله : تبارك صائم ، وليلك قائم . ففي الجملة الأولى جاء النهار على أصل وضعه ، والصيام كذلك . لكن التجوز جاء في نسبة الصيام إلى النهار ووقوعه خيرا له ، ومثل ذلك « ليلك قائم » فالليل جاء على حقيقته ، وكذلك القيام لكن التجوز جاء في الإسناد .

(١) دلائل الإعجاز : ٢٨٦-٢٩١ .

ومن ذلك قوله تعالى : ﴿ أُولَئِكَ الَّذِينَ اشْتَرُوا الضَّلَالَةَ بِالْهَدَى ،
فَمَا رِبِحَتْ تِجَارَتُهُمْ وَمَا كَانُوا مَهْتَدِينَ ﴾ فالتجارة لم تتجاوز أصل وضعها
ومعناها ، وكذلك الربح ، لكن التجوز جاء في إسناد الربح إلى التجارة .
ومقابل المجاز العقل الحقيقة العقلية وبها يعرف إذ كما يقول القائل :

وبضدها تمييز الأشياء

وما دام الأمر كذلك ، فمن المناسب أن نذكر شيئا يحدد لنا مفهوم الحقيقة
العقلية ثم نتبعه بما يبين مفهوم المجاز العقلى ...

وقد عرف الخطيب القزوينى الحقيقة العقلية بقوله : « هى إسناد الفعل
أو ما فى معناه إلى ما هو له عند المتكلم فى الظاهر » .

والتعريف يتحدث عن إسناد الفعل وما فى معناه ، وما يكون فى معنى
الفعل هو اسم الفاعل واسم المفعول ، والزمان والمكان ، واسم التفضيل ...

والتمييد بما هو له .. يعنى أن إسناد للفعل إلى الفاعل الذى قام به وفعله
حقيقة . كقولنا : « أنبت الله الزرع » فالله هو فاعل الفعل . ومثل ذلك : قام
محمد فقد أسند إليه الفعل وإن كان الفاعل الحقيقى هو الله .

وقد حدث جدل طويل حول أفعال العباد ، وهل هى لهم ، أم أنها لله
سبحانه ، وأن ما لهم فيها هو الكسب والاختيار - كما يذهب إلى ذلك أهل السنة
والجماعة - .

ولسنا نريد الخوض فى هذه القضية لأنها ليست مما يعيننا فى هذا المجال .
لكننا نؤكد على مجموعة من الأمور :

أولها : أننا نرى ما يراه أهل السنة من أن الأفعال كلها مخلوقة لله سبحانه .
وعندما نقول : إن محمداً قام .. فإن كسبه وتحصيله واختياره يكفى لأن نقول إنه
فاعل الفعل ، ومن ثم يكون إسناد القيام إليه حقيقة .

والعبارة في التعريف بما يعتقد المتكلم ... وهو الذي يحدد ما إذا كان
الكلام حقيقة أو مجازاً . فعندما يقول الموحّد : أنبت الله الزرع يكون الإسناد
إسناداً حقيقياً . وعندما يقول الكافر : ﴿ تموت ونحيا وما يهلكنا إلا الدهر ﴾
يكون الإسناد على الحقيقة بحسب اعتقاده ، وإن كان غير ذلك بحسب اعتقادنا .

أثر المجاز العقل في الأداء الفني :

وكما بين عبد القاهر الآثار الفنية التي تترتب على الاستخدام المجازي في
اللفظ وأن ذلك من السبل التي توطئ القول للأديب ، وتتيح له سبل الإبداع ،
وتكسب الكلام جماله وجلاله . نجد أن الكلام في هذا النوع أيضا « يفخم عليه
المعنى ، وتحدث فيه النباهة » .

ويتضح الفرق حين ننظر في مثل قول الشاعر :

فَنَامَ لَيْلَى وَتَجَلَّى هَمِّي

بما فيه من حسن ، ونقارنه بقولنا فنمت في ليلي ، وتجلّى همي . ويتبين
عبد القاهر الجرجاني إلى القول : « بأن هذا الضرب من المجاز كثر من كنوز
البلاغة ، ومادة الشاعر المفلح ، والكاتب البليغ في الإبداع والإحسان ، والاتساع
في طريق البيان » .

وهو يطلق على هذا النوع من المجاز اسم المجاز الحكمي ، ويبين أن من
أسباب حسنه - كما كان من أسباب حسن المجاز اللغوي - تهيئة النظم وإعداده

لتقبل المجاز ، واعلم أن من أسباب اللطف في ذلك أنه ليس كل شيء يصلح لأن يتماطى فيه هذا المجاز الحكيم بسهولة ، بل تجدك في كثير من الأمر وأنت تحتاج إلى أن تهىء الشيء وتصلحه لذلك بشيء تنوخاه في النظم . وإن أردت مثلا على ذلك فانظر إلى قوله :

تتأسَّ طِلَابَ العامرية إِذْ نَأَتْ بِأَسْبَجَ مِرْقَالِ الضُّحَى قَلِقِ الضُّفْرِ
 إِذَا مَا أَحْسَتْهُ الْأَفَاعِي تَحَيَّرَتْ شَوَاةُ الْأَفَاعِي مِنْ مُتَلَمَّةٍ سُمِّرِ
 تَجُوبُ لَهُ الظُّلْمَاءُ عَيْنٌ كَأَنَّهَا زَجَاجَةٌ شَرِبَ غَيْرُ مَلَأَى وَلَا صَفَرِ

فتحن في الأبيات أمام صورة من صور الحزن والأسى التي يحاول الشاعر الهروب بسببها عن مكانه ، فلم يعد له في هذا المكان إقامة طالما رحلت ليل عنه . ووسيلته في هذا الارتحال جملة سريع العدو الذي ضرب جسمه من طول سيره ، حتى أصبح الخزام لا يستقر عليه ، وقد تلمت أخفاه لطول السير عليه ، وحين تحس به الأفاعي تنقبض جلودها .

وهذا الجمل معود على سرى الليل والسير فيه ، ويساعده على ذلك عينان غائرتان يشق بهما سدول الليل ، ويحترق بهما حنجه . ويشبه الشاعر هذين العينين بالزجاجة التي ذهب نصف شرابها ، وبقي نصفه الآخر .

ثم بين عبد القاهر سبب الجمال في البيت الأخير ، وأنه كان بسبب تهيئة النظم وإعداد الكلام فقد علق الجار والمجرور [له] بالفعل [تجوب] ولولا هذا ما صلحت العين لأن تكون فاعلا للفعل [تجوب] كما أن جهة التجوز ما كانت لتظهر . ويختلف الأمر كثيرا لو أنه قال مثلا : تجوب له الظلماء عينه (١) .

(١) دلائل الإعجاز : ٢٨٦ - ٢٩١ .

هل لابد من حقيقة لكل مجاز ؟

يذهب بعض البلاغيين إلى أن أى مجاز لابد له من حقيقة يمكن الرجوع إليها .

وق مثل ما نحن فيه من المجاز العقل أو مجاز الإسناد مثلا نجد في مثل قول الله سبحانه وتعالى : ﴿ فما رحمت تجارتهم ﴾ أنه يمكن الرجوع إلى الفاعل الحقيقى فنقول : « فما رحموا في تجارتهم » كما يمكننا في قول الشاعر :

يحمى إذا اختلط السيوف نساءنا ضرب تطير له السواعد أرعل
أن نقول نحى نساءنا بضرب .

لكن عبد القاهر الجرجاني لا يذهب مذهب هؤلاء ... وقد بين لنا في حديثه عن الاستعارة أنه ليس بلازم أن ترد كل استعارة إلى أصلها من التشبيه . وهو هنا بين لنا أن من الأفعال ما يسند إلى ما ليس له . ولا يكون له فاعل حقيقى يمكن أن يرجع إليه . فلا يمكن الزعم بأن لصيرنى في قول الشاعر :

وصيرنى هسواك وى لحينى يضرب المشل
فاعل « قد نقلت عنه الفعل فجعل للهوى » .

وكذلك ليس للفعل « يزيد » فاعل يمكن الرجوع إليه في قول الشاعر :

يزيدك وجهه حسنا إذا ما زدته نظرا

العلاقة في المجاز العقل :

سبق أن عرفت أن المجاز لا يصح إلا بشرطين :

١ - أن توجد في الكلام قرينة تمنع من أن يكون الكلام على حقيقته .
وهي إما لفظية أو حالية .

والقرينة اللفظية وجود لفظ يدل على ما أراد المتكلم وما يعتقد في إسناد الفعل ، وذلك على نحو ما جاء في قول أبي النجم :

قد أصبحت أم الخيار تدعى علي ذنبا كله لم أصنع
من أن رأيت رأسي كراس الأصلع ميمز عنه فترعنا عن قسرع
جذب الليالي أبطيء أو أسرع

فقد جاء بعده قوله :

أفناه قيل الله للشمس اطلعي حتى ذا داراك أفسق فارجمي

فقد بين في هذا البيت اعتقاده ، وأنه موحد ، وأن الفاعل الحقيقي هو الله ، وعلى ذلك فالإسناد في جذب الليالي جاء على غير حقيقته .
وفي هذه الأبيات لغة إنسانية ، وصورة من صور القلب عند بعض النساء ، يصورها لنا الشاعر . فهذه المرأة تغير حالها بعد أن وجدت الرجل قد تقدم به العمر ، ونالت منه الليالي والأيام . وذهب منه ماء الشباب ورونقه . لقد سقط شعره ، وأصبحت خصلاته متباعدة ، وقرب من الصلع وهنا أخذت المرأة تسند إليه النقائص والعيوب . وتحاسبه على ما لم يقترف من الذنوب . ولم لا تفعل هذا ؟ أليس الشباب رغبة النساء ؟ أو كما يصور الشاعر :

رأين الغواني الشيب لاح بعارضي فأعرضن عني بالحدود والنواضر

أما القرينة الحالية ... فأن يقول الموحد : أثبت الربيع البقل . فإن المعروف من حاله نسبة الفعل إلى الله سبحانه . ومن النوع الأخير من القرينة [الحالية] قولنا : محبتك جاءت لي إليك . فالعقل يحكم أن المحبة لا تأتي بالإنسان .

الشرط الثاني لتحقيق الصور المجازية أن توجد علاقة تجوز هذا الجنوح بالكلام عن أصل وضعه . وهذه العلاقات حضرها بعضهم من خلال تعريفه السابق « إسناد الفعل أو ملابسه إلى غير ما هو له » وقد بين الخطيب القزويني ملابسات الفعل في قوله : « وللفعل ملابسات شتى . يلابس الفاعل والمفعول به ، والمصدر والزمان والمكان والسبب » .

لكن التجوز في الإسناد قد يضم ملابسات أخرى غير السابقة . وذلك كإضافة الشيء إلى غير ما هو له ، أو وصفه به على نحو ما سنمثل لذلك .

فمثال إسناد الفعل المبني للمعلوم إلى المفعول قوله تعالى : ﴿ فهو في عيشة راضية ﴾ فالعيشة لا تكون راضية وإنما تكون مرضى عنها . ومثله قوله تعالى : ﴿ من ماء دافق ﴾ إذ الماء لا يكون دافقا في الحقيقة ، بل يكون مدفوقا .

وقد جاء على هذه الصورة أيضا قول الخطيب :

دع المكارم لا ترحل ليغيبها واقعد فإنك أنت الطاعم الكاسي

فقد أسند « راضية » إلى ضمير العيشة ، وهي في الحقيقة مرضى عنها ، وكذلك طاعم وكاس ، ودافق . أي مطعوم ومكسو ، ومدفوق .

أو إسناد المبنى للمفعول إلى الفاعل . وذلك في مثل قوله تعالى :
﴿ وجعلنا بينك وبين الذين لا يؤمنون بالآخرة حجابا مستورا ﴾
فالحجاب يكون ساترا . ومثله قوله تعالى : ﴿ إنه كان وعده مأتيا ﴾ فالوعد
يكون آتيا .

ثالثا : إسناد الفعل إلى المصدر كقولنا : « الآن جدُّ الجدُّ » وعليه جاء قول
أبي فراس :

سيدكرني قومي إذا جدُّ جدُّهم وفي الليلة الظلماء يُفتقدُ البدرُ
فالجد لا يفعل نفسه ولكن يفعله الجاد ، وقد أسند إليه كما ترى على سبيل
المجاز .

رابعا : من ملايسات الفعل التي يسند إليها : الزمان والمكان . فمثال
الإسناد إلى الزمان قولنا : نهار صائم ، وليل قائم . فالنهار لا يصوم والليل لا يقوم
وإنما يصام ويقام فيهما .

ومن الإسناد للزمان قول أبي البقاء الرندي في رثاء الأندلس :
هي الأمور كما شاهدتها دولٌ من سره زمن ساءته أزمانُ
فالإنسان يسر في الزمان ، أو يُسَاء فيه .

والإسناد إلى المكان مثل قولنا : « نهر جار » وطريق سائر . فالنهر يجري
فيه الماء والطريق يسير فيه المارة . وعلى ذلك جاء قوله تعالى : ﴿ وجعلنا الأنهار
تجري من تحتهم ﴾ .

سادساً : الإسناد إلى السبب : قول الشاعر :

نعم المعين على المروءة للفتى مال يصون عن التبذل نفسه

فالمرء يصون نفسه عن التبذل بسبب المال ، لا أن المال هو الذى يصون .

ومن إسناد الفعل إلى ما هو سبب فيه قوله تعالى : ﴿ أُولَئِكَ الَّذِينَ اشْتَرُوا الضَّلَالَةَ بِالْهَدَىٰ فَمَا رَبِحَت تِّجَارَتُهُمْ وَمَا كَانُوا مُهْتَدِينَ ﴾ فالتجارة لا تربح وإنما بسببها يربح أصحابها . ومن هذا النوع أيضا : بنى الأمير المدينة ، فالذى قام بالبناء هم العمال والمهندسون ، ولكنه أسند إلى الأمير لأنه السبب فيه ، والأمر به .

ومن هذا النوع أيضا ما جاء في قوله تعالى عن عمل فرعون : ﴿ يَذْبَحُ أَبْنَاءَهُمْ ﴾ فقد نسب إلى فرعون الذبح لأنه الأمر به .

ألوان أخرى من المجاز :

إن التعريف الذى سبق لا يشمل كل أنواع المجاز العقلى ، ذلك لأن صاحبه حصره - كما سبق - في إسناد الفعل أو ملابسه . وقد عددنا ملاحظات الفعل . لكن أنواعاً أخرى من المجاز العقلى لم تكن في إسناد الفعل بل كانت في إسناد الخبر على نحو ما جاء به عبد القاهر الجرجاني من قول الخنساء :

فما عجولٌ لدى بُوِّ تُطِيفُ به لها حنينان إعلان وإسْرَارُ
أودى به الدهرُ عنها فهي مرزومة قد سَاعَدَتْهَا على التَّحْنَانِ أَظَارُ
ترتُّعٌ ما غفلت حتى إذا ادكرت قائما هي إقبالٌ وإدبارُ

فقد جعلت الخنساء الناقية إقبالا وإدبارًا ، أو بعبارة أخرى أسند الإقبال والإدبار إلى الناقية على طريق المجاز . وقد أشار عبد القاهر الجرجاني إلى أن تقدير مضاف يفسد الشعر ويخرج به عن الغرض الذي قصدت إليه الخنساء .

ومثل هذا النوع وصف الذات بالمصدر مثل قولنا « رجل عدل » ، وقوله تعالى : ﴿ ليس البر أن تولوا وجوهكم قبل المشرق والمغرب ، ولكن البر من آمن بالله ... ﴾ (١) (الآية) .

ويعد من المجاز أيضا وصف الشيء بصفة غيره كوصف الضلال في قوله تعالى : ﴿ في ضلال بعيد ﴾ و﴿ عذاب أليم ﴾ .

أقسام المجاز بالنظر إلى طرفيه :

إذا كان المعتبر في هذا النوع من المجاز الذي اصطلح على تسميته بالمجاز العقلي ، أو مجاز الإسناد أن يسند فيه الفعل إلى غير فاعله ، أو الخبر إلى غير مبتدئه ، فلم يفعل العلماء عن النظر في الطرفين - المسند إليه والمسند - .

لقد وجد العلماء أن هذين الطرفين يمكن أن يكونا على حقيقتهما . ويكون التجوز في الإسناد وحده .

وقد يكون التجوز فيهما ، وفي الإسناد . كما قد يكون أحدهما فيه نقل وتجاوز ويكون الآخر على أصل وضعه . ومن هنا قسم العلماء هذا المجاز إلى أربعة أقسام :

الأول : ما يكون المسند والمسند إليه على حقيقتهما ، ويكون التجوز في إسناد أحدهما للآخر . مثل قولنا : أنبت الربيع البقل . فالإنبات حقيقي في معناه . وكذلك الربيع لكن التجوز يكمن في إسناد أحدهما للآخر .

(١) البقرة : ١٧٧ .

ومن هذا النوع الذى تبقى فيه الألفاظ على أصلها ويكون المجاز فى الإسناد
قول الفرزدق :

سقاها شُرُوقٌ فى المساميع لم تكن عِلاطاً ولا مخبِوطَةً فى المَلَاغِيمِ

والفرزدق يتحدث عن إبل قوم من السادة فيها علامات عرفت بها ولهذا
عندما ضلت ووجدها أناس عرفوا لمن تكون فعنوا بها وسقوها .

فليس المجاز فى السقى ولا فى الخروق ، لكن فى إسناد أحدهما للآخر .
ويسوق عبد القاهر الجرجاني أمثلة لهذا قوله تعالى : ﴿ فما ربحت تجارتهم ﴾
وقولنا : ليل قائم ونهار صائم ، وقول الشاعر :

فنام ليلي وتجلى همي

ويعلق على هذا كله بقوله : « أنت ترى فى هذا كله مجازا ولكن لا فى
ذوات الكلم وأنفس الألفاظ ، ولكن فى أحكام أجريت عليها » (١) .

ومن هذا النوع أيضا قول الشاعر :

يَحْمِي إِذَا اخْتَرَطَ السِیُوفَ نِسَاءً نَا ضَرْبٌ تَطِيرُ لَهُ السِوَاعِدُ أُرْعَلُ

فنحن أمام شاعر يتحدث عن حماية نساءهم بالقوة حين تستل السيوف ،
وتشبت المارك وحماية أولئك النساء ستكون بالضرب الشديد الطائش السريع .

وقد أسند الفعل « يحمى إلى الضرب » وهذا الإسناد كان سببا فى جمال
التعبير وقوته ، وأرجع عبد القاهر الجرجاني « الماء والرونق » إلى هذا النظم ،
وقارن بينه وبين الإسناد الحقيقى فى قوله : « نحى إذا اخترط السيوف نساءنا
بضرب تطير له السواعد أرعل » حيث يعضى الحسن الذى كان ، ويذهب الرونق

(١) دلائل الإعجاز : ٢٨٦ .

في غير هذا المكان ، ويفقد البيت روحه التي وجدناها عندما أسند الحماية إلى الضرب على طريق المجاز العقلي .

الثاني : ما يكون فيه المسند إليه والمسند مجازين أيضا ، بمعنى أن يكون كل منهما قد نقل من أصل وضعه إلى معنى جديد ، وذلك مثل قولنا : أحيا الأرض ، شباب الزمان فالمقصود بإحياء الأرض ما تكون عليه من النضرة والجمال ، والمقصود بشباب الزمان الربيع ، فأنت ترى مجازا في المسند إليه ، وفي المسند .
يضاف إلى هذا التجوز في نسبة الإحياء إلى شباب الزمان .

وقد يكون التجوز في الإسناد إضافة إلى المجاز في المسند إليه ، أو المسند ، أي أن أحدهما يكون حقيقيا .

فما اجتمع فيها مجاز الإسناد مع المجاز في المسند إليه قول الفرزدق في الفخر :

سقاها خروق^(١) في السامع لم تكن علاطا ولا مخبوبة في الملاغم
وهو يريد أن إلهم لم تكن معلمة . وهذا هو المراد بقوله : « لم تكن علاطا » كما أنها لم تكن معلمة في أشداقها .

وعلى الرغم من هذا كانت تلك الإبل إذا وردت الماء لم يمنحها أحد لقوة أصحابها ، وشهرتهم وما كان لهم من ذكر بين الناس .

لقد أسند السقى إلى الخروق ، والخروق هو الصوت ، والمراد به ذكر أصحابها وما كان لهم من سمعة . والخروق هو مجازي الصوت في الأذن ، وقد أطلق على الصوت نفسه من إطلاق المجل على الحال في المجاز المرسل . أي أن ذلك

(١) الخروق : مجرى الصوت في الأذن ، وقد أطلق على الصوت والكلام في البيت ، العلاط ، العلامة في المتق ، والملاغم : الأشداق . يريد أنه لا توجد بها سمعة في الأعناق أو الأشداق .

مجاز مرسل إذا نظر إليه وحده ، أطلق فيه المجل وأريد الحال . لكن الخروق جعل
فاعلا للسقى . والذي يسقى في الحقيقة هم الناس .

ومن الواضح قوة التعبير في الاستخدام المجازي ، ويتضح هذا إذا قلنا :
يسقى الناس إبلنا لقوة أصحابها . ومن هذا النوع قولنا : أنبت البقل شباب
الزمان ، فقد سبق أن عرفنا المقصود بشباب الزمان وأنه الربيع .

وقد يأتي المجاز في المسند بالإضافة إلى المجاز في الإسناد . وذلك كقولك :
« أحييتي رؤيتك » بمعنى آتستى وسرتنى ، فقد جعلنا السرور والمؤانسة إحياء ،
ثم أسندنا الفعل إلى الرؤية . والإسناد على الحقيقة هو الله سبحانه .

ومن هذا النوع من المجاز الذي يجمع فيه المجاز في المسند إلى المجاز في
الإسناد قول أبي الطيب المتنى :

وَمُحِي لَه الْمَالُ الصَّوَارِمُ وَالْقَنَا وَيَقْتُلُ مَا تَحِي التَّيْسُ وَالْجَدَا

فالمتنى يمدح صاحبه بصفتين مما يكتمل المدح بهما ، وهما الشجاعة
والكرم . والذين ينظرون في المدح العربي يجدون هاتين الصفتين أكثر دورانا
فيه ، وكأنه لا يكون المدح مدحا ما لم يكن الممدوح شجاعا جوادا . وقد تلطف
الشعراء في إيراد هاتين الصفتين وغيرهما من صفات المدح ونوعوا فيهما ،
وأشركوا عناصر مختلفة في بناء صورهما . فتارة نجد النار تدخل عنصرا في بناء
صورة الكرم :

مَتَى تَأْتَهُ تَعَشُو إِلَى ضَوْءِ نَارِهِ : تَجِدُ تَحِيْرَ نَارٍ عِنْدَهَا تَحِيْرُ مُوقِدِ

وأخرى يكون فيها الحيوان عنصرا .. فالكلاب لا تهرب عند قدوم الناس
لأنها ألفتهم ولهذا توصف بالجين :

ومهما يك فئ من عيس فائى جبان الكلب مهزول العضييل

وأخرى يحرم ولد الناقة لبنا ليقدم للأضياف ، ومن ثم يصاب بالهزال ،
وما هذا وغيره إلا خطوط في صور الكرم . قد يكون في تتبعها والسعى
لاستقصائها خروج عن الغرض الذي نريده . لكننا فقط نشير إلى أن أبا الطيب
يمدح بالشجاعة والكرم فهو يجمع المال عن طريق الغزو والإغارة ، أو هو يدافع
عن المال والحرم ، وقد جعل حفظ المال والدفاع عنه حياة له - على سبيل المجاز -
وأسند الفعل إلى السيوف والرماح على غير الحقيقة . وجعل إنفاق المال والجود به
قتلا له - على سبيل المجاز - ثم أسند الفعل إلى الجود والابتناس ، وهو تجوز في
الإسناد .

صور المجاز العقل في القرآن الكريم والشعر :

وللقيمة الفنية لهذا النوع من المجاز ، وما يضيفه على الأسلوب من قوة ،
وما يحدث في العبارة من التأثير كثر في القرآن الكريم والشعر . فمن أمثله في
القرآن الكريم قوله تعالى : ﴿ وَإِذَا تَلَّيْت عَلَيْهِمْ آيَاتِهِ زَادَتْهُ إِيمَانًا وَعَلَى رَبِّهِمْ
يَتَوَكَّلُونَ ﴾ (١) والآية تتحدث عن المؤمنين ، وما تمتلئ به قلوبهم من الإيمان عندما
ينظرون في آيات الله وخلقه . وقد أسندت الزيادة إلى الآيات لقوة تأثيرها
وعظمتها في نفوس المؤمنين كما أن الآيات كانت السبب في تلك الزيادة .

ومنه أيضا قوله تعالى : ﴿ وَذَلِكُمْ ظَنُّكُمُ الَّذِي ظَنَنْتُمْ بِرَبِّكُمْ
أَرَادَكُمْ ﴾ (٢) لقد كان الظن سبب هلاكهم ، وإسناد الفعل إليه - مع أن فاعله هو
الله - لبيان أن هلاكهم كان بأيديهم وبما انطلوت عليه نفوسهم من ظن سيء

بربهم .

(١) الأنفال : ٢ .

(٢) فصلت : ٢٣ .

ومنه أيضا قوله تعالى : ﴿ حتى إذا أخذت الأرض زخرفها
 وازينت ﴾ (١) . وقوله تعالى : ﴿ وأخرجت الأرض أثقالها ﴾ (٢) . وقوله
 تعالى : ﴿ يوما يجعل الولدان شيبا ﴾ . وقوله على لسان فرعون : ﴿ يا هامان
 ابن لي صرحا لعلى أبلغ الأسباب ﴾ (٣) . وقوله تعالى على لسانه أيضا :
 ﴿ فأوقد لي يا هامان على الطين فاجعل لي صرحا ﴾ (٤) . وقوله تعالى :
 ﴿ يذبح أبناءهم ﴾ ولا يخفى على المستمع الحكمة في بناء الآيات على المجاز في
 لإسناد ما جاء من المجاز في الشعر .

ولقد كثر المجاز في الشعر كثرة لافتة ، لأنه - كما سبقت الإشارة إليه -
 أتت من التوسع في القول ، يلجأ إليه الشعراء والأدباء ليخلعوا به على الأشياء
 صفات ليست لها ، فيجعلون به الأخرس مينا ، والجماد ناطقا . ونسوق بعض
 ما جاء من الشعر.. فمنه قول الشاعر :

عما البين ما أبقت عيون المَهَامِينِي فَشَيْتُ وَلَمْ أَقْضِ اللَّبَائَةَ مِنْ سِنِي

ومعنى هذا البيت أن صاحبه يشكو مما أصابه من الفراق والغوايى الفاتنات ،
 لقد وقع تحت تأثير ذوات العيون النجل اللاتي أضينته وعذبته ، وحديث الضنى
 واللوعة في الحب مما يكثر وروده في الشعر العربي . فالشاعر المحب دائما يشكو
 ما يلقاه من قيد وتعذيب وما يخلقه في قلبه من جوى وآلام . وحديث الفراق
 وآلامه يكثر هو الآخر ، ونحن هنا أمام شاعر يشكو من الأمرين معا ...
 ما أحدثته فيه غيوى الغوايى ، وما أحدثته الفراق في تلك الغلالة التي بقيت ...
 لقد تقدم به العمر ، أو شاب وهو صغير لم يتجاوز عهد الصبا .

(١) يونس : ٢٤ .

(٢) الزلزلة : ٢ .

(٣) غافر : ٢٦ .

(٤) القصص : ٢٨ .

لقد نسب الإزالة إلى الين - كما نرى - على سبيل المجاز ، لأن الهلاك كان بسبب هذا الين وتأثير منه .

ومنه قول الشاعر :

مَلَكْنَا فَكَانَ الْعَفْوُ مِنَّا سَجِيَّةً فَلَمَّا سَلَكْتُمْ سَالًا بِاللِّمِّ أَبْطَحُ

وهو يقارن بين كرم قومه ، وما جبلوا عليه من العفو والتسامح عندما كان الأمر لهم والزمم في أيديهم . ولم يكونوا كغيرهم لا يعرفون للتسامح طريقا ، وهم عندما أصبح الأمر بيدهم لم يعرفوا غير التجبر والانتقام والقتل . فستان بين هؤلاء أو لك وموضع الشاهد - كما يقال - هو أنه أسند الفعل [سأل] إلى الأبطح وإستاد الفعل [سال إلى الأباطح] جاء في الأبيات المشهورة :

وَلَمَّا قَضَيْتَا مِنْ مِثِّي كُلَّ حَاجَةٍ وَمَسَّحَ بِالْأَرْكَانِ مَنْ هُوَ مَاسِخٌ
وَشُدَّتْ عَلَى هَدَبِ الْمَهَارِيِّ رِحَالَنَا وَلَمْ يَعْرِفِ الْقَادِي الَّذِي هُوَ رَائِحٌ
أَخَذْنَا بِأَطْرَافِ الْأَحَادِيثِ بَيْنَنَا وَسَالَتْ بِأَعْنَاقِ الْمَطِيِّ الْأَبَاطِحُ

وقد أرجع عبد القاهر الزبدة هنا إلى أن الشاعر جعل سال فعلا للأباطح ثم عداه بالباء ومن هذا النوع أيضا قوم المتنى :

وَالهَمُّ يُحْتَرَمُ الْجَسِيمَ تَحَافَةً وَيُشِيبُ نَاصِيَةَ الصَّبِيِّ وَيُهْرِمُ

والمتننى هنا بين ما تصنع الهموم في الناس ، إنها تقضى عليهم ، وتحيلهم عن أحوالهم ، فهي تضعف الجسم ، وتجعله نحيفا ، وتجعل الشيب يصيب ناصية الصغير وتصيبه بالشيخوخة ...

نعم ما أعظم ما تفعل الهموم بالجسوم والنفوس ، وليس ما يحدث من آثار الهموم يخاف على الناس . والمجاز في البيت جاء من خلال إسناد الفعل [تحترم]

إلى الهم . والعلاقة هي السببية . لأن ما يحدث إنما يكون بسبب الهم . ندعو الله
أن يدفعه عنا ، وينجيننا من أثره في الجسم والنفس على السواء .

ومن المجاز في الإسناد أيضا قول الشاعر :

ستبدى لك الأيام ما كنت جاهلا ويأتيك بالأنباء من لم تزود
ومنه أيضا هذه الأبيات التي يحدثنا فيها صاحبها عن عاطفة الأبوة ، وما
يتحمل الآباء من أجل أبنائهم . وما يحسونه من عاطفة نحوهم .

أنزلى الدهرُ على حكيهِ من شامخ عالٍ إلى تحفضِ
وغالنى الدهرُ بوفير الغنى فليس لى مسأل سوى عرضى
لولا بئيات كزغب القطبا رُدِّدَنَّ من بعض إلى بعض
لكان لى مضطربٌ واسعٌ فى الأرض ذات الطول والعرض
وإنما أولادنا يتنا أكبادنا تمشى على الأرض
لو هبت الريح على بعضهم لامتتعت عيسى عن القمض

فالرجل يشكو ما أصابه من الفقر والفاقة ، وما أجبرته الأيام عليه من
الإقامة فى مكان لا يجد فيه حاجته ومبتغاه ، إننا نحس بالآلام وزفرات نفسه ،
وعجزه عن الحركة بسبب تلك القيود التى تكبل يديه ورجليه . لقد أنزله الدهر
من المكانة الرفيعة التى يستحقها ، وهوى به فى قرار سحيق . ولم يبق له من المال
شيئا سوى عرضه الذى يتحم عليه أن يدافع عنه ، وقد سلب منه وتزع أمضى
أسلحة الدفاع وكان يمكنه أن أن يجهو المكان الذى جفاه . لكنه منع ذلك بسبب
بناته الضعاف اللأى يحتاجون إلى الراحة والحماية وتوفير سبل الحياة ، وقد يطول بنا
الحديث إذا رحنا نستقصى الزفرات النفسية ، ونتحسس الآلام والأوجاع عند
هذا الشاعر ، وقد نضع يدا على شيء منها ، وقد تقصر بنا الوسائل والغايات ،

ولذلك حسبنا أن نبين أنه سلك في البيتين الأولين سبيل المجاز في الإسناد . وذلك حين أسند إلى الدهر الإنزال في البيت الأول [أنزلنى الدهر على حكمه . وأسند إليه أيضا الاغتيال في قوله : [وغالى الدهر] .

المجاز يحتاج إلى تهيئة وإعداد :

أشرنا في غير هذا الموضوع إلى أن المجاز انحراف بالأسلوب عن الأصل لتحقيق غايات فنية وتوسيع العبارة حتى تكون قادرة على حمل المشاعر والأحاسيس ونقلها إلى المتلقى ، ولتستوعب من المعاني ما لا تستوعبه بأصل وضعها . لكن هذا التحول بالأسلوب والانحراف به لا بد فيه مما يشير إلى هذا النقل والتحول حتى لا يؤدي إلى اللبس والغموض والتعقيد ، وتضيق الغاية الأساسية من الكلام وهي الفهم والإفهام ، وقد تنبه لذلك عبد القاهر الجرجاني حين قال : « واعلم أن من سبب اللطف في ذلك أنه ليس كل شيء يصلح لأن يتعاطى فيه هذا المجاز الحكيم بسهولة ، بل تجدك في كثير من الأمر وأنت تحتاج إلى أن تهىء الشيء وتصلحه لذلك بشيء تنوخاه في النظم . وإن أردت مثلا على ذلك فانظر إلى قوله :

تناسَ طلاب العامرية إذ نأت	بأسجع مرقال الضحى قلق الضفر
إذا ما أحسسته الأفاعى تميزت	شواة الأفاعى من مثلمة سمر
تجوبُ له الظلماء عينٌ كأنها	زجاجة شربٍ غيرُ ملأى ولا صفر

فالشاعى يصف جملا ، ويبين أنه يهتدى بنور عينيه في الظلمة ، ولولاها لكانت تلك الظلمة سدا وحاجزا تحول بينه وبين سبيله : « فأنت الآن تعلم أن لولا أنه قال : تجوب له : فعلق [له] بتجوب لما صلحت العين لأن يسند إليها « تجوب » ، ولكان لا تتبين جهة التجوز في جعل [تجوب] فعلا للعين كما ينبى ،

ولذلك تعلم أنه لو قال مثلا : تجوب له الظلماء عينه : لم يكن له هذا الموقع ، ولاضطرب عليه معناه ، وانقطع السلك من حيث كان يعينه حيث أن يصف العين بما وصف به الآن^(١) . وعبد القاهر يرى ضرورة تهيئة النظم وإعداده في كل مجاز ، لا في هذا المجاز الحكمي وحده . ونضيف على هذا أن المجاز له مقتضيات لا بد من ملاحظتها حتى تكون الصورة المجازية مقبولة ، وتؤدي الغاية المرجوة منها في التعبير ، وإلا فإنها تتحول إلى نوع من القبح ، وتصبح عبثا على المعنى وقد شرحنا ذلك بالتفصيل في غير هذا الموضع فلا حاجة لإعادة القول فيه^(٢) كما أن عبد القاهر قد نبه إلى مسألة أخرى في هذا النوع من المجاز ، فليس من الضروري أن يكون للفعل الذي أسند إلى غير فاعله . فاعل حقيقى إذا أرجعنا العبارة إليه عدنا به إلى الحقيقة . فقد يتحقق ذلك في بعض الصور في مثل قوله تعالى : « فما رحمت تجارتهم » إذ يمكن القول فما رحبوا في تجارتهم . وقول الشاعر :

يحمى إذا اخترط السيوف نساءنا ضرب تطير له السواعد أرعد
إذ يمكن القول فيه « نحى نساءنا بضرب » .

لكنه لا يمكن أن يتحقق في صور أخرى دون أن يفسد الغرض ، ويخرج الكلام عن المعنى الذى بناه صاحبه عليه . فنحن مثلا لا نستطيع في قولنا : « أقدمنى بلدك حق لى على إنسان » أن نجعل فاعلا غير « حق » .

(١) دلائل الإعجاز : ١١٣ .

(٢) انظر مقال لصاحب البحث بعنوان : « سرغات القول في صور المجاز » حولية كلية الإنسانيةات جامعة قطر العدد ١٢/١٩٨٩ .

كذلك لا نستطيع في قول الشاعر :

وصيرني هواك وبسى الحينى يضرب المثل

وقوله أبى نواس :

يزيدك وجهه حسنا إذا ما زدته نظرا

« أن تزعم » لصيرنى فاعلا قد نقل عنه الفعل وجعل للهوى . كما فعل ذلك

في « رحمت تجارتهم ، ويحى نساءنا ضرب . ولا تستطيع أن تقدر [ليزيد] في

قوله يزيدك وجهه فاعلا غير الوجه^(١) . » .

خامسًا : القول في المسند إليه :

بعد الحديث عن الخبر وسبب إلقائه ، ومقتضياته وما يجب لكل منها في

بناء العبارة والإسناد وما يكون عليه . يأتي القول على أطراف الإسناد ومتمماته

وذلك يتناول الحديث عن المسند إليه والمسند . وما يطلق عليه متعلقات الفعل .

ومن المعروف أن المسند إليه والمسند يحترهما حالات ، أو يأتي كل منهما

على صورة من الصور التي يجوزها علم النحو ، ويقتضيا موقف الخطاب . وقد

يرجع الحسن أو القبح في صورة من صور الكلام إلى إصابة الوجه ، ومراعاة

المقتضى .

وقد درس البلاغيون حالات المسند إليه والمسند . وقالوا إنها الحذف

والذكر والتقديم والتأخير ، والتعريف والتكثير وغير ذلك من الأمور التي تكشف

عنها الدراسة التفصيلية لهذين الركنين .

(١) دلائل الإعجاز : ٢٩١ .

لكننا نشير هنا إلى بعض الأمور التي نفضل سلوكها في دراستنا لهذا .

وأول هذه الأمور أن بعض الأسباب التي ذكرها البلاغيون لحذف المسند إليه هي نفسها الأسباب أو أكثرها التي ذكرت لحذف المسند ، وأن الأسباب التي اقتضاها الذكر هنا هي نفسها أو بعض منها الأسباب الذي اقتضاها الذكر هناك ، ومن ثم يكون التكرار تزييدا في القول لا مبرر له ولا مقتضى .

ثانياً ؛ أن بعض القضايا لا يتوقف الأمر فيها عند ورودها في المسند والمسند إليه ، بل تتعداهما إلى غيرهما من الأمور ، وقد يكون من المناسب الحديث عنها عند ذكر الحالة التي تشبهها في هذا الموضوع . وعلى سبيل المثال ، الحذف في العربية لا يقتصر أمره عند حذف المسند إليه أو المسند ، فقد يكون في الحذف ، وقد يكون في بعض الجملة [المسند إليه ، أو المسند] وقد يكون في حذف التكلمة كالمفعول به مثلاً . وقد يكون في حذف الجملة . وما دنا نتحدث في بلاغة التراكيب فلنقرن الشبيه إلى الشبيه .

لكن يجدر بنا أن نقرر أن الأمور التي أشرنا إليها لم تكن مهملة عند القدماء ، أو أنهم لم يدرسوها وأتينا نثنيء فيها أمراً لم يكن ، ونحدث جديداً غاب عن القوم ، فالأمر على خلاف ذلك ، لكن تناولهم لها جاء في أماكن متفرقة ، ومواضع مختلفة ، وليست محاولتنا إلا جمعاً لهذا المتفرق ، ووضعه بين يدي الدارس لتسهيل الإفادة منه .

أولاً : الحذف :

حين أراد عبد القاهر الجرجاني الحديث في الحذف لم يقصره على حذف المسند إليه والمسند ، بل توسع في ذلك ، وتحدث عن حذف المفعول به . وقدم عبد

القاهر للقول في الحذف بما يفيد قيمته في اللغة ، وأهميته في إحكام العبارة فقال :
 « هو باب دقيق المسلك ، لطيف المأخذ ، عجيب الأمر ، شبيه بالسحر ، فإنك
 ترى به ترك الذكر ، أفصح من الذكر ، والصمت عن الإفادة أزيد للإفادة ،
 وتجدك أنطق ما تكون إذا لم تنطق ، وأتم ما تكون بيانا إذا لم يُبين » (١) ثم يسوق
 عددا من الأمثلة يبين من خلالها صدق ما ذهب إليه من قيمة الحذف وأهميته
 وهو - كما سبق - لا يتوقف عند حذف المسند إليه أو المسند ، بل يتحدث عن
 الحذف بصفة عامة وهو على سبيل المثال يسوق ما جاء به سيويه :

اعتادَ قلبُك من ليلي عَوَائِدُهُ وهاجَ أهواءُك المكنونةَ الطلُّلِ
 رُبُّعُ قِوَاءِ أذاعِ المعصراتِ به وكلُّ حيرانٍ سارٍ ماؤهَ تحضيلِ
 فالحذوف هنا هو المبتدأ « المسند إليه » والتقدير هو رُبُّعُ .

والشاعر يتحدث عن الهموم التي تعاود قلبه حين يهيج ذكرى ليلي إليه
 ذلك الطلل الذي لم تبق منه العاديات شيئا - وأصبح خاليا قواء . ويشير عبد
 القاهر إلى مثل هذا النوع من الحذف . وكأنه عادة متبعة عندهم حين يذكرون
 الديار . كما يشير إلى فائدة لغوية أفادها من شيخه . وهي أن كلمة [ربع] لا
 تعرب بدلا من الطلل ، لأن الربيع أكثر من الطلل ، والشئ يبدل مما هو مثله أو
 أكثر منه ، فأما الشئ من أقل منه ففاسد لا يتصور ، كما يحذفون المبتدأ أو
 يضمرونه ، فقد يضمرون الفعل فينصبون - كييت الكتاب :

ديار ميةً إذ مئى نُسَاعِفُنَا ولا يَرى مِثْلَهَا عَرَبٌ وَلَا عَجَمٌ

(١) دلائل الإعجاز : ٢٨٨-٢٨٩ .

فالذى نصب كلمه « ديار » هو فعل مضمّر كأنه قال : « اذكر ديار مية » (١) .

وقبل أن نذكر المواضع التي يحذف فيها المسند إليه والمسند ، وما يكون لهذا الحذف من تأثير في بناء الجمل والعبارات نشير إلى حذف الحرف .

لم يقتصر الحذف في العربية على حذف الكلمة ففي العربية نجد الحرف محذوفاً فمن الأمور التي تصادفها ما يقوله النحاة في بعض الكلمات إذ يقولون إن الاسم منصوب على نزع الخافض أو ما نجده في النداء حين يحذف حرف النداء ، أو الترخيم . وهو كما تعلم حذف الحرف الأخير من الكلمة في النداء أيضاً . ولا شك أن لهذا الحذف غايات يحددها السياق ، ويقتضيها المقام .

ففي قوله تعالى : ﴿ يوسف أعرض عن هذا ، واستغفري لذنبك إنك كنت من الخاطئين ﴾ نجد في حذف حرف النداء من تقريب يوسف إلى العزيز ، وإشعاره بالمنزلة التي يحتلها في نفسه إذ كان عنده بمنزلة الولد ، وحين جاء به من السيارة ، وذهب به إلى امرأته قال لها : ﴿ أكرمي مثواه عسى أن ينفعنا أو نتخذه ولدا ﴾ وما قد أصبح العزيز في موقف يحتاج فيه إلى نفع يوسف ومساعدته ، ففي حديثه عن الواقعة وتمسكه بها ما يثلم عرض الرجل ،

(١) دلائل الإعجاز : ١٧٠ .

(١) الخصائص ج٢/٣٦٠-٣٦١ .

ويقتضى على مكانته ، إنه يذكر يوسف بالرعاية والحب اللذين لم يغفل يوسف عنهما ، بل كانا من الدوافع التي حالت بينه وبين الاستجابة لنزوات المرأة لقد أجابها بقوله : ﴿ معاذ الله . إنه ربي أحسن مثواي إنه لا يفلح الظالمون ﴾ .

إن في حذف حرف النداء هنا إزالة أى حاجز بينه وبين العزيز ، بل في الحذف إظهار للتلاحم بينهما ، وأن ما يصيب العزيز سوف يمتد إلى يوسف وثمة بلاغة أخرى في العبارة وهو التعبير عن الواقعة بالإبهام حيث يعبر عنه باسم الإشارة ، وهذا ، وهو غير معرف إلا لهما . وقد يكون الحذف مراعاة لجمال العبارة ، ومحافظة على النسق . على نحو ما جاء في قوله تعالى : ﴿ والفجر وليال عشر ، والشفع والوتر ، والليل إذا يسر ﴾ فقد حذف حرف العلة من آخر الفعل المضارع لغير جازم . ومثله قوله تعالى : ﴿ وثمود الذين جابوا الصخر بالواد ﴾ فقد حذفت ياء الاسم المنقوص ، والاسم بالألف واللام . وقد أشرنا في غير هذا الموضع إلى أن ذلك الحذف كان لمراعاة التناسب بين أواخر الآيات . والتناسب قيمة جمالية يتجاوز عن بعض الأمور في سبيل تحقيقها^(١) .

ومما جاء في حذف الحرف وأشار القدماء إلى علته قوله تعالى : ﴿ ونادوا يا مال ليقض علينا ربك قال إنكم ما تكون ﴾ والقراءة بالترخيم في مالك . وقد حدثنا جار الله الزمخشري حديثا واعيا علل به لهذه القراءة . فقال كأنهم لشدة ما هم فيه من العذاب عجزوا عن تمام الكلمة ، وتلك لغة واعية من جار الله ، يحسها من جهد في القيام بعمل ، أو كان في نزال شديد إنه لا يستطيع إكمال اللفظ لما هو عليه من التعب والإجهاد . ولعل هذا ما اهتدى إليه صاحب

(١) راجع في هذا و الفصاحة : مفهومها : قيمها الجمالية . حولة كلية الآداب الكويت ، الحولية السادسة رسالة ٢٧ .

القصيدة المنسوبة لبشر بن عوانة في صراعه مع الأسد . فقد قيل إن بشرا كان يحب ابنة عمه فاطمة ، وأنه رعب الزواج منها ، لكن أباهما أراد أن يوقعه في التهلكة فطلب مهرا لابنته مائة ناقة من نوق النعمان . وكان يتحتم على بشر أن يعبر المفاوز ، ويقابله أسد يقضى عليه ، ويرجى عمه من هذا الطلب . لكن بشرا يلقي الأسد وينازله في معركة قوية يقضى عليه فيها . وحتى تظهر شجاعة بشر وقوته لا بد أن يكون الأسد قويا ضخما مدفوعا إلى اقتراس من يقابله . وحين تنجلي الموقعة عن قتل الأسد ، يكتب بشر بدمه قصيدة يرسلها إلى ابنة عمه . وهي قصيدة فريدة في بابها ، يظهر فيها توظيف اللغة توظيفا جميلا ، وجاءت متماسكة تماسكا قويا ، وأبرز الشاعر من خلالها شجاعته . وقد قمنا بدراسة هذه القصيدة في موضع آخر⁽¹⁾ . لكن يهمننا هنا ما جاء عليه المطلع إذ يقول :

أَفَاطِمُ لَوْ شِهِدْتِ بِيَطْنِ نَحْبِ . وَقَدْ لَاقَى الْهَزْبُ أَحْسَاكَ بِشْرًا
إِذَا لَرَأَيْتِ لَيْثًا أُمَّ لَيْثَا هَزْبًا أَغْلَبًا لَأَقْبَى هَزْبًا

لقد حذف الحرف الأخير من فاطمة ، وهذا يدل على شدة تعبه ومعاناته في تلك المعركة الضارية التي خاضها .

لكن الحذف يختلف في موقف آخر ، ويدل على شيء غير الذي أراد بشر ابن عوانة أن يدل عليه ، وذلك في قول امرئ القيس :

أَفَاطِمُ مَهْلًا بَعْدَ هَذَا التَّدَلُّلِ وَإِنْ كُنْتُ قَدْ أَرْمَعْتِ صَرْمِي فَأَجْمِلِي

إن التدليل ، وإظهار الملاحاة قد تكون أقرب إلى هذا الموضع من أى شيء آخر يفسر حذف الحرف الأخير .

(1) نصوص أدبية : دراسة تحليلية .

ومثل هذا الحذف ، أو بعبارة أخرى الحذف الذى يجتمع فى حذف حرف النداء ، وحذف الحرف الأخير للترخيم ما نجده فى قول الحارث الجرمى يجب امرأته أميمة التى تطالبه بالنار لأخيه من قومه الذين قتلوه . ويحس الحارث بأزمة شديدة . لأن القتل أخوه ، والقاتل قومه . والمصاب يصيبه على أى نحو . إنه حين يثأر منهم يعمق جرحه ويزيد مصيبته ، ويضيف إلى الألم الماضى ألماً آخر . يقول :

قَوْمِي هُمُ قَتَلُوا أُمَّيْمَ أَحْسَى فَإِذَا رَمَيْتُ يُصِيبُنِي سَهْمِي
فَإِذَا عَفْوْتُ لَأَعْفُونَ جَلًّا وَلَمَّا رَمَيْتُ لَأَوْهِيَنَّ عَظْمِي

وهذان البيتان يذكran بقول الآخر :

أَقُولُ لِلنَّفْسِ تَأْسَاءً وَتَعْزِيَةً إِحْدَى يَدَيَّ أَصَابَتْنِي وَلَمْ تُرِدْ
كِلَاهِمَا عَوْضٌ عَنْ فَقْدِ صَاحِبِهِ هَذَا أَحْيَى حِينَ أَدْعُوهُ وَذَا وَلَدِي

وكان أخوه قد قتل ابنه - ووجد نفسه فى حيرة ماذا يفعل . على أية حال فى قول الحارث نجده يحذف حرف النداء ، ويحذف الحرف الأخير . وحذف حرف النداء يدل على قربها من نفسه . وحذف الحرف الأخير يكشف عن معاناته وألمه حتى كأنه لا يريد أو لا يستطيع أن يكمل الكلمة .

حذف المسند إليه والمسند :

وهذا الحذف يشمل أحد جزأى الجملة . والأسباب التى يذكرونها فى حذف المسند إليه يذكرون قريباً منها فى حذف المسند . ولعل من أهم الأمور فى هذا الحذف ما يخلعه على الجملة من حبكة حيث يعدها عن الطول ، ويخرجها عن ذكر الشيء ما دام عدم ذكره لا يحدث لبساً .

إن البلاغيين يجعلون ذكر المسند إليه والمسند هو الأصل ، ولا يترك الأصل إلى غيره دون وجود ما يقتضى ذلك . وهم قد حددوا المقتضيات التى يحذف من أجلها المسند إليه أو المسند . ثم إن الحذف فى بعض المواضع يكون أفضل من الذكر ، ويظهر ذلك من خلال المقارنة وأول ما نجد فى مبررات الحذف أنه ليجرد الاختصار ، وكأنهم بذلك يجعلون حذف الزوائد والتوافل من الجملة من الأمور التى لها دخل فى قوة العبارة وشدة تماسكها وما دام فى الكلام من القرائن ، أو المعنى يدل على المحذوف فذكره يعد نوعاً من التزويد لا فائدة منه . فمثلاً عندما نقول : أهلاً وسهلاً . يحىء الأهل والسهل منصوبة يدل على أن شيئاً ما عمل فيها النصب .

وفى حذف المسند إليه نجد ما اعتاد عليه العرب من حذفه حين يتحدثون عن الديار والأطلال . وذلك على نحو قول الشاعر :

اعتاد ليُلك من ليلى عَوَائِسَهُ وهاجَ أهواءُهُ المكنوثةَ الطَّلُلُ
ربَّعُ قِوَاةِ أذَاعِ المَعصِرَاتِ به وكلُّ حيرانٍ سارٍ مأوَةٌ تحضِلُ

وقول الآخر :

هل تعرفُ اليومَ رسمَ الدارِ والطللا كما عرفتِ بِجَفَنِ الصيقلِ الخِللا
دارٌ لميةٌ إذ أهلى وأهلهُسمُ بالكانسية نرعى اللهو والغزلا

ومن المواضع التى يضمرون فيها المسند إليه أى يحذفون فيها المبتدأ « القطع والاستئناف » وهذه الحالة أنهم يأخذون فى الحديث عن الشخص ، ويتحدثون فى بعض الأمور التى تخصه ، ثم يتركون هذا الكلام ، ويأخذون فى كلام آخر . وذلك على نحو ما نجد فى قولهم :

وعلمت أنى يوم ذا لك منازل كعبًا ونهدا
قوم إذا لبسوا الحديد مد تتمرؤا خلقنا وقدًا

فالشاعر يتحدث عن منازلته لهؤلاء الناس ، لكنه يترك هذا الكلام ويأخذ في وصفهم بالشجاعة حين يلبسون عدد الحرب . وقد حذف المسند إليه في البيت الثاني . وتقدير الكلام « هم قوم » لكن لا يخفى ضعف التعبير عند إظهار المسند إليه .

ومثل ذلك قول الآخر :

هم خلوا من الشرف الملقى ومن حب العشيبة حيث شاعوا
بناة مكارم وأساءة كلم دماؤهم من الكلب الشفاء

والشاعر في البيتين يمدح جماعة من الناس ، ويذمهم أنهم وصلوا في الشرف إلى المكانة العالية كما بلغوا في الحسب إلى حيث أرادوا ، لقد أقاموا المجد وشفوا من الجراح ، ودماؤهم يتداوى بها من الكلب . حسب معتقدات العرب - وموضع الشاهدة في البيتين أنه حين تحدث عنهم في البيت الأول ، وأطلق عليهم بعض الصفات ، قطع هذا القول ، واستأنف قولاً آخر ، ولهذا حذف المسند إليه . وتقدير الكلام « هم بناة مكارم ، وأساءة كلم الخ لكن ليس يخفى الفرق بين الكلامين .

ومثل هذا أيضا قول أسيد بن عتقاء الفزاري يمدح رجلا من قومه هو عميلة :

رآني على ما في عميلة ، فاشتكى إلى ما لي حالى ... أسر كما يجهر
غلام رماء الله بالخير مقبلا له سيمياء لا تشق على البصر

والبيتان يقدمان في سياق جديد صورة من صور الكرم التي تكثر في الشعر
العرف ، لكن الشاعر يجعل مملوحه يشكو إلى ماله ما رآه من حال الشاعر ، وهذا
المملوح يستوى سره وجهه . وبعد البيت الأول تأتي عدة أبيات أخرى يتحدث
فيها عما قام به عميلة نحوه في وقت يعز فيه المساعد والمعين ، ولا يجد فيه المحتاج
من يقف إلى جواره . وكان على أن أشكره على هذا الصنيع الذي كفاه حمد
الحامد، وذمّ الذام . وبعد هذا الحديث يأتي بالبيت الثاني الذي حذف فيه المستند
إليه .

ومن الشواهد على هذا النوع من الحذف ما يسوقه عبد القاهر من قول
الشاعر :

سأشكرُ عمرا إن تراخت منيتي أيادي لم تمنن وإن هي جلت
فتى غير محبوب الغنى عن صديقه ولا مظهر الشكوى إذا النعل زلت
رأى خلتي من حيث يخفى مكانها فكانت قدي عينيه حتى تجلت

والشاعر الذي قال هذه الأبيات على خلاف ، فهي تنسب لأكثر من
شاعر ، فهناك من ينسبها إلى إبراهيم بن العباس الصولي الكاتب الشاعر المغني
المتوفى ٢٣٠ هـ ، ومن ينسبها إلى محمد بن سعيد وفي حماسة أبي تمام تنسب إلى
عمرو بن كميل ، كما أنها تنسب إلى غير هؤلاء .

وصاحبها يذكر أنه يظل شاكرا تلك الأيادي الكثيرة التي كانت لعمرو
عليه ، وسوف يظل عمره يذكر هذه النعم الجليلة التي سيغها عليه . لقد كان
رجلا عظيما ثاقب الفكر ، عميق النظر ، رأى حاجته وفقره التي جهد لإخفائها
عن الأعين . فأصبحت قدي في عينيه حتى أزالها . إن عمرا يتصف بصفتين
عظمتين : الأولى أن ما له متاح لأصدقائه ، وطالبي رفته ، والثانية أنه لا يشكو

أو يتبرم إذا ما تغيرت حاله . وهذا دليل على الكرم والحزم وقوة النفس . وموضع الاستشهاد بهذه الآيات أنه حذف المسند إليه ، لأنه تحدث عن المدح أولاً ، ثم قطع هذا الحديث واستأنف . وتقدير الكلام « هو فتى » لكن ليس يخفى قوة العبارة مع الحذف .

وكما ورد ذلك في المدح ورد في الغزل . فهذا جميل يتحدث عن بثينة ، ويتساءل عما إذا كانت قاضية دينه ، أو فاعلة خيرا به ، فيجزئها عن هذه الأعمال ، أم أنها ستظل على ما هي عليه من التمتع والدلال .. لقد فتكت به بأحاطتها ، تلك التي تحولت إلى سهام فأصابت قلبه لكنه يقطع هذا الكلام . ويستأنف غيره على نحو ما نجد في قوله :

وهل بثينةٌ يا للناسِ قاضيتي ديني وفاعلةٌ خيرا فأجزئها
ترنو بعيني مهابةً أقصدت بهما قلبي عشية ترميني وأرميها
هيفاءً مقبلةً ، عجزاءً مدبرةً ربا العظام بلين العيش غاذيها

وتجدر الإشارة إلى موقع الاستفهام في الآيات ، وحسن التقسيم فيها :

ومثل هذا الحذف أيضا في حسنه وإصابته لموقعه قول جميل أيضا:

إني عشيةٌ رحْتُ وهي حزينَةٌ تشكو إلى صبايةً لصَبَّورُ
وتقول: بت عندي--فديتك--ليلة أشكو إليك ، فإن ذاك يسيرُ
غراء ميسامٌ كأن حديثها دُرٌّ تحمُرُ نظمته مشورُ
محطوطةُ المتين مضمرةُ الحشا ربا الروادف حلقها محكورُ

وإذا صرفنا النظر عن هذا الجمال اليجسى الذى يخلعه على بثينة ، وهو الجمال الذى لفت الشاعر القديم واسترعى انتباهه . وجدنا الآيات تشتمل على بعض نواحي الجمال فى التعبير منها تلك الضراعة التى نجسها فى البيت الثانى ،

والتي تطلب منه من خلالها أن يبقى معها ليلة تشكو له . ولعل هذا ما تكشف عنه الجملة الاعتراضية [فديتك] ومنها ذلك التشبيه لحديثها بالدر المنتور . وبعد هذا حذف المسند إليه في البيت الثالث .

ومن الأمور التي يحذف بسببها المسند إليه ، ظهوره بدلائل القرائن عليه ، وحيث يكون ذكره عبثاً على العبارة وذلك كقوله تعالى حكاية عن زوج سيدنا إبراهيم حين سمعت الملائكة يشرونه بغلام ، وقيل ساعتها أحست المرأة - على الرغم من كبرها - بما تحس المرأة في الفترة التي يمكن فيها الحمل يقول الله تعالى : ﴿ فصكت وجهها وقالت عجوز عقيم ﴾^(١) لقد علت المرأة الدهشة ، وملكت عليها تفكيرها ، وذلك لا يظهر ما لم تتصور تلك الحركة المصاحبة للقول : ﴿ فصكت وجهها ﴾ . وقالت عجوز عقيم ، لقد حذفت المسند إليه لأن قرينة الكلام تكشف عن ذلك ، كما أن حذفه يساعد في إظهار الدهشة والاستغراب ومن مواضع حذف المسند إليه ضيق المقام . وذلك على نحو ما نجد في قول الشاعر :

قال لي : كيف أنت ؟ قلت : عليلٌ سهراً دائماً وحزن طويلاً

فحال المريض الذي يعاني آلام العلة ، ويؤله الكلام لا ينتظر منه أن يطيل فيه ، وكثير منا يذهب لإعيادة مريض ويسأله عن حاله فيقول : « بخير » إن الموقف يستدعي الاختصار وعدم الإطالة .

ومن مواضع الحذف في المسند إليه ... الخوف من فوات الفرصة ، كقولك لآخر « ثعبان / أو قول من رأى طياراً مقبلاً « طيار » فذكر المسند إليه ربما أدى إلى أن يتمكن الثعبان من تحذره ، أو لم يلحق بهذا الطيار المقبل عليه .

(١) اللآليات : ٢٩ .

ومنها تشريفه عن الذكر ، وإخفاء اسمه حتى لا يشيع بين الناس كقولك في
الأول مرّ في المدينة تريد الأمر ، أو تقول كما قال عروة بن أذينة^(١) :

بيضاءُ باكرها التميمُ فصاغَهَا : بلباقَةٍ فأدَقَّهَا وأَجَلَّهَا

ومن مواضع الحذف تشريف اللسان عن ذكره . وذلك كقول الأقيشر في
ابن عم له موسر كان يعطيه المال فينفقه على نزواته ، وذات يوم طلب منه مالا
فلم يعطه ، فذهب الأقيشر إلى نادى قومه وشكى ابن عمه . فلطمه ابن عمه :
فقال الأقيشر :

سريعٌ إلى ابن العمِّ يَلْطُمُ خَدَّهُ وليس إلى داعي الندى بسريع
حريصٌ على الدنيا مضيقٌ لدينه وليس لما في بيته بمضيق

ومن الأسباب التي تدعو إلى حذف المسند إليه . تعينه وعدم احتمال
غيره ، إما بحسب الواقع . كقولك الخالق - الرازق - فليس يخفى على أحد أن
المراد هو الله سبحانه وتعالى .. وإما أن يكون تعينه بحسب الادعاء والمبالغة .
كقولك : « وهاب الألف » أو « الشاعر المفلق » . وقوله تعالى : ﴿ عالم
الغيب والشهادة الكبير المتعال ﴾^(٢) .

وقد يحذف المسند إليه لفرض فني . كالمحافظة على التناسب في السجع ، أو
الموسيقى في الشعر وذلك كقولك : « من طابت سيرته حمدت سريرته » أي حمد
الناس سريرته .

ومما جاء الحذف فيه للمحافظة على الوزن في الشعر قول الشاعر :

(١) قمت بتحليل هذه القصيدة واخترنا منها وسيلة لتطبيق على بلاغة الحذف .

(٢) الرعد : ٩ .

وما المأل والأهلون إلا ودائعٌ ولا بد يوماً أن تُسرَّدَ الودائعُ
فلو أظهر الشاعر المسند إليه ، وقال ولا بد يوماً أن يرد الناس الودائع
لاختلت موسيقى البيت .

ومن المواضع التي ذكرت لحذف المسند إليه تأتي الإنكار عند الحاجة ،
كقولنا مثلاً عن شخص ما .. « همار مشاء بنميم » أو قولنا مثلاً : « ظالم جبار »
إذ يمكن لقائل هذا أو ذاك أن يتراجع عنه ، أو يزعم أن المقصود به شخص آخر .

ومن مواضع الحذف في المسند إليه ، ما يؤدي إليه الحذف من زيادة
الاحتمالات والتقدير ، وفي هذا ما فيه من تأثير على المعنى . وذلك على نحو ما نجد
في قوله تعالى : ﴿ فصبرٌ جميل والله المستعان على ما تصفون ﴾^(١) إذ يمكن
القول : أمرى صبر جميل ويمكن القول : « صبر جميل أجدر لي وأجمل » .

وحيث يكون المسند فعلاً ويحذف المسند إليه تكون هناك اعتبارات كثيرة
أيضاً ، يحددها السياق ، ويكشف عن الغاية من الحذف فيها .

ولا يقتصر الأمر عند حذف الفاعل وإقامة نائبه مقامه ، بل إن البلاعيين
ارتضوا أن يحذف الفاعل وفعله مبنياً للمعلوم . وذلك كقوله تعالى : ﴿ إلى
أحببت حبَّ الخير عن ذكر ربي حتى توارت بالحجاب ﴾^(٢) والتقدير والله
أعلم حتى توارت الشمس . وربما كان في الحذف إيحاء إلى توارى الشمس حتى
تحدث الملاءمة بينهما .

ومنه أيضاً قوله تعالى : ﴿ ولقد جئتمونا فرادى كما خلقناكم أول
مرة ، وتركمم ما حولناكم وراء ظهوركم ، وما نرى معكم شفعائكم الذين

(١) يوسف : ١٨ . (٢) ص : ٢٢ .

زعمتم أنهم فيكم شركاء ، لقد تقطع بينكم و ضل عنكم ما كنتم
ترعمون ﴿١﴾ .

والآية الكريمة تأتي في سياق يتحدث عن أشد أنواع الظلم الذي يقع من
الكافرين الجاحدين الذين يفترون على الله الكذب تارة بالزعم أنه تعالى لم ينزل على
بشر كتابا ، كما أنه بطبيعة الحال لم يرسل رسولا . وهذا ينسحب على محمد
ﷺ ، والله سبحانه يرد على هؤلاء أنهم يزعمهم هذا لم يقدرُوا ربهم حتى قدره .
وإذا كان قولهم صحيحا ، فمن أنزل الكتاب على موسى هدى ونورا . وقد أنزل
عليك يا محمد هذا الكتاب العظيم المبارك ، لتذر أم القرى ومن حولها ، وسوف
يؤمن به الذين يؤمنون بالآخرة . أما الذين يكفرون به فسوف ينضمون إلى
الفعات الظلمة الأخرى كأولئك الذين افتروا الكذب على الله ، والذين زعموا
كذبا وبتنا أن الله أوحى إليهم ، والذين تناولوا على مقام الربوبية ، وادعوا أن
لهم قدرة مثل قدرته ، ومشية مثل مشيئته . وقالوا سوف ننزل مثل ما أنزل الله .

ثم تبيّن الآية مصير الظالمين جميعا حين يأتي أجلهم . وتغشاهم غمرات
الموت ، والملائكة يسلطون أيديهم ، لكنهم لا يقبضون هذه الأرواح التي تختلط
بأجسام ملوثة حقيرة تناولت على مقام ربها وعصت رسله . بل يقول الملائكة
لهؤلاء الظالمين : ﴿ أخرجوا أنفسكم ﴾ فلا يملك الظالمون إلا الإذعان
والاستجابة ، وهنا يبشرون بالعذاب الذين يستحقون وهو عذاب الهون . وبعد
هذا السياق تأتي الآية التي تتضمن الشاهد . وهي تتحدث في مجال تعذيب
هؤلاء ، وتبين ما هم عليه من الضعة والهوان . فهم يشخصون في العذاب فرادى
مجردين من المال الذي ظنوا فيه وقاية لهم ، مجردين من الأنصار والأتباع الذين
زينوا لهم الكفر ، وأغروهم على الطغيان ، مجردين من الأهل والولد الذين ظنوا

(١) الأنعام : ١٤ .

أنهم يحفظونهم من مصيرهم الأليم .. لقد أصبحتم وحدكم، وليس معكم الشفعاء الذين زعمتم أنهم فيكم شركاء . « لقد تقطع بينكم » أى لقد تقطعت بينكم الأسباب والروابط ، وتقطع الأمر الذى كنتم تظنون به بجمعكم .. لقد كنتم لضعف إدراككم وطغيانكم ، وما ضرب على بصركم من الغشاوة تظنون تلك الروابط متينة ، والأسباب قوية .. وما هى تتقطع وتتمزق .. وفى الحذف ما فيه من إيحاء إلى ضعف هذه الروابط، وما هى عليه من الوهن. حتى كأنها تقطعت وحدها. ومما جاء فى القرآن الكريم من حذف الفاعل مع بناء الفعل للمعلوم قوله تعالى : ﴿ كَلَّا إِذَا بَلَغَتِ التَّرَاقِيَ ﴾^(١) أى الروح . وقوله تعالى فى شأن يوسف عليه السلام : ﴿ ثُمَّ بَدَأْ لَهُمْ مِنْ بَعْدِ مَا رَأَوُا آيَاتِ لَيْسَجِنْتَهُ حَتَّىٰ حِينٍ ﴾^(٢) أى ثم بدأ لهم رأى أو أمر .. وحذف الفاعل إشارة إلى أن هذا الأمر تافه لا يعتد به إلى جوار البراهين الساطعة على براءة يوسف عليه السلام وطهارة ذيله من تلك التهمة الظالمة ، التى ديجتها مخيلة امرأة مريضة سيطرت الشهوة على عقلها ، وملكت حواسها ، فطاش تفكيرها ، وتمكن من نفسها الانتقام من الرسول الذى عفت نفسه عن الولوج فى عرض رجل أكرم مثواه. ومن هذا النوع من حذف الفاعل قول الشاعر :

أَمَّاوِيٌّ مَا يَغْنَى الثَّرَاءُ عَنِ الْفَتَى إِذَا حَشْرَجَتْ يَوْمًا وَضَاقَ بِهَا الصُّدْرُ

والشاعر يصف لحظات شدة وضيق ، فيها يظهر الضعف ، وتتقطع الأنفاس ، ولا يستطيع المرء أن يكمل الكلمة .. ومما يساعد على تصوير الموقف وبيان هذا الحذف الذى لا يلتبس به غيره فالمراد : « حشرجت الروح » . وفى البيت حذف آخر يساعد فى تصوير الموقف ، هو حذف الحرف الأخير من « ماوية » فى الترخيم وقد يكون الحذف مع بناء الفعل للمجهول . وقد ذكر

(١) القيامة : ٢٦ .

(٢) يوسف : ٣٥ .

النحاة أسبابا في حذف الفاعل من بينها الخوف منه أو الخوف عليه أو غير ذلك من الأسباب التي تظهر من خلال الموقف الذي تتردد فيه .

وقد وردت أمثلة لهذا في القرآن الكريم نحو قوله تعالى : ﴿ وَقِيلَ يَا أَرْضُ ابْلَعِي مَاءَكَ وَيَا سَمَاءُ أَقْلَعِي وَغِيضَ الْمَاءِ وَقُضِيَ الْأَمْرُ وَاسْتَوَتْ عَلَى الْجُودَى ، وَقِيلَ بَعْدَ لِقَاكُمْ الظَّالِمِينَ ﴾ (١) ولعبد القاهر الجرجاني حديث ضايف في روعة هذه الآية بسبب نظمها . يقول معلقا عليها : « فجلى لك منها الإعجاز ، وبهرك الذي ترى وتسمع ، أنك ما وجدت من المزية الظاهرة ، والفضيلة القاهرة إلا لأمر يرجع إلى ارتباط هذه الكلم بعضها ببعض ، وأن لم يعرض لها الحسن والشرف إلا من حيث لاقت الأولى بالثانية ، والثالثة بالرابعة » . ويمضى في بيان جمال هذا النظم وروعته إلى أن يصل إلى بناء الأفعال لما لم يسم فاعله . ويقول في غيض : « إنه جاء على هذه الصيغة الدالة على أنه لم يغيض إلا بأمر آمر ، وقدرة قادر ، ثم تأكيد ذلك وتقريره بقوله تعالى : ﴿ وَقُضِيَ الْأَمْرُ ﴾ ثم ذكر ما هو فائدة هذه الأمور ، وهو استوت على الجودي » ثم إضمار السفينة قبل الذكر كما هو شرط الفخامة ، على عظم الشأن ، ثم مقابلة « قيل » في الخاتمة « بقيل » في الفاتحة ، أفترى لشيء من هذه الخصائص التي تملؤك بالإعجاز روعة ، وتحضرك عند تصورها هيئة تحيط بالنفس من أقطارها تعلقا باللفظ من حيث هو صوت مسموع ، وحروف تتوالى في النطق ؟ أم كل ذلك لما بين معاني الألفاظ من الاتساق العجيب ، (٢) .

ومثال حذف المسند إليه للجهل به . قول المرقش الأكبر :

إن تبتدر غايةً يوماً لمكرمة تلقى السوابق مِنَّا والمُصلِّينَا

(١) هود : ٤٤ .

(٢) دلائل الإعجاز : ٨٩ - ٩٠ .

ومثال الحذف للخوف عليه قول النابغة الذبياني :

نبتُ أن أبا قابوسٍ أوعدني ولا قرارَ على زارٍ من الأسدِ

كما حذف المسند إليه لاحتقاره في قول النابغة أيضا :

لئن كنت قد بلغت عني خيانةً لمبلغك الواشي أغش وأكذبُ

وليست أمثلة حذف المسند إليه محصورة فيما ذكرنا . فهناك أوجه أخرى وأسباب للحذف يمكن الوقوف عليها في مواضعها .

حذف المسند^(١) :

وكما يحذف المسند إليه للأسباب التي ذكرنا ، يحذف المسند ، ولا يخرج حذف المسند عن الأغراض العامة التي ذكرت للحذف كالاختصار ، والاعتماد على القرائن .

وتخليص العبارة من التريد الذي لا يضيف شيئا إلى المعنى .

وكما ذكرنا فيما يتعلق بالمسند إليه تكون ثمة مقتضيات للحذف يحددها السياق والموقف وما يصلح فيه الحذف في عبارة قد لا يصلح في عبارة أخرى . ولهذا نجد بلاغة العبارة يكون سببها حذف هذه الجزء أو ذلك ، وفي عبارة أخرى يكون مرد البلاغة إلى وجود هذا الجزء في الكلام .

وقد ذكر البلاغيون بعض الاعتبارات التي توفرت للعبارات نتيجة حذف المسند فمن الأمور التي ذكرها البلاغيون لحذف المسند ، ما يقتضيه المقام من

(١) آثرت أن أذكر حذف المسند مع الحذف بصفة عامة . وبخاصة أن الأسباب التي يذكرها البلاغيون لحذف المسند لا تخرج عن الأسباب التي يذكرونها لحذف المسند إليه .

التحسر والتوجع مع الضيق الذي لا تتناسب معه الإفاضة في القول . وقد مثلوا
لذلك بقول ضانيء البرجمي :

ومن يك أمسى بالمدينة رحله فإني وقيار بها لغريب
وحتى نقف على الغرض من البيت ، ونعرف السياق الذي ورد فيه ،
والغرض الذي يعبر عنه نسوق الأبيات الأخرى وهي قوله :

وما عاجلات الطير تُدني من الفتى نجاحًا ولا عن ريشهن يخيب
وربَّ أمورٍ لا تضيرك ضيرة وللقلب من مخشاهن وجيب
ولا خيرَ فيمن لا يُوطن نفسه على نائبات الدهر حين ثوب
وفي الشك تفريط وفي الحزم قوة ويخطيء في الحديث الفتى ويصيب

والشاعر يتحدث عن الغربة وما يتتاب المرء فيها من أحاسيس ، وما يشعر
من الضعف حتى ولو كان قويا .. لكن الشاعر لا يترك نفسه للمشاعر تمزقه ،
ويحاول ضبط هذه المشاعر والسيطرة عليها .. فليست العجلة بالتي تهوى النجاح
لل فرد في كل وقت ، كما أن التريث لا يخيب له المسمى . والمرء قد يخشى أموراً
ويضطرب لها ، لكنه لا يجد لها أثراً ضاراً عليه .. إن عليه أن تمتلئ نفسه باليقين ،
ولا تستسلم للجزع والقلق والشك ، كما يجب عليه أن يوطن نفسه لنوازل الدهر
ونوابه .

أما محل الشاهد في هذه الأبيات فتقى قوله : « فإني وقيار بها لغريب »
وتقدير الكلام فإني غريب بها . وقيار غريب بها أيضا . وليس يخفى ما في العبارة
من طول وترهل ، وبعد عن الإحكام الذي نجده في البيت . وفي البيت لفظة فنية
أخرى في تقديم « قيار » على الخبر ليفيد أن الإحساس بالغربة لا يقتصر عليه ،
وإنما يشمل جملة أيضا .. إن إحساسه بالغربة ، وما يشعر به من ضيق النفس

سوغت حذف الخبر هنا بالإضافة إلى الاختصار ، ووجود القرينة الدالة على هذا الحذف .

ومما جاء فيه الحذف على هذا النحو قوله تعالى : ﴿ وَاللَّهُ وَرَسُولُهُ أَحَقُّ أَنْ يُرْضَوْهُ ﴾ فالتقدير والله أعلم : ﴿ وَاللَّهُ أَحَقُّ أَنْ يُرْضَوْهُ ﴾ ، ورسوله كذلك . لكنه حذف من الثاني لدلالة الأول عليه ، كما أن تقديم المعطوف على الخبر أفاد التسوية .

ومن مسوغات حذف المسند ما سبقت الإشارة إليه في الحديث عن حذف المسند إليه وهو التحويل على شهادة العقل ، دون الاعتماد على اللغة . وفي هذا ما فيه من الإيحاء إلى فطنة السامع والثقة بفهمه . وعلى مثل هذا النوع من حذف المسند جاء قول الأعشى :

إِنْ مَحْسَلًا ، وَإِنْ مُرْتَحَلًا . وَإِنْ فِي السَّفَرِ إِذْ مَضَوْا مَهَلًا
يريد إن لنا محلا في الدنيا ، وإن لنا مرتحلا عنها في الآخرة .

وقد يكون من هذا النوع حذف الفعل في قول القائل :
علفتها تبنا وماءً بارداً حتى غدت همالةً عيناها
إذ التقدير وسقيتها ماء .

ومثل هذا جوابك لمن سألك قائلاً : هل لك أحد ؟ إن الناس إلب عليك ، فأجبت إن محمداً ... وإن علياً ، أى إن لي محمداً وإن لي علياً .

ومن أسباب حذف المسند ومزاياه ما يؤدي إليه من التكثير وزيادة الاحتمالات . وذلك على نحو ما نجد في قوله تعالى : ﴿ واعلموا أنما غنمتم من شيء فإن لله خمسة ﴾^(١) فقوله : ﴿ فإن لله خمسة ﴾ مبتدأ . وخبره محذوف تقديره : « حق » أو واجب .

وقد أشار جار الله الزمخشري إلى النكته في هذا الحذف ، وبين أن هذا الحذف يؤكد ثبات الخمس ، وأنه لا يمكن الإخلال به . يقول : « كأنه قيل لا بد من ثبات الخمس فيه ولا سبيل إلى الإخلال أو التفریط فيه من حيث إنه إذا حذف الخبر واحتمل غير واحد من المقدرات كقولك : ثابت . واجب - حق ، لازم ، وما أشبه ذلك كان أقوى للإيجاب من النص على واحد » !

وقد يكون الحذف استهانة به ، واحتقارا لشأنه في مقابلة المسند إليه . وذلك كقوله تعالى : ﴿ أفمن هو قائم على كل نفس بما كسبت ﴾^(٢) . فالاسم الموصول : « من » مبتدأ خبره محذوف . تقديره كذلك . وإذا علمنا أن هذا الموصول الذي هو قائم على كل نفس بما كسبت هو الله تعالى ، أصبح معنا وضعيلا أى شيء يذكر بعده .

ومن هذا النوع أيضا قوله تعالى : ﴿ أفمن هو قائم أثناء الليل ساجداً وقائماً يحذر الآخرة ويرجو رحمة ربه ﴾^(٣) والتقدير خير أم من ليس كذلك . ومنه أيضا : « أفمن شرح الله صدره للإسلام فهو على نور من ربه ، فويل للقاسية قلوبهم من ذكر الله » . وقوله تعالى : ﴿ أفمن اتبع رضوان الله كمن باء بسخط من الله ﴾ . ويكثر هذا الأسلوب في الكتاب الكريم .

(١) الأنفال : ٤١ .

(٢) الكشاف : ج ٢ ، ص ١٥٨ .

(٣) الرعد : ٢٣ .

(٤) الزمر : ٩ .

وقد يكون الحذف مفيدا للاختصاص على نحو ما جاء في قوله تعالى :
﴿ قل لو أنتم تملكون خزائن رحمة ربي إذا لأمسكنم خشية الإنفاق ﴾
فالتقدير والله أعلم : لو أنتم تملكون تملكون بال تكرار للتوكيد ، ثم حذف الفعل
فانفصل الضمير ، وأفاد الاختصاص ، وأن الناس هم المختصون بالشع
المتاهي (١) .

حذف المفعول به :

لا بد أن أقرر دقة اللغة في استخدام الكلمات والحروف ، والذين خيروا
هذه اللغة الشريفة واطلعوا على عجائب التعبير في كتاب الله سبحانه وتعالى ،
وأساليب البلاغ يدركون إلى أي مدى وصلت هذه اللغة من رهافة الحس ، ودقة
التعبير ، وتضمنت من عجائب الأسرار ما جعلت عالما لغويا كبيرا كابن جني
يبنى من الدهشة والعجب ما يدفعه إلى الميل إلى أنها من عند الله . وكأنه يذهب
إلى أن هذه الطاقات ، والإمكانات لا يمكن أن تكون من عمل البشر .

وقد تحدثنا عن جواذب من الحذف وما يكون لها من البلاغة ، وليس
الحذف إلا حالة من الحالات التي تتحور الكلمات ، وهناك حالات أخرى سنشير
إليها . ونسوق الآن حالة أخرى من حالات الحذف ، وهي حذف المفعول به .

والمفعول به واحد من متعلقات الفعل ، أي أنه يتصل بالمسند إذا كان
فعلا . وهذه المتعلقات - سواء كانت المفعول به أو غيره - ليست زيادات في
الجملة ، أو أنه لا فائدة لها . فعلى العكس من ذلك تفيد هذه المتعلقات زيادات لا
تتوفر للجملة بدونها .

(١) علوم البلاغة : ٨٥-٨٦ .

وحيث نتحدث عن حذف المفعول نشير إلى ما ذكره البلاغيون من أننا حين نريد مجرد الإخبار عن وقوع الحدث . فلا حاجة حيثذ لذكر المفعول به ، ويذكر في هذه الحالة مصدر الفعل ليكون فاعلا لكون عام فنقول حدث أكل ، أو وقع ضرب ، أو وجد قول أو نحو ذلك .

وإذا أردنا أن نعبر عن وقوع الفعل من فاعل بعينه ، قلنا : ضرب محمد ، وأكل علي وحين يتحدث عبد القاهر الجرجاني عن حذف المفعول . بين قيمة ذلك في بناء العبارة ويرى أن الحاجة إلى ذكر الحذف فيه أسس ، لأن فيه لطائف كثيرة ، « وما يظهر بسببه من الحسن والرونق أكثر » (١) .

وكالمادة التي سار عليها عبد القاهر يعمد إلى ضبط أصول المسائل ، ووضع القواعد لها . وأول هذه الأصول التي يقررها : « هو أن حال الفعل مع المفعول الذي يتعدى إليه حاله مع الفاعل » فعندما نسند الفعل إلى الفاعل يكون غرضنا بيان من وقع منه الفعل ، وليس وقوع الفعل فحسب . وإذا عدنا الفعل إلى المفعول كان غرضنا أن نبين من وقع عليه الفعل . ومن هنا يكون عمل الفعل في الفاعل والمفعول عند اجتماعهما ، من أجل أن يعلم أن عمله فيهما « إنما كان من أجل أن يعلم التباس المعنى الذي اشتق منه بهما . فعمل الرفع في الفاعل ليعلم التباسه به من جهة وقوعه منه ، والنصب في المفعول ليعلم التباسه به من جهة وقوعه عليه » .

ويعضى عبد القاهر في بيان الأمور وتجليتها . فيقرر أن الناس حين يستخدمون الأفعال المتعددية . فهم أحيانا يستخدمونها وغرضهم أن يقصروا

(١) دلائل الإعجاز : ١٧٦ .

الفعل المتعدي كاللازم في أنك لا ترى له مفعولا لا لفظا ولا تقديرا . ومثال ذلك قول الناس : فلان يحل ويحقد ، ويأمر وينهى ويضر وينفع^(١) إلى غير ذلك . وعلى هذا النحو جاء قوله تعالى : ﴿ قل هل يستوى الذين يعلمون والذين لا يعلمون ﴾ فالمعنى هل يستوى من له علم . بمن ليس له علم . وذلك دون نظر إلى نوع هذا العلم . كما أن منه قوله تعالى : ﴿ وأنه هو أضحك وأبكى ، وأنه هو أمات وأحيى ﴾ وقوله تعالى : ﴿ وأنه هو أغنى وأقتى ﴾ فالمعنى في كل ذلك : « أنه هو الذى منه الإحياء والإماتة ، والإغناء والإقتناء . وهكذا في كل موضع كان القصد فيه أن يثبت المعنى في نفسه فعلا للشيء ، وأن يخبر بأن من شأنه أن يكون منه ، أو لا يكون إلا منه ، أو لا يكون منه » ففى مثل هذه الحالات لا يعدى الفعل ، لأن تعديته - كما يقول عبد القاهر - تفسد الغرض ، وتغير المعنى^(٢) . فحين تقول مثلا هو يعطى الدنانير يكون المعنى أنك تدخل الدنانير في نوع عطائه . ولا يكون قصدك وقفا على مجرد الإعطاء .

إن عبد القاهر يبين لنا أن مثل هذا النوع من الأفعال التى تخلو عن المفعول - رغم تعديتها - لا يكون لها مفعول يمكن النص عليه . وذلك ليس ما يقصد إليه بالحديث في الحذف ، إنما المقصود بذلك نوع آخر من المفعول يكون مقصودا ، لكنه يحذف . وهذا ما يعبر عنه بقوله : « وقسم ثان ، وهو أن يكون له مفعول مقصود قصده معلوم إلا أنه يحذف من اللفظ لدلالة الحال عليه .

وهذا النوع ينقسم إلى قسمين : قسم واضح جلى لاصنعة فيه ، وقسم خفى تدخله الصنعة . ومثل - عبد القاهر - للواضح الجلى بمثل قولهم : « أصغيت إليه » يريدون أذنى . وأغضيت عليه - أى جفنى . ويبدو أن مثل هذا

(١) السابق : ١٧٦-١٧٧ .

(٢) السابق : ١٧٧ .

النوع يمكن إدراكه ، ومن ثم لا يستحق إطالة الوقوف عنده . أما الذى يستحق ذلك فهو النوع الثانى ، الذى يكون خفيا تدخله الصنعة ويحتاج إلى الفطنة . وهو كما يقول : « تدخله الصنعة فيتفنن ويتنوع » .

وأول نوع منه : أن تذكر الفعل وفى نفسك مفعول مخصوص له . قد علم مكانه . إما لتقدم ذكر له . أو وجود دليل يدل عليه ، لكنك تنسبه وتسقطه ، وتحقيه ، وتوهم أنك لم تذكر ذلك الفعل إلا لأن تثبت نفس معناه من غير أن تعديه إلى شيء أو تعرض فيه لمفعول ومثاله قول البحترى :

شَجُّوْ حُسَايِرِهِ وَغِيْظُ عِدَاؤُهُ أَنْ يَرَى مَبْصِرٌ وَيَسْمَعُ وَاعٍ

فتقدير الكلام : أن يرى مبصر محاسنه ، ويسمع واع أخباره ومناقبه . والذى حمله على ذلك الخذف إرادته لمعنى شريف . فالبحترى يمدح الخليفة المعتز . ويعرض بالخليفة المستعين .

وهو يقول إن محاسن المعتز ومناقبه كثيرة ، وهى التى تؤهله للخلافة والإمامة ، وإنما ظاهرة لمن يرى ويسمع ، ولهذا يتمنى أعداؤه ألا يكون هناك من يرى أو يسمع . وليس ثمة ما يغيظ الحساد ويحزنهم إلا أن يعلموا بوجود من يرى ويسمع . لأنه سيقف على أفضال المعتز ومناقبه ويرى أحقيته بالخلافة .

النوع الثانى : أن يكون هناك مفعول معلوم ، وقد علم أنه ليس للفعل مفعول غيره ، ولكن المتكلم يطرح هذا المفعول . حتى يتوفر العناية للفاعل . وذلك على نحو ما نجد فى قول عمرو بن معدى كرب :

فلو أن قومى أنطقتنى رماحهم نطقتُ ولكن الرماح أُجْرِبُ

فالفعل « أجرت » متعد . ولو عداه لم يتعد إلى غير ضمير المتكلم . نحو
ولكن الرماح أجرتني .

ولو ذكر المفعول به لأوهم خلاف الغرض ، إذ الغرض أن يثبت أنه كان
من الرماح لإجرار ، وحين يذكر المفعول يتوهم أنه لم يعن بأن يثبت للرماح
إجرارا ، بل الذي عناه أنها أجرتة (١) .

ومن هذا النوع ما قال طفيل الغنوي لبني جعفر بن كلاب :

جزى الله عنا جعفرا حين أزلقت بنا نعلنا في الواطئين قزلت
أبوا أن يملونا ، ولو أن آمننا تلاقى الذي لا قوه منا لملت
هم خلعلونا بالنفوس والجأوا إلى حجرات أدفأت وأظلت

وظفيل الغنوي يمدح بني جعفر بن كلاب . ويقول إننا حين احتجنا ،
ونزلت بنا الحال لجأنا إليهم فوجدنا عندهم العون والمساعدة ، وهم تحملوا عنا ما
لا تتحملة الأم عن أبنائها لقد جعلونا جزءا منهم ، وضممتنا بيوتهم حيث وجدنا
فيها الطمأنينة والدفء .

وقد تمثل بهذه الأبيات الصديق رضى الله عنه حين استبطأته الأنصار .
لانشغاله بحروب الردة . وقد أجابهم الصديق بأن مودتهم في القلب - ولكنهم
يريدون أن يكون في مثل حال رسول الله ﷺ فيهم ، وتلك حال لا يمكنه أن
يصل إليها .

وقد تضمنت الأبيات حذف المفعول به في أربعة مواضع هي قوله :
« ملت » وألجؤا وأدفأت ، وأظلت . لأن الأصل فيها ملتنا ، وألجؤونا ،
وأدفأتنا ، وأظلتنا وقد أفاد هذا الحذف توفير العناية على إثبات الفعل للفاعل .
(١) دلائل الإعجاز : ١٧٩ .

وعبد القاهر يضيف^(١) فائدة أخرى للحذف في هذه الآيات وفي البيت السابق فهذا الحذف يفيد العموم ، ففي قول عمرو بن معدى كرب . يتيح لنا الحذف أن نقول إن سوء بلاء هؤلاء في الحرب ، ونكوصهم عن القتال ما يُجرُّ مثله ، ومثل هذا الموقف لا يتفق لقوم إلا خرس شاعرهم فلم يستطع نطقا ، ولو ذكر المفعول لاقتصر الأمر عليه وعلى قومه .

ومثل هذا يقال في آيات التطفيل . فعند الحذف يختص القول ويصبح عاما يضم كل أم أي لو أن أي أم لاقت ما لقيه هؤلاء منا لدخل نفسها الملل والسأم من أبنائها وذكر المفعول يجعل الأمر خاصا بهم وبأمهم . ولا يخفى أن ذلك هو ما يحدث في بقية المواضع التي حذف فيها المفعول .

ومما يكون فيه حذف المفعول لتوفير العناية للفاعل قول جرير :

أَمْنِيَّتِ الْمُنَى ، وَخَلْبِيَّتِ حَتَّى تَرَكْتِ ضَمِيرَ قَلْبِي مُسْتَهَامَا

وجرير يتحدث عن الأمان والوعود التي تعدده بها الحبيبة وتمنيه ، ثم لا تفي بها وهي في ذلك كالبرق الخلب الذي لا يعقبه مطر . وهذا معنى قوله أمنيت المنى وخلصت . وقد حذف المفعول من الفعل « خلبت » . وذلك لبيان أنه كان منها « التمنية والحلافة » وأن هذا يكون منها دائما معه ومع غيره . لكنه لو ذكر المفعول ما تحقق له ذلك .

وحذف المفعول به لتوفير العناية للفاعل مما ورد كثيرا في القرآن على نحو ما نجد في قوله تعالى : ﴿ ولما ورد ماء مدين وجد عليه أمة من الناس يسقون ، ووجد من دونهم امرأتين تنودان ، قال ما خطبكما ، قالتا لا

(١) دلائل الإعجاز : ١٨٠-٢٨١ .

نسقى حتى يصدر الرعاء ، وأبونا شيخ كبير ، فسقى لهما ثم تولى إلى الظل ، فقال رب إني لما أنزلت إلى من خير فقير ﴿١﴾ فقد حذف المفعول به في محسة مواضع - كما يقول صاحب البرهان (١) . وتقدير الكلام والله أعلم ولما ورد ماء مدين وجد عليه أمة من الناس يسقون : « غنمهم . أو إبلهم » ووجد من دونهم امرأتين تلودان « غنمهما » قال : ما خطبكما قالتا لا نسقى « غنمنا » حتى يصدر الرعاء غنمهم أو إبلهم . فسقى لهما « غنمهما » لكن عبد القاهر يرى الحذف في أربعة مواضع . ومن الواضح أن الغرض في هذه الآية إنما كان لبيان أنه كان من الناس سقى ومن المرأتين ذود . وأن موسى عليه السلام سقى لهما . أي كانت الماشية التي تم سقيها . لكن عبد القاهر يرى الحذف في أربعة مواضع : إذ المعنى : وجد عليه أمة من الناس يسقون أغنامهم أو مواشيم ، وامرأتين تلودان غنمهما ، وقالتا لا نسقى غنمنا ، فسقى لهما غنمهما ;

ونوع آخر من حذف المفعول كأنه غير النوع السابق - ذلك لأن الغرض منه ليس توفير عناية الفعل للفاعل - بل للكشف عن لطيفة لا يتم الكشف عنها بغير حذف المفعول . وقد مثل عبد القاهر لهذا النوع بقول البحرى :

إذا بَعُدتْ أَهْلَتْ ، وَإِنْ قَرِبَتْ شَفَتْ فَهَجْرَانِهَا يُبْلَى وَلُفْيَانِهَا يَشْفِي

والبيت كما هو واضح يتحدث عن بعد الحبيبة وقربها عليه .. ففى بعدها تكون علتها وفى قربها يكون برؤه وشفأؤه . والمعنى - كما يراه عبد القاهر : « إذا بعدت عنى أبلتني وإن قربت منى شفتني » إلا أن جمال الشعر يأبى ذكر المفعول ، ويحتم حذفه . ففى هذا الحذف تصبغ الأمور التي أسندها إليها كأنها طبيعة فيها :

(١) القصص : ٢٣ - ٢٤ .

(٢) الزركشى : البرهان في وجوه البيان ٣م - ١٦٤ ، ١٦٥ .

« حتى كأنه قال : أتدرى ما بعادها ؟ هو الداء المضنى . وما قربها ؟ هو الشفاء والبرء من كل داء . ولا سبيل لك إلى هذه اللطيفة وهذه النكتة إلا بحذف المفعول البتة فاعرفه^(١) .

ومن الحذف في المفعول به ما يتم أولاً لأنه سيأتي بعده ما يظهره . أو حسب عبارة عبد القاهر الإضممار على شريطة التفسير . وذلك مثل قولهم أكرمني وأكرمت عبد الله . يريدون أكرمني عبد الله وأكرمت عبد الله . فهم يتركون الأول استغناءً بالثاني . ويبين عبد القاهر الجرجاني^(٢) أن الحذف في هذا الموضع ليس ظاهراً أو أنه يخلو من الجمال الفني كما يظهر في مثل المثال السابق ، بل يوجد في كلام الفحول ، وقد اشتمل على دقيق الصنعة ، وجميل الفائدة . ومن هذا الجليل النادر قول البحترى :

لو شئت لم تُفسد سماحةً حاتمٍ كرمًا ولم تُهدِمَ مآثرَ خالدٍ

فإن التقدير في مثل هذا البيت : « لو شئت عدم إفساد سماحة حاتم لم تفسدها . لكنه حذف المفعول من الأول اكتفاءً بدلالة الثاني عليه ، ثم هو على ما تراه وتعلمه من الحسن والغرابة وهو على ما ذكرت لك من أن الواجب في حكم البلاغة ألا ينطق بالخلوف ، ولا يظهر إلى اللفظ فليس يخفى أنك لو رجعت فيه إلى ما هو أصله فقلت : لو شئت أن لا تفسد سماحة حاتم لم تفسدها : صرت إلى كلام غث ، وإلى شيء يمجج السمع ، وتعانه النفس »^(٣) .

ثم يمضى عبد القاهر في بيان ما يكون في البيان بعد الإبهام من الحسن . ذلك لأن الإبهام حين يأتي أولاً يحرك النفس ، ويدفعها إلى التطلع . والبحث عن

(١) دلائل الإعجاز : ١٨٣ .

(٢) السابق : ١٨٣-١٨٤ .

المجهول . وذلك ما يكفل لها اللطف والنبيل . ويتوفر مثل هذا الأمر كثيراً في أفعال المشيئة . لأنك حين تقدم فعل المشيئة توجي إلى النفس أن ثمة أمراً يقتضى هذه المشيئة .

ويلحظ عبد القاهر كثرة مجيء المشيئة بعد « لو » وبعد حروف الجزاء موقوفة غير معداة^(١) في كتاب الله تعالى ويحذف المفعول بعدها . وذلك كقوله تعالى : ﴿ ولو شاء الله لجمعهم على الهدى ﴾ . وقوله تعالى : ﴿ ولو شاء لهداكم أجمعين ﴾ . والتقدير في هذا ولو شاء الله أن يجمعهم على الهدى لجمعهم « ولو شاء الهداية لكم لهداكم » . ومن هذا النوع الذى يحسن فيه الحذف أيضاً قوله تعالى : ﴿ لو نشاء لقلنا مثل هذا ﴾ . وقول الشاعر :

لو شئت كنت ككُرز في عبادته أو كابن طارق حول البيت والحرم

فالمعنى أنه يقول لو أردت أن أكون مثل « كرز » في عبادته لكنت ، ولو أردت أن أكون مثل طارق في طوافه حول البيت لكنت . لكنه حذف فأبهم ثم ذكر فأزال هذا الإبهام وضمن لعبارته الحسن والخلابة والتأثير .

وتكرر الأمثلة التى يوردها عبد القاهر الجرجاني على حذف المفعول ، وبين ما يكون لهذا الحذف من أثر في جمال الأسلوب ومئاته ، كما بين ما يصيب هذا الأسلوب من الضعف حين يقدر هذا المحذوف . يقول : « وما يعلم أن ليس فيه تغير الحذف وجه » . قول طرفة :

وإن شئت لم تُرقل وإن شئت أرقلت مخافة ملوئ من القدِّ مُحصيـد

وهو يتحدث عن ناقته ، وكيف أنها طيبة في يده ، تنفذ مشيئته ، ولا

(١) دلائل الإعجاز : ١٨٤ .

تعصى له أمرا فهو إن أراد لها أن تسرع في السير أسرع ، وإن شاء لها أن تمشي
المهينا امتثلت لأمره لأنها تخشى السوط الذي في يده .

ومنه قول حميد بن مالك الأرقط :

إذا شمت غنتى بأجزاء ييشة أو الزرق من تثليث أو يَلْمَلَمًا
مطوقنة ورقاء تسجع كلما دَنَا الصَيْفُ وَالنَّجَابَ الرِّيعُ فَأَلْجَمًا

وقال البحتري :

إذا شاء غادى صيرمة أو غدا على عَقَائِلَ سِرْبٍ أَوْ تَقْنَصَ رَبْرَبًا

وقوله :

لو شمت عدت بلاد نجد عوداً فحلمت بين عقيقه وزرود

فمن الممكن في هذا كله أن يقدر المفعول ، أو يظهر في الكلام ، لكن
ظهوره يفسد الشعر ويخرج به إلى كلام غث . كما يقول عبد القاهر^(١) ونوع آخر
من حذف المفعول يذكر عبد القاهر أنه عجيب . بل يذكره في معرض تفخيم
الحذف والتنويه بذكره .

وهذا النوع يتأتى حين يعمد الشاعر المفلق إلى إيقاع المعنى في ذهن السامع
على نحو يمنعه من توهم شيء غير المراد في بدء الأمر . وذلك على نحو قول
البحترى في قصيدته التي مطلعها :

أعن سفو يوم الأبيرق أم حليم وقوف بربح أو بكاء على رسم

وفيهما يذكر محاماة المدح عليه ، وصيانته له ، ودفعه نوائب الزمان عنه :

(١) دلائل الإعجاز : ١٨٤ .

وكم ذدت عنى من تحامل حادث وثورة أيام حَزُونٍ إلى العظم

فأصل الكلام « حزن اللحم إلى العظم » ، إلا أن في مجيئه محذوفاً ، وإسقاطه له من النطق ، وتركه في الضمير مزية عجيبة ، وفائدة جليلة ، وذلك أن من حذف الشاعر أن يوقع المعنى في نفس السامع إيقاعاً يمنع من أن يتوهم في بدء الأمر شيئاً غير المراد ، ثم ينصرف إلى المراد^(١) ، ويبان هذا أنه لو أظهر المفعول فقال : حزن اللحم إلى العظم . لجاز أن يتوهم السامع أن الحز كان في بعض اللحم ، وليس في جميعه . وحتى يتم دفع هذا التوهم كان إسقاط المفعول من اللفظ حتى يقع المعنى في أول الفهم . ويعرف منذ البداية « أن الحز مضى في اللحم حتى لم يرد إلا العظم . أفىكون دليل أوضح من هذا وأبين ، وأجلى في صحة ما ذكرت لك من أنك قد ترى ترك الذكر أفصح من الذكر ، والامتناع من أن يبرز اللفظ من الضمير أحسن للتصوير^(٢) .

وإذا كان عبد القاهر الجرجاني قد أوقفنا على بعض المحاسن التي تكون لحذف المفعول ، كما أوقفنا على أثرها في الأسلوب ، وكشفها عن الغرض المراد من الكلام . إذا كان عبد القاهر قد فعل هذا .. فإن صاحب « إعراب القرآن »^(٣) يحدثنا عن ألوان أخرى من حذف المفعول والمفعولين وغير ذلك . وبين أن مثل هذه الأمور يندق فيها النظر ، ولا يتسنى للناظر فيها الإحاطة بها . ولا أريد تكرار ذكر حذف المفعول ، لكننا نضيف إلى ما سبق ما ساقه الزجاج من حذف أحد المفعولين من الفعل الذي يتعدى لمفعولين . وذلك على نحو ما نجد في قوله تعالى : ﴿ ثم اتخذتم العجل ﴾ أى إلها . وكذلك قوله : ﴿ باتخاذكم

(١) دلائل الإيجاز : ١٩٠ .

(٢) السابق : ١٩١ .

(٣) تنويع إلى الزجاج .

العجل ﴿ أى باتخاذكم العجل إلهاً ففى المثالين حذف للمفعول الثانى . يقول الزجاج . ولا بد من إضمار المفعول الثانى لأنهم عوتبوا بذلك ، ولا يعاتب أحد باتخاذ صورة العجل ﴾^(١) ومنه أيضاً قوله تعالى : ﴿ قل ادعوا الله أو ادعوا الرحمن أيا ما تدعوا فله الأسماء الحسنى ﴾ إذا كان الدعاء بمعنى التسمية أى سموه الله أو سموه الرحمن ، فأيا ما تكون التسمية فله سبحانه وتعالى الأسماء الحسنى . وإذا كان ادعوا بمعنى سموه كان متعدياً إلى مفعولين ، وواضح أنه قد تم حذف المفعول الأول . وفى قوله تعالى : ﴿ وإذا كالوهم أو وزنوهم يخسرون ﴾ لأن كال ووزن يتعدى كل منهما إلى مفعولين أحدهما باللام والتقدير كالوا لهم ووزنوا لهم . والمخذوف هنا هو المفعول الثانى ، وقد أفاد الحذف فى هذه الآية التعميم .

وهناك ألوان أخرى من الحذف يودى استقصاؤها إلى الإطالة والأغراض التى تحققها لا تخرج عن تلك الأمور التى أشار إليها النقاد والبلاغيون وعلماء اللغة ، وبعضها يعد من متعلقات الفعل ، ولهذا يكون ارتباطه بقضية الإسناد وثيقاً ولهذا نذكره . فهم يحدفون الحال . ولا يختلف علماء اللغة على ذلك . فقد نقل الزركشى عن أبى على قوله : « لا خلاف بين سيويه وأبى العباس فى الحال المخذوف الذى المصدر منصوب به ، وإنما الخلاف بينهما فى القياس ، فسيويه يذهب إلى السماع ولا يقيس ، والأخفش والمبرد يقيسان » وقد قال ابن أبى الربيع : « اعلم أن العرب قد تحذف الحال إذا كانت بالفعل لدلالة مصدر الفعل عليه . وذلك كقوله تعالى : ﴿ والملائكة يدخلون عليهم من كل باب سلام عليكم ﴾ أى قائلين سلام عليكم .

(١) إعراب القرآن ج ٢ ص ٢١٣ .

الحذف في أجزاء الشرط :

ومما يقع الحذف فيه أسلوب الشرط . وقد يأتي الحذف في الجواب على نحو ما نجد في قوله تعالى : ﴿ إن كان من عند الله وكفرتم به ، وشهد شاهد من بنى إسرائيل على مثله فآمن واستكبرتم إن الله لا يهدي القوم الظالمين ﴾^(١) . وقد قدر البغوي المحذوف : « من الحق منا ومن المبطل » وقدره غيره : « أفلسم ظالمين » بدليل التعقيب بقوله تعالى : ﴿ إن الله لا يهدي القوم الظالمين ﴾ .

ولاحظ بعضهم كثرة حذف جواب الشرط إذا كان « لو » . وقد جاء على ذلك أمثلة كثيرة في القرآن الكريم مثل قوله تعالى : ﴿ ولو ترى إذ وقفوا على النار ﴾^(٢) وقوله : ﴿ ولو ترى إذ وقفوا على ربهم ﴾^(٣) . وقوله : ﴿ ولو ترى إذ الظالمون موقوفون عند ربهم ﴾^(٤) وغير ذلك من الآيات . ويمكن أن يكون التقدير في مثل هذا : « لرأيت عجبا » لرأيت سوء منقلبهم ، أو سوء حالهم ، أو لرأيت عجزهم وحسرتهم .

ويحلل صاحب « البرهان للحذف في مثل تلك المواقف بتعليل لا يخلو من الطرافة ويدخل في بلاغة الأسلوب وما يكون عليه من الحماسك والانسجام، والبعيد عن الترهل والتزهد . يقول الزركشي : « والسرف في حذفه في هذه المواضع أنها لما ربطت إحدى الجملتين بالأخرى حتى صارا جملة واحدة ، أوجب لها ذلك فضلا

(١) الأحقاف : ١٠ .

(٢) الأنعام : ٢٧ .

(٣) الأنعام : ٣٠ .

(٤) سآ : ٣١ .

وطولا ؛ فخفف بالحذف خصوصا مع الدلالة على ذلك^(١) والقول بصيرورة
جملتى الشرط كأنهما جملة واحدة بعد دخول الأداة عليها مما أشار إلى مثله عبد
القاهر الجرجاني ، بل إنه ذهب إلى أبعد من ذلك فجعل جملتى الشرط كأنهما
كلمة واحدة في قوة ما بينهما من الربط . ولعل المهم في ذلك أن الحذف في
جواب الشرط حين يدل عليه دليل مما يتفق ومنطق هذه اللغة التى تنأى عن المنز
والزيادة التى لا تكون لها فائدة واضحة .

وبضيف « الزركشى » فائدة أخرى لحذف الجواب في الشرط لها من غير
شك دخل في بلاغة الأسلوب وقوة بناءه . يقول : « قالوا : وحذف الجواب يقع
في مواقع التضخيم والتعظيم ، ويجوز حذفه لعلم المخاطب به ، وإنما يحذف لقصد
المبالغة ، لأن السامع مع أقصى تخيله يذهب منه الذهن كل مذهب ، ولو صرح
بالجواب لوقف الذهن عند المصريح به فلا يكون له ذلك الوقوع » وقد ضرب مثلا
على هذا التخيل الذى تذهب فيه النفس كل مذهب عند الحذف ، وتقدر
المخلوف على أنحاء مختلفة بما قال به النحويون في قوله تعالى : ﴿ ولو أن قرآنا
سيرت به الجبال أو قطعت به الأرض أو كلف به الموتى ﴾^(٢) فذهب بعضهم
إلى أن التقدير « لكان هذا القرآن » لكن بعضهم الآخر نظر إلى ما سبق هذه الآية
من الأسلوب ، وإلى ما جاء بعدها ، كما نظر إلى الغرض الذى سبقت الآية لبيانه ،
وعلى ضوء هذا كان التقدير مختلفا . لقد بين هذا الفريق أن الآية لم تسق لبيان
فضل القرآن ، وإنما كان سياقها لثم الكفار . والدليل على ذلك ما جاء قبلها :
﴿ وهم يكفرون بالرحمن قل هو ربي لا إله إلا هو عليه توكلت وإليه
متاب ﴾ وما جاء بعدها : ﴿ أفلم يبس الذين آمنوا أن لو يشاء الله لمدى

(١) البرهان : ج ٢ ، ص ١٨٢ .

(٢) الرعد : ٣٠ ، ٣١ .

الناس جميعاً ﴿ ويرى هذا الفريق أن التقدير لو كان : « لما آمنوا به » لكان أشد
وذهب بعضهم إلى غير هذا وذاك . ولا شك أن في هذا ثراء للأسلوب ومبيحة
للفنس للتفكير في نواح مختلفة .

وقد مثل « الزركشي » لهذا الغرض بأكثر من آية من آي الذكر الحكيم ،
ويمكن الرجوع إليها للوقوف على ما جاء به (٣) .

ولعل ما يرتبط ارتباطاً وثيقاً بالبلاغة ، وكان محل اهتمام البلاغيين هو ذلك
الحذف الذي ذكروه في باب الإيجاز . وأغلب الظن أن كثيراً من ألوان الحذف
التي ذكرت ، كحذف المعطوف عليه مع بقاء المعطوف ، أو حذف جواب
القسم أو غير ذلك مما هو مذكور يعود إلى ما أطلق عليه البلاغيون الإيجاز
بالحذف . يقول الخطيب : « الإيجاز ضربان ، أحدهما إيجاز القصر ! وذلك ما لا
حذف فيه ، لكن الألفاظ فيه على قلتها تكون ثرية وتعطى معاني كثيرة . ومثل
هذا يشير إليه الجاحظ في كلام رسول الله ﷺ ، إذ يقول كلامه ﷺ هو الكلام
الذي قل لفظه ، وكرر معناه » .

وورد عنه ﷺ أنه قال : « أوتيت جوامع الكلم » . ويمثل البلاغيون لهذا
النوع من الإيجاز بقوله تعالى : ﴿ ولكم في القصص حياة يا أولى الألباب ﴾
فالألفاظ التي تكمن وراء هذه الألفاظ القليلة كثيرة . وقد أفاض العلماء الحديث
سحولها ، وقارنوا بينها وبين قول العرب : « القتل أنفى للقتل » . وليس يخفى علينا
إما تضمنته الآية من معنى ، هو أن من يريد القتل إذا علم أن القصص واقع
عليه ، وأنه سوف يقتل ، سيكون ذلك رادعاً له عن ارتكاب تلك الجريمة
التي حرمها الله وتصلح .

(٣) الوهان : ٣ ، ١٨٤ ، وما بعدها .

والقسم الثاني من الإيجاز وهو ما نحن بصدده ، هو ما أطلق عليه إيجاز الخذف . يقول الخطيب : « هو ما يكون بخذف ، والمخذوف إما جزء جملة أو جملة ، أو أكثر من جملة وهو يمثلون لما كان المخذوف فيه جزء جملة بقوله تعالى : ﴿ واسأل القرية ﴾ ويقولون إن المراد بذلك أهلها . وقد سبق لنا القول بأنه لا حذف في هذه الآية والفعل واقع على القرية . أى أن السؤال يقع عليها جميعاً ، لأن ذلك هو الذى يمثل الموقف الذى وردت الآية للتعبير عنه - وهو نفي تهمة تخطيط بأبناء يعقوب ، وتضافر الأدلة والسوابق على إثباتها على الرغم من أنهم أبرياء منها . وقد فصلنا القول في هذا في موضع آخر (١) .

ومما حذف فيه بعض جملة قوله تعالى : ﴿ حرمت عليكم الميتة ﴾ أى تناولها . وقوله تعالى : ﴿ حرمتنا عليهم طيبات أحلت لهم ﴾ أى تناول طيبات أحل لهم تناولها . وقوله تعالى : ﴿ لمن كان يرجو الله ﴾ أى رحمة الله . وقوله : ﴿ يخافون ربهم ﴾ أى عذابه وقد يكون جزء الجملة هو الموصوف . كقول الشاعر :

أنا ابن جلا وطلاع الثابثا متى أضع العمامة تعرفونى
 إذ التقدير فيه أنا ابن رجل جلا .

وقد يكون المخذوف صفة . بقى موصوفها . وذلك كقوله تعالى : ﴿ وكان وراءهم ملك يأخذ كل سفينة غصبا ﴾ فالتقدير يأخذ كل سفينة صلحة . وهذا ما دفع الرجل الصالح إلى خرق هذه السفينة ليكون فيها عيب يصرف الملك الطاغية عن الطمع فيها على نحو ما نعرف في سورة الكهف .

(١) فنون التصوير البيان .

وقد يكون المحذوف الشرط أو الجواب على نحو ما أسلفنا القول .

حذف الجملة أو الجمل :

ولا يتوقف الحذف في العربية على تلك الأنواع التي ذكرناها ، بل يمتد الحذف إلى جملة كاملة أو إلى أكثر من جملة ، طالما كان هذا الحذف لا يؤدي إلى اللبس أو استغلاق العبارة ويمكن التوصل إلى المحذوف بأمر من الأمور التي توجد في العبارة ، أو ببعض النظر العقلي . وقد اشتمل الأسلوب الرفيع على هذا الذي نتحدث فيه ، وربما كان من بعض أسباب رفعته وإعجازه مجيئه على تلك الصور التي ورد عليها .

والجملة المحذوفة : إما أن تكون مسببة عن المذكور ، أو تكون سببا فيه ، أو تكون أمرا آخر غير هذا وذلك .

فمن النوع الأول الذي تكون الجملة المحذوفة مسببة فيه عن المذكور قوله تعالى : ﴿ ليحق الحق ويبطل الباطل ﴾^(١) فوجود اللام في الفعل « ليحق » يقتضى أن يكون لها متعلق يكون سببا عن مدخول اللام ، فلما لم يوجد لها متعلق في الظاهر ، وجب تقديره ضرورة فيقدر : فعل ما فعل ليحق الحق .

ومن النوع الثاني الذي تحذف فيه الجملة وتكون سببا في المذكور قوله تعالى : ﴿ فانفجرت منه اثنتا عشرة عينا ﴾^(٢) فإن الفاء ، إنما تدخل على شيء يكون سببا عن شيء آخر ، ولما لم يكن ثمة مسبب من غير سبب . وهذا السبب غير موجود في العبارة كان من اللازم تقديره . فيقدر : فضربه فانفجر .

(١) الأنفال : ٨ .

(٢) البقرة : ٦٠ .

والنوع الثالث : وهو الخارج عن أن يكون المذكور مسيا أو مسيا للمحذوف . ما جاء في قوله تعالى : ﴿ فنعم الماهدون ﴾^(١) إذ التقدير نحن هم أو هم نحن .

وقد تكرر حذف الجملة في القرآن الكريم . في مثل قوله تعالى : ﴿ وإذ قال ربك للملائكة إني جاعل في الأرض خليفة ، قالوا أتجعل فيها من يفسد فيها ويسفك الدماء ونحن نسبح بحمدك ونقدس لك ﴾^(٢) فقد قيل إن المعنى إني جاعل في الأرض خليفة يفعل فيها كذا وكذا . وهذا ما دفع الملائكة إلى السؤال الذي طرحوه . وإلا فمن أين توفر لهم العلم بأن آدم يفسد في الأرض ويسفك الدماء .

ومن حذف الجملة أيضا قوله تعالى : ﴿ أحب أحدكم أن يأكل لحم أخيه ميتا فكرهتموه ﴾^(٣) فالمعنى . فكما كرهتموه فآكلوه الغيبة .

وقد يكون المحذوف أكثر من جملة . على نحو ما جاء في قوله تعالى : ﴿ أنا أنبئكم بتأويله فأرسلون . يوسف أيها الصديق أفنتا في سبع بقرات سمان يأكلهن سبع عجاف ، وسبع سنبلات خضر وأخر يابسات لعلى أرجع إلى الناس لعلهم يعلمون ﴾ فمن الواضح أن التقدير فأرسلون إلى يوسف أستعيره الرؤيا ، وآتيكم بتفسيرها فأرسلوه إليه وعند وصوله له ، والتفاته به قال له يوسف .. الخ .

ومثل ذلك الحذف يتكرر في سورة يوسف عليه السلام . ففي قوله تعالى : ﴿ وجاءت سيارة فأرسلوا واردهم فأدلى دلوه ، قال يا بشرى هذا

(١) اللذيات : ٤٨ .

(٢) البقرة : ٣٠ .

(٣) الحجرات : ١٢ .

غلام ، وأسروه بضاعة ، والله عليم بما يصنعون ﴿ فيين الجمل في هذه الآية جملة متروكة ، ومواقف غير مذكورة ، ويمكن أن يكون التقدير - والله أعلم - وجاءت سيارة فأرسلوا واردهم ليحضر لهم الماء ، فلما ذهب إلى العين - وأدلى دلوه ليخرج الماء خرج مع الدلو غلام عليه سيما الجمال ففرح به ، وقال يا بشرى هذا غلام ، وذهب به فرحاً إلى رفاقه فسروا به ، وأسروه بضاعة وبعد هذه الآية وما يليها من آيات تعلو مواقف ومواقف ، ويفضي عن أحداث وأحداث يمكن لمن يرجع إلى السورة متديراً أن يقف عليها ، ويعلم أن حذفها كان ضرورياً من أجل أن تكون القصة محكمة لا مجال فيها لسرد الأحداث التي لا تفيد السياق ، ولا تعمق الجرى الأساسي للقصة^(١) .

وبما جاء فيه حذف أكثر من جملة في القرآن الكريم . قوله تعالى : ﴿ يا يحيى خذ الكتاب بقوة وآتيناه الحكم صبياً ﴾^(٢) يقول الزركشي : حذف بطول تقديره : فلما ولد يحيى ونشأ وترعرع قلنا : يا يحيى خذ الكتاب بقوة .

ومنه قوله تعالى حكاية عن قوم موسى : ﴿ لن نبرح عليه عاكفين حتى يرجع إلينا موسى . قال يا هارون ما منعك إذ رأيتهم ضلوا ألا تتبعني أفعصيت أمري ﴾^(٣) فليس يخفى أن التقدير : فرجع موسى فوجدهم عاكفين على عبادة العجل . فغضب من هارون ووجه إليه اللوم قال : يا هارون ما منعك من

(١) انظر في ذلك التصور الفني في القرآن الكريم للعلامة سيد قطب . ومحاضرة للمؤلف : إعجاز القرآن : دراسة في البناء اللغوي .

(٢) مريم : ١٢ .

(٣) طه : ٩١-٩٣ .

التصدى لهم وتوجيههم إلى عبادة الله وحده إلى آخر ما يمكن أن يدل عليه السياق في الآيات الكريمة .

ولعل تكرار مثل هذا الحذف في القصص القرآني يلفت إلى حقيقة فنية في هذا القصص هو أن اللغة فيه محكمة ، وأن هذا القصص لا يذكر فيه من الكلام إلا ما ينمى الحدث ، كما أن هذا القصص ليس من جنس ما يأتي به البشر ، وأنه كما قال الله عنه : ﴿ إن هذا هو القصص الحق ﴾ .

وأختم الحديث في الحذف بما أشار إليه صاحب البرهان من ظاهرة كثر ورودها في القرآن الكريم ، وهي حذف القول ، يقول الزركشي : « قد كثر في القرآن العظيم حذف القول حتى إنه في الإضمار بمنزلة الإظهار . وذلك كقوله تعالى : ﴿ والذين اتخذوا من دونه أولياء ما نعبدهم إلا ليقربونا إلى الله زلفى ﴾^(١) أى يقولون ما نعبدهم إلا ليقربونا . ومنه أيضا : ﴿ ونزلنا عليكم المن والسلوى كلوا ﴾^(٢) أى وقلنا كلوا . وقد ذكر الزركشي^(٣) عددا من الآيات التي حذف فيها القول . ويمكن الرجوع إليها .

ذكر المسند إليه :

بعد أن فرغنا من دراسة حذف المسند إليه ، وما يؤدي إليه من بلاغة في العبارة نذكر الأحوال التي تقتضى ذكر المسند إليه ، إذ تكون البلاغة في هذا الذكر ، ويلحظ المتحدث النكتة الفنية وراءه .

(١) التورم : ٣ .

(٢) طه : ٨٠-٨١ .

(٣) البرهان في علوم القرآن : ج ٣ ١٩٦-١٩٨ .

وحيث نتحدث عن حالة من حالات المسند إليه ، ونرجع إليها البلاغة لا
يعنى ذلك أن تلك البلاغة لازمة لها في كل حال . لأن من المعلوم أن أحوال
المتكلم ، وأحوال المخاطب وأحوال الخطاب لا تتفق دائما . وربما تكون البلاغة في
موقف من المواقف متوقفة على أمر ما . وتكون البلاغة في موقف آخر متوقفة على
نقيض هذا . ومن ثم تكون الأحوال والمقتضيات التي تذكر في المناسبات المختلفة
بمجرد إشارات لا تغنى عن فطنة السامع وحسن إدراكه ، ومعرفته بالأحوال
ومقتضياتها . وسوف نذكر ما جاء عن البلاغيين من تعليل لذكر المسند إليه وما
جاء من هذه الأسباب :

١ - أنه الأصل ، وليس هناك ما يقتضى الحذف . كقولك هذا أخى ،
ومنه قوله تعالى : ﴿ إن هذا أخى له تسع وتسعون نعجة ﴾ .

٢ - أن يكون في الذكر إشادة وتبني على شأنه : كقولك : العاقل من
اتعظ بغيره . اللبيب من يفكر في العاقبة . المسلم من سلم المسلمون من لسانه
ويده .

وجاء عليه قوله تعالى : ﴿ أولئك على هدى من ربهم وأولئك هم
المفلحون ﴾ .

٣ - أن يذكر في مجال الفخر والاعتداد بالنفس . كقول المتنبي :

أنا الذى نظر الأعمى إلى أدبى وأسمنت كلماتى من به صمم

وقول البارودى :

أنا مصدرُ الكليمِ البوَادِي بينَ المحاضِرِ والبُوَادِي
أنا فارسٌ أنا شاعرٌ فى كلِّ ملحمةٍ ونَادِي

والذكر قد يكون لدواعي النفس ، واستجابة لما تمتلئ به من أمور . والمقام هو الذى يكشف عن ذلك ويرشد إليه .

فذلك الشاعر الذى امتلأت نفسه بالفخر والاعتزاز بقومه يريد أن ينسب لهم كل شيء ، ويقرن اسمهم بكل ما جد عظيم لا نستغرب عليه أن يقول :

وقد علم القبائل من مَعَسِدُ إذا قَبِبُ بأنطوحها بنينا
بأنا المطعمون إذا قَدَرْنَا وأنا المهلكون إذا ابْتَلَيْنَا

وجاء من هذا القبيل قول الرسول ﷺ : « أنا النبی لا كذب ، أنا ابن عبد المطلب » .

ومن أسباب الذكر ما يجد المتحدث من اللذة في ذكر أسماء أحبائه . وذلك على نحو ما نجد في قول قيس :

ألا ليت لبني لم تكن لي خلة ولم تلقني لبني ولم أدر ما هيا
ومنه قول الآخر :

مَنْى إن تُكُنْ حَقًّا تُكُنْ أَعْظَمَ الْمَنْى وَإِلَّا فَقَدْ عَشْنَا بِهَا زَمْنَا رَغْدَا
أمانى من لَيْلى جِسَانٍ كَأَنَّمَا سَقَتِكَ بِهَا لَيْلى عَلَى ظَمًا بَرْدَا

وتكرار الأسماء في الغزل ، والطنن بذكرها مما يكثر وروده في الشعر العرى ، وليس يخفى ما فيه من متعة يحس بها قائل الشعر ومنشده .. إن أسماء الحبيبات مما يدخل السعادة على نفس الشاعر ، بل ربما تعدى الأمر أسماء الحبيبة إلى ما أشبهه أو كان قريبا منه ، على حد قول الشاعر :

أحب من الأسماء ما وافق اسمها أو أشبهه أو كان منه مدانيا

وقد يكون الاسم لمكان، لكن ترتبط ذكريات الشاعر به، وربما كان المكان
 مما يشير الخزن، لكن نفس الشاعر ترتبط به. ولتقرأ في هذا قول متمم بن نويرة
 وهو يكي أخاه مالكا، ويرى كل قبر تقع عليه عينه قبرا له.

وقالوا أتبكي كل قبر رأيتُه لِقَبْرِ ثَوَى بَيْنِ اللُّوَى وَالذِّكَادِكِ
 فقلتُ لهم إنَّ الأسي يبعثُ الأسي دعوني فهذا كله قبر مَالِكِ

وقد يكون وجود المسند إليه ضروريا ليضاف إليه الخير وينسب له،
 وحتى يكون هذا الخير له وليس لغيره. وذلك على نحو ما نجد في هذه المقطوعة
 التي يخاطب فيها عبد الله بن الدمينه صاحبه أميمة فهي تعاتبه قائلة:

وأنت الذي أخلفتني ما وعدتني وأشمت بي من كان فيك يلومُ
 وأبرزتني للناس، ثم تركتني لهم غرضا أرمى وأنت سليمُ
 فلو أن قولاً يكلمُ الجسمَ . قد هذا بجسيمي من قول الوشاة كلومُ

فأجابها:

وأنت التي قطعتِ قلبي حَزَاةً وقرقتِ قرخ القلب وهو كلومُ
 وأنت التي كلفتني دَلَجَ السُّرَى وسرِبَ القَطَا بالجهلتين جُومُ
 وأنت التي أحفظتِ قومي فكلهمُ بُعِيدَ الرُّضَا دَانِي الصُّلُودِ كَظِيمُ

وهذا الأسلوب يرد كثيرا في القرآن الكريم. وذلك كقوله تعالى:

﴿ أولئك على هدى من ربهم وأولئك هم المفلحون ﴾ (١).

وقوله تعالى: ﴿ أولئك الذين كفروا بربهم ، وأولئك الأغلال في

أعناقهم ، وأولئك أصحاب النار هم فيها خالدون ﴾ .

(١) البقرة: ٥ .

ومن هذا الأسلوب الذي يذكر فيه المسند إليه ليسند إليه الحدث ويضاف إليه قول عمرو بن كلثوم :

وقد علمَ القبائلُ من معدُّ	إذا قبَّ بأبطها بُينَا
بأنا العاصِمونَ إذا أطعنا	وأنا الغارمونَ إذا عُصِينَا
وأنا المنعمونَ إذا قَدَرْنَا	وأنا المُهلكونَ إذا أُتِينَا
وأنا الحاكمونَ بما أردنا	وأنا النازلونَ بحيثُ شِينَا
وأنا التاركونَ لما سَخَطْنَا	وأنا الآخذونَ لما هَوِينَا
وأنا الطالبونَ إذا تقمنا	وأنا الضاربونَ إذا ابتلِينَا
وأنا النازلونَ بكلِّ ثغر	يخافُ النازلونَ به المتونَا

وقد يذكر المسند إليه حتى لا يتم اللجوء إلى الضمير بين جملتين ، وذلك يمكن استقلال الجملة الثانية . ويمكن اتخاذها مثلا ... وذلك كقوله تعالى : ﴿ ذلك بأمر الله يولج الليل في النهار ، ويولج النهار في الليل ، وأن الله سميع بصير . ﴾ ذلك بأن الله هو الحق وأن ما يدعون من دونه الباطل وأن الله هو العلي الكبير ﴿ (١) .

تعريف المسند إليه :

من الأمور التي تدخل في بلاغة المسند إليه حالته في التعريف والتكثير . وتذكر هنا تعريف المسند إليه .

ومن المعلوم أن التعريف يكون بالضمير ، أو العلمية ، أو الموصولية ، أو الإشارة ، أو مجيء المعرف بالألف واللام أو الإضافة إلى معرفة .

(١) الحج : ٦١-٦٢ .

ولما كانت كل حالة من هذه الحالات تكون لها مواقف تقتضيها ،
ولا يصلح فيها سواها نسوق كل حالة منها ...

أولا : تعريف المسند إليه بالضمير :

فالمسند إليه يأتي معرفا بالضمير لأن المقام مقام تكلم . على نحو ما سبقت
الإشارة إليه في قول المتنبى :

أنا الذي نَظَرَ الأعمى إلى أدبي . وأسمعت كلماتي مَنْ بِهِ صَمَمٌ

أو يكون المقام مقام خطاب على نحو ما نجد في أبيات ابن الدمينه السابقة ،
كما قد يكون الضمير للغائب ... ولعل البلاغة في كل حالة تكون في وقوعها الموقع
الذي يقتضيه الكلام . لكن الضمير قد يخرج عن وظيفته المقررة ليراد به أمر
آخر ، وفي تلك الحالة يشير الكلام إلى أمر بلاغي يكون جديرا بالنظر .

فالبلاغيون مثلا يقولون إن الأصل في ضمير الخطاب أن يكون لمعين .
كأن تقول لمحدثك : إذا زرتني أكرمتك . لكن الخطاب قد يكون مرادا به
العموم . وحينئذ يكتسب الكلام مزايا .

وقد تجاوز الخطاب المراد به إلى العموم في قوله تعالى : ﴿ وَلَوْ تَرَى إِذِ
الْجُرْمُونَ نَاكِسُو رُؤُوسِهِمْ عِنْدَ رَبِّهِمْ ﴾ فليست الرؤية وقفا على من وجه إليهم
الخطاب . بل تجاوزهم إلى كل من تتأق منهم الرؤية . وفي هذا الخطاب تنبيه إلى
أن رؤية هؤلاء الجرمين أصبحت عامة لكل من يرى ، لأنها بلغت الغاية في
الظهور .

وحيث يكون المسند إليه ضمير غيبة لا بد أن يسبقه ما يعود عليه لفظا
أو معنى ، وإلا صار الكلام إلى التعمية ، والتعقيد ، وخرج عن حيز الكلام

البليغ . فمثال ما كان العائد عليه الضمير لفظا قوله تعالى : ﴿ واصبر حتى يحكم الله بيننا وهو خير الحاكمين ﴾ . وقول أى تمام :

يُؤمِنُ أَيْ إِسْحَاقُ طَالَتْ يَدُ الْعَلَا وَقَامَتْ قَنَاةُ الدِّينِ وَاشْتَدَّ كَاهِلُهُ
هُوَ الْبَحْرُ مِنْ أَيْ النَّوَاحِي أْتَيْتَهُ فَلَجَّتْهُ الْمَعْرُوفُ وَالْجُودُ سَاحِلُهُ

ومثال ما يعود إليه الضمير معنى قوله تعالى : ﴿ وإن قيل لكم ارجعوا فارجعوا هو أزكى لكم ﴾ أى : الرجوع أزكى لكم ، وهو غير مذكور فى الكلام ، لكنه يفهم من خلاله ويتم الوصول إليه دون عناء .

تعريف المسند إليه بالعلمية :

يشير البلاغيون إلى بعض الأمور التى تتحقق نتيجة تعريف المسند إليه بالعلمية ، ومن بين هذه الأمور :

إحضار المسند إليه فى ذهن السامع باسمه الخاص به حتى يتميز عن سواه وذلك كقوله تعالى : ﴿ وإذ يرفع إبراهيم القواعد من البيت وإسماعيل ربنا تقبل منا ﴾ .

ومنه تعظيم المسند إليه إذا كان اسمه مما يذكر بالتعظيم لأعمال جليلة قام بها أو فضل له يذكر به . كقولنا : عمر بن الخطاب رفع راية العدل . وصلاح الدين قاهر الصليبيين .

ومنه التحقير إذا كان فى الاسم ما يدل على ذلك . كقولنا : أبو لؤلؤة الجوسى اغتال عمر .

وقد يكون ذكر الاسم للتلذذ به . كقول قيس :

بِاللَّهِ يَا ظِلِّيَاتِ الْبَابِ قُلْنَ لَنَا لَيْلَى مِثْكَنْ أَمْ لَيْلَى مِنَ الْبَشَرِ

كما يذكر المسند إليه باسمه إذا كان في الاسم ما يدعو إلى التفاضل كالأعلام التي تشير إلى ذلك مثل سعيد ، وفوز ، ونصر ونحو هذا . أو يكون الاسم مما يدعو إلى التطير والتشائم مثل السفاح .

وقد يكون ذكر العلم حتى يفلق عليه باب الإنكار . كأن تقول : إبراهيم هو الذي شهد بذلك ، ومحمد أخبرنا به أو نحو ذلك .

التعريف بالوصول :

الوصول من المعارف التي تحتاج إلى الصلة لتعرفها . ولهذا يجب أن تكون الصلة معلومة حتى تؤدي إلى تعريف الوصول وبيانه .

وإذا كان تعريف المسند إليه يتضمن إشارات بلاغية . فإن التعريف بالوصول مما تكرر فيه هذه الإشارات . وذلك عن طريق الصلة .

وأول ما نجد في هذا الصدد ما تؤدي إليه الصلة من زيادة تقرير الغرض المسوق له الكلام . على نحو ما نلمس ذلك في قوله تعالى : ﴿ وراودته التي هو في بيتها عن نفسه ﴾ .

فالغرض المسوق له الكلام هو بيان نزاهة يوسف عليه السلام وطهارته والصلة هنا تبين أنه كان في بيت هذه المرأة التي وقعت منها المرادة ، فهو تحت سيطرتها وخاضع لإرادتها ، وهي تطارده برغبتها المحمومة في كل وقت ، لكنه لا يرضخ لذلك ، ويستعصم . إن الغرض المسوق له الكلام لا يتقرر على هذا النحو لو ذكرت المرأة باسمها ، أو بضميرها .

ثانيا : قد يأتي المسند إليه موصولا . حتى لا يذكر صراحة لما يتضمنه التصريح من العجبة . كأن يكون المسند إليه قبيحا ، أو مما تفرز النفس من ذكره .

وذلك كما يقول الفقهاء عند ذكرهم لتواقض الوضوء : « يتقضى الوضوء ما يخرج من السبيلين » أو كما ذكر حسان بن ثابت في خطابه لأمة المؤمنين عائشة :

فإن كنت قد قلت الذي قد زعمتمو فلا رفعت سوطي إلى يسدي

فإن حسان رضي الله عنه يشير إلى ما يعرف بحديث الإفك ، وهو لا يريد أن يعيد ذكره ، ولهذا يلجأ إلى تعريفه بالموصول والصلة ، وهي كما نرى تتكون من الفعل وفاعله ، مما يدل على أن ذلك لا يعدو أن يكون زعماً ، ولا سند له من الحقيقة والواقع .

ثالثاً : توميء الصلة إلى وجه بناء الخبر ، وقد تشير إلى تحقيقه . فما أشارت فيه الصلة إلى وجه بناء الخبر قوله تعالى : ﴿ إن الذين يستكبرون عن عبادتي سيدخلون جهنم داخرين ﴾ فمن الواضح أن قوله تعالى « يستكبرون عن عبادتي » لن يكون جزأهم إلا الخزي والنار . ومن هذا النوع أيضاً وإن كانت إشارة الصلة إلى ما ينال المؤمنون . قوله تعالى : ﴿ إن الذين سبقت لهم منا الحسنى أولئك عنها مبعدون ﴾ ^(١) فالصلة قد بينت أن هؤلاء المؤمنون سبقت لهم من ربهم الحسنى ، ومن كان هذا شأنه لا شك أنه بعيد عن النار ، لا تمس جسده ، ولا يناله شيء من عذابها . وفي هذه الآية أيضاً لون آخر من البلاغة يتمثل في اسم الإشارة « أولئك » الذي يدل على علو منزلتهم عند ربهم .

والقرآن الكريم يشتمل على أمثلة عديدة للموصول الذي تدل صلته وتشير إلى بناء الخبر . مثل قوله تعالى : ﴿ إن الذين قالوا ربنا الله ثم استقاموا تتنزل

(١) الأنبياء : ١٠١ .

عليهم الملائكة ألا تخافوا ولا تحزنوا وأبشروا بالجنة التي كنتم توعدون ﴿١﴾ .
ويقول الخطيب : قال السكاكي : وربما جعل هذا النوع ذريعة لتحقيق الخير .
أى أن الإشارة التي تكون في الصلة تؤدي إلى تحقيق الخير ، وذلك حين تكون
كالسبب له ، أو الدليل عليه^(١) . وذلك مثل قول عبده بن الطيب :

إن التي ضربت بيتا مهاجرة بكوفة الجند غالت ودها غول

والبيت يتحدث فيه الشاعر عن تلك المرأة التي تركت المكان الذي يقيم فيه
من تحب ، واتخذت لها بيتا في مكان آخر : وفي هذا إيماء إلى زوال حبها من قبله .
هكذا فهم السكاكي من البيت . أما الخطيب فلا يجد فرقا بين الإيماء إلى وجه
بناء الخير وتحقيق الخير : فالبيت الذي معنا لا يرى فيه إيماء إلى وجه بناء الخير ،
« بل لا يبعد أن يكون فيه إيماء إلى بناء نقيضه عليه » .

وربما كان هذا التفسير أمس رجا بالفضل إذ البعد بين الأحباب مما يولد
الشوق ، وتزكى الصباية .

وقد يكون فيه ما يشير إلى التعظيم : كقول الشاعر :

إن الذي سمك السماء بنى لنا بيتا دعائه أعز وأطول

رابعا : يفيد تعريف المسند إليه بالوصول « التفخيم والتحويل » وذلك
لما فيه من الغموض والإبهام . على نحو ما نجد في قوله تعالى : ﴿ فغشيه من اليم
ما غشيه ﴾^(٢) فحين نستعيد الموقف ونلم بأطرافه نعلم أن ما غشيه أمر عظيم
لا نعرف كنهه ، ولا نحيط بخبره . ومنه أيضا قوله تعالى : ﴿ إذ يغشى السدرة
ما يغشى ﴾^(٣) . فما يغشى السدرة أمور عظيمة تدل على عظمة الله وجلاله .

(١) خصائص التراكيب : ١٥٠ .

(٢) النجم : ١٦ .

(٣) طه : ٧٨ .

ومن هذا النوع قول الشاعر :

مَضَى بِهَا مَا مَضَى مِنْ عَقْلِ شَارِبِهَا وَفِي الرَّجَاجَةِ بَاقٍ يَطْلُبُ الْبَاقِي

ومنه أيضا قول كثير :

تَجَافَيْتَ عَنِّي حِينَ لَأَى جَيْلَةً وَخَلَّفْتِ مَا خَلَّفْتِ بَيْنَ الْجَوَانِحِ

خامساً : يكون تعريف المستند إليه بالوصول تبيها للمخاطب على خطئه .

وذلك كقول الشاعر :

إِنَّ الَّذِينَ تَرَوْتَهُمْ إِخْوَانَكُمْ يَشْفِي غَلِيلَ صُنُورِهِمْ أَنْ تُصْرَعُوا

وقد يفيد تعريف المستند إليه بالوصول أمورا أخرى كأن لا يكون

للمخاطب علم به إلا بالصلة كقولك : « الذي كان معنا أمس رجل قاضل » .

أو يكون فيه حث على التعميم كقولك : « الذي علمك وأدبك » .

أو التحكم كقول الكفار لنبيهم : ﴿ يَا أَيُّهَا الَّذِي نَزَلَ عَلَيْهِ الذِّكْرُ إِنَّكَ

لَمُجْتَنُونَ ﴾ (١) .

تعريف المستند إليه بالإشارة :

لاحظ البلاغيون كثيرا من الأغراض التي يحققها تعريف المستند إليه

بالإشارة ، وقد ذكروها ومثلوا عليها . لكن هذه الأمور قد تكون متناقضة ، بمعنى

أن يدل اسم الإشارة إلى أمر ما في إحدى العبارات . ويدل على نقيض هذا الأمر

في عبارة أخرى مما يدل على ضرورة مراعاة الفرض المسوق له الكلام ، والوسط

أو النسق الذي ورد فيه اسم الإشارة .

(١) المبر : ٦ .

وأول الأمور التي يلحظها البلاغيون : تمييز المشار إليه أكمل تمييز ،
وذلك بوضعه تحت دائرة الحس ، حتى يظهر في حس السامع . ويتحقق هذا حين
يكون المقام مقام مدح . كقول الشاعر :

أَوْلَئِكَ قَوْمٌ إِنْ بَتُّوا أَحْسَنُوا الْبَيْتِ وَإِنْ عَاهَدُوا أَوْقَوْا وَإِنْ عَقَدُوا شَدُّوا
فالشاعر يمدح هؤلاء القوم بأنهم إذا قاموا بعمل أكملوه وأتموه على أحسن
ما يكون تمام ، ولا يتوقف الأمر بهم عند هذا . فمهودهم محل وفاء ، لا يدخلها
خلل ، لا يصيبها نقص . وإن هم دخلوا ساحة الحرب والنزال بانت عزيمتهم ،
وظهوت قوتهم ، وشملوا على أعدائهم وقد ميز اسم الإشارة « أولئك » تلك
الجماعة من الناس . ومن هذا النوع أيضا قول ابن الرومي :

هَذَا أَبُو الصُّغْرِ قَرْدًا فِي مَحَاسِنِهِ مِنْ نَسْلِ شَيْبَانَ بَيْنَ الضُّمَالِ وَالسَّلَامِ
وقول الشاعر يمدح بالكرم ونحر ناقته للأضياف السارين ليلا :

وَإِذَا تَأَمَّلَ شَخْصَ ضَيْفٍ مُقْبِلٍ مُتَسَرِّبِ سِرِّبَالِ لَيْلٍ أُغْبِرِ
أَوْ مَا إِلَى الْكَوْمَاءِ هَذَا طَارِقٌ نَحْرَتَيْ الْأَعْدَاءِ إِنْ لَمْ تَنْحَرِي

لكن تحديد المسند إليه وتمييزه بالإشارة لا يقف عند المدح ، بل يأتي أيضا
حين يراد إسناد صفات ذم له . وذلك على نحو ما نجد في قوله تعالى : ﴿ فَلَوْلَا إِذْ
سَمِعْتُمُوهُ ظَنَّ الْمُؤْمِنُونَ وَالْمُؤْمِنَاتُ بِأَنْفُسِهِمْ خَيْرًا ، وَقَالُوا هَذَا إِفْكٌ مُبِينٌ ﴾^(١)
فمجيء المسند إليه اسم إشارة هنا كان لتمييزه وتحديدته ، وإسناد صفة الذم إليه .

وقد تكرر هذا في قوله تعالى : ﴿ وَلَوْلَا إِذْ سَمِعْتُمُوهُ قُلْتُمْ مَا يَكُونُ لَنَا
أَنْ نَتَكَلَّمَ بِهَذَا سُبْحَانَكَ هَذَا بُهْتَانٌ عَظِيمٌ ﴾^(٢) وفي هذه الآية الكريمة نوع من
الأدب الذي يجب أن يكون عليه المسلم فليس كل أمر يكون للإنسان أن يخوض

(١) البقرة : ١٢ .

(٢) البقرة : ١٦ .

ويبلغ - زبرغى وفريد ، بل هناك من المسائل ما يقتضى من الإنسان الكامل الكف عن الكلام فيها . لأن الكلمة فيها تكون جارحة ، وقد يكون جرحها غير مندمل على نحو ما يقول الشاعر :

جراحاتِ السنانِ لها التامُّ ولا يلتأمُ ما جرحَ اللسانُ

فحين يسمع المسلم الخوض في الأعراض يترفع عن المشاركة ، وبخاصة إذا كان ذلك الخوض محصلة ظنون مريضة ، وأوهام حاكمة .

الأمر الثانى الذى يقتضى مجيء المسند إليه اسم إشارة ، التعريض بعبارة السامع ، وكأنه لا يعرف أو لا يميز إلا ما كان محسوساً مشاهداً ، وذلك لغياب الفطنة عنه على نحو ما نجد فى قول الفرزدق يهجو جريراً :

أولئك آباءى فجننى بثلهم إذا جمعنا يا جريرُ المجامعُ

وبيت الفرزدق هذا وقد استخدم فيه اسم الإشارة الموضوع للإشارة إلى البعيد يسلمنا إلى استخدام بلاغى آخر لأسماء الإشارة . فقد تكون الإشارة بالقرب مثلاً من أجل تحقير المشار إليه والخط من شأنه ، لكنها - وكما أشرنا إلى ذلك فيما مضى - قد تأتى بالنقيض فتدل على التعظيم والتفخيم . ومثل هذا يقال فى اسم الإشارة إذا كان للبعيد فقد يكون فى هذا البعد تعظيم للمشار إليه . وقد يكون العكس .

وفى بيت الفرزدق السابق علاوة على ما فيه من التعريض بعبارة السامع كما ألقنا نجد فيه تعظيماً لآبائه ، وذلك من خلال اسم الإشارة « أولئك » .

ولكن الإشارة بالبعيد قد يكون فيها إبعاد للمشار إليه عن تقدير المتكلم واعتباره وتحقير لأمره . على نحو ما نجد فى قوله تعالى : ﴿ فذلك الذى يدع اليتيم ﴾ .

ومما جاء التعظيم فيه بالبعد قوله تعالى : ﴿ ألم ﴾ ذلك الكتاب لا ريب فيه هدى للمتقين ﴿ . وقوله تعالى : ﴿ فذلكن الذى لمتننى فيه ﴾ فهى لم تستخدم الإشارة للقريب مع أنه مائل أمامها وأمامهن ، وذلك تعظيما لشأنه ، وإعلاء لقدره .

وكما يستخدم اسم الإشارة للبعد في التعظيم حيناً ، والتحقير حيناً يحدث ذلك في اسم الإشارة الموضوع للقريب ، فإننا نجد في بعض الأساليب هذا الاسم وقد قصد به التحقير على نحو ما جاء في الذكر الحكيم على لسان قوم إبراهيم عليه السلام : ﴿ أهذا الذى يذكر آهتكم ﴾ ورد إبراهيم عليه السلام عليهم هذا الاحتقار باحتقار هذه الأصنام التى لا تنفع ولا تضر واحتقار العقول التى لا تسمى ما ينفعها أو يضرها : ﴿ فعله كبيرهم هذا فاسألوهم إن كانوا ينطقون ﴾ .

ومن بلاغة القرآن الكريم أن اسم الإشارة « هذا » يستخدم في هذه الآية مرتين : مرة على لسانهم يسألون عن حطم آهتهم وهزأ بها وبهم . وهنا يفيد الاسم التعظيم والتهويل : ﴿ من فعل هذا بآهتنا يا إبراهيم ﴾ ويكون الرد المحقر المستهزئ بالمعبود والمعبود : ﴿ فعله كبيرهم هذا فاسألوهم إن كانوا ينطقون ﴾ فيدل اسم الإشارة إلى التحقير والاستهانة .

ومما ورد في استعمال اسم الإشارة « هذا » دالا على التحقير تارة والتعظيم أخرى . ما ورد في القصة التى وقعت بين الفرزدق ، ورجل من أهل الشام أراد أن يتجاهل على بن الحسين . فسأل هشاما : من هذا ؟ فأجاب الفرزدق بقوله :

هذا الذى تعرف البطحاء وظأته	والبيت يعرفه والحل والحرم
هذا ابن خبير عباد الله كلهم	هذا الثقى الثقى الطاهر العلم
إذا رآته قریش قال قائلها	إلى مكارم هذا ينتهى الكرم

يَكَادُ بِمَسْكِهِ عِرْفَانَ رَاحَتِهِ رَكْنُ الْخَطِيمِ إِذَا مَا رَاحَ يَسْتَلِيمُ
 بِمَا قَالَ لَا قَطَّ إِلَّا فِي تَشْهِيدِهِ لَوْلَا التَّشْهَدُ كَانَتْ لَأَوَّهَ نَعَمُ
 يُغْضِي حَيَاءً ، وَيُغْضِي مِنْ مَهَابَتِهِ فَمَا يُكَلِّمُ إِلَّا حِينَ يَتَسَمُّ

وقد استخدم اسم الإشارة « هذا » الموضوع للإشارة للقريب ، والذي يحمل في طياته نوعاً من الخط من شأن المشار إليه . وقد حدث هذا من السائل عندما قال : من هذا ؟ واستفز بذلك قريحة الشاعر المتلىء بحب آل البيت ففاضت نفسه ، واستخدم نفس اسم الإشارة لكن ليشيد بالمشار إليه ويرفعه . وقد كرر هذا الاسم ، وأضفى التكرار لونا من القوة والتماسك على هذه القصيدة .

ومما بلغت النظر في هذه القصيدة غير هذا الاستخدام الموفق لاسم الإشارة ، والذي ميز المشار إليه أكمل تمييز ، وأضاف إليه هذه الصفات العظيمة التي تجعل المدح في أعلى درجاته أن الشاعر قد تغلب على التكرار في كلمة لا تعد من الكلمات الشعرية هي « هذا » ولولا قوة شاعريته وما كان يمتلىء به من حب آل البيت ما استطاع أن يحقق مثل هذا النجاح .

ونلاحظ من صفات المدح التي أطلقها الشاعر على زين العابدين هذا الأشهار الذي لم يقف عند ناحية دون أخرى . فالبطحاء تعرفه ، ومعرفتها له عن طريق شجاعته وقوة بأسه والبيت يعرفه ... ومعرفته تتمايز عن معرفة البطحاء . لأن البيت يعرفه عابدا زاهدا طائعا مؤديا شعائره ، ومعظما حرمانه .

وقريش تعرفه ... وهي ذروة العرب ، وموطن السيادة فيهم ، أي أن السادة يعرفونه ، ومعرفتهم له ، أنه الغاية التي تنتهي إليها كل سيادة ... فهو ابن خير عباد الله كلهم ، وإلى مكارمه ينتهي الكرم ، وعند سيادة قومه تتضائل كل سيادة .

وهو كريم يعرفه أصحاب الحاجات ... وكرمه عم كل شيء . حتى إن ركن الخطيم يكاد يمسكه إذا ما جاء يستلمه عرفانا بكرمه ، وإقرارا بسخائه ... وفي هذا البيت نقف أمام نقطتين بلاغيتين بارزتين أولاهما استخدام الفعل « يكاد » وهو يفيد القرب الشديد لتحقيق الفعل ، وإن لم يتحقق ، وقد استخدمه الشاعر الاستخدام الصحيح فلم يقترن جوابه « بأن » .

والنقطة الثانية : تقديم متعلقات الفعل على الفاعل « يكاد يمسكه عرفاناً راحته ركن الخطيم .. إلخ » . فقد قدم « عرفان راحته » على الفاعل « ركن الخطيم » . وفي هذا توجيه الاهتمام إلى كرمه وسخائه .

ومما جاءت الإشارة بالقريب فيه للاستخفاف والتحقير ، والتقليل من القيمة ما يقوله الدهلول بن كعب العنبري على لسان امرأته :

تقول - وَدَقَّتْ صَدْرَهَا يَمِينَهَا - أَبْعَلَى هَذَا بِالرَّحَى الْمُتَفَاعِسُ

فالمرأة ترى زوجها في منزلة دنيا ، يقوم بالأعمال التي لا تليق بالعلية والسادة من القوم وأنه قد فجأها ، وأثّر دهشتها وعجيبها من حالته التي هو عليها . ولا يظهر الجمال في البيت ما لم تتخيل تلك الحركة التي قامت بها المرأة حين رأته - ودقت صدرها يمينها - وما أعقبها من التساؤل الذي يصور الدهشة الشديدة ، ويجسد الغرابة . ولما كان هذا شأن المرأة وموقفها منه ، وصورته عندها . أراد أن يبين لها قيمته ، وأنه ليس كما ترى . فقال :

فقلتُ لها لا تعجبي وتبيني بلامي إذا التفت على القوارس

ومن خصوصيات التعبير باسم الإشارة تشخيص المعنويات وتجسيدها ، ووضعها تحت دائرة الحس وقد جاء هذا في القرآن الكريم ، وفي جيد الشعر ، فما جاء منه في القرآن الكريم قوله تعالى : ﴿ قالوا أئنا متنا وكنا ترابا

وعظاما أننا لمبعوثون . لقد وعدنا نحن وآباؤنا هذا من قبل ، إن هذا
إلا أساطير الأولين ﴿^(١)﴾ . فقد أشاروا إلى البعث وهو من الأمور المعنوية ، وأدى
ذلك إلى تمثيله ، وكأنه منظور .

ومنه أيضا قوله تعالى : ﴿ يقلب الليل والنهار إن في ذلك لعبرة لأولي
الأبصار ﴾ ^(٢) .

ومما جاء منه في الشعر قول عبد الله بن الدمينية :

أينى أفى يُمنى يديك جعلتني فأفرح أم صيرتني في شمالك
أيت كأنى بين شقين من عصا حذار الردى أو خيفة من زبالك
تعاللت كنى أشجى وما بك علة تُريدن قتلى !! قد ظفرت بذلك

ومن الأغراض التي يذكرها البلاغيون لاسم الإشارة أن يذكر قبل المسند
إليه اسم ، ثم يتلى بأوصاف على أن ما يرد بعد اسم الإشارة يجعله جديرا بهذه
الأوصاف . وذلك كما نجد في قوله تعالى : ﴿ الذين ينقضون عهد الله من بعد
ميثاقه ، ويقطعون ما أمر الله به أن يوصل ويفسدون في الأرض أولئك
هم الخاسرون ﴾ ^(٣) .

وقوله تعالى : ﴿ ألم ذلك الكتاب لا ريب فيه هدى للمتقين ،
الذين يؤمنون بالغيب ويقيمون الصلاة وما رزقناهم ينفقون أولئك على
هدى من ربهم وأولئك هم المهتدون ﴾ ^(٤) .

ففى الآية الأولى ذكر الاسم الموصول « الذى » وهو المسند إليه . ثم أتبع
بعدد من الصفات هي أن الذين تتحدث عنهم الآية وهم اليهود .. ينقضون العهود

(٣) البقرة : ٢٧ .

(٤) البقرة : ١ - ٤ .

(١) المؤمنون : ٨٣ ، ٨٢ .

(٢) النور : ٢٤ .

بعد ان يكونوا قد أوثقوها ، واهرموا عقدها ... ويحشون في أيمانهم التي
أكلوها ... ويقطعون الصلوات التي أمر الله أن يصلها الإنسان ، كما أنهم يسرون
في الأرض بغير ما أراد الله ، فقد أراد الله الصلاح في الأرض لكنهم يفسدون
فيها ، ثم بعد ذكر هذه الصفات جاء اسم الإشارة لبيان أنهم يستحقون ما حل
بهم ، وما ينتظرهم .

وفي الآية الثانية حديث عن المتقين الذين يخافون ربهم ويخشونه ، ويسرون
في الأرض بمنهجه وهو منهج التقوى والصلاح - لهذا يكون ما لهم غير مال هؤلاء
اليهود ، وما يستحقونه من الجزاء هو من جنس ما قاموا به من الأفعال ...
فهؤلاء المتقون - يؤمنون بالغيب . وهذا أقوى إيمان ، ويقومون بما يجب عليهم
القيام به - فهم يؤدون الصلاة ، ويؤتون الزكاة ، ويعلمون أن المال مال الله هو
الذي أنعم به وهو صاحبه ، ولهذا ينفقون هذا المال في سبيل الله . ثم يأتي اسم
الإشارة بعد هذه الصفات « أولئك » لبيان أنهم يستحقون ما يأتي بعده من أنهم
على هدى من ربهم ، وأنهم المفلحون ... وإذا كان اسم الإشارة قد جاء في الآيتين
واحدا [أولئك] فإنه في الآية الأولى دليل على نعمة الله ومغفرته
وفضله . وفي الآية الثانية دليل على بعد منزلتهم وعلوها .

ومن الأمثلة التي يأتي بها البلاغيون ليمثلوا بها على هذه الحالة . أعني بها
ذكر اسم تعقبه صفات ثم يأتي بعد هذه الصفات اسم الإشارة ليبدل على أن هذا
الاسم استحق ما جاء بعد اسم الإشارة من تعقيب لاتصافه بالصفات السابقة .
قول أحد الصعاليك :

وَلِلَّهِ صَعْلُوكُ يُسَاوِرُ هَمَّةُ وَيَمَضِي عَلَى الْأَحْدَابِ وَالذَّهْرِ مُقَدِّمًا
فَتَى طَلِبَاتٍ لَا يَرَى الْخَمَصَ تَرْخَةً وَلَا شِبَعَةَ إِنْ نَالَهَا عَدُوٌّ مَعْتَمًا
إِذَا مَا رَأَى يَوْمًا مَكَارِمَ أُعْرِضَتْ تَيْمَمَ كِبْرَاهِنُ ثُمَّتَ صَمَمًا

أَبْرَى رُمْحَهُ أَوْ ثَبَلَهُ وَمِجَنَّهُ وَذَا شَطْبِ عَضْبِ الضَّرْبِيَّةِ مَخْدَمًا
وَأَحْنَاءَ سُرْجِ فَاثِرٍ وَجَامِهِ عَتَادَ أَخِي هَيْجَا وَطَرْفَا مُسَوِّمًا
فَذَلِكَ إِنْ يَهْلِكُ فَحَسَنَى ثَنَاؤُهُ وَإِنْ عَاشَ لَمْ يَقْعُدْ ضَعِيفًا مُدْمَمًا

فقد ذكر أولاً الاسم « الصعلوك » فقال : والله صلوك . ثم أخذ في عدِّ صفات له ، وأولها أنه يتخطى همومه ويثب عليها ، ويساوره همه من المعاني المجازية ، كما أنه يمضي على الأحداث . وما أكثر المصوم التي يتحملها الصعلوك وتتجمع عليه ، لأنها لكثيرة ، وليس كل واحد بقادر على تحملها ، فما بالك بتجاوزها ومثل ذلك يقال في الأحداث التي تصادفه ، أو التي يخلقها خلقاً .

إن من بين همومه الكثيرة مطالبه العظيمة في الحياة ، تلك التي يلح في طلبها ولا يتنازل عنها ، إنه حين تعرض له المكارم لا يقنع بغير كبراهن يولى وجهه شطرها ، ويصمم على أن يناها ، وهو متوازن السلوك ، لا يطره العنى - ولا يقعده الجوع ، كما أنه لا ينظر للحياة بوصفها مجرد مطعم إن حصل عليه فقد حقق مراده . وهكذا يمضي في الأوصاف فهو يرى سلاحه المتمثل في رجه وتبيله وسيفه ورجه ، وفرسه وعتاده وعدته . وبعد أن يتتبي من هذه الأوصاف يعقب باسم الإشارة « فذلك » ليبين أن من يتصف بهذه الأوصاف التي أشار إليها يستحق ما يشير إليه بعد ذلك من الصفات .

يقول الخطيب القزويني في تعقيبه على هذه الأبيات : « ففقد له كما ترى خصلاً فاضلة من المضاء على الأحداث مقدماً ، والصبر على ألم الجوع ، والأنفة من عدِّ الشيع مغنياً ، وتيمم كبرى المكرمات ، والتأهب للحرب بأدواتها ، ثم عقب بقوله : فذلك ، فأفاد أنه جدير باتصافه بما ذكر بعده » (١) .

(١) الإيضاح في علوم البلاغة . ط دار الجيل . ٢٦ .

التعريف باللام :

يطيل البلاغيون الحديث في المعرف باللام ، أو بالأحرى يطيلون الحديث في ال وعما إذا كان للمهد أو الاستغراق ، ولو اقتصرنا على ذلك فإن الأمر ، ولكن هناك ما يدعو لذكرها في الإسناد لأن لهذا الذكر دخل في بلاغتها . لكن إطالة الحديث جعلهم يخلطون البلاغة بالفلسفة ، بالأصول ولم نجد واحدا منهم ذكر أحد الأمثلة التي عرف فيها المسند بالألف واللام وأوقفنا على نكتة بلاغية حدثت بسببه .

وسوف أحاول تبسيط هذه النقطة ، وتقريبها بقدر المستطاع .

وأول ما نجد في هذه الوسيلة من وسائل التعريف أنها قد تأتي للإشارة إلى المعهود بين المتكلم والمخاطب . كأن يقول لك قائل : جاءني رجل من قبيلة كذا ، فتقول له : ما فعل الرجل . « قال » في الرجل أشارت إلى هذا الذي بينك وبين محدثك عهد فيه .

وهم يقسمون المهد إلى ثلاثة أقسام : المهد الصريح ، هو أن يتقدم اسم صريح ، ثم يأتي بعد ذلك وقد دخلت عليه اللام كالمثال الذي سبق ... فقد قال لك محدثك : جاءني رجل من قبيلة كذا . ثم أعدت ذكره باللام فقالت : ما فعل لرجل . ومن هذا النوع من المهد الصريح قوله تعالى : ﴿ الله نور السماوات الأرض مثل نوره كمشكاة فيها مصباح . المصباح في زجاجة . الزجاجة كأنها كوكب دري يوقد من شجرة مباركة زيتونة لا شرقية ﴾ (١) فقد ذكر المصباح والزجاج منكرين ثم أعيدنا معرفين باللام .

الثاني : المهد الكفائي : وهو أن يتقدم ذكرها مبهما فلا يصرح به ، ولكن يشتمل الكلام على نوع من القرينة تبينه . وذلك كقوله تعالى : ﴿ وليس الذكر

(١) النور : ٣٥ .

كالأنثى ﴿^(١)﴾ فلم يتقدم الذكر صراحة في الكلام لكن دلت عليه [ما] في قوله تعالى : ﴿ رب إني نذرت لك ما في بطني محررا ﴾ فقد أرادت أن تقف ما في بطنها على خدمة بيت المقدس . وذلك لم يكن متحققا إلا للذكور . ويدل على ذلك ما تشعر به الآية من الأسف في قولها : ﴿ إني وضعتها أنثى ﴾ .

الثالث : العهد العلمي : وهو ما يكون ما دخلت عليه معلوما عند المخاطب . سواء كان حاضرا أم لا . وذلك نحو قول الله سبحانه وتعالى : ﴿ لقد رضى الله عن المؤمنين إذ يبايعونك تحت الشجرة ﴾ ^(٢) فالشجرة معلومة عند المخاطب بالآية . ونحو قوله تعالى : ﴿ ثانی اثنين إذ هما في الغار ﴾ ^(٣) فالغار معروف معلوم عند المخاطب أيضا .

وقد يشار بها إلى الحقيقة . وهي أنواع أيضا :

أولا : لام الحقيقة : وهي ما يشار بها إلى الحقيقة دون نظر إلى عمومها أو خصوصها . وتسمى بلام الجنس وهم يمثلون لها بقولهم : « أهلك الناس الدينار والدرهم » وشربت الماء . فالعنى أهلك الناس جنس الدينار والدرهم ، وشربت جنس الماء .

ثانيا : لام الحقيقة في ضمن فرد مبهم إذا قامت القرينة على ذلك . يقول الخطيب : « والمعرف باللام قد يأتي لواحد باعتبار عهديته في الذهن لمطابقتها الحقيقة كقولك : أدخل السوق ، وليس بينك وبين مخاطبك سوق معهود في الخارج . وقوله تعالى : ﴿ وأخاف أن يأكله الذئب ﴾ . ومدخولها كالنكرة ، ولهذا يعامل معاملتها فيوصف بالجملة كما توصف النكرة .

(١) آل عمران : ٣٦ .

(٢) الفتح : ١٨ .

(٣) التوبة : ٤٠ .

كقول الشاعر :

ولقد أمرُّ على اللعيم يسبني فمضيت ثم قلت لا يغينسي

فجملة « يسبني » صفة للمعرف بأل . وليست حالا ، وذلك لأن هذا
المعرف كما قلنا يقرب من النكرة ، ويعامل معاملة النكرة .

ثالثا : لام الحقيقة في ضمن جميع الأفراد التي يتناولها اللفظ بحسب معناه
اللغوي . وتسمى لام الاستفراق الحقيقي أو الشمول . وأما دليل الشمول فهو :

(أ) قرينة حالية : نحو قوله تعالى : ﴿ عالم الغيب والشهادة ﴾ أي كل
غيب وكل شهادة .

(ب) قرينة مقالية : نحو : ﴿ إن الإنسان لقي خسرا ﴾ أي كل
إنسان . والدليل على ذلك الاستثناء الذي يعقبها : ﴿ إلا الذين آمنوا ﴾ .

رابعا : لام الحقيقة في ضمن جميع الأفراد التي يتناولها اللفظ بحسب متفاهم
العرف . كأن تقول : جمع الأمر العلماء . فالعرف يحدد العلماء بأنهم الموجودون
في دولته ، وليس كل العلماء في الأرض .

ومما يتعلق بالتعريف باللام ما ورد عنهم من قولهم : (استفراق المفرد أشمل
من استفراق غيره) أي أن أداة الاستفراق كاللام ، أو النفي إذا دخل على اسم
الجنس المفرد كان الاستفراق أو النفي أشمل من المثني أو الجمع إذا دخلت عليهما
اتلك الأداة . وذلك لأن المفرد يتناول كل واحد من الأفراد ، والمثني يتناول كل
اثنين اثنين ، والجمع يتناول كل جماعة جماعة . ولذا يصح : لا رجال في الدار إذا
كان فيها رجل أو رجلان . وعدم صحة قولك لا رجل إذا كان فيها واحد أو اثنان
من هذا الجنس .

التعريف بالإضافة :

يذكر البلاغيون للتعريف بالإضافة بعض المزايا التي تحدث في الكلام .

ومن بين هذه المزايا :

١ - ألا يكون للمتكلم طريق أنحصر في إحضاره من هذا الطريق ، والمقام يقتضى الاختصار وذلك كقول علي بن جعفر الحارثي وكان مسجوناً بمكة ، ووردت عليه صاحبه في ركب ثم مضوا سريعاً :

هواي مع الربيّ اليمانيّ مُصْعِدٌ جنيبٌ وجثائي بمكة مؤثِقُ

فقوله : « هواي » أنحصر من الذي أهواه . ومقامه في الحبس لا يتسع

لإفاضة القول .

٢ - أن تغنى الإضافة عن تفصيل يتعذر القيام به . كقول الشاعر :

بنو مطر يوم اللقواء كأنهم أسود لها في غيل خفان أشيل

فقد أراد بقوله « بنو مطر » قومه . وحين يريد ذكرهم يتعذر عليه الأمر .

ومنه قول حسان بن ثابت :

أولادُ جفنةَ حولَ قبرِ أبيهم قبرِ ابنِ ماريةَ الكريمِ المفضلِ

وقد يكون التعذر راجعاً إلى الكثرة . كأن تقول : سكان القاهرة ،

أو سكان اللوحة يفعلون كذا وكذا .

أو يكون التعذر في التفصيل راجعاً إلى صعوبة تقديم أحد على الآخر ،

كأن تقول : أساتذة الجامعة يقومون بهذا الأمر .

٣ - أن يكون في الإضافة تعظيم لشأن المضاف أو المضاف إليه . وذلك كقول الله : ﴿ وَأَنَّهُ لَمَّا قَامَ عَبْدُ اللَّهِ يَدْعُوهُ ﴾^(١) فقد شرف المضاف بإضافته إلى الخالق سبحانه . ومثل قوله تعالى : ﴿ إِن عِبَادِي لَيْسَ لَكَ عَلَيْهِمْ سُلْطَانٌ ﴾^(٢) . وقد تكون للتحقير كقولك : « عبد السوء جاء » .

٤ - أن يكون الإضافة حثا على الاهتمام وتحريضا عليه . نحو قولك : « صديقك عندك » .

٥ - أن تكون تحريضا على الإذلال . نحو : « عدوك عندك » .

٦ - أن تكون للاستهزاء . على نحو ما جاء في قوله تعالى : ﴿ إِن رَسُولَكُمْ الَّذِي أُرْسِلَ إِلَيْكُمْ لَمَجْنُونٌ ﴾^(٣) .
تنكير المسند إليه :

بعد أن فرغنا من تعريف المسند إليه ، وما يكسبه هذا التعريف من مزايا تعود على الأسلوب وتكون أوقع في التعبير عن الموقف الذي تساق فيه . نأتى إلى التنكير وما يكسبه للكلام إذا اقتضاه الموقف .

وقد تحدث عبد القاهر الجرجاني عن بعض المواقف التي أكسبها التنكير قوة ، وأضفى فيها على القول جمالا وروعة . على نحو ما فعل في قوله تعالى : ﴿ وَلَتَجِدَنَّهُمْ أَحْرَصَ النَّاسِ عَلَى حَيَاةٍ ﴾^(٤) يقول : « إذا راجعت نفسك ، وأذكيت حسك ، وجدت لهذا التنكير ، وأن قيل (على حياة) ولم يقل على

(١) الجن : ١٩ .

(٢) الحجر : ٤٢ .

(٣) الشعراء : ٢٥ .

(٤) البقرة : ٩٦ .

الحياة حسنا وروعة ، ولطف موقع لا يقادر قدره ، وتجدك تعدم هذا مع التعريف وتخرج من الأريحية والأنس إلى خلافها^(١) .

كما يحدثنا عما أضفاه التنكير من الجمال في قول الشاعر :

فلو إذ بنا دهرٌ وأنكر صاحبٌ وسلطَ أعداءٌ وغابَ نصيرٌ

وللتنكير معنيان أساسيان : الأول : إقادة معنى النكرة أى النوعية .

والثاني : الإفراد ، فإذا ما أطلقت النكرة ولم يكن في الحال أو الكلام ما يصرّفها

إلى أحد المعنيين دلت عليهما . وذلك على نحو ما نجد في قوله تعالى : ﴿ والله

خلق كل دابة من ماء ﴾^(١) فلفظ « دابة » يصلح للإفراد أو النوعية فيكون المعنى

خلق كل نوع من أنواع الدواب ، وجنس من أجناسه من نوع من أنواع المياه

وجنس من أجناسه^(٢) .

لكن قد يأتي في الكلام أو يدل الحال على تخصيص النكرة بمعنى من

المعنيين . وذلك كما نجد في قوله تعالى : ﴿ وقال الله لا تتخذوا إلهين

إثنين ﴾^(٣) فلفظ « اثنين » بين أن المراد هنا العدد وليس النوع .

وللزمخشري توضيح لهذا^(٤) . فهو يبين أن جمع العدد والمعدود في غير

الواحد والاثنين إنما جاء لأن المعدود عارٍ عن الدلالة على العدد الخاص . لكن

الواحد والاثنين يأتي فيهما المعدود بلفظه ، فيقال : رجل ورجلان . فما وجه

الجمع بينهما في قوله تعالى : ﴿ لا تتخذوا إلهين اثنين ﴾ وهو يجيب على هذا

التساؤل بأن الاسم الحامل لمعنى الإفراد أو الثنية دالٌّ على الجنسية والعدد

(١) - دلائل الإعجاز : ٢٨٢ .

(١) النور : ١٥ .

(٢) خصائص التراكيب : ١٦٤ .

(٣) النحل : ٥١ .

(٤) الكشف : ٢ ، ٤١٣ .

المختص . فإذا أردت الدلالة على أن المعنى به عنهما والذي يساق له الحديث هو العدد شفع ذلك بما يؤكد . وهذا ما حدث في الآية الكريمة . لأن التكرير في إلهين صالح لإرادة العدد ، وصالح لبيان النوعية ، فلما أراد به العدد وصفه باثنين .

وحين يكون المراد بالتكرير النوع أى الجنس ، يؤق بعد النكرة بوصف يدل على ذلك كقوله تعالى : ﴿ وما من دابة فى الأرض ولا طائر يطير بجناحيه إلا أم أمثالكم ، ما فرطنا فى الكتاب من شىء ﴾^(١) فقد وصفت « دابة » بالجار والمجرور بعدها ، ووصف « طائر » بالجملة الفعلية « يطير » فدل ذلك على أن المراد بالنكرة هنا النوع والجنس ، وليس العدد .

وقد لا يأتى بعد النكرة وصف يوجه المقصود بها إلى بيان الأفراد أو النوع ، ولكن يدل المقام على ذلك . فعندما نقرأ قوله تعالى : ﴿ وجاء من أقصى المدينة رجل يسعى ﴾ نجد المقام يحدد لنا أن المراد واحد من جنس الرجال ، وفرد من هؤلاء الأشخاص . ويبدو الأمر على خلاف ذلك حين نقرأ قول الله سبحانه : ﴿ وعلى أبصارهم غشاوة ﴾ فإن المرادة بالنكرة « غشاوة » لا بد أن يكون نوعاً من الغطاء . يقول الخطيب تعليقا على هذه الآية : « أى نوع من الأغطية غير ما يتعارفه الناس وهو غطاء التعامى عن آيات الله »^(٢) .

ويتفرع عن المعنيين الأساسيين اللذين ذكرا للتكرير أمور أخرى سواء كانت النكرة مسندا إليه أو مسندا ، أو وقعت غير هذا وذاك . وربما كان من المناسب أن نستجلى الأمر حول التكرير بصفة عامة . لكن يدفعنا إلى غير ذلك الخشية من الانسياق وراء الإحاطة بالموضوع فى الوقت الذى خصصنا فيه المسند إليه بالحديث . لكن غالبا ما يذكر البلاغيون بعض الأسباب فى المسند .

(١) الأنعام : ٣٨ .

(٢) الإيضاح : ٢٩ .

ومن الأمور التي يذكرها البلاغيون لتكثير المستند إليه . ما تدل عليه النكرة من التعظيم أو التحقير . وقد اجتمعا في قول أبي السمط :

له حاجبٌ في كلِّ أمرٍ يَشِيئُهُ وليس له عن طالبِ العرفِ حاجبٌ

فقد تكررت كلمة « حاجب » منكرة في شطري البيت . وهي في الشطر الأول تدل على التعظيم فالحاجب الذي يحول بينه وبين الصغائر التي تحط من قدره ، وتقلل من قيمته لا بد أن يكون حاجبا عظيما لا يسمح بأن يتفد إليه شأن منها مهما صغر . لكنها في الشطر الثاني تدل على التحقير ذلك لأنه بين من خلال هذه النكرة أن أصحاب الحاجات يمددون طريقهم إليه ، لا يحول بينهم وبينه حاجب مهما كان صغيرا أو حقيرا . واقد حدد السياق ما تدل عليه النكرة في كل من شطري البيت .

ويأتي المستند إليه نكرة ليدل على أن موضوع الحديث منكور مجهول . وذلك على نحو ما ورد في قول إبراهيم بن العباس الصولي ، بمدح محمد بن عبد الملك الزيات . وكانت قد تغيرت حاله ، وتكرر له أصحابه على ما عهدت في الناس حين يصاب امرؤ بالحنّة ، فيصرف عنه الذين كانوا يتقربون إليه . على نحو ما يمثل قول الشاعر :

والناسُ مَنْ يَلْقَى خيرا قائلون له ما يَشْتَهِي ولأَمِّ الخطيءِ الهَيْلُ

وهنا جانب من جوانب النقص البشري عبر عنه البحري في سنيته عندما

قال :

ولقد رأيتني بُؤِ ابنُ عمِّي بعدَ لينٍ مِن جانيه وأُنسى
يقول إبراهيم بن العباس :

قلو إذ نيا دهر وأنكر صاحب وسلط أعلناء وغاب نصيرُ

تكون من الأهواز دارى بنجوة ولكن مقادير جرت وأمور
وإن لأرجو بعد هذا محمدا لأفضل ما يرجى أخ وزير

وقد ذكر عبد القاهر الجرجاني هذه الأبيات ، واستدل بها على نظريته في
النظم ، حيث أرجع حسن الشعر وجماله ورويقه إلى نظم الأبيات ومجئها على
البحر الذي وردت عليه . ومن ذلك تقدم الظرف على عامله ، ومجيء الفعل
مضارعاً وليس ماضياً « تكون » وتكثير الدهر ، وإتباع هذا التكثير بالتكثير في
غيره .

وأضيف إلى ما ذكره في تكثير الدهر . من أنه يفيد أن هذا دهر منكور
ليس كما كان يعرفه حين كانت الدنيا مقبلة عليه - وأما تكثير صاحبه ، وقد أراد
بها أن يقول : « وأنكرت صاحبا » أى لم يعد هذا الصاحب أيضاً كما كان . فقد
تغير حاله معي ، وتبدلت معاملته ، ولم يصفه إلى نفسه حتى لا يسند إلى نفسه
الإنكار .

كذلك وردت عدة ألفاظ في الأبيات منكرة ، ولكل منها شأن من خلال
هذا التكثير ، فالأعداء ، تفيد النكرة فيه التكثير ، وغياب التصير ، تفيد التقليل ،
أى وغياب التصير ، على قلته وندرته . وكذلك القول في مقادير .. فهى مقادير
مهولة ، وأمور عظيمة تلك التى مرت عليه وبدلت حاله من العز إلى البؤس
والشقاء .

ويأتى التكثير دالا على التكثير . وذلك كقوله تعالى : ﴿ وإن يكذبوك
فقد كذبت رسلاً من قبلك ﴾ (١) كما يفيد معنى التقليل في مثل قوله تعالى :

(١) آل عمران : ١٨٤ .

﴿ وعد الله المؤمنين والمؤمنات جنات تجري من تحتها الأنهار خالدين فيها ومساكن طيبة في جنات عدن ورضوان من الله أكبر ﴾ (١) . ففى الآية يشير تنكير الرسل إلى أن كثيرا من الرسل حدث لهم ما حدث لرسول الله ﷺ من تكذيب أقوامهم لهم . وهذا يكون فيه تسلية لرسول الله ﷺ .

ويفيد التكرير فى الآية الثانية التقليل أى أن شيئا قليلا من رضوان الله سبحانه أكبر من كل نعيم يتمثل فى الأمور التى تضمنتها الآية .

وإفادة النكرة للتعظيم أو التحقير ، أو التكرير والتقليل ، يكشف عنه السياق وبينه ، ويهتدى إليه الحس المدرب الذى صقلته الأساليب الجيدة ، وعرف مسالك القول فيها وليس يخفى على صاحب الحس الدقيق أن التكرير فى قوله تعالى : ﴿ ولئن مستهم نفحة من عذاب ربك ﴾ (٢) . ما تدل عليه من القلة والندرة ، وهى على الرغم من قلتها وندرتها تصيبهم بالملح ، وتجعلهم يجأرون بالخوف ويصيحون : يا ويلنا قد كنا فى غفلة من هذا ، بل كنا ظالمين .

(١) العوبة : ٧٢ .

(٢) الأنبياء : ٤٦ .

القول في التقديم والتأخير

قدمنا ما ذكره ابن جنى في شجاعة العربية ، حيث قلنا إنه أرجع شجاعة هذه اللغة إلى عدة أمور هي : الخلف ، والزيادة ، التقديم والتأخير ، والحمل على المعنى والتحرير .

وقد سبق الحديث على الخلف . ونبتاول هنا هذا الباب الذى يعد من الجوانب المهمة في دراسة الأسلوب في هذه اللغة .

والحق أن الوقوف على أهمية هذا الباب ، والكشف عن بلاغته مما لا يتسنى لكثير من الدارسين ذلك لأن هؤلاء آثروا السلامة - كما هو شأنهم - ولم يحاولوا إمطاة اللثام عن روعة هذا الأمر وما يكون له من شأن . وقد أدرك عبد القاهر الجرجاني ذلك فقال : « وقد وقع في ظنون الناس أنه يكفى أن يقال : إنه قدم لعناية ، ولأن ذكره أهم ، من غير أن يذكر من أين كانت تلك العناية ، ولم كان أهم ، ولتخيلهم ذلك قد صغر أمر التقديم والتأخير في نفوسهم ، وهونوا الخطب فيه - حتى إنك لترى أكثرهم يرى تبعه والنظر فيه ضربا من التكلف ، ولم تر ظنا أزرى على صاحبه من هذا وشبهه » .

ولم يكن شأن هذه الطائفة من الناس يقف عند هذا الباب ، فقد امتد إلى غيره من الأبواب وذهب بهم ذلك إلى عدم معرفة البلاغة - كما يقول عبد

القاهر - ومنعهم أن يعرفوا مقاديرها ، وصمد وجههم عن الجهة التي هي فيها ،
والشق الذي يحويها (١)

وَيَعُدُّ عبد القاهر تلك الآفة من أعظم الآفات التي تدخل على أهل العلم
وتحول بينهم وبين المعرفة الصحيحة . وذلك على كثرة هذه الآفات .

ويقرر « عبد القاهر » أن هذا الباب كثير الفوائد ، جم المحاسن ، واسع
التصرف ، بعيد الغاية ، لا يزال يُفْتَرُّ لك عن بديعة ، ويفضي بك إلى لطيفة ، ولا
تزال ترى شعرا يروقك مسمعه ، ويلطف لديك موقعه ، ثم تنظر فتجد سبب أن
راقتك ولطف عندك أن تقدم فيه شيء ، وحول اللفظ عن مكان إلى مكان (٢) .

ولما كان هذا شأن التقديم والتأخير فقد أولاه عبد القاهر عنايته ، وفصل
القول فيه . وقد بدأ الحديث فيه ببيان أنواع التقديم وما تكون عليه ، ورأى أن
التقديم على نوعين . نوع يكون التقديم فيه على نية التأخير ... أي أن هذا التقديم
لا يخرج عن بابه ، ولا يحوله عن أصله . وذلك كأن تقدم الخبر على المبتدأ مثلا
فقلت فوق الشجرة طائر ، أو قدمت المفعول على الفاعل فقلت قطف الزهرة
على ، فقد بقي المبتدأ مبتدأ والخبر خبرا في المثال الأول . وبقي الفاعل فاعلا
والمفعول مفعولا في المثال الثاني أما النوع الثاني من التقديم فهو ما يخرج فيه المقدم
عن أصله ويحول عن بابه ، ، ويأخذ حكما جديدا . وذلك في الخبر المعرفة . نحو
قولك : زيد المنطلق ، والمنطلق زيد ، فحين قدمنا الخبر لم يعد جبرا وإنما صار
مبتدأ ، وصار زيد الذي كان مبتدأ خبرا . ومثل تقديم المفعول في قولنا ضربت
زيدا .. فإننا حين تقدم فتقول : زيد ضربته . يتحول المفعول إلى مبتدأ خبره
الجملة الفعلية بعده ويعمل الفعل في ضميره .

(١) دلائل الإعجاز : ١٣٩ .

(٢) السابق : ١٣٧ .

الأصل في التقديم :

البلاغيون بصفة خاصة ، وأهل اللغة بصفة عامة يقرون في هذا الباب ما يشبه الأصل . ويجعلون ما يأتي بعد ذلك متفرعاً عليه . ويحدد عبد القاهر الجرجاني هذا الأصل بما أطلق عليه « العناية والاهتمام » فالقدم عندهم هو ما كان موضع الاهتمام ، وما كانت العناية به أشد . يقول : « واعلم أنا لم نجدهم اعتمدوا شيئاً يجرى مجرى الأصل غير العناية والاهتمام . قال صاحب الكتاب^(١) . وهو يذكر الفاعل والمفعول : « كأنهم يقدمون الذى بيانه أهم لهم ، وهم بشأنه أعتنى ، وإن كانا جميعاً يهتمانهم ويعنيانهم »^(٢) لكن عبد القاهر لم يكتب بهذا القول الذى يتصف بالعموم ، ورأى ضرورة أن يُعرّف من أين تأتي العناية ، ولم كان الاهتمام . ذلك لأن الوقوف عند القول بالعناية والاهتمام دون اتصال المعرفة بما وراء ذلك دفعهم إلى التبيين من شأن العلم وقدره . وهو لهذا السبب يفصل القول في التقديم والتأخير ويجعل من الخطأ النظر إلى الأمر نظرتين مختلفتين ، فتارة تكون للتقديم فائدة مذكورة ومنصوص عليها ، وأخرى غير موجودة . إنهم يجعلون التقديم مرة بالعناية ، لكنهم في أخرى يجعلونه مجرد توسعة على الشاعر والكاتب . حتى تطرد لهذا قوافيه ، ولذلك سجدته « ومن البعيد - عنده - أن يكون في جملة النظم ما يدل تارة ، ولا يدل أخرى . فمتى ثبت من تقديم المفعول مثلاً على الفعل في كثير من الكلام أنه قد اختص بفائدة لا تكون مع التأخر . فقد وجب أن تكون تلك قضية في كل شيء وكل حال . ومن سبيل من يجعل التقديم وترك التقديم سواء أن يدعى أنه كذلك في عموم الأحوال ، فأما أن

^(١) بشرى لك سيويه .

^(٢) دلائل الإعجاز : ١٣٨ .

يجعله يَتَّيَّنَ يَنْ ، فيزعم أنه للفائدة في بعضها ، وللتصرف في اللفظ من غير معنى في بعض فمما ينبغي أن يرغب عن القول به « (٣) » .

ويأخذ بعد هذا في التدليل على ما ذهب إليه ويذكر بعض المسائل التي لا يمكن التسوية فيها بين ما يتم التقديم فيه وتأخيره .

ومن أول المسائل التي يقدمها الاستفهام بالهمزة . والفرق الواضح حين يليها الاسم وحين يليها الفعل .

فهمزة الاستفهام حين يليها الفعل فتقول : « أفعلت » يكون الشك في الفعل نفسه ويكون الغرض من الاستفهام معرفة ما إذا كان هذا الفعل قد وقع أم لا .

لكن حين يليها الاسم ، فتقول : « أنت فعلت » يكون الشك في الفاعل من هو ، ويكون التردد فيه . ويترتب على ذلك أن وضع إحدى الطريقتين مكان الأخرى يؤدي إلى الخطأ وليس يخفى الفساد في القول مثلا لآخر : « أنت قلت الشعر الذي كان في نفسك أن تقوله » ذلك لأن الشعر في هذا الكلام موجود . ومثله في الفساد أكتبت هذا الكتاب ؟ إذ أن مجيء الفعل بعد الهمزة شك في وقوعه . والإشارة إليه تأكيد لوجوده . وفي هذا ما فيه من الفساد (٤) وبعد أن يفرغ من توضيح التقديم والتأخير مع همزة الاستفهام التي للتقرير . يأخذ في بيان التقديم مع النفي . فيبين أنك حين تقدم الفعل وتجعله تاليا للنفي فتقول . ما فعلت تكون قد نفيت فعلا لم يثبت أنه مفعول . وإذا قلت ما أنا فعلت . تكون قد نفيت عنك فعلا ثبت أنه مفعول .

(٣) السابق : ١٤٠ .

معنى هذا أن الفعل حين يلى أداة النفي ويتقدم يكون الشك في حدوثه أو عدم حدوثه فإذا قلت ما ضربت زيدا . كنت قد نفيت عنك ضربه ، ولم يجب أن يكون الضرب قد وقع أصلا وإذا قلت ما أنا ضربت زيدا يكون الضرب قد وقع على زيد ، وأنت تنفيه عن نفسك فقط . ولهذا يصح أن تقول ما قلت شعرا قط ، وما رأيت أحدا من الناس . ولم يصلح في الوجه الثاني . فلا يصح أن تقول ما أنا قلت شعرا قط ، وما أنا أكلت شيئا ، ونحو ذلك . ومما يدل على أن تقديم الاسم يقتضى وجود الفعل قول المتنبي :

وما أنا أسقمتُ جسْمِي بِهِ ولا أنا أضرمْتُ في القلبِ ناراً

فمن الواضح أن السقم ثابت في الجسم مستقر به ، والضرم في القلب ، وكل ما قام به الشاعر أن ينفي أن يكون له دخل في هذا أو ذلك . وكأنه يبين أن ما يحدث له حدث عن طريق غيره ، ودون أن يتسبب هو فيه . وناله ما يناله من السقم والألم .

وبعد أن يفرغ من تقدم المسند إليه مع الاستفهام والنفي ، وبين كيف تتوقف صحة المعنى في بعض الصور على ملاحظة المتقدم . ينتقل إلى الحديث عن التقديم والتأخير في الخبر المثبت . وبين أن ما ظهر من فائدة للتقديم في الأمرين السابقين . قائم مثله في الخبر المثبت .

فعندما يعمد المتكلم إلى تقديم المسند إليه . ويحدث عنه بالفعل . كأن تقول : « زيد فعله » وأنا قد فعلت ، فإن ذلك يقتضى أن يكون القصد إلى الفاعل « إلا أن المعنى في هذا القصد ينقسم إلى قسمين :

القسم الأول : يراد فيه تخصيص هذا الفعل بالاسم ، وقصره عليه ، بأن يكون فاعلا له دون غيره . أو حسب عبارة عبد القاهر « أحدها جلي لا

يشكل . وهو أن يكون الفعل فعلا قد أردت أن تنص فيه على واحد فتجعله له ،
وتزعم أنه فاعله دون كل أحد ، وهم يمثلون لهذا النوع بقولهم : « أتعلمني بضرب
أنا حرشته » وهو مثل يضرب لمن يريد أن يعلم غيره شيئا هو من صنعه وحرش
الضرب : صاده بالحيلة . وموضع الشاهد في قوله : « أنا حرشته » فقد تقدم
المسند إليه ووليه الفعل ، وقد أفاد القصر على هذا الفاعل .. أى أن أحدا لم يفعله
سواه .

والقسم الثالى : لا يقصد به قصر الفاعل على هذا الفعل ، لكن وقوع
الفعل منه على التحقيق ودفع أى شك فى أنه منه . ومثاله قولنا : هو يعطى
الجزيل ، وهو يجب الشاء . فليس المقصود أنه يفعل ذلك دون غيره . لكن أن
ذلك حدث منه . مع تمكين ذلك فى قلب السامع . ومما جاء من الشعر من هذا
النوع قول المعذل الليثى :

هم يفرشون اللبد كل طمرة وأجرّد سباح ييدُ المغاليسا
فهو يصف القوم « بأنهم فرسان يمتهلون صهوات الخيل ، وأنهم يقتعدون
الجياد منها ، وهذا دأبهم »^(١) لكنه لا يريد أن ينفى ذلك عن غيرهم ، أو يقصره
عليهم . وقد بدأ بذكرهم لينبه السامع ويثير تشوفه إلى ما سوف يتضمنه الخبر ،
وبهذا يؤكد في نفسه ، ويمنع عنه أى شك أو تردد فى قبوله .

ومنه قول الآخر :

هُمُ يَضْرِبُونَ الْكَبِشَ يَرْقُ بِيَضُّهُ
عَلَى وَجْهِهِ مِنَ الدَّمَاءِ سَبَائِبُ

(١) دلائل الإيجاز : ١٥٧ .

فهو يمدح قومه ، ويصفهم بالقوة . فهم يضربون رئيس القوم المتحصن في
خوذته ، ويسيلون دمه حتى يتخذ له طرائق على وجه هذا السيد . لكنه لم يزعم
أن مثل هذا الضرب لا يكون إلا منهم . لكنه أراد أن يؤكد الأمر ويحققه .

ومن الين فيه . قول عروة بن أذينة :

سليمى أزمعت يئنا فآينن تقولها أينا

فليس عزمها على أن البعد مما تختص به دون غيرها . لكنه أراد أن يبين أن
عزمها على هذا البعد قوى ومؤكد ولا يحتمل الشك .

ومن الأمثلة التي جاءت عليه أيضا قول الآخر :

هما بليسان المجد أحسن ئسية شحيحان ما استطاعا عليه كلاًهما

لقد أراد الشاعر أن يؤكد أنهما ما جدان ، يحيط بهما المجد كما يحيط اللباس
بالبسه ، وهما يزيتان المجد ، وليس أحدهما بأفضل من الآخر فيه . وقد تقدم المسند
إليه ، وجاء بعده الفعل لا ليجمعه بقيد القصر عليهما . لكن لينه لهما قبل الحديث
عنهما .

ومما جاء من هذا النوع الذى هو للتنبيه والبيان والتقوية قوله تعالى :
﴿ واتخذوا من دونه آلهة لا يخلقون شيئا وهم يخلقون ﴾^(١) وقوله تعالى :
﴿ وإذا جاؤكم قالوا آمنة وقد دخلوا بالكفر ، وهم قد خرجوا به ﴾^(٢) .

ولا يكتفى عبد القاهر ببيان هذين القسمين ، بل يعضى فى بيان سر التأكيد فى
تقديم الاسم على الفعل فيقول : « فإن قلت : فمن أين وجب أن يكون تقديم المحدث

(١) القرآن : ٢ .

(٢) المائدة : ٦١ .

عنه بالفعل أكد لإثبات ذلك الفعل له ، وأن يكون قوله : « هما يلبسان المجد » أبلغ في جعلهما يلبسانه من أن يقال : يلبسان المجد ؟ .

ويجيب عن هذا التساؤل . بأن الاسم حين يأتي معرى من العوامل يكون ذلك الحديث قد نوى إسناده إليه . ويكون في تقديمه توطئة ومهيئة للذهن لتلقى هذا الحديث ، فإذا ما جاء ثبت في النفس واستقر فيها . فمما لا شك فيه أن الأمر حين يساق بفتحة يختلف عنه إذا هيء له الذهن وقدم له . أو كما يقول عبد القاهر : « وجملته الأمر أنه ليس إعلامك الشيء بفتحة ، مثل إعلامك له بعد التبيه عليه ، والتقدمة له ، لأن ذلك يجري مجرى تكرير الإعلام ، في التأكيد والإحكام » (١) .

وهذا ما أرجعوا إليه حسن الكلام وفخامته عندما يأتي مضمرا ، ثم يفسر بعد ذلك . على نحو ما نجد في ضمير الشأن . ففي قوله تعالى : ﴿ فَإِنهَا لَا تَعْمَى الْأَبْصَارُ ﴾ (٢) من الفخامة والشرف ما لا يوجد حين تأتي بدون الضمير كأن يقال فإن الأبصار لا تعمي . ويلحظ عبد القاهر تحقق هذه الفخامة في كل كلام يسبق فيه الفعل بضمير الشأن . وهو يقارن بين ما يشتمل عليه ، وما يسقط منه الضمير فقوله تعالى : ﴿ إِنَّهُ لَا يَفْلَحُ الْكَافِرُونَ ﴾ (٣) يفيد من القوة في نفى الفلاح عن الكافرين ما لا يفيد الكلام لو قيل : إن الكافرين لا يفلحون .

وبدل على صحة الأقوال السابقة ، وعلى ما يؤديه تقديم المسند إليه والإعجاب عنه بالفعل من التركيز أن ذلك يأتي في بعض المواضع التي تحتاج إلى تقوية الكلام . وذلك يتمثل في مواضع . منها أن يأتي بعد ما سبق فيه إنكار من منكر . وقد علمنا في الحديث عن الخبر أن الإنكار يقتضى توكيد الكلام . فحين

(١) دلائل الإعجاز : ١٥٩ .

(٢) الحج : ٤٦ .

(٣) المؤمنون : ١١٦ .

يأتى من يقول لنا ليس لى علم بالأمر ، يكون الرد عليه مؤكدا فنقول أنت تعلم الأمر ولكنك تميل إلى المراوغة . ومنه قوله تعالى : ﴿ ويقولون على الله الكذب وهم يعلمون ﴾ فهذا أبين شيء ، وذلك أن الكاذب لا سيما في الدين لا يعترف بأنه كاذب .

ثانيا : أن يجيء الكلام فيما اعترض فيه الشك . فيؤكد الكلام بتقديم المسند إليه على الصورة التي عرفناها حتى يزول هذا الشك ، ويثبت الخبر . وذلك على نحو أن يقول لك قائل كأنك لا تعلم ما حدث . فتجيبه : أنا أعلمه ولكنى لا أتكلم .

ثالثا : أن يجيء في تكذيب مدع . كقوله تعالى : ﴿ وإذا جاؤوكم قالوا آمنا ، وقد دخلوا بالكفر وهم قد خرجوا به ﴾^(١) .

وهذه الآية تتحدث عن حال المناقين الذين يزعمون الإيمان وقلوبهم ونفوسهم تمتلئ بالكفر وهي تصور هؤلاء المناقين حين يدخلون على المؤمنين ، أو حين يأتون إليهم فيقولون بأفواههم آمنا ، وهو قول ضعيف واهن لا يتجاوز ألسنتهم ، وتبين الآية أنهم قد دخلوا بالكفر ، فالكفر مستتر في قلوبهم ولهذا سبق الفعل الماضي « بقد » التي للتحقيق . وهم حين خرجوا من عند المسلمين ازدادوا كفرا ، كما يكشف عن ذلك التوكيد الشديد « بقد التي للتحقيق والبدء بالمسند إليه ﴾ وهم قد خرجوا به .

رابعا : تأتي هذه التقوية فيما لا يكون القياس في مثله كقوله تعالى : ﴿ واتخذوا من دونه آلهة لا يخلقون شيئا وهم يخلقون ﴾^(٢) وذلك أن

(١) المائدة : ٦١ .

(٢) الفرقان :

عبادتهم لها تقتضى ألا تكون مخلوقة : فالمعبود لا يكون مخلوقا . ولهذا كأنهم ينكرون مخلوقيتها . فمجىء المستند إليه على هذه الصورة ليرد هذا الإنكار .

خامسًا : يحسن هذا النوع من التوكيد في سياق الوعد والضمان ، وذلك أن من شأن المرء حين يُوعَدُ بشيء ينتابه بعض الشك ، ويميل إلى عدم التصديق ، فيساق له الكلام على هذا النحو ليثبت في نفسه ويقوى . كأن تقول : « أنا أتعهد لك بذلك ، وأنا أقوم به » ومنه قوله تعالى : ﴿ أنا أنبئكم بتأويله فآرسلون ﴾ (١) .

سادسًا : فيما يستغرب من الأمور ، إذ الأمور الغريبة تدعو إلى الشك ، ويميل المرء معها إلى عدم التصديق ، ولهذا تحتاج إلى مثل هذه التقوية . كأن تقول تصدى للأسد ، وهو يخاف من الهر . ويجود بالكثير وهو يخجل بالقليل ، ونحو ذلك .

سابعًا : في مجال المدح والفخر . فهذا المجال مما يقتضى تقوية الكلام ، والتأكيد عليه . كقولك ، أنت تحظى بالاحترام والتقدير ، وقول الشاعر :

نحن في المشتاب ندعو الجفلسى

ويمتل عبد القاهر لهذه التقوية في المدح بأن « من شأن المادح أن يمنع السامعين من الشك فيما يمدح به ، ويباعدهم من الشبهة ، وكذلك المفتخر » .

فإذا كان الفعل مما لا يشك فيه ، ولا يتأق إليه الإنكار بحال من الأحوال لم يحتاج إلى أن يأتي مبنيا على تلك الصورة التى مضى القول عليها . « فإذا تحدث بالخروج مثلا عن رجل من عاداته أن يخرج كل غداة ، قلت : خرج ، ولم يكن هناك حاجة لأن تقول : « هو قد خرج ، لأن الكلام حيث لا يحسن ، ولا

(١) يوسف : ٤٥ .

يتمشى مع الذوق السليم ، ولا ما عرف من وجوب مراعاة الكلام لمقتضيات الأحوال . ولكن إذا وضع الكلام في سياق آخر فإنه يحسن . كأن تأتي به في صلة كلام وتضعه بعد واو الحال . فتقول جنته وهو قد ركب . لأن مثل ذلك الحكم يتغير إذا صارت الجملة في مثل هذا الموضع ، ويصير الأمر بمعرض الشك . وهكذا يفرق عبد القاهر بين الأساليب وما يحسن فيها وما لا يحسن . فثمة فرق في قوة الكلام بين قولك جنته وقد ركب ، وجنته وهو قد ركب . ويتسهي إلى أن الكلام البليغ هو ما يبدأ عند الشك بالاسم وينى الفعل عليه كقوله :

قد أغتدى والطيرُ لَسْمُ تكلم

فإذا كان الفعل بعد واو الحال مضارعا لم يصلح إلا مبنيا على اسم كقولك : رأيتك وهو يكتب ، ودخلت عليه وهو يملئ الحديث . وكقول النابغة الجعدي :

تَمَزَّزْتُهَا وَالِدَيْكَ يَدْعُو صَبَاحَهُ إِذَا مَا بُنُو نَعَشٍ دَنَوْا فَتَصَوَّبُوا

والنابغة الجعدي يتحدث عن شرابه ليلا ، ويصف هذا الشراب بأنه شراب تلذذ ، فهو يمص الخمر مصا . وهو يظل على هذا ليله حتى يؤذن الديك بالصباح ، وبنو نعش وبنات نعش مجموعة من الكواكب على هيئة خاصة . والاستشهاد بالبيت لبيان أن الأسلوب لا يصلح في مثل تلك الحالة التي يأتي فيها الفعل المضارع بعد واو الحال ما لم يكن مبنيا على الاسم . فلو قال قائل : رأيتك ويكتب . وتمزرتها ويدعو الديك صباحه ، كان الكلام خاليا من أي حسن ، أو كما قال عبد القاهر الجرجاني ، لم يكن شيئا^(١) .

(١) دلائل الإعجاز : ١٦٢ - ١٦٣ .

ومما ورد على الأسلوب الرائع الرفيع . وبني الفعل فيه على الاسم قوله تعالى : ﴿ إِنَّ إِلَهِي اللَّهُ الَّذِي نَزَلَ الْكِتَابَ ، وَهُوَ يَتَوَلَّى الصَّالِحِينَ ﴾ وقوله تعالى : ﴿ وَقَالُوا أَسَاطِيرُ الْأَوَّلِينَ ﴾ اكتسبها فهي تملئ عليه بكرة وأصيلا ﴿ وقوله تعالى : ﴿ وَحُشِرَ لِسُلَيْمَانَ جُنُودُهُ مِنَ الْجِنِّ وَالإِنْسِ وَالطَّيْرِ فَهُمْ يُوزَعُونَ ﴾ . وليس يخفى على من عنده فوق سليم ، وحس بالعربية أن الكلام لو لم يبين على الاسم ما كان له هذا الوقوع على النفس . ولنجرب القول مثلا . ولي الله الذي نزل الكتاب ويتولى الصالحين . أو اكتسبها وتملى عليه بكرة وأصيلا ، أو حشر لسليمان جنوده فيوزعون . إن اللفظ فيها - كما يقول عبد القاهر - ينبو عن المعنى ، والمعنى قد زال عن صورته التي كانت له (١) .

التقديم في مثل وغير :

ومما هو مركز في الطباع ، وتتطلبه الأساليب البليغة ، تقديم كلمتي « مثل ، وغير » على الفعل . وهذا التقديم يتم في الكلمتين إذا أريد بهما الكفاية دون تعريض . يقول عبد القاهر « ومما يرى تقديم الاسم فيه كاللازم (مثل) (وغير) . في نحو قوله :

مثلك بيني المزن عن ضوئه ويستردُّ الدمع من عَرْبِهِ

وقول الناس : « مثلك رعى الحق والحرمه » .

فأنت تكنى عن المخاطب حيث لم تذكره ، وإنما ذكرت لازما يستدعيه . فما دام هذا الأمر يأتي من كل من كان على شاكلته ، ويتخلق بخلقه ، فهو يتأق منه . بل إن إتيانه منه أولى على نحو ما هو معروف في إثبات المعنى عن طريق

(١) دلائل الإعجاز : ١٦٢ - ١٦٣ .

الكناية . وليس في هذا الكلام حين يعبر المخاطب . فلا يشير المتحدث من طرف خفى بأن غير المخاطب لا يكون منه ذلك .

وقد جاء على هذا النحو قول رجل للحجاج بن يوسف ، حين توعده الأخير قائلا : لأحملك على الأدهم . (يريد القيد) فتجاهل الرجل ذلك ورد عليه - على سبيل المغالطة :

مثلك يحمل على الأدهم الأشهب . والأدهم والأشهب من الخيول . وهذا القول مما يستشهد به على حسن التخلص ، والتجاهل ، وقلب الكلام عن وجهه وصرفه إلى وجه آخر فبينما الحجاج يتوعد الرجل بالحبس والقيد إذا بالرجل يخرج الكلام عن هذا الغرض ويحيله إلى وعد بالمطاء والتكريم .

وهذا الحكم الذي تقرر لكلمة « مثل » ينسحب على كلمة [غير] وذلك كقول المتنبي :

غيري بأكثر هذا الناس ينخدع

فهو يكتفى عن نفسه - لكنه لا يعرض بغيره « وذاك أنه معلوم أنه لم يرد أن يعرض بواحد كان هناك فيستقصه ، ويصفه بأنه يُتَرُّ ويُخَدَع » وكل ما أراده « أنه ليس ممن ينخدع ويعتر .

ومما جاء على هذا النحو أيضا قول أبي تمام :

وغيري يأكلُ المعروف سحتا وتُشْحَبُ عنده بيضُ الأيادي

فأبو تمام ينفي عن نفسه أن يكون ممن يضيع عنده المعروف ، ويتنكر لمن أحسن إليه وأسدى إليه معروفا . ويمحس الشاعر حين تعريض عن نسيان المعروف بأنه أكل له عن طريق السحت ، فلم يستحقه آكله ،

وإنما حصل عليه عن طريق الخبث والخذاع ، كما أحسن الشاعر عندما جعل نسيان النعم شحوبا للأيدى ، وإذا كانت اليد مجازا في النعم - كما علمنا في المجاز المرسل ، والعلاقة فيه السببية ، فهنا يركب أبو تمام مجازا على مجاز ، فيجعل هذه الأيدى شاحبة ، وتلك من عادات هذا الشاعر العظيم تركيب صور المجاز وتعقيدها فنيا . وقد أخذ عليه الغموض في بعضها لكن هذه الصورة مسأغة ، وربما كان ذلك لكثرة استخدام اليد في النعمة حتى صارت قريبة من الحقيقة فيها ، وجاز للشاعر أن يبنى عليها صورة أخرى من صور المجاز . والمهم أن أبا تمام استخدم كلمة « غير » مقدمة وبنى عليها الفعل ، وهو لم يرد التعريض بأحد ، وكل ما أراده أن يبنى عن نفسه تلك الصورة من الجحود ونكران النعمة .

وهناك أمور أخرى يسوقها البلاغيون في تقديم المسند إليه على المسند .

منها :

أن التقديم هو الأصل ، ولا يوجد مقتضى للتأخير نحو قولنا : العدل أساس الملك ، العقل السليم في الجسم السليم .

ومنها أن يتقدم المسند إليه ليتمكن الخیر في ذهن السامع ، لأن في المبتدأ تشويقا إليه كقوله تعالى : ﴿ إِنْ أَكْرَمَكُمْ عِنْدَ اللَّهِ أَتْقَاكُمْ ﴾ . وقول أن العلاء :

والذي حارت البرية فيه حيوانٌ مُستحدثٌ من جَمَادٍ

فالشاعر حين جاء بالمسند إليه موصوفا بقوله حارت البرية فيه ، حرك شوق المستمع إلى الخیر ليعرف ما حكم به على هذا الذي سبب الحيرة للناس منذ بدء الخليفة .

وقد يكون التقديم في المسند إليه لتعجيل المسرة إذا كان الاسم مما يحمل
معنى التنازل نحو قولك : سعيد بن سعد في دارى . وقد يكون التطير كقولك
سفاك بن الجراح في داره ، أو إظهار التبرك نحو قول اسم الله اهتديت به .
وهناك مسألة يلحقها البلاغيون باب التقديم والتأخير وهى تقديم حرف
النفى على لفظ العموم أو تأخير حرف النفى عن هذه الألفاظ . وألفاظ العموم
التي يشيرون إليها هى لفظ كل وجميع . ونحوهما .

ولا شك أن الدلالة تختلف حين يتقدم لفظ العموم على حرف النفى ، لأن
دلالة النفى هنا ستكون مستغرقة تشمل كل الجنس ، شريطة ألا يكون هذا اللفظ
معمولا للفعل . أما إذا جاء لفظ العموم بعد حرف النفى يتوجه هذا النفى إلى
نقى العموم . ويتضح الأمر في قولنا : « لم أكتب كل ما سمعت » تقدم حرف
النفى على لفظ العموم ، فنفى أن يكون قد كتب كل ما سمعه لكن ذلك لا ينفى
أن يكون قد كتب بعضه . لكن إذا قلنا : « كل ما سمعت لم أكتب » دل ذلك على
أنه لم يكتب شيئا مما سمعه مهما قل . ومن الواضح أن ذلك حدث حين جاء لفظ
العموم مرفوعا لأنه في هذه الحالة سيكون متبدا ولا عمل للفعل فيه . لكنه إذا
نصب وأصبح الفعل مسلطا عليه حتى مع تأخره كان النفى متوجها إلى العموم
كالجاءة الأولى .

وعلى ذلك يكون قول الشاعر :

ما كل ما يرمى المرء يدركه تأتي الرياح بما لا تشتهي السفن

المعنى فيه أن الإنسان لا يدرك كل أمانيه لكنه قد يدرك بعضها . والله :

ما كل رأى الفتى يدعو إلى رشد .

وقد يتأخر حرف النفي على لفظ العموم لكنه يدل على نفس هذا المعنى ،
وذلك إذا جاء لفظ العموم منصوبا كقولنا : كَلَّ الدراهم لم أنفق . بنصب كل ،
إذ المعنى أنفقت بعضها أما إذا تقدم لفظ العموم على النفي ورفع كان النفي
مستترقا . وعلى ذلك جاء قول أبي النجم :

قد أصبحت أم الخيسار تدعى على ذنبا كله لم أصنع

وهذا وحده يتمشى مع غرض الشاعر الذي يريد أن يبريء نفسه من تهم
ظالة أصبحت المرأة تنسبها إليه . وهو يبريء منها ، ولم يندفعها إلى اتهامه غير تقدمه
في السن .

تقديم المسند :

تجدر الإشارة هنا إلى أننا حين نتكلم عن تقديم المسند على المسند إليه ،
نتكلم إليه في حالة ما إذا قلّم ونهى على حكمة لم يخبر عنه . وقد سبقت الإشارة
إلى شيء من هذا عند تناولنا لما جاء عن عبد القاهر الجرجاني في هذا الشأن ، ذلك
لأن تقديم المسند ، وخروجه عن حاله ، واكتسابه حكما جديدا يخرج به عما نحن
بصدده .

والبلاغيون من خلال استقراءهم للأقوال البليغة ، وجدوا بعضا منها يرجع
الحسن فيه إلى أن المسند - وبخاصة إذا كان غيرا - تقدم على المسند إليه .

وأول ما ذكرهم في ذلك .

تخصيصه بالمسند إليه ، أي قصره عليه بحيث لا يتعداه إلى غيره . وذلك
كقوله تعالى : ﴿ لَكُمْ دِينُكُمْ وَلِيَ دِينِ ﴾^(١) فالمسند وهو الجار والمجرور تقدم على

(١) الكافرون : ٦ .

المبتدأ دينكم . وقد أفاد هذا التقديم أن دينكم لكم لا يعتمدكم إلى غيركم، ولا يتجاوزكم إلى سواكم . كما تقدم المسند ولي . على المسند إليه « دين » وقد أفاد ذلك التخصيص أيضا . لكن الآية تضمنت نكتة لطيفة هي تكبير « دين » وهذا التكبير يدل على أنه دين عظيم الشأن أى أنه دين وأي دين - إنه ليس كدينكم الذى يتلىء بالزيف والآكاذيب .

ومنه قوله تعالى : ﴿ الله ملك السماوات والأرض ﴾^(١) فقد أفاد تقديم الخير « لله » على المبتدأ ﴿ ملك السماوات والأرض ﴾ قصر ملك السماوات والأرض على الله سبحانه وتعالى ، أى هو ما لكها لا يتعدى ملكها إلى أحد سواه .

ومنه أيضا قوله تعالى : ﴿ واقرب الوعد الحق ، فإذا هي شاخصة أبصار الذين كفروا ياويلنا قد كنا في غفلة من هذا . بل كنا ظالمين ﴾^(٢) . والآية تصور الكفار ، وقد مثل أمام أعينهم ما كانوا يجحدونه ، ويكذبون الرسل فيه ، وحين رأوه أمامهم أصيبوا بالذهول . وتقديم الخير على المبتدأ قصر أبصارهم على الشخصوس كأنها لا تتعداه إلى غيره من الحيرة ، أو الأزوار أو غيرها من الأمور التى يمكن أن تتصف بها الأبصار . وفي الآية الكريمة نلاحظ حذف الفعل « قالوا ياويلنا » وحذف القول من الأمور المألوفة في القرآن الكريم لكن نحذفه هنا يدل على شدة الحال التى أضحووا عليها ، كما تدل الآية على ما أصابهم من الهلع والذعر وما صاروا عليه من التلاوم على غفلتهم التى ارتضوا بها في حياتهم الدنيا ، أو على ظلمهم لأنفسهم أولا بتكذيبهم الرسل ، وعدم إجابتهم دعوة الحق

(١) الشورى : ٤٩ .

(٢) الأنبياء : ٩٧ .

حين جاءتهم على السنة رسلهم . ومن هذا النوع في القرآن الكريم أيضا قوله تعالى : ﴿ أَلَا إِلَى اللَّهِ تَصِيرُ الْأُمُورُ ﴾ .

ثانيا : ذكر البلاغيون من أسباب تقدم المسند على المسند إليه التبيه من أول الأمر أن المقدم خير لا صفة . وذلك كقوله تعالى : ﴿ وَلَكُمْ فِي الْأَرْضِ مُسْتَقَرٌّ وَمَتَاعٌ إِلَىٰ حِينٍ ﴾ فتقدم الجار والمجرور في الآية يدفع أى توهم في كونه نعتا .

ومثله قول الشاعر :

لَهُ هِمَمٌ لَا مَتَهَىٰ لِكِبَارِهَا وَهَيْئَةُ الصُّغْرَىٰ أَجَلٌ مِنَ اللَّغْرِ
لَهُ رَاحَةٌ لَوْ أَنَّ مِعْشَارَ جُودِهَا عَلَىٰ الْبِرْكَانِ الْبُرْ أُنْدَىٰ مِنَ الْبَحْرِ

فإنه لو قال : هم له لأوهم أن كلمة « له » صفة ، لأن النكرة تحتاج إلى الصفة أكثر من الخبر .

ثالثا : يتقدم المسند على المسند إليه ليفيد التشويق للمسند إليه . وذلك كقول الشاعر :

ثَلَاثَةٌ تَشْرُقُ الدُّنْيَا بِبِجَّتِهَا شَمْسُ الضُّحَىٰ وَأَبُو إِسْحَاقَ وَالْقَمَرُ

فإنه لما قال ثلاثة تشرق الدنيا ببيجتها تشوقت النفس إلى معرفتها ، وذلك لما أشعر به المسند من عظمتها وعلو شأنها . وحين جاء المسند إليه وقع مستقرا في نفس المستمع وارتاحت له نفسه . ويكرر هذا في باب المدح .

رابعا : يقدم المسند في باب الوعظ . لما يحتاج إليه من تثبيت وتقوية . وذلك كقول أبي العلاء .

وَكَالنَّارِ الحَيَاةُ فَمَنْ رَمَادٍ أَوَّاعِرْهَا وَأَوَّلَهَا دُخَانُ

ثالثا : تقديم متعلقات الفعل :

من الأمور التي تدخل في بلاغة العبارة تقديم متعلقات الفعل ، وهذه المتعلقات تشمل المفعول به ، والجار والمجرور والظرف والحال . وهذا التقديم على نوعين : تقديم على الفعل نفسه أو تقديم لبعض المتعلقات على بعض . ولا يكون هذا التقديم أو ذلك . ما لم يكن ثمة غرض في المقام يستدعيه ، ونكتة في العبارة تتطلبه . إذ الأصل أن يأتي الكلام على الترتيب ، فيقدم الفاعل على المفعول ، ويقدم مبتدأ على الخبر . وحين يأتي ترتيب الكلام على غير هذا لا بد أن يكون منظورا فيه لغرض بلاغي .

ولعل أول ما يشير إليه البلاغيون في تقديم أحد المتعلقات على الفعل ، أو تقديم أحد المتعلقات على بعضها الآخر أن يكون ذلك للاختصاص والحصر . وعليه جاء قوله تعالى : ﴿ إياك نعبد ، وإياك نستعين ﴾^(١) فتقديم المفعول به (ضمير الفصل) أفاد أن العبادة تكون لله وحده ، أي يخلصون الله بالعبادة ، كما لا يستعينون بسواه . ومنه قوله تعالى : ﴿ إن كنتم إياه تعبدون ﴾ أي إن كنتم تقصرون العبادة عليه ، فلا تعبدون سواه . وفي هذه الآية قدم المفعول به أيضا على الفعل . ومثال ما قدم فيه الجار والمجرور قوله تعالى : ﴿ ولكن ممت أو قتلتم لإلى الله تحشرون ﴾^(٢) أي تحشرون إلى الله وحده .

ولعل ما يؤيد ما ذهبنا إليه من أن التقديم يرتبط بالموقف ، وما يراد منه ، ودلالات الكلام عليه ، أننا نجد بعض المتعلقات تتقدم في مواقف ، وتتأخر في أخرى ، وقد يظن من لا يصر له بالكلام ، ومن حرم الحس المرهف أنه لا فرق

(١) البقرة : ٥ .

(٢) البقرة : ١٧٢ .

(٣) آل عمران : ١٥٨ .

بين هذا وذاك ، وربما أرجع ذلك إلى عيب في الكلام ، وحقيقة الأمر أن العيب في حسه وذوقه ، وقصوره في معرفة اللغة ، والوقوف على جانب من تحفي أسرارها . ولنقرأ في هذا قوله تعالى : ﴿ وكذلك جعلناكم أمة وسطا . لتكونوا شهداء على الناس ويكون الرسول عليكم شهيدا ، وما جعلنا القبلة التي كنت عليها إلا لنعلم من يتبع الرسول ممن ينقلب على عقبيه^(١) الخ ، ففي الآية جاء قوله تعالى : ﴿ لتكونوا شهداء على الناس ﴾ كما جاء فيها ﴿ ويكون الرسول عليكم شهيدا ﴾ فانظر إلى الجار والمجرور ﴿ على الناس ﴾ وعليكم تجده أولا تأخر على شبه الفعل ﴿ شهداء ﴾ وتقدم عليها ثانيا . وكان سبب تقدمه أولا إثبات شهادة هذه الأمة على غيرها من الأمم . وليس فيها معنى الاختصاص . أما في الثانية فقد تقدم الجار والمجرور ليفيد الاختصاص ، لأن محمدا ﷺ سيكون عليهم شهيدا أي أنهم يختصون بشهادته ﷺ^(٢) .

وقد يجعلون التقديم مجرد الاهتمام دون أن يفيد التخصيص . يقول الطيبي في تقديم بعض المعمولات على بعض : « وذلك للاهتمام دون التخصيص كما إذا قيل لك : عرفت شركاء الله يقف شرك . وتقول : لله شركاء !! أي أعرفت من شركاء الله . وعليه قوله تعالى : ﴿ وجعلوا لله شركاء ﴾^(٣) . ولما كانت الآية مسوقة للإنتكار العائد إلى نسبة أحدهما للآخر . كان هذا التقديم للاهتمام . والطيبي ينقل ما نقله غيره عن سيويه من قول بأنهم - أي العرب كانوا يقدمون الذي بيانه أهم ، وهم بيانه أعنى ، أو إن كانا جميعا مما يسميانهم^(٤) .

ومما جاء في القرآن الكريم البيان الاهتمام لا للاختصاص قوله تعالى : ﴿ وهو الذي يبدأ الخلق ثم يعيده وهو أهون عليه^(٥) ﴾ ففي هذه الآية لم يقل

(١) البقرة : ١٤٣ .

(٢) خصائص التراكيب : ٢٩١ .

(٣) النساء : ٦٩ .

(٤) البيان : ٩٠-٩١ .

(٥) الروم : ٢٧ .

وهو عليه أهون . ذلك لأن الأمر - كما يقول الزمخشري قد جاء على ما يعقلون من أن إعادة الشيء أهون من خلقه ابتداء . وليس الأمر على ذلك في قوله تعالى : ﴿ قال رب أنى يكون لى غلام ، وكانت امرأتى عاقرا ، وقد بلغت من الكبر عتيا ، قال كذلك قال ربك هو على هين ، وقد خلقتك من قبل ولم تك شيئا ﴾ (١) إذ الأمر هنا في التقديم للاختصاص . قال الزمخشري : « الأمر هنا للاختصاص وهو معزى . فقيل هو على هين وإن كان مستصعبا عليكم أن يولد بين هرم وعاقرة ، ويؤيد كلام جار الله ما ظهر على نبي الله حين بشر بأن الله سيرزقه بغلام . فقال أنى يكون لى غلام . وفي هذا تقديم للخبر على المبتدأ ، إذ الغرابة أن يكون له هذا الغلام وقد أصبح شيخا هرما ، وامرأته عاقرة . والمرء يعجب وتصيبه الدهشة مما يقال له مما جرت العادة بخلافه .

وقد يكون تأخير أحد المتعلقات مؤديا إلى اللبس ، فيتم التقديم تجنبيا لذلك ، أو كما يقول الطيبي للاحتياط ، وذلك كقوله تعالى : ﴿ وقال رجل مؤمن من آل فرعون يكتم إيمانه ﴾ فقدم قوله : من آل فرعون ، ولو تأخر فقيل : لو قال رجل مؤمن يكتم إيمانه من آل فرعون !! لأوهم أن الجار والمجرور متعلق بالفعل « يكتم » وهو أصلا صفة لرجل .

وقد يكون تقديم أحد متعلقات الفعل على آخر منظورا فيه إلى الأسقية والفضل ، على نحو ما نجد في قوله تعالى : ﴿ وأذن فى الناس بالحج يأتوك رجالا وعلى كل ضامر ﴾ (٢) فقد تقدم الحال « رجالا » على الجار والمجرور

(١) مريم : ٩٠ ، ٨٠ .

(٢) الحج : .

و على كل ضامر ، وذلك لما يلاحظ فيه من أفضلية الحج لأولئك الذين يؤدون
الفريضة راجلين فتكون المشقة أكثر ، والجزاء يكون على قدر العمل وعظمه .
وقد كان بعض الصحابة يود لو أنه حج راجلا لما في ذلك من جزيل الثواب .
وجاء في الأخبار أن هارون الرشيد كان يحج عاما ويفرز عاما ، وأنه كان لا يحج
إلا ماشيا .

وقد يكون التقديم للسبق على نحو ما نجد في قوله تعالى : ﴿ يَا أَيُّهَا النَّبِيُّ
قُلْ لِأَزْوَاجِكُمْ وَبَنَاتِكُمْ وَنِسَاءِ الْمُؤْمِنِينَ ﴾ (١) فالأزواج أسبق من البنات . ومنه
قوله تعالى : ﴿ هَبْ لَنَا مِنْ أَزْوَاجِنَا ذُرِّيَّتَنَا قُرَّةَ أَعْيُنٍ ﴾ (٢)

ومن أسباب تقديم بعض المتعلقةات على بعض ترتيب منازلها في النفس ، أى
بحسب أقدار معانيها وذلك على نحو ما جاء في قوله تعالى : ﴿ وَلَا تَطْعَمْ كُلَّ
حِلَافٍ مَهِينٍ ، هَمَّازٌ مَشَاءٌ بِنَمِيمٍ ، مَنَاعٌ لِلخَيْرِ مَعْتَدٌ أَثِيمٌ ، عَتَلٌ بَعْدَ ذَلِكَ
زَنِيمٌ ﴾ (٣) فقد قالوا إن الحلاف قدم لأنها أقظمها منزلة لأن الحلف الكاذب إجترأ
على الله ، وتطاول على اسمه الكريم - ومن يكفر من الحلف والأيمان الكاذبة يقسو
قلبه ويسود ، ويصبح غير قابل لداعى الإيمان ، أولا تؤثر فيه دعوة الحق . وعلى
ذلك فى الجرم من يمشى بين الناس بالثيمة يريد أن يفسد علاقاتهم ، ويدخل
العداوة إلى قلوبهم وقد لوحظ اقتران الهمز بالمشى فى الآية الكريمة لأن التمام
يسمى ، وكان فساده لا يتوقف عند المكان الذى يوجد فيه . بل يمشى بنميمته ،
وينتقل بها بين الناس ، ليقطع ما بينهم من صلوات ويأتى بعد التمام من يمنع الخير .
إنه لا يحدث فسادا كما كان من سبقه يفعل ، ولكن نفعه لا يتعداه وهو يمنع الخير
أن يصيب غيره . ثم حتمت الآية بوصفه بالعتل الزنيم ... إن الآية الكريمة

(٢) الأحراب : ٥٩ .

(٢) الفرقان : ٧٤ .

(٣) القلم : ١٠ - ١٣ .

تحدث عن هذه الصفات وتأتي بها متدرجة من حيث القوة والعظم وعموم الضرر .

وقد أحصى علماء التفسير ألوانا شتى من التقديم، ووقفوا على لطائف كثيرة أدى إليها ، وكذلك فعل علماء البيان والمهتمون بالنظر في الكلام ، والكشف عن مواطن الحسن فيه .

ومما ذكروه في تقديم بعض هذه الأمور على بعض تقديم السبب على المسبب . ومثل له ابن الأثير^(١) بقوله تعالى : ﴿ إياك نعبد وإياك نستعين ﴾ فإنه إنما قدم العبادة للاستعانة ، لأن تقديم القرية والوسيلة قبل طلب الحاجة أتميح لحصول الطلب ، وأسرع لوقوع الإجابة . ولو قال : إياك نستعين ونعبد ، لكان جائزا ؛ إلا أنه لا يسد ذلك المسد ، ولا يقع ذلك الموقع ، وعلى هذا النحو أيضا جاء قوله تعالى : ﴿ وأنزلنا من السماء ماء طهورا لنحى به بلدة ميتا ، ونسقيه مما خلقنا أنعاما وأناسا كثيرا ﴾^(٢) فقدم سبحانه إحياء الأرض والأنعام على إحياء الناس ، وإن كان الناس أشرف - لأن حياة الأرض سبب في حياة الأنعام والناس ، وحياة الأنعام تدخل بين الأسباب التي يحيا بها الإنسان .

وقد يقدم الأكرم على الأقل . كقوله تعالى : ﴿ ثم أورثنا الكتاب الذين صدقنا من عبادنا ، فمنهم ظالم لنفسه ، ومنهم مقتصد ، ومنهم سابق بالخيرات بإذن الله ﴾^(٣) .

(١) المثل السائر : ٢٢٢/٢ .

(٢) الفرقان : ٤٨ - ٤٩ .

(٣) فاطر : ٣٢ .

يقول ابن الأثير (١) : « وإنما قدم الظالم لنفسه للإيذان بكبرته ، وأن معظم الخلق عليه ، ثم أتى بعده بالمقتصدين ، لأنهم قليل بالإضافة إليه ، ثم أتى بالسابقين ، وهم أقل من القليل - أعنى المقتصدين - فقدم الأكثر ، وبعده الأوسط ، ثم ذكر الأقل آخرًا » .

ويبين ابن الأثير أن هذا الترتيب لو أنه جاء معكوسًا بمعنى أن يذكر الأقل ثم الأوسط ثم الأكثر لكان له وجه . وهو يضع ما يشبه القاعدة في تقديم بعض المعمولات على بعض فيقول : « اعلم أنه إذا كان الشيان كل واحد منهما مختص بصفة فأنت بالخيار في تقديم أيهما شئت في الذكر ، كهذه الآية ، فإن السابق بالخيرات مختص بصفة الفضل ، والظالم لنفسه مختص بصفة الكثرة ، فقس على هذا ما يأتيك من أشباهه وأمثاله .

وقد يكون التقديم من باب تقديم الأعجب فالأعجب . كقوله تعالى : ﴿ وَاللَّهُ خَلَقَ كُلَّ دَابَّةٍ مِنْ مَاءٍ ، فَمِنْهُمْ مَنْ يَمْشِي عَلَى بَطْنِهِ ، وَمِنْهُمْ مَنْ يَمْشِي عَلَى رِجْلَيْنِ ، وَمِنْهُمْ مَنْ يَمْشِي عَلَى أَرْبَعٍ يَخْلُقُ اللَّهُ مَا يَشَاءُ ﴾ . ويذهب ابن الأثير في تعليل هذا الترتيب . إلى أنه تعالى قدم الماشي على بطنه لأنه أدل على القدرة لأنه يمشي بغير آلة المشي ، وويليه في ذلك من يمشي على رجلين لقلة الآلات بخلاف الماشي على أربع .

وتكرر الوجوه واللطائف في هذا التقديم كما سبقت الإشارة ، ومحاوله استقصائها تؤدي إلى التطويل . ولكننا نشر في ختام هذا القول إلى ما قرره البلاغيون والمفسرون من أن التقديم في بعض المعمولات يكون لمراعاة النظم في

(١) المثل السائر : ٢٢٤/٢ .

(٢) السابق : ٢٢٥/٢ .

الشعر ، أو مراعاة أواخر الآيات في القرآن الكريم وقد اهتم ابن الأثير بهذا الجانب الذي أطلق عليه حسن النظم السجعي . وقد حاول في بعض المواضع أن يغمز على الزمخشري . فقد ذهب الأخير إلى أن قول الله سبحانه في سورة الفاتحة ﴿إياك نعبد وإياك نستعين﴾ إنما قدم فيه المفعول لإفادة الاختصاص . لكن ابن الأثير ذهب إلى غير ذلك قائلا : « وقد ذكر الزمخشري في تفسيره أن التقديم في هذا الموضع قصد به الاختصاص ، وإنما قدم لمكان نظم الكلام ، لأنه لو قال : نعبدك ونستعينك ، لم يكن له من الحسن ما لقوله : ﴿إياك نعبد وإياك نستعين﴾ ألا ترى أنه تقدم قوله تعالى : ﴿الحمد لله رب العالمين ، الرحمن الرحيم ، مالك يوم الدين﴾ فجاء بعد ذلك قوله إياك نعبد وإياك نستعين ، وذلك لمراعاة حسن النظم السجعي الذي هو على حرف النون ، ولو قال نعبدك ونستعينك لذهبت تلك الطلاوة ، وزال ذلك الحسن ، وهذا غير خاف على أحد من الناس ، فضلا عن أرباب علم البيان ، انتهى كلام ابن الأثير^(١) وعلى الرغم من الغاية الجمالية التي أهم بها القرآن الكريم وراعى فيها التناسب بين رؤوس الآيات وأهمية تلك الغاية في جمال النظم القرآني ، وما يكون له من تأثير في نفس متلقيه ، وقد سبق أن أشرت إلى هذا الأمر ، وأرجعته إلى مصدره الجمالي ، وبينت أن القرآن الكريم قد يتخلى عن المشهور من القاعدة النحوية ، ويتجاوزها إلى غيرها تحقيقا لهذا التناسب^(٢) لكن ذلك لا يمنع من أن يكون المراد في الآية الكريمة أيضا الاختصاص . فالآية بالنسق الذي جاءت عليه تقصر العبادة عليه سبحانه ، وتقصر الاستعانة عليه أيضا . ومعناها لا نعبد غيرك ، ولا نستعين إلا بك . وإذا كان التناسب بين رؤوس الآيات يستدعي تجاوز بعض الأمور

(١) السابق : ٢١٢/٢ .

(٢) الفصاحة مفهومها يتم تحقق .

(٣) الزمخشري : ٩ .

الشكلية ، أو يلجئ إلى بعض الأمور دون بعض ، فإنه لا يتم على حساب
المعنى .

ولم يكن ثمة حاجة هنا إلى خلق خلاف شكلي . فالآية الكريمة تشتمل على
الأمرين ، أي أنها تجمع بين إفادة الاختصاص ، وتحقيق التناسب بين رؤوس
الآيات .

وأما ما روعي فيه حسن النظم فقول الشاعر :

سريع إلى ابن العم يلطم نحره وليس إلى داعي الندى يسريع
حريص على الدنيا مضيق لدينه وليس لما في بيته بمضيق

أحوال المسند :

ذكرنا فيما مضى بعض أحوال المسند ، فقد تقدم الكلام على حذف المسند عند الكلام عن الحذف ، كما تقدم الكلام على تقديم المسند عند الكلام على التقديم والتأخير ، واستكمالاً للحديث عن الأحوال التي ذكرها البلاغيون للمسند نتحدث عن أمرين آخرين هما : ذكر المسند ، وتعريف المسند .

أولاً : ذكر المسند :

قلنا إن بلاغة الكلام تكمن في تعبيره عن المواقف ، واستجابته للدوافع والاعتبارات ، وهذه الدوافع والاعتبارات قد تقتضي الحذف وقد تقتضي الذكر . وأول ما جاء عن البلاغيين فيما يتعلق بذكر المسند :

أن الذكر هو الأصل ، وليس هناك داع يقتضي الحذف . أي أنه لا توجد مزية بلاغية تكون مبرراً لهذا الحذف .

قد يذكر المسند ، وفي الكلام قرينة يمكن أن تدل على المحذوف ، لكنها قرينة ضعيفة لا يعول عليها في هذا الأمر كثيراً . وحين تكون القرينة ضعيفة لا تكشف عن المحذوف بجلاء يكون اللجوء إلى ذكر المسند أولى . وقد عللوا للذكر بقولهم للاحتياط مع ضعف التحويل على القرينة . كقوله تعالى : ﴿ ولئن سألتهم من خلق السماوات والأرض ليقولن خلقهن العزيز العليم ﴾^(١) فقد ذكر المسند « خلقهن » مع دلالة السؤال عليه للاحتياط لضعف التحويل على القرينة . وقد يرد على هذا ما جاء في الآية الأخرى من عدم ذكر المسند . حيث قال الله تعالى : ﴿ ولئن سألتهم من خلق السماوات والأرض وسخر الشمس

(١) الزخرف : ٩ .

والقمر ليقولن الله ﴿^(١)﴾ من أن السؤال فيها كالسؤال في الآية الأولى ، والمستول هنا هو المستول هناك . فكيف تكون القرينة ضعيفة في إحداها وغير ضعيفة في الأخرى . ومن ثم يكون الأولى في التعليل لذكر المسند في الآية الأولى أنه لزيادة التقرير والإيضاح . ولعل الأولى في الذكر لضعف القرينة الرد على من سأل من أشجع العرب . ومن أجودهم . عترة أشجع العرب ، وحاتم أجودهم ^(٢) وقد يكون ذكر المسند التعريض بغياوة السامع نحو قوله تعالى : ﴿ بل فعله كبيرهم هذا ﴾ بعد قوله تعالى على لسان قوم إبراهيم عليه السلام : ﴿ من فعل هذا بآلهتنا يا إبراهيم ﴾ ^(٣) . وهذا النوع من التعريض إما أن يكون حقيقة ، كأن يكون المخاطب بطيء الفهم . لا يقف على المعنى دون أن ينص له عليه . أو تكون حالته تدعو إلى أن يساق له القول على هذا النحو ، كما نجد في خطاب هؤلاء الكفار الذين أغمضوا أعينهم عن الحق ، وراحوا يهيمون في الضلال ، ويعبدون حجارة لا تدفع عن نفسها الأذى ، فكيف غفل هؤلاء الحمقى عن تلك الحقيقة ، وراحوا يخلعون عليها من صفات التعظيم والتقدیس مالا يستحقه غير اللطيف الخبير الذي أعطى كل شيء خلقه ثم هدى .

ذكر المسند لزيادة التقرير والإيضاح :

من الأغراض الأساسية التي يذكر المسند من أجلها . زيادة التقرير والإيضاح . فقد يكون الكلام في حاجة إلى أن يتقرر في ذهن السامع ويثبت . وقد مضت الإشارة إلى هذا في قوله تعالى : ﴿ ولئن سألتهم من خلق السماوات والأرض ليقولن خلقهن العزيز العليم ﴾ ﴿ فلو أنهم قالوا فبى الجواب : العزيز العليم ، وحذف المسند لدل عليه السؤال على نحو ما جاء في

(١) التكوير : ٦١ .

(٢) انظر دلالة التراكيب : ٢٢٧ . (٣) الأنبياء : ٦٣ .

آيات أخرى - كما سبق أن أشرنا - لكنه ذكر في الآية ليزيد من تقرير خلق الله
للسموات والأرض .

ويذهب أحد الباحثين المحدثين^(١) - ونحن معه - إلى أن هذا الغرض من أهم
الغرض . والأساليب الأدبية تحتاج إليه لأنها تحتاج إلى التوكيد وتقوية الكلام
ليكون لها التأثير المطلوب في النفس . ولعل هذا ما يدفع الأدباء إلى التكرار في
بعض المقاطع وترديدها . وكأنهم يريدون لها أن تتأكد في الشعور وتلتحم به ،
وتتجلوب معه ، أو يتجلوب معها . وذلك ما نجده في قصيدة الأعمى الشاعر
التي سبقت الإشارة إليها . لقد كرر الشاعر في المقاطع الثلاثة الأولى قوله :

أجل أعمى ... ولكن في دمي الموار أضواء
وبين جوانحي فجر من التحسان وضاء الخ
وفي المقطع الثاني :

أجل أعمى ... إذا ما ضل في الطرقات أوتابها
ومد عصاه قبل عطله ثم ارتاد بجراها الخ
وفي المقطع الثالث :

أجل أعمى كما قالت .. وأعمى لا يرى السحرا
وكيف يحس هذا الحسن إن ناداه أو أغرا

(١) دلائل التراكيب : ٢٢٧ .

وليس يصعب علينا أن نشير إلى ما أدى إليه هذا التكرار من تقوية . وكأنه يريد أن يحفر كلمة أعمى في وجدان السامع ، لأنها أساس المأساة كلها .

ولما لهذا التكرار من قيمة بلاغية في تأكيد الغرض وتقويته نجده يكثر في الذكر الحكيم . على نحو ما نجد في قوله تعالى : ﴿ فَإِنَّ مَعَ الْعُسْرِ يُسْرًا ، إِنَّ مَعَ الْعُسْرِ يُسْرًا ﴾ فالله تعالى يكرر الوعد باليسر ليدخل على النفوس التي أصابتها الشدة نوعًا من الطمأنينة والأمل .

ومنه قوله تعالى : ﴿ كَلَّا سَوْفَ تَعْلَمُونَ ثُمَّ كَلَّا سَوْفَ تَعْلَمُونَ ﴾ التكرار هنا ليس لما سبقت له الآية السابقة من إدخال الهدوء إلى النفس ، بل لتتلىء بالخوف مما سوف يصيبها في مستقبل أيامها ، لأنها اختارت الكفر ، ورضيت به ، وارتكبت إليه .

ومما ذكر فيه المسند ، مع أن حذفه لم يكن ليخفى على السامع ، أو يلبس في الأسلوب لأنه مذكور قبل ذلك ومعروف . ما جاء في قوله تعالى : ﴿ أَفَأَمَّنْ أَهْلُ الْقُرَى أَنْ يَأْتِيَهُمْ بَأْسُنَا بَيَاتًا وَهُمْ نَائِمُونَ ، أَوْ أَمَّنْ أَهْلُ الْقُرَى أَنْ يَأْتِيَهُمْ بَأْسُنَا ضُحًى وَهُمْ يُلْعَبُونَ ، أَفَأَمَّنُوا بِمَكْرِ اللَّهِ ، فَلَا يَأْمَنُ مَكْرَ اللَّهِ إِلَّا الْقَوْمُ الْفَاسِقُونَ ﴾ (١) .

ومما جاء في الحديث الشريف ذكر المسند فيه لزيادة التقرير والإيضاح قوله ﷺ : « اعمل لدنياك كأنك تعيش أبدا ، وأعمل لآخرتك كأنك تموت غدا » .

وهذا الغرض يكثر في الشعر . على نحو ما نجد في شعر هذه المرأة التي تروى زوجها ، وتحدث عن صفاته وأخلاقه وفروسيته . فتقول :

وَحَدَّثَنِي أَصْحَابُهُ أَنَّ مَالِكًا أَقَامَ وَتَادَى صَحْبَهُ بِرَجِيلٍ

(١) الأعراف : ٩٧ - ٩٩ .

وحدثني أصحابه أن مالكا ضروبٌ ينصل السيف غير نكول
وحدثني أصحابه أن مالكا صروم كما ضى الشفرتين صقيل

لعلنا لا نخطيء تكرار قولها وحدثني أصحابه . وكان يكفي أن تقولها في
المرّة الأولى وتعطف عليها ... لكن هذا التكرار يثبت المعنى ويقرره . وفيه نحس
بنفسية هذه المرأة الثكلى فهي ترتاح للحديث عنه ، وبخاصة إذا كان حديث
الفروسية والقوة والعزم ، إنها تعيد تلك اللحظة التي نقلها إليها رفاقه الذين
شاهدوه يضرب بسيفه ، ويقطع به رقاب العدو ، كما شاهدوه حين بقي وحيدا في
أرض المعركة بينما رحل الآخرون . ومن يتتبع مثل هذه المواقف يجد ما يعمد إليه
الشعراء من تكرار بعض الألفاظ ، أو المقاطع لما لها من دلالة خاصة في بيان
الغرض الذي يتحدثون عنه .

مجىء المسند فعلا ، أو اسما :

تحدثنا عن أهم الأغراض التي تؤدي إلى ذكر المسند ، وبخاصة في المواطن
التي يكون فيها دليل قائم يرشد عليه عند حذفه . وهنا نتحدث عن مجىء المسند
تارة فعلا ، سواء كان مضارعا أو ماضيا ، أو مجيئه اسما ، ثم نبحث عن دلالة ذلك
في الغرض الذي سبق له الكلام .

ويحدثنا الإمام عبد القاهر عن فروق في الخبر ، أي في الكلام الذي له
إخراج يمكن الحكم عليه ، وهو ما يقابل الإنشاء .

وهو حين يتحدث عن هذا الخبر يقسمه إلى قسمين . القسم الأول :
يكون جزءا من جملة لا تصح إلا به . وهو خبر المبتدأ المفرد كقولك محمد قائم ،
والفعل في قولك قام محمد أو يقوم فكل واحد من الفعل ، وخبر المبتدأ ، هو جزء
من الخبر أي من جملة الخبر لا تصح إلا به ، وهو الأصل في الفائدة .

القسم الثاني : هو ما ليس بجزء من جملة ، لكنه زيادة في خير آخر سابق له ، وهو الحال . وذلك كقولك جاء محمد راجياً . فهو يعد الحال خيراً لأنه حكم أو كما يقول :
أو كما يقول : « لأن الحال خير في الحقيقة من حيث إنك تثبت بها المعنى لدى الحال كما تثبت بخير المبتدأ للمبتدأ ، وبالفعل للفاعل ، ألا تراك تثبت الركوب في قولك : جاء محمد راجياً محمد كما أثبت له المجرى بالفعل ، والقيام بالاسم . إلا أن الفرق بين الإخبار بالاسم أو الفعل ، والإخبار بالحال ، أن الإخبار بالحال زيادة في المعنى وهو يأتي على سبيل التبع للمجرى ، وبشرط أن يكون في صلته . وليس الأمر كذلك في الخير بالاسم أو الفعل . وحتى يمكن التفرقة بين الخير بالاسم والخير بالفعل ، ويتضح ما يناسب الموقف من هذا أو ذاك ، يبين لنا عبد القاهر أن الإثبات بالاسم يختلف عن الإثبات بالفعل . يقول : « وإذا قد عرفت هذا الفرق - أي بين الخير الذي هو جزء من جملة ، والخير الذي ليس كذلك - فالذي يليه من فروق الخير ، هو الفرق بين الإثبات بالاسم ، وبينه إذا كان بالفعل ، وهو فرق لطيف تمس الحاجة في علم البلاغة إليه » (١) أما هذا الفرق فهو أن الاسم موضوع على أن يثبت الخير على طريق الثبوت ، أما الفعل فهو موضوع لإثبات الخير على جهة التجدد والخلو . « فموضوع الاسم على أن يثبت به المعنى للشيء من غير أن يقتضى تجده شيئاً بعد شيء ، وأما الفعل فموضوعه على أنه يقتضى تجدد المعنى المثبت به شيئاً بعد شيء » (٢) يضاف إلى هذا فرق آخر ، وهو أن الفعل يفيد تقييد المسند بأحد الأزمنة التي يدل الفعل عليها . ماضياً كان أو مضارعاً . ويظهر الفرق بين إثبات الخير عن طريق الاسم وإثباته عن طريق الفعل حين نقرأ قول الشاعر :

(١) دلائل الإعجاز : ١٩٣ .

(٢) السابق

لا يَأْلَفُ الدرهمُ المضروبُ صِرْتًا لكن يُعْرُ عليها وهو مُنْطَلِقُ

فالشاعر يفتخر بكرم قومه وسخائهم ويذكر أنهم لا يسكون المال في أيديهم ، أو يضعونه في خزائهم بل ينفقونه على طالبي العطاء ، وحتى بين أن ذلك الأمر وتلك العادة ثابتة عندهم يأتي بالخبر اسما « وهو منطلق » فالدراهم لم تألف صرة القوم ، لكنها تمر عليها وهي منطلقة ذاهبة إلى غيرهم ، إنها ثابتة الانطلاق . وعبد القاهر يعلق على هذا الخبر الذي صادف موضعه بقوله : « هذا هو الحسن اللائق بالمعنى ، ولو قلته بالفعل : لكن يمر عليها وهو ينطلق لم يحسن » (١) ووضع الفعل في الموضع الذي يتطلب الاسم ، أو وضع الاسم في الموضع الذي يتطلب الحدث والتجدد يفسد البلاغة ، ويذهب بحسن الكلام ورواقه . ومما جاء بالاسم في موضعه قوله تعالى : ﴿ وكلّهم باسط ذراعيه بالوصيد ، لو أطلعت عليهم لوليت منهم فرارا وملكيت منهم رعبا ﴾ فالآية الكريمة تفيد أن الكلب كان على هيئة ثابتة لا تتغير ، كما تقول هو طويل مثلا أو قصير . وتلك الصورة مقصودة في ثباتها وجودها حتى تخلع على الفتية في الكهف جوار من المهابة والخوف . ولا يصح في هذا الموضع أن يعبر بالفعل فيقال وكلّهم يسط ذراعيه . لأن الغرض أن تثبت الهيئة التي كان عليها .

ويتص عبد القاهر على أن الفعل لا يصلح في موضع الاسم ، كما لا يصلح الاسم في موضع الفعل وبين أن ذلك يظهر بجلاء إذا نظر إلى الحال في الصفات المشبهة ، إذ يكون الفرق ظاهرا بينا يقول : « ومتى اعتبرت الحال في الصفات المشبهة وجدت الفرق ظاهرا بينا ، ولم يعترضك الشك في أن أحدهما لا يصلح في موضع صاحبه ، فإذا قلت : زيد طويل ، وعمرو قصير لم يصلح مكانه بطول

(١) السابق .

(٢) الكهف : ١٨ - ١٩ .

ويُقصر ، وإنما يطول ويقصر ، إذا كان الحديث عن شيء يزيد وينمو وإذا كنا قد
جدنا الخير في الأمثلة السابقة وقع اسما ، وأن الفعل لا يصلح في موضعه ، فالأمر
كذلك إذا حدث العكس . ويتضح هذا من قول الأعشى :

لعمري لقد لاحت عيونٌ كثيرةٌ إلى ضوء نار في يفاع تحرقُ
نَشَبٌ لِمَقْرُورِينَ يَصْطَلِيَانِهَا وبات على النار الندى والمُحَلَّقُ

فالفرض هنا حديث عن الكرم ، والنار تشبُّ ليلاً ليراها الساترون في هذا
الوقت وتهديهم إلى صاحبها حيث يجنون عنده القرى . وهي نار في مكان مرتفع
لتكون أظهر وأوضح . وصاحب هذه النار يريدنا متجددة . يتجدد لميها ويعلو
ضوءها شيئا فشيئا حتى يراها السارون . وليس غرضه أنها نار متحركة ثابتة .
ولهذا يعلق عبد القاهر على قول الأعشى بقوله : « معلوم أنه لو قيل : إلى ضوء نار
متحركة لَبَّنا عنه الطبع ، وأنكرته النفس ، ثم لا يكون ذلك الثبوت وذاك الإنكار
من أجل القافية - وأنها تفسد به ، بل من جهة أنه لا يشبه الغرض ، ولا يليق
بالحال » (١) وما جاء فيه الخير فعلا ليقيد التجدد والحديث قول طريف بن تميم
العنبري :

أو كلما وردت عكاظ قبيلة بعثوا إلى عريفهم يتوسم

فالشاعر يتحدث عن بسالته ، وما أحدثه في القبائل حتى أصبح لكل منها
ثأرا عنده ، ولهذا كلما ورد قبيلة من تلك القبائل سوق عكاظ ، حيث مجتمع
القوم للتجارة . بعثوا من بينهم من يتفحص الوجوه يبحث عنه حتى ينالوا منه
ثأرهم ، ويتقموا منه لقتلاهم . ولو أنه جاء بالخبر اسما لأفاد الثبوت ، وهو يريد
أن يبين أن مجتهدهم يتجدد ، وطلبهم له لا يتوقف . يقول عبد القاهر تعليقا على

(١) دلائل الإعجاز : ١٩٥ .

بجاء الخبر فعلا ، وذلك لأن المعنى على توهم وتأمل ونظر يتجدد من العريف
حالا فحالا ، وتصفح منه للوجه واحدا بعد واحد . ولو قيل : بعثوا إلى عريفهم
متوسما لم يفد ذلك حق الإفادة (١) .

ومن هذا المحط أيضا قوله تعالى : ﴿ هل من خالق غير الله يرزقكم من
السماء والأرض ﴾ قلو قيل : هل من خالق غير الله رازق لكم . لكان المعنى
غير ما أريد . لأن الله تعالى يريد أن يبين لهم أنه لا يوجد غير الله سبحانه وتعالى
يجدد لهم الرزق يوما بعد يوم ، وشهرا بعد شهر . فالرزق متجدد ، وصواب
الدلالة عليه تكون بالفعل الذي يدل على هذا التجدد والحدوث .

بجاء المسند جملة :

وكا يأتي المسند فعلا أو اسما يأتي كذلك جملة فعلية أو اسمية ، والفرق بين
المسند حين يكون فعلا ، أو اسما مفردا ومبجبة جملة أن الجملة تفيد تقوية الحكم .

وقد يقال هل يختلف الأمر حين يكون المسند جملة ؟ أو بعبارة أخرى هل
يكون هناك فروق غير ما تفيد الجملة من تقوية الحكم ؟ والجواب على ذلك
أن الجملة الفعلية تفيد ما كان يفيد الفعل من التجدد والحدوث . والجملة الاسمية
تفيد ما كان يفيد الاسم من الثبات والدوام ويتضح ذلك عندما ننظر إلى قوله
تعالى : ﴿ وإذا لقوا الذين آمنوا قالوا آمنا ، وإذا خلوا إلى شياطينهم قالوا
إنا معكم ، إنما نحن مستهزئون ﴾ فهؤلاء المناقون حين عبروا عن خطاب
المؤمنين عبروا بقوله : ﴿ آمنا ﴾ ومعنى ذلك أن إيمانهم حادث ومتجدد ، ولم
يكن قبل دعوتهم لكنهم عندما رجعوا إلى إخوانهم ، وخاطبواهم كان هذا الخطاب

(١) السابق .

بالجملة الاسمية ﴿ إنا معكم ، إنما نحن مستهزئون ﴾ وهذا يفيد استمرارهم وثباتهم .

تعريف المسند وتنكيره :

بيننا من قبل أن التعريف قد يأتي في المسند إليه لغرض ، وقد يأتي التنكير أيضا لغرض ، وكما يدخل التعريف والتنكير على المسند إليه يكونان في المسند ، لكل منهما فيه وجوه تحدث عنها البلاغيون . ولعل أول ما ساقوه في هذا الصدد أن تعريف المسند يفيد تخصيصه بالمسند إليه ، وأنه حدث منه دون سواه . والفرق يظهر عندما نمثل للخبر « المسند » نكرة ، ونمثل له وقد جاء معرفه . فحين نقول : « زيد منطلق » نفيد المخاطب أن انطلاقا حدث من زيد ، ولم يكن المخاطب يعلم شيئا عن هذا الانطلاق أصلا . لكن حين نقول : « زيد المنطلق » لمخاطب سامعا يعلم أن انطلاقا حدث . لكنه لا يعرف ممن حدث . فمجيء المسند إليه بهذه الصورة يبين أن هذا الانطلاق كان من زيد ولم يكن من غيره . يقول عبد القاهر في التفریق بين الصورتين : « والنكته أنك تثبت في الأول الذي هو قولك : زيد منطلق . فعلا لم يعلم السامع أصله أنه كان ، وتثبت في الثاني الذي هو « زيد المنطلق » فعلا قد علم السامع أنه كان ولكنه لم يعلمه لزيد فأفدته ذلك »^(١) ويضيف عبد القاهر فرقا آخر بين الخبر المنكر وغير المنكر ، وهو أن الخبر المنكر يمكن أن تأتي مبتدأ ثان وتشاركه مع الأول بالعطف . فنقول زيد منطلق وعمرو ، أي وعمرو منطلق أيضا ، ولا يصح مثل هذا مع التعريف لأن التعريف في المسند كما سبق يقصره على المسند إليه ، والعطف يجعله مشاركا له ، وفي هذا ما نرى من الاستحالة .

(١) دلائل الإعجاز : ١٩٦ .

ويتضح هذا حين نقول : شوق هو القائل :

وطنى لو شغلْتُ بالخليدِ عنه نازعتنى إليه في الخليلِ نفسي
فلو حاولنا أن نشرك معه غيره كأن قلنا شوق هو القائل هذا البيت
وحافظ ، حاولنا مستحيلا .

ومن الأمور التي يفيدها تعريف المسند بالألف واللام غير ما مضى . ما
نصر عليه عبد القاهر صراحة في قوله : « واعلم أنك تجهد الألف واللام في الخير
على معنى الجنس ثم ترى له في ذلك وجوها » ثم يأخذ في بيان هذه الوجوه ، وما
يكون بينها من الفروق الدقيقة التي لا يتوصل إليها بغير اللطف ، ورهف الحس .

وأول هذه الوجوه : قصر معنى الجنس على الخير عنه لقصد المبالغة .
وذلك نحو قولنا زيد هو الجواد ، وعمرو هو الشجاع . فالمراد من هذا أن نخرج
الكلام على أن الجود لا يتوهم أن يكون من غير زيد ، والشجاعة لا تكون من
غير عمرو ، وذلك لعدم الاعتداد بما يكون عند غيرهما لأنه لا يبلغ الدرجة التي
يلفها عندهم . إنه نوع من القصر الادعائي . الذي لا يراد به غير المبالغة . ومن
الواضح أنه يختلف عن ذلك النوع من التخصيص الذي سبق الحديث عنه لكن
هذا النوع يشترك مع النوع الأول في امتناع العطف عليه للاشتراك . فلا يصح
زيد هو الجواد وعمرو . وإذا أردنا الجمع بينهما قلنا زيد وعمرو الجوادان .

الثاني : قصر جنس المعنى على الخير عنه لا على المبالغة وترك الاعتداد
بوجوده في غيره . بل على دعوى أنه لا يوجد إلا منه . ولا يتحقق ذلك إلا إذا
قيدت المعنى بشيء مخصوص ويجعله في حكم نوع خاص ، قائم بذاته . كأن يقيّد
بالوقت أو الحال . مثل قولنا : « هو الوفي حين لا تظن نفس بنفس خيرا » فقد

قيدنا الوفاء منه بأنه في الوقت الذي لا يفى فيه أحد من الناس نوعا من الوفاء .
ومثله قول الأعشى :

هو الواهبُ المائةُ المصطفاةُ إمّا مَخَاضًا وإمّا عِشَارًا

فالخير في البيت : « الواهب » مما يتعدى . وقد اشترط له مفعولا
مخصوصا . والمعنى في البيت أنه لا يهب هذه الهبة غير المدوح . « وليست
اللام » في المائة المصطفاة كاللام أو ينزلتها في نحو « زيد المنطلق » من حيث كان
القصد إلى هبة مخصوصة كما كان القصد إلى انطلاق مخصوص لأن القصد هنا إلى
جنس من الهبة مخصوص . لا إلى هبة مخصوصة بعينها .

والوجه الثالث : أن تقر الخبر عنه على صفة من الصفات ، وتجعلها ظاهرة
فيه متعارفة بحيث لا تنكر ولا تجهل . وذلك على نحو ما جاء في بيت الخنساء :
إذا قبَحَ البكاءُ على قَتِيلٍ رأيتُ بكاءَكَ الحسنَ الجَمِيلًا

فهى لم ترد أن ما عدا البكاء عليه ليس بحسن ولا جميل ، ولم تقيد الحسن
بشيء فيتصور أن يقصر على البكاء كما قصر الأعشى هبة المائة المصطفاة على
المدوح . ولكنها أرادت أن تقره في جنس ما حسنه الحسن الظاهر الذي لا ينكره
أحد ، ولا يشك فيه شك (١) :

وقد جاء من هذا النوع أيضا قول حسان :

وإن سِنَامَ المجدِ مِنْ آلِ هَاشِمٍ بَنُو بَنَاتِ مَخزُومٍ وَوَالِدُكَ العَبْدُ

فقد أراد أن يثبت له العبودية ، ويجعلها من الظهور فيه بحيث لا تنكر ،
ولا يتأتى ذلك مع التكبر .

(١) دلائل الإعجاز : ١٩٩ .

ومنه أيضا قول الآخر :

أسود إذا ما أبدت الحربُ نأبها وفي سائر الدهر الغيوثُ المواطرُ

وقد يكون تعريف المسند إشارة إلى بلوغ المسند إليه في الصفة مبلغ الكمال . وذلك حين يتوهم شيئا ، ويجريه في خاطره مجرى المعلوم المجهود . ويقول عبد القاهر عن هذا النوع من تعريف المسند : « وله مسلك ثم دقيق ، ولحظة كالخلس يكون التأمل عنده كما يقال : يعرف وينكر ، وذلك في مثل قولك :

« هو البطل الخامى ، وهو المتقى المرتضى » وأنت لا تقصد شيئا مما مضى ، بل تريد أن تقول لسامعك : هل سمعت بالبطل الخامى ؟ وهل حصلت معنى الصفة ؟ وكيف ينبغي أن يكون الرجل حتى يستحق أن يقال ذلك فيه ؟ إن كنت قد عرفت ذلك . فهذا ضائلك المشودة .

ويزداد وضوح هذا المعنى حين تكون الصفة التي يراد الإخبار بها عن المتبادر مجردة على موصوف كقول ابن الرومي :

هو الرجل المشروك في جُلِّ ماله ولكنه بالهجد والحمد مُفردٌ

ويعلق عبد القاهر على هذا البيت بقوله : « كأنه يقول للسامع : فكر في رجل لا يتميز عفاته وجيراته ومعارفه عنه في ماله ، وأخذ ما شاعوا منه ، فإذا حصلت صورته في نفسك ، فاعلم أنه ذلك الرجل » ثم يضيف في بيان قيمة هذه النوع : « وهذا فن عجيب الشأن ، وله مكان من الفخامة والنبيل ، وهو من سحر البيان الذي تقصر العبارة عن تأدية حقه ، والمعمول فيه على مراجعة النفس ، واستقصاء التأمل »^(١) .

(١) دلائل الإعجاز : ٢٠٠ - ٢٠١ .

ويبدو أن جمال هذا النوع من تعريف المسند ، وما يضيفه على العبارة من سحر مما يروق عبد القاهر ولهذا يكثر من التمثيل عليه ، فإن أردت - كما يقول - أن تسمع في هذا المعنى ما تسكن النفس إليه سكون الصادى إلى برد الماء فاسمع قوله :

أنا الرجل المدعو عاشق فقره إذا لم تكارمنى صروف زماني

وإن أردت أعجب من ذلك فقوله :

أهدى إلى أبو الحسين يدًا أرجو الثواب بها لديه إغدا
وكذاك عادات الكريم إذا أولى يدا حُمِيَّتْ عليه يسنا
إن كان يحسد نفسه أحد فلازعمنك ذلك الأحدا

فكل هذه الأمور التي مضت ، إنما تكون بتقدير شيء في الوهم ، وتصوره في الخيال ، وتردده في الخاطر فإذا ما أحضرت صورة هذا الشيء أجرى مجرى العلم . يقول عبد القاهر : « فهنا كله على معنى الوهم والتقدير ، وأن يصور في خاطره شيئاً لم يره ، ولم يعلمه ، ثم يجربه مجرى ما علم وعهد » ويرى عبد القاهر أن هذا الضرب الموهوم أكثر ما يكون إذا جاء المسند موصولاً : « وليس أغلب على هذا الضرب الموهوم من « الذى » فإنه يجيء كثيراً على أنك تقدر شيئاً في وهمك ثم تعبر عنه بالذى . مثال ذلك قوله :

أخوك الذى إن تدعته لِمَلْمِةٍ
يُجِبُّكَ وَإِنْ تَغَضَّبَ إِلَى السَّيْفِ يَغْضَبُ
وقول الآخر :

أخوك الذى إن رَبَّته قال إنما
أرْبَتْ وَإِنْ عَاتَبته لَأَنْ جَائِبه

ومما تجدر الإشارة إليه أن الموصول إذا وقع مسندا أو مسندا إليه ، تكون فيه لطائف وإيماءات وأنه يضمنى على المواقف نوعاً من الإيحاء جعلت عبد القاهر يعقد له فضلاً خاصاً يبدأه بقوله : اعلم أن لك في «الذي» علماً وأسراراً جمة ، وخفايا إذا بحثت عنها وتصورتها ، اطلمت على فوائد تؤنس النفس ، وتثلج الصدر ، بما يفضى بك إليه من اليقين ، ويؤديه إليك من حسن التبيين ، والوجه في ذلك أن تتأمل عبارات لهم فيه : لم وضع ، ولأى غرض اجتلب ، وأشياء وصفوه بها^(١) .

أحوال متعلقات الفعل :

يقصد بمتعلقات الفعل ما يرتبط به من الأمور التي تأتي في الكلام، وذلك كالفاعل، والمفعول به والظرف والجار والمجرور والحال والمفعول المطلق والمفعول لأجله وغير ذلك من الأشياء التي تتصل به من ملاحظات وتأتي هذه المتعلقات بعد المسند وما يكون عليه من أحوال ، لأن المسند يكون فعلاً . ويكون الحديث في هذه المتعلقات بمثابة التكملة للحديث في المسند .

والحديث في أحوال متعلقات الفعل يشتمل على ثلاثة أمور :

- ١ - أغراض تقييد الفعل
- ٢ - حذف المتعلقات وذكرها
- ٣ - التقديم والتأخير فيها .

ولما كان الحديث في حذف المتعلقات ، وتقديم المتعلقات وما يكون لها من أحوال في البلاغة مما سبق الحديث فيه فإننا نحيل القارئ إليه خشية الوقوع في التكرار^(٢) . ويبقى أغراض تقييد الفعل . ونخصها بالحديث في هذه السطور .

(١) دلائل الإعجاز : ٢١٣ .

(٢) انظر : التقديم والتأخير ، والذكر والحذف .

لقد ذكر البلاغيون أغراض تقييد الفعل على وجه الاجمال بقولهم : « وأما تقييد الفعل بمفعول ونحوه فلتربية الفائدة . ومعنى تربية الفائدة تكثيرها . وكأننا حين نذكر أحد هذه المتعلقات نكرر الفائدة في الجملة . فقولنا أكل محمد يفيد وقوع الأكل منه . لكننا حين نقول : أكل محمد التفاح . نكرر الفائدة من حيث نكشف عن نوع المأكول وأنه تفاح وليس برتقالة أو غيرها . وحين نضيف كلمة صباحاً نكرر الجملة لأننا نبين الوقت الذي تم فيه الحدث . وهكذا في كل المتعلقات .

لكن تكثير الفائدة يفيدنا أموراً أخرى يساعد السياق في بيانها والكشف عنها . ولنقرأ قول الله سبحانه وتعالى : ﴿ قد مكر الذين من قبلهم فأتى الله بنيانهم من القواعد ، فخر عليهم السقف من فوقهم ، وأتاهم العذاب من حيث لا يشعرون ﴾^(١) فنحن حين نقرأ الآية نعرف أن السقف حين يخرس يكون من فوقهم . لكن ذكر الجار والمجرور لم يكن عبثاً على العبارة بل جاء ليؤكد الفعل ويقوى الحدث .

ومثل ذلك في إفادة التقرير والتقوية قوله تعالى : ﴿ ذلكم قولكم بأفواهكم ﴾^(٢) فقد جاء الجار والمجرور تقييداً للفعل ، ولو لم تذكر لفهم المعنى . فالقول لا يكون إلا بالأفواه . لكن ذكرها أكد الفعل .

ومما يأتي لمثل هذا الغرض قولنا . سمعته بأذني ، ورأيت به عيني ، ووضعت يدي ، ونحو ذلك من الأمثلة .

ويتصل بأحوال متعلقات الفعل الحديث عن معاني الحروف الجارة حين تتعلق بهذه الأفعال ، ونجد للبلاغيين والمفسرين لغات ممتازة تكشف عن معاني

(٢) الأعراب : ٤ .

(١) النحل : ٢٦ .

هذه الحروف ، وارتباطها بالمواقف التي جاءت لتعبر عنها . ونشير إلى جهود الزمخشري في هذا الصدد . فهو^(١) حين يتناول قوله تعالى : ﴿ أَكَانَ لِلنَّاسِ عَجَبًا أَنْ أَوْحَيْنَا إِلَى رَجُلٍ مِنْهُمْ ﴾^(٢) يقول : « فَإِنْ قُلْتَ : فما معنى اللام في قوله : أَكَانَ لِلنَّاسِ عَجَبًا ؟ وما هو الفرق بينه وبين قولك أَكَانَ عند الناس عَجَبًا ؟ قلت : معناه أنهم جعلوه لهم أعجوبة يتعجبون منها - وتضربوه علما لهم يوجهون نحوه استهزاءهم وإتكارهم وليس في « عند الناس » هذا المعنى .

ومجيء الجر باللام في قوله تعالى : ﴿ إِنْ الَّذِينَ سَبَقَتْ لَهُمْ مِنْنا الْحُسْنَىٰ أُولَٰئِكَ عَنْهَا مُبْعَدُونَ ﴾^(٣) وقوله تعالى : ﴿ وَلَقَدْ سَبَقَتْ كَلِمَتُنَا لِعِبَادِنَا الْمُرْسَلِينَ ﴾^(٤) كان مناسبا لسبق منافع لهم ، لكن الأمر يختلف حين يكون التقييد « بعلى » في قوله تعالى : « وَأَهْلِكَ إِلَّا مَنْ سَبَقَ عَلَيْهِ الْقَوْلُ وَمَنْ آمَنَ » لأنها تقييد بمعنى القهر والاستعلاء .

تقييد الفعل بالشرط :

ومما عنى به أهل البلاغة تقييد الفعل بالشرط ، واهتموا من بين أدوات الشرط بإذا وإن ولو . وكأنهم لاحظوا أن هذه الأدوات الثلاثة لم تأخذ ما يجب من العناية ، أو أن فيها ما يمكن أن يقال بعد الجهود الطيبة للنجاح فيما يتعلق بأدوات الشرط .

ولقد كان عبد القاهر - كما عرف عنه - ملاحظا . فقد أدخل الحروف في النظم ، وجعلها جزءا منه ، فليست مجرد أدوات ربط ، أو كما عرفها النحاة لا

(١) الكشاف : ج ٢ ، ٢٢٤ .

(٢) بولس : ٢ .

(٣) الأنبياء : ١٠١ .

(٤) الصافات : ١٧١ .

يظهر لها معنى إلا مع غيرها . إن معرفة الحروف ، وما يشترك فيه بعضها من المعاني ، وما يختلف فيه من الأمور التي يجب النظر إليها في حسن النظم وبلاغته فيجب « أن ينظر في الحروف التي تشترك في معنى ، ثم يتفرد كل واحد منها بخصوصية في ذلك المعنى فيضع كلا من ذلك في خاص معناه » ومن بين هذه الحروف إذا وإن والمعنى الذي تأتي فيه « إن هو ما يرجع أن يكون أولا يكون ، أما إذا فتأتي فيما علم أنه كائن ^(١) وحين تحدثوا عن أغراض تقييد الفعل بالشرط أذكروا أن ذلك يكون لاعتبارات لا تظهر إلا عندما تعرف الفروق بين أدواته . وقد اكتفى علماء البلاغة بما ذكر النحاة في الأدوات ما عدا إن ، وإذا ولو . وقد تابع البلاغيون عبد القاهر فينوا أن إذا وإن للشرط في الاستقبال ، لكنهما يفترقان في شيء وهو أن الأصل في « إن » ألا يكون الشرط بها مقطوعا بوقوعه . كأن تقول لصاحبك : إن تكرمني أكرمك - وأنت لا تقطع بأنه يكرمك .

لكن الأصل في « إذا » أن يكون الشرط بها مقطوعا بوقوعه . كأن تقول : إذا زالت الشمس آتيتك .

وقد لاحظوا من خلال ذلك أن الحكم النادر يكون موقعا « لأن » لأنه غير مقطوع بوقوعه في غالب الأمر . كما لاحظوا غلبة لفظ الماضي مع « إذا » لكونه أقرب إلى القطع بالوقوع نظرا إلى اللفظ . قال تعالى : ﴿ فإذا جاءتهم الحسنة قالوا لنا هذه ، وإن تصبهم سيئة يطروا بموسى ومن معه ﴾ ^(٢) ففي جانب الحسنة جاءت « إذا » لأن الحسنة مقطوع بها ، ولم يحدث هذا في جانب السيئة . إذ جاءت « إن » لأن السيئة نادرة بالنسبة إلى الحسنة المطلقة - ولذا تكررت ^(٣) .

(١) دلائل الإصطلاح .

(٢) الأعراف : ١٣١ .

(٣) بنية الإيضاح : ١٨٨ .

ومنه أيضا قوله تعالى : ﴿ وَإِذَا أَذَقْنَا النَّاسَ رَحْمَةً فَرِحُوا بِهَا ، وَإِنْ تُصِيبِهِمْ سَيِّئَةٌ بِمَا قَدَّمْت أَيْدِيهِمْ إِذَا هُمْ يَقْنَطُونَ ﴾^(١) ففى جانب الرحمة جاءت « إذا » إشارة إلى أن إصابة الناس شيئا من الرحمة من الأمور المقطوع بها . وللسكاكى رأى فى تنكير الرحمة . فقد جعله للنوعية | نظرا إلى لفظ الإذاعة ، وجملة للتقليل نظرا إلى لفظ الإذاعة كما قال أقرب^(٢) .

وقد يعترض بأن « إذا » جاءت مع الضر فى قوله تعالى : ﴿ وَإِذَا مَسَّ النَّاسَ ضَرْبٌ ﴾^(٣) . وذلك لا يتسق مع الآيتين السابقتين . كما جاء على هذا قوله تعالى : ﴿ وَإِذَا مَسَّ الشَّرَّ فُلُوْا دَعَاءَ عَرِيضٍ ﴾^(٤) وقد أجيب عن الآية الأولى : بأن المس إنما هو شيء قليل . يفيد ذلك تنكيره . وأنه يصيب بعض الناس المستحقين لذلك . ومساس شيء قليل من الضر لأمثال هؤلاء فى حكم المقطوع به . ومثل ذلك يقال فى الآية الثانية . إذ جاءت فى أعقاب قوله تعالى : ﴿ وَإِذَا أَنْعَمْنَا عَلَى الْإِنْسَانِ أَعْرَضَ وَنَأَى بِجَانِبِهِ ، وَإِذَا مَسَّ الشَّرَّ فُلُوْا دَعَاءَ عَرِيضٍ ﴾ إن الآية فى صدرها تتحدث عن أناس جعلوا نعمة الله عليهم ، وأصابهم النعمة بالصلف والغرور ، ولم يذكروا حق المنعم عليهم ، وحق هؤلاء أن يصيبهم مس من الشر . لتعود لهم أحلامهم الضالة ، وترجع إليهم عقولهم المقية ، ويذكروا نعمة المنعم عليهم ، إن مس الضر هؤلاء فى حكم المقطوع به ولهذا ناسب التعبير عنه « بإذا » ولقد أدرك علماء البلاغة دقة التعبير « إن ، وإذا » وما يناسب المواقف من هاتين الأداتين | ففصلوا القول فيهما . كما أشاروا إلى ما يقع فيه البعض من الخطأ لجهله بمواقعهما . يقول الزمخشري « وللجهل بموقع - إن

(١) الروم : ٣٦ .

(٢) بغية الإيضاح : ١٨٨ .

(٣) الروم : ٢٣ .

(٤) فصلت : ٥١ .

وإذا - يزيد كثير من الخاصة عن الصواب فيغلطون ، ألا ترى إلى عبد الرحمن بن حسان كيف أخطأ بهما الموقع في قوله يخاطب بعض الولاة ، وقد سأله حاجة فلم يقضها ثم شفع له فيها فقضاها :

ذُيِّمَتْ وَلَمْ تُحْمَلْ، وَأَدْرَكْتُ حَاجَتِي تَوَلَّى سِوَاكُمْ أَجْرَهَا وَاصْطِنَاعَهَا
أَبَى لَكَ كَسْبَ الْحَمْدِ رَأْيٌ مُقَصَّرٌ وَنَفْسٌ أَضَاقَ اللَّهُ بِالْخَيْرِ بِاعِهَا
إِذَا هِيَ حَتْمَةٌ عَلَى الْخَيْرِ مَرَّةً عَصَاهَا ، وَإِنْ هَمَّتْ بِشْرٍ أَطَاعَهَا

والرجل يهجو ، ولا يناسب مواقف الهجاء أن يكون للمهجو نفس تحته على الخير ، أى أن يكون ذلك منها في حكم المقطوع به ، وأن يكون ههنا بالشر في حكم غير المقطوع به . ولهذا قالوا لو أنه عكس لأصاب .

وإذا كان هذا هو الأساس في استعمال كل من - إذا وإن - فإنه قد أتى إحداهما مكان الأخرى لغرض بلاغي ، ونكته فنية يدركها ذوق الحس المرهف . « فإن » قد تستعمل في مقام القطع بوقوع الشرط لغرض من الأغراض يستدعيها المقام . كالتجاهل ، أو تنزيل العالم بالشئ منزلة الجاهل به لعدم جرمه على موجب العلم . وذلك كقولك لمن يؤذى أباه : « إن كان أباك فلا تؤذه » أو التوبيخ على الشرط ، وتصوير أن المقام لاشتماله على ما يقلعه عن أصله لا يصلح إلا لغرضه كما يفرض الحال لغرض « كقوله تعالى : ﴿ أفنضرب عنكم الذكر صغحا إن كنتم قوما مسرفين ﴾ في قراءة « إن » بالكسر .

أو يكون الغرض تغليب غير المتصف بالشرط على المتصف به . أى تغليب المشكوك في اتصافه بالشرط على المجزوم باتصافه به . وذلك كقوله تعالى : ﴿ وإن كنتم في ريب مما نزلنا على عبدنا ﴾ فقد قالوا إن مجيء الشرط « إن » يحتمل أن يكون للتوبيخ على الرية لوجود ما يقتلعها من أصلها ، ويحتمل أن

يكون لتغليب غير المرتابين من المخاطبين - على المرتابين منهم ، فإنه كان فيهم من يعرف الحق وينكره عنادا^(١) .

وكما يقولون - لأدنى ملايسة يتهمز البلاغيون فرصة تفسير الآية السابقة على التغليب ، ويتحدثون في هذا الفن - على الرغم من أنه يعد من فنون البديع . ويقولون : إن التغليب باب واسع ، يجري في فنون كثيرة . كقوله تعالى : ﴿ لنخرجنك يا شعيب والذين آمنوا معك من قريتنا ، أو لتعودن في ملتنا ﴾ فلم يكن شعيب عليه السلام في ملتهم أصلا ، لكنهم ذكروا عودته على التغليب ومثله قوله تعالى : ﴿ إن عدنا في ملتكم ﴾ . وكقوله تعالى : ﴿ وكانت من القانتين ﴾ فقد غلب جمع المذكر .

ولما كانت إن وإذا لتعليق أمر بغيره ، أى لتعليق الجواب بالشرط ، وهذا لا يأتي إلا في الاستقبال . امتنع في كل واحدة من جملتيهما الثبوت ، أى أن تكون الجملتان اسميتين لأن الاسم للثبوت . كما امتنع في أفعلهما المضى أى لا يصح أن يكون الفعلان ما ضيين لفظا ومعنى ، لأن ذلك يناق كونهما للمستقبل . لكن هناك صور جاء فيها الشرط ماضيا لفظا ومعنى وقد حاول النحاة تخريجها .

لكن الأصل أن يقال : إن تكرمنى أكرمك . فإن قلت إن تكرمنى أكرمك كان مجيء الجواب ما ضيا إشارة إلى الرغبة في حصول الشرط .

وعلى الجملة إن كان الجواب ماضيا كان وراء جملة سر بلاغى . وذلك نحو قوله تعالى : ﴿ ولا تكرموا أيتياتكم على البقاء إن أردن تحصنا ﴾ فإن الأصل إن يردن ، لكن مجيئه بلفظ الماضى للرغبة في أن يكون ذلك واقعا . وقد يكون

(١) بنية الإيضاح : ١٩٠ - ١٩١ .

السبب في ذلك التعريض كقوله تعالى : ﴿ لئن أشركت ليحبطن عملك ﴾
وقوله تعالى : ﴿ ولئن اتبعت أهواءهم من بعد ما جاءك من العلم إنك إذا
من الظالمين ﴾ .

وأما « لو » فهي للشرط في الماضي مع القطع بانتفاء الشرط . فيلزم انتفاء
الجواب . وقالوا إنها امتناع لامتناع . ويلزم كون جمليتها فعليتين ، وكون الفعل
ماضيا . وما جاء من دخولها على المضارع إنما كان لسر بلاغى . وذلك كما نجد في
قوله تعالى : ﴿ لو يطيعكم في كثير من الأمر لعنتم ﴾ فقد عللوا لذلك بأنه
لقصد استمرار الفعل فيما مضى وقتنا فوقتنا .

ودخولها على المضارع في قوله تعالى : ﴿ ولو ترى إذ المجرمون
موقوفون عند ربهم ﴾ إنه نزل منزلة الماضي لصدوره عن خلاف في
إخباره . كما نزل ﴿ يود ﴾ في قوله تعالى : ﴿ ربما يود الذين كفروا ﴾ منزلة
« وود » .

وهكذا في كل موضع وَلَى المضارع « لو » .

الفصل والوصل

بعد باب الفصل والوصل من أدق أبواب البلاغة لما يقتضيه من معارف أخرى في اللغة وقد أشاد البلاغيون والأدباء بأهمية هذا الباب ، وعدوه عماد البلاغة ، وبما أثر عن الجاحظ وهو يتحدث عن البلاغة ، قال على لسان بعضهم « البلاغة معرفة الفصل من الوصل » أو معرفة الفصل والوصل .

ويعد عبد القاهر الجرجاني من أسرار البلاغة ، ومن الأمور التي لا يتم الصواب فيها ، وإصابة الغرض إلا للخالص من العرب . أو كما يقول : « اعلم أن العلم بما ينبغي أن يصنع في الجمل من عطف بعضها على بعض ، أو ترك العطف فيها ، والجهل بها مثورة تستأنف واحدة منها بعد الأخرى من أسرار البلاغة ، وبما لا يأتي تمام الصواب فيه إلا للأعراب الخالصين ، والأقوام طبعوا على البلاغة ، وأوتوا فنا من المعرفة في ذوق الكلام هم بها أفراد .

وعلى أية حال يتميز هذا الباب بلطف المدخل ، ودقة المسلك ، ومعرفة وجوه الكلام ، وما يكون عليه من الاتصال أو الانفصال .

تعريف الفصل والوصل :

يعرف البلاغيون الوصل بأنه عطف الجمل بعضها على بعض بالواو خاصة . ويكون الفصل هو ترك العطف .

وحتى يتم ضبط هذا الباب ، والتغلب على ما يكون فيه من دقة المسلك ، تلك التي أشار إليها البلاغيون يحسن أن نضع في البداية بعض الأسس التي تساعد

في التغلب على مشكلاته . وأول هذه الأسس : ما يقوم به العطف في المفرد ، لأن ما يجرى على المفرد يجرى على بعض الجمل .

وما يؤديه العطف في المفرد هو إشراك المعطوف في الحكم الذي جرى على المعطوف عليه من حيث الإعراب . فحين نقول قدم محمد وعلى لمحكم على المعطوف على بما كان عليه المعطوف عليه ، وهو محمد في الحكم الإعرابي خاصة . ولما كان الأول مرفوعاً على الفاعلية ، فإن الثاني يكون مرفوعاً كذلك على الفاعلية .

وإذا قلنا رأيت زيدا وعمرا ، فقد أشركنا عمرا في الحكم الإعرابي الذي كان لزيد وهو النصب على المفعولية .

ثانيا : أن من الجمل ما يكون له محل من الإعراب ، ومنها ما لا يكون له محل من الإعراب فالجمل التي لها محل من الإعراب . مثل جملة الصفة ، والخير ، والحال ، وأنواع التوابع ، والجمل التي لا محل لها من الإعراب . كجملة الصلة ، والجمل الاعترافية .

ثالثا : حروف العطف ليست كلها قاصرة على مجرد إشراك المعطوف في الحكم الإعرابي للمعطوف عليه . فكل حرف من حروف العطف له معنى آخر إلا الواو ، فإن عملها قاصر على مجرد إشراك المعطوف في حكم المعطوف عليه . [فالفاء] مثلا تفيد الترتيب والتعقيب ، [وثم] تفيد الترتيب مع التراخي ، وأو تفيد التخخير . ومن هنا يكون العطف بأي من هذه الحروف لفائدة . زائدة على مجرد الإشراك في الإعراب فحين نقول : أعطاني فشكرته يكون الشكر تاليا للعطاء وفي عقبه ، وفي قوله تعالى : ﴿ فدعا ربه أني مغلوب فانتصر ، ففتحننا أبواب السماء بماء منهمر ﴾ يكون فتح السماء تاليا للدعاء وطلب النصر دون

أدنى تراخ بخلاف ثم التي تفيد الترتيب مع مهلة . كأن نقول زارني الضيف ثم ذهب .

وبعد هذه المقدمات يمكننا أن نقرر أن العطف بأى من حروف العطف الأخرى غير الواو لا يشكّل الأمر فيه . وأن العطف على الجمل التي لها محل من الإعراب بالواو لا يشكّل الأمر فيه كذلك ، لأن الحكم في هذه الجمل كالحكم على المفرد في العطف ، أى أننا نريد إشراك الجملة الثانية للأولى في حكمها الإعرابي . لكن الضرب الذى يشكّل الأمر فيه ، هو عطف جملة أخرى على الجمل العارئة من الإعراب بالواو خاصة . كقولك : زيد قائم وعمرو قاعد والعلم حسن والجهل قبيح ، فلا سبيل لنا إلى أن ندعى أن الواو أشركت الثانية في إعراب وجب للأولى بوجه من الوجوه . وإذا كان كذلك فينبغى أن تعلم المطلوب من هذا العطف ، والمغزى منه ، ولَمْ لَمْ يستو الحال بين أن تعطف وأن تدع العطف ، فتقول : زيد قائم وعمرو قاعد بعد أن لا يكون هنا أمر معقول يؤتى بالعاطف ليشارك بين الأولى والثانية فيه (١) .

والأمور التي تسوغ عطف مثل الجملتين السابقتين بالواو أن بينهما سببا ، ذلك لأن المحدث عنهما فيهما وهما « زيد وعمرو » كالنظيرين والشريكين وإذا عرف السامع حال الأول منهما عناه أن يعرف حال الثاني . ويدل على ذلك أنهم يعميون أن يتم عطف جملة على أخرى لا يوجد سبب بينهما . فلا يصح مثلا أن نقول : خرجنا من منزلنا والمتبى هو قاتل هذا البيت ، إذ لا علاقة بين خروجنا وبين أن يكون المتبى هو قاتل البيت . وما وجنوه معيا لهذا السبب قول أى تمام :

(١) دلائل الإعجاز : ٢٣٠ - ٢٣١ .

لا والذي هو عالمٌ أن النسوى صَبْرٌ وأن أبسا الحسين كريمٌ
« وذلك لأنه لا مناسبة بين كرم أى الحسين ، ومرارة النسوى ، ولا تعلق
لأحدهما بالآخر ، وليس يقتضى الحديث بهذا ذاك »^(١) .

فأول المسوغات لعطف جملة على أخرى هو وجود سبب بين المحدث عنه
فيهما على نحو ما كان بين زيد وعمرو من كونهما كالنظيرين أو الشريكين .
بالإضافة إلى اتفاق الجملتين في كونهما خبريتين . « ومن جهة أخرى ينبغي أن
يكون الخبر عن الثاني لما يجزى مجرى الشبيه والنظير أو النقيض للخبر الأول ، أى
أن يكون بين الخبرين صلة ما سواء كانت عن طريق التناظر أو التناقض ، أو مما
جرت العادة بالجمع بينهما . فلا مجال للقول مثلا : زيد طويل القامة ومحمد
شاعر . إذ لا صلة بين طول القامة عند هذا ، وصفة الشاعرية عند الآخر .
والخلاصة أنه لا يصح عطف جملة على أخرى ما لم تكن بينهما مناسبة . أو كما
يقول عبد القاهر : ﴿ وجملة الأمر أنها لا تجيء حتى يكون المعنى في هذه
الجملة لَفَقاً لمعنى في الأخرى ، ومضافاً له ، مثل أن زيدا وعمرا إذا كانا
أخوين أو نظيرين ، أو مشتبكي الأحوال على الجملة ، كانت الحال التي يكون
عليها أحدهما من قيام أو قعود أو ما شاكل ذلك مضمومة في النفس إلى الحال التي
عليها الآخر من غير شك ، وكذا السبيل أبدا . والمعاني في ذلك كالأشخاص ،
فإنما قلت مثلا : العلم حسن والجهل قبيح . لأن كون العلم حسنا مضموم في
العقول إلى كون الجهل قبيحا »^(٢) .

(١) السابق : ٢٢٢ .

(٢) دلائل الإعجاز : ٢٢٢ .

ومما يزيد الربط بين الجملتين بالواو قوة أن يكون الخبر عنه فيهما واحدا ،
 وذلك كقولنا : هو يعطى ويمنع . ولا يليق ترك الواو ، لأن تركها يوهم الرجوع
 عن الفعل الأولى . وبين عبد القاهر أن وقوع الفعلين في الصلة يزيد من الاشتباك
 والاقتران بينهما ، حتى لا يمكن تصور أفراد أحدهما عن الآخر . وذلك في مثل
 قولك : العجب من أنى أحسن أوتسىء ، ويكفيك ما قلت وسمعت ، وأجسن أن
 تنهى عن خلق وتأتى مثله . وذلك أنه لا يشته على عاقل أن المعنى على جعل
 الفعلين في حكم واحد ،^(١) .

ومن الأمثلة التي يتضح فيها هذا الارتباط قول الشاعر :

لا تطمعوا أن تهينونا ونكريمكم وأن تكف الأذى عنكم وتؤذونا

فالمعنى في البيت ، لا تطمعوا أن تروا منا إكراما مع إهانتكم لنا ، كما لا
 تطمعوا أن تكف أذانا عنكم ، وأذاكم لنا مستمر وموصول .

ومن اللطيف الذي يعبر به في هذا المعنى قول أبي تمام :

هَانَ عَلَيْنَا أَنْ تَقُولَ وَتَقْعَلَا وَتَذَكِّرَ بَعْضَ الْفَضْلِ مِنْكَ وَتَقْضُلَا

وأبو تمام هنا يمدح . ويصف مملوحه بأنه يفعل في الوقت الذي يقولون
 فيه ، ويتفضل بالمتن والمكرمات ، وهم يذكرون له بعض هذه المتن والمكرمات .

وإذا كنا قد عرفنا أن العطف بين الجملتين يتأق عندما يكون بينهما صلة
 من الصلات التي سبق القول فيها فإنه يحسن بيان المواضع التي يتم فيها الفصل .

(١) السابق .

وأول هذه المواضع أن يكون بين الجملتين اتصال تام بأن تكون الثانية في موضع الصفة للأولى ، أو توكيد أو بيان لها . فحيثما يجب الفصل بينهما لأن الوصل بالواو يكون كعطف الشيء على نفسه .

وإذا كانت الصفة في المفرد لا تعطف على موصوفها ، والمؤكد لا يعطف على المؤكد ، فالأمر كذلك في الجمل أيضا .

ومما جاء من الجمل مفصولا لأن الجملة الثانية كانت تأكيدا للأولى قوله تعالى : ﴿الم . ذلك الكتاب لا ريب فيه ﴾ فقوله تعالى : ﴿لا ريب فيه ﴾ بيان وتحقيق وتوكيد لقوله : ﴿ذلك الكتاب ﴾^(١) وهي بمثابة التوكيد اللفظي الذي يكرر فيه اللفظ ، وكأنه قيل ذلك الكتاب ذلك الكتاب .

ومن هذا النوع أيضا قوله تعالى : ﴿إن الذين كفروا سواء عليهم أأنذرتهم أم لم تنذرهم لا يؤمنون ختم الله على قلوبهم ، وعلى سمعهم وعلى أبصارهم غشاوة ، ولهم عذاب عظيم ﴾ .

ففي الآية الكريمة حدث الفصل في جملتين الأولى « لا يؤمنون » التي كانت تأكيدا لقوله تعالى : ﴿سواء عليهم أأنذرتهم أم لم تنذرهم ﴾ والثانية : ﴿ختم الله على قلوبهم وعلى سمعهم ﴾ وهي تعد بمثابة توكيد آخر .

ومن الأمثلة التي جاءت الجمل فيها بغير وصل لأن الجملة الثانية وقعت موقع التوكيد للأولى ، قوله تعالى : ﴿وإذا تتلى عليه آياتنا ولت مستكبرا كأن لم يسمعها كأن في أذنيه وقرا ﴾ فلم يقل : « وكأن في أذنيه » لأن المقصود من التشبيه بمن في أذنيه وقر ، هو نفس المقصود بالتشبيه بمن لم يسمع ، فالمعنى

(١) البقرة : ١ ، ٢ .

فيهما نفى أن يكون لتلاوة الآيات فائدة ، أو تأثير . وكأن حالته قبل أن تتلى عليه ، مثل حالته بعد تلاوتها .

وقد ذكر عبد القاهر الجرجاني كثيرا من الأمثلة ، وبين الوجود التي اقتضت الفصل بين الجمل . ومن هذه الأمثلة ما وجد عدم الوصل فيه إما لأن الجملة الثانية تصلح لأن تكون توكيدا للأولى ، وتصلح أن تكون صفة لها . فهو يقول : ﴿ ومن اللطيف في ذلك قوله تعالى : ﴿ ما هذا بشرا إن هذا إلا ملك كريم . فالجملة الثانية ﴿ إن هذا إلا ملك كريم ﴾ مشابه لقوله تعالى : ﴿ ما هذا بشرا ﴾ من ثلاثة أوجه - حسب قوله - وجهان هوفيها شبه بالتوكيد ، ووجه شبه بالصفة .

أما الوجهان الشبهان بالتوكيد ، فالأول أنه إذا كان ملكا لم يكن بشرا ، وإذا كان كذلك كان إثبات كونه ملكا تحقيقا لا عمالة ، وتأكيدا لنفى أن يكون بشرا .

والوجه الثاني يفسره بحسب ما يجرى في العرف والمادة من أنه إذا قيل : ما هذا بشرا ، وما هذا بآدمي ، والحال تعظيم وتعجب مما يشاهد في الإنسان من حسن مخلوق أو مخلق - أن يكون المراد من الكلام أن يقال إنه ملك ، وما دام ذلك مفهوما من اللفظ قبل أن يذكر ، يكون ذكره بمثابة التوكيد .

وأما الوجه الذي هو شبه بالصفة ، فهو أنه إذا نفى أن يكون بشرا ، فقد أثبت له جنسا آخر ينتمى إليه ، لأنه من المستحيل أن يخرج الشيء من جنس ولا يدخل في آخر . وما دام الأمر كذلك يكون ذكر هذا الجنس بمثابة التبيين والتبيين لهذا الجنس (١) . الذي أريد إدخاله فيه وهذا ما تقوم به الصفة .

(١) دلائل الإعجاز : ٢٢٦ - ٢٢٧ .

ومما جاء مفصلاً بين الجملتين لوقوع الثانية موقع التوكيد من الأولى قول
أبي العلاء :

كأن أذنيه أعطت قلبه خيراً عن السماء بما يلقي من الغير
يحس وطء الرزايا وهي نازلة فينبئ الجرى نفس الحادث المكر

ومما جاء كذلك لوقوع الثانية موقع البدل من الأولى . قوله تعالى : ﴿ بل
قالوا مثل ما قال الأولون ، قالوا أتأثنا متنا ﴾ فقد فصل جملة قالوا أتأثنا
متنا ، لأنها بدل اشتغال من الجملة الأولى . ومنه أيضاً قوله تعالى :
﴿ أمدكم بما تعلمون ، أمدكم بأنعام وبنين وجنات وعيون ﴾ فجملة
﴿ أمدكم بأنعام ﴾ بدل بعض من جملة أمدكم بما تعلمون . ويحدث الفصل بين
الجملتين إذا كانت الثانية في موقع بدل الاشتغال من الأولى مثل قوله تعالى :
﴿ اتبعوا المرسلين اتبعوا من لا يسألكم أجراً وهم مهتدون ﴾ فجملة اتبعوا
من لا يسألكم أجراً بدل اشتغال من جملة اتبعوا المرسلين ، وهي أكثر بيانا في حمل
المخاطبين على اتباع الرسل . وقد جاء من بدل الاشتغال في الفصل قول الشاعر :
أقول له ارحل لا تقيمن عندنا وإلا فكن في السر والجهر مسلما
فجملة لا تقيمن بدل اشتغال من جملة ارحل ، وهي أدل على الغرض ،
وبخاصة لاشتغالها على التوكيد .

وإذا كان الاتصال التام مما يوجب الفصل بين الجملتين ، فإن الانقطاع
التام يحتم الفصل أيضاً ذلك لأن العطف يقتضى المشاركة ، والمشاركة لا تضح بين
الأمر التي لا توجد بينها صلة على نحو ما أسلفنا القول .

ويتمثل الانقطاع التام بين الجملتين في أمور :

١ - اختلافهما في الخبر والإنشاء ، بأن تكون إحداهما خبرا والأخرى
إنشاء سواء كان ذلك في اللفظ والمعنى . كقوله تعالى : ﴿إياك نعبد وإياك
نستعين﴾ أهدنا الصراط المستقيم ﴿ وقوله تعالى : ﴿وأقسطوا إن الله يحب
المقسطين﴾ . وقول الشاعر :

لا تسأل المرء عن أخلاقه في وجهه شاهد من الخبر

فمن الواضح الاختلاف بين الجملتين في الخبر والإنشاء في اللفظ والمعنى .
وقد يكون الاختلاف بينهما في الخبر والإنشاء في المعنى فقط مثل قولنا : نجح فلان
وفقه الله . ومنه قول الشاعر :

جزى الله الشدائد كل خير عرفت بها عدوى من صديقي

٢ - ألا يكون بين الجملتين مناسبة ، كأن تقول : استيقظت مبكرا
ومحمد شاعر أو قول الشاعر :

وإنما المرء بأصغريه كل امرئ رهن بما لديه

وقد سبقت الإشارة إلى أنهم عابوا قول الشاعر :

لا والذي هو عالم أن النسوى صير وأن أبا الحسين كريم

وذلك لأنه وصل بين الجملتين وليس بين كرم أبي الحسين والنوى صلة أو
مناسبة ، حسب قولهم .

٣ - ويمتنع الوصل بين الجملتين أيضا إذا كان بينهما شبه كإل اتصال .
والضابط لهذا . أن تكون الجملة الأولى بمنزلة السؤال للثانية . ومن خلال تسمية
هذا النوع يتضح أنه غير كإل الاتصال ، لأن كإل الاتصال يكون الارتباط بين

الجمليتين قويا والصلة بينهما جلية ، بل قد تكون الثانية عين الأولى . وليس الأمر على هذا الشكل هنا ، فمجرد ما بين الجملتين في شبه كمال الاتصال أن الجملة الثانية فيها نوع من الإبانة عما أثارته الأولى . وعبارة الخطيب تنبئ عن هذه الصلة فهو يقول : « وأما كونها بمنزلة المتصلة بها فلكونها جوابا عن سؤال اقتضته الأولى ، فتنزل منزلته فتفصل الثانية عنها كما يفصل الجواب عن السؤال » (١) . ويمتد السكاكي بالفكرة حيث يذكر لنا أن الجملة الأولى بفحواها كالمورد للسؤال . فتنزل منزلته في الواقع ، أي تصبح كأنها سؤال في الواقع . ويطلب بالثاني جواب لهذا السؤال . ومن هنا يقطع عن الكلام السابق . ويفصل . وتنزيل السؤال بالفحوى منزلة السؤال في الواقع لا يصر إليه إلا الجهات لطيفة بينها « السكاكي » وذلك حين يقول : « وتنزيل السؤال بالفحوى منزلة الواقع لا يصر إليه إلا الجهات لطيفة » فيكون لتبنيه السامع إلى موقعه ، أو لإغناؤه عن أن يسأل ، أو لئلا يُسْمَعَ منه شيء ، أو لئلا يقطع كلامك بكلامه ، أو للقصد على تكثير المعنى بتقليل اللفظ وهو تقدير السؤال (٢) .

ولم تكن هذه الفكرة غائبة عن نظر الإمام عبد القاهر . فقد أوردتها ، وأكثر من التمثيل عليها فمن خلال حديثه عن القطع في الآية الكريمة : ﴿ الله يستهزئ بهم ويمدهم في طغيانهم يعمهون ﴾ على الرغم مما يوحى الظاهر من أنه يمكن الوصل بحيث سبق ذكر الاستهزاء في قولهم لقومهم : ﴿ إنا معكم إنما نحن مستهزئون ﴾ . وعبد القاهر يبين أن مواضع الفصل تلتبس بمواضع الوصل في مثل ذلك وتلدق على غير البصير العارف . يقول : « واعلم أنه ما من علم من علوم البلاغة أنت تقول إنه فيه نفي غامض ، ودقيق صعب ، إلا وعلم هذا الباب

(١) الإيضاح : ٩١ .

(٢) مفتاح العلوم : ١١٠ .

أغمض وأخفى وأدق وأصعب ، ثم يبين أن منه ما ترى الجملة وحالها مع التي قبلها حال ما يعطف ويقرن إلى ما قبله ، ثم تراها قد وجب فيها ترك العطف لأمر عرض فيها صارت به أجنبية عما قبلها ^(١) ومن خلال بيانه لما استدعى أن يفصل بين جملة ﴿ الله يستهزئ بهم ﴾ ﴿ ويمدهم في طغيانهم يعمهون ﴾ بين تلك الحالة التي نتحدث عنها وهي احتمال الجملة الأولى ، وإثارتها للتساؤل وإذا كان وقوع الكلام بعد السؤال الصريح يقتضى الفصل بينه وبين السؤال ، فكذلك الأمر مع السؤال بالفحوى . يقول : « وإذا استقرت وجدت هذا الذى ذكرت لك من تنزيلهم الكلام إذا جاء بمقرب ما يقتضى سؤالاً متزكته إذا صرح بهذا السؤال كثيرا ، فمن لطيف ذلك قول :

زعم العواذل أننى في غمرة صدقوا ولكن غمرتى لا تشجلى

فحين تحدث العواذل قائلين إنه في غمرة ، وكان ذلك مما يحرك السامع لأن يسأل فيقول : فما قولك في ذلك ؟ وما جوابك عنه ؟ أخرج الكلام مُخَرَّجَه إذا كان ذلك قد قيل له وصار كأنه يقول أرد عليهم بقولى : صدقوا ، فأنا كما قالوا . ولكن تلك الغمرة لا تنكشف عنى ولا تزول .

ومن الأمثلة التي يذكرها عبد القاهر على هذا النوع قول جندب بن عمار ابن نعيم الطائي :

زعم العواذل أن ناقة جندب بجنوب حبت عريت وأجمت
كذب العواذل لو رأين منا نحنا بالقادسية إقلىن لج وذلت

ولا يترك عبد القاهر الأمر دون أن يذكر إضافة إلى أمر القطع لإثارة الكلام الأول لسؤال في ذهن المستمع . بل يضيف إليه فائدة أخرى وردت في البيتين

(١) دلائل الإعجاز : ٢٢٧ - ٢٢٨ .

السابقين ، وهو أن الشاعر حين وضع الظاهر موضع المضمر فقال : كذب
العواذل ، ولم يقل كذبوا ، زاد بهذا الأمر تأكيد الفصل .

ومما هو لطيف في تحريك السؤال في نفس السامع ، ومجىء الكلام مفصولا
غير موصول قول اليزيدي :

مَلِكُتُهُ حَبْلِي وَلَكِنُّهُ أَلْقَاهُ مِنْ زُهْدٍ عَلَى غَارِي
وَقَالَ إِنِّي فِي الْهَوَى كَاذِبٌ انتقم الله مِنَ الْكَاذِبِ

فقد استأنف في جملة « انتقم الله من الكاذب » لأن الجملة الأولى :
[وقال إني في الهوى كاذب] حركت السؤال في السامع وكأنه قال له . وماذا
قلت له ؟ فأجاب قلت : انتقم الله من الكاذب .

ويذكر عبد القاهر أن من النادر قول الشاعر^(١) :

قال لي كيف أنت .. قلت عليلٌ سهرٌ دائمٌ وحزنٌ طويلٌ

وهو يفسر ذلك ، ويكشف عن ندرته ، وموطن الحسن فيه ، بما جرى في
العادة من أنهم إذا قالوا للرجل : كيف أنت ؟ وقال : « عليل » أن يطرحوا عليه
سؤالا يقول : وما علتك أو ما بك ؟ ولما قدر أن ذلك يكون منهم أجاب عليه
بقوله : سهر دائم ، وحزن طويل ، وكعادة « عبد القاهر » يكثر من الشاهد ،
ويبين سبب الاستشهاد به ، ويتنزه الفرصة ليكشف عن فائدة هنا أو هناك ،
اقتضتها العادة ، أو دعا إليها العرف ، أو حتمتها طبيعة نسق الكلام على نحو تفريعه
في ذكر الفعل بعد السؤال الصريح والسؤال المقدر فهو حين يمثل بقول
أبي الطيب :

(١) السابق : ٢٤٢ .

وما عفت الرياح له محلا عفاً من حدا بهم وساقا
 بين لماذا أثير السؤال . وأن الذى أثاره ذلك النفى . فمن العادة أنه إذا نفى
 الفعل عن واحد أن يقال فمن فعله . وحين نفى المتنبى أن تكون الرياح تسببت
 فى عفاء المحل فقيل إذا لم تكن الرياح هى التى فعلت ذلك ، فمن عساه يكون قد
 فعله . فكان الجواب على هذا السؤال المحتمل ، وقد جاء مفصلاً .

ومنه أيضاً قول الوليد بن يزيد :

عرفت المنزل الخالى عفا من بعد أحوالى
 عفاً كل حسان عسوف الويل قطال

وبعد ذلك بين الفرق فى ظهور الفعل بعد السؤال الصريح ، والسؤال
 المضمّر . فيقول : « واعلم أن السؤال إذا كان ظاهراً مذكوراً فى مثل هذا . كان
 الأكثر ألا يذكر الفعل فى الجواب ويقتصر على الاسم وحده ، أما مع الإضمار فلا
 يجوز إلا أن يذكر الفعل » (١) .

والذى دعا عبد القاهر إلى ذلك ذكر الفعل فى بيت المتنبى السابق ،
 وذكره فى بيتى الوليد لأن السؤال فىهما غير ظاهر ، وعدم ذكر الفعل لا يكون
 للعلم به سبيل . أما فى السؤال الظاهر فالفعل مذكور فيه ، وحين يذكر الاسم
 يكون منوهاً فى الجواب .

ويتزل منزلة الذى يضم فى السؤال ما يأتى بلفظ قال . وأمثله كثيرة فى
 القرآن الكريم ، وفيه يأتى لفظ قال مقطوعاً عما قبله لإثارة السامع للسؤال فى
 نفس السامع . يقول عبد القاهر : « واعلم أن الذى تراه فى التنزيل من لفظ قال

(١) دلائل الإعجاز : ٢٤٣ .

معضولا غير معطوف . هذا هو التقدير فيه ^(٢) ويمثل له بقوله تعالى : ﴿ هل أتاك حديث ضيف إبراهيم المكرمين إذ دخلوا عليه فقالوا سلاما ، قال سلام قوم منكرون ، فراغ إلى أهله فجاء بعجل سمين ، فقربه إليهم قال : ألا تأكلون - فأوجس منهم خيفة قالوا لا نخف . ﴾

وقد فسّر تولد هذا السؤال بما يقع في أنفس المخلوقين من السؤال : « فلما كان في العرف والعادة فيما بين المخلوقين إذا قيل لهم : دخل قوم على فلان فقالوا كذا : أن يقولوا : فما قال هو ؟ ويقول الجيب : قال كذا أخرج الكلام ذلك المخرج لأن الناس خوطبوا بما يتعارفونه ، وسلك باللفظ معهم المسلك الذي يسلكونه . »

ولئن كان عبد القاهر ، قد أشار إلى الخواطر المنبعثة من الجملة الأولى ، وتأتى الجملة الثانية لتجيب عن هذا الهاتف الذي يتردد في النفس . لئن كان عبد القاهر قد أوماً إلى هذا وأشار إليه فقد التقط متأخرو البلاغيين منه هذا الخيط ، وبينوا تلك الخواطر التي تنبعث من السؤال المضمن ، ووجدوها تكمن في ثلاثة بواعث :

الأول : أن يكون هذا السؤال عن سبب عام للحكم . نحو قول الشاعر :

قال لي كيف أنت : قلت عليل سهر دائم وحزن طويل

أى ما بالك عيلا ، أو ما سبب علتك ؟ وقول الشاعر (أبو العلاء) :

وقد غرضت من الدنيا فهل زمني معط حياتي لفرّ بعدما غرضا
جرّبت دهرى ، وأهلي ، فما تركت لي التجارب في ودّ امرئ غرّضاً

فأبو العلاء يصف في البيت الأول ضيقه بالحياة وما يقع فيها مما يشقى نوى العقول والألباب وهو لا يريد هذه الحياة ، ويتمنى أن يهب الدهر هذه الحياة لغيره

جاهل لا يزال في شوق إلى مزيد منها . وهذا القدر يثير خواطر تتطلع إلى معرفة سبب ذلك . فيأتي الشاعر بالجواب في البيت الثاني . ويدل به على أن الذي دعاه إلى ذلك تجاربه مع الزمان وأهله ، وكيف جعلته التجارب لا يطمئن إلى ودّ إنسان كائن من كان .

والثاني أن يكون السؤال حول علة معينة، أو كما يقول الخطيب القزويني : « عن سبب خاص له كقوله تعالى : ﴿ وما أبرئ نفسي إن النفس لأمارة بالسوء ﴾ كأنه يقول : هل النفس أمارة بالسوء ؟ فقيل : إن النفس لأمارة بالسوء » وهذا الضرب يقتضى تأكيد الحكم كما مرّ في باب أحوال الإسناد .

والثالث : أن يكون السؤال عن شيء غير هذا وذاك . كقوله تعالى : ﴿ قالوا سلاما ، قال سلام ﴾ كأنه قيل : فماذا قال إبراهيم عليه السلام ، فقيل : قال : سلام . ومن هذا النوع قول الشاعر :

زعم العواذل أنني في غمسة ضدقوا ولكن غمرتي لا تنجلي

٤ - الموضع الرابع الذي يتعين فيه الفصل بين الجملتين أن يكون بينهما شبه كمال الانقطاع أو حسب عبارة الخطيب أن تكون الثانية بمنزلة المنقطعة من الأولى . والذي جعلها بمنزلة المنقطعة عنها أن عطفها عليها يوهم بخلاف المقصود ، أو هو موهم عطفها على غيرها . ويسمى الفصل هنا قطعا . ومثاله قول الشاعر :

وتظنُّ سلمى أنني أبغى بها بدلا أراها في الضلال تهيم

فجملة « أراها » يمكن عطفها على جملة « تظن » لكن منع من ذلك توهم أن تكون معطوفة على جملة « أبغى بها بدلا » لقرنها منها .

ويجعل السكاكى القطع على نوعين : الأول القطع للاحتياط وهو ما لم يكن لمانع من العطف كاليبت السابق . والثالث : القطع للوجوب . وهو ما كان لمانع . ومثله قوله تعالى : ﴿ الله يستهزىء بهم ﴾ قال : لأنه لو عطف سيعطف على جملة « قالوا » أو على جملة « إنا معكم » والعطف على أى منهما لا يصح^(١) وقد تناول عبد القاهر الجرجاني هذه الآية وبين سبب الفصل فيها ، وأرجعه إلى المعنى المراد بها ، والموقف الذى تعبر عنه ، وقد تحدث عن شيء اعتبره أصلا فى باب الفصل والوصل ، وهو أن المرء قد يرى الجملة وحالها حال ما يعطف من الجمل ، لكن يجب ترك العطف فيها « لأمر قد عرض فيها صارت به أجنبية عما قبلها » وعمق نظرة عبد القاهر أنه لا ينظر إلى العلاقات القائمة بين الجمل فحسب ، بل تمتد نظره إلى ما يطرأ بين هذه الجمل من علاقات نتيجة لما يجىء من المواقف والظروف والاعتبارات . وإذا كان الظاهر فى قوله تعالى : ﴿ الله يستهزىء بهم ويمدهم فى طغيانهم يعمهون ﴾ يقتضى أن يعطف على ما قبله من قوله : ﴿ إنما نحن مستهزئون ﴾ ، وذلك لأنه ليس بأجنى عنه ، بل هو نظير ما جاء معطوفا من قوله تعالى : ﴿ يخادعون الله وهو خادعهم ﴾ وقوله : ﴿ ومكروا ومكر الله » وما أشبه ذلك مما يرد فيه العجز على الصدر . « فإنك تجده قد جاء غير معطوف وذلك لأمر أوجب ألا يعطف » أما هذا الأمر الذى منع العطف فينظر إليه عبد القاهر فى اتجاهات الجملة التى وردت فى الآية ويجد كلا منها له شأن يختلف عن شأن الأخرى . فقوله تعالى : ﴿ إنما نحن مستهزئون ﴾ حكاية عن هؤلاء المنافقين ، أى أنهم قالوا وليس بخير عن الله تعالى . بخلاف قوله تعالى : ﴿ الله يستهزىء بهم ﴾ فإنها خير عنه سبحانه يجازيهم على كفرهم واستهزائهم . وذلك يمنع العطف « لاستحالة أن يكون الذى هو خير من الله معطوفا على ما هو

(١) السابق : ٢٤٤ .

(٢) الإيضاح : ٩٠ - ٩١ .

حكاية عنهم ، وقد يقال إن جملة « الله يستهزئ بهم » معطوفة على « قالوا » .
 وهنا يجيب عبد القاهر ومن خلال سير الكلام واتجاهه ، وما توميء إليه
 التراكيب . فحين المعطف على « قالوا » تدخل جملة الله يستهزئ بهم فيما دخل
 فيه المعطوف عليه ، لأنها جواب شرط : ﴿ وإذا لقوا الذين آمنوا قالوا آمنا ،
 وإذا خلوا إلى شياطينهم قالوا إنا معكم إنما نحن مستهزئون ، الله يستهزئ
 بهم ويمدهم في طغيانهم يعمهون ﴾ . ومعنى ذلك أن استهزاء الله بهم لقولهم ،
 وليس ذلك المراد من الآية ، بل المراد أن الله يستهزئ بهم جزاء على استهزائهم أى
 فعلهم للاستهزاء وإرادتهم له في قولهم « آمنا » لا على أنهم حدثوا عن أنفسهم
 بأنهم مستهزئون . والمعطف على « قالوا » يقتضى أن يكون الجزاء على حديثهم عن
 أنفسهم بالاستهزاء ، لا عليه نفسه (١) .

ودقة التوجيه في الآية الكريمة نلاحظها من خلال ما يفسره من المعطف على
 جواب الشرط ، فهو يرى مثل هذا المعطف على نوعين ... نوع يمكن فيه تصور
 وجود كل منهما دون الآخر ، ومثاله قولك : « إن تأتى أكرمك ، أطعمك وأكسك »
 فالكساء يمكن أن يتحقق دون تحقق العطاء ونوع يترتب وجود المعطوف على
 وجود المعطوف عليه ، ويكون الشرط سببا في هذا المعطوف لأنه سبب في وجود
 المعطوف عليه . كقولك : إذا رجع الأمير إلى الدار استأذنته وخرجت فالخروج
 لا يكون حتى يكون الاستئذان ، والاستئذان لا يتم ما لم يرجع الأمير والمعنى في
 هذه الحالة يكون على كلامين نحو : إذا رجع الأمير استأذنت ، وإذا استأذنت
 خرجت وليس ذلك هو المانع الوحيد للمعطف في الآية . ففيها مانع آخر يتحدث
 عنه عبد القاهر ، وهو « أن الحكاية عنهم بأنهم قالوا كيت وكيت تحرك السامعين
 لأن يعلموا مصير أمرهم ، وما يصنع بهم ، وأتنزل بهم النعمة عاجلا أم لا تنزل

(١) دلائل الإعجاز : ٢٣٨ - ٢٤٠ .

ويمهلون وتوقع في أنفسهم التمني لأن يتبين ذلك . وإذا كان كذلك كان الكلام الذى هو قوله : ﴿ الله يستهزىء بهم ﴾ في معنى ما صدر جوابا عن هذا المقدر وقوعه في أنفوس السامعين ، وإذا كان ماصدرة كذلك كان حقه أن يؤتى به مبتدأ غير معطوف ليكون في صورته إذا قيل : فإن سألتهم قيل لكم : ﴿ الله يستهزىء بهم ويمدهم في طغيانهم يعمهون ﴾^(١) ومعنى الكلام الذى ساقه عبد القاهر أن الكلام السابق على الجملة يحرك أنفوس السامعين ويشير في أنفسهم سؤالا ويكون الجواب على هذا السؤال المضمن مقطوعاً وبدون عطف كالسؤال الصريح تماما بنهم . وقد تحدث عبد القاهر عن هذه المسألة ، وأقام عليها كثيرا من الأدلة من خلال الشواهد المتعددة .

لكن إذا كان المانع من العطف هو ما يحركه الكلام السابق في نفوس المتلقين من تساؤل يحتم القطع . فسوف تكون العلة فيه ما سبق أن ذكرناه من شبه كمال الاتصال . وقد يشير ذلك نوعاً من الصعوبة في باب الفصل والوصل . والحق أن عبد القاهر لم يكرر الأقسام . ولم يأخذ في تشقيقتها وتوليد بعضها من بعض ، وإنما أرجع قضايا الفصل والوصل إلى أمور ثلاثة هي : كمال الاتصال ، وكمال الانقطاع ، وما يكون بين هذا وذاك . وإن لم يذكر هذه التسميات . يقول عبد القاهر - بعد حديثه الطويل عن أمثلة الفصل والوصل وتخريجها - : « وإذا قد عرفت هذه الأصول والقوانين في شأن فصل الجمل ووصلها ، فاعلم أنا قد حصلنا من ذلك على أن الجمل على ثلاثة أضرب : جملة حالها مع التى قبلها حال الصفة مع الموصوف ، والتأكيد مع المؤكد ، فلا يكون فيها عطف ألبتة لشبه العطف فيها لو عطفت بعطف الشيء على نفسه » .

(١) السابق : ٢٤٠ .

وجملة حالها مع التي قبلها حال الاسم يكون غير الذي قبله إلا أنه يشاركه في حكم ، ويدخل معه في معنى ، مثل أن يكون كلا الاسمين فاعلا أو مفعولا ، أو مضافا إليه فيكون حقها العطف . وجملة ليست في شيء من الحالين ، بل سبيلها مع التي قبلها سبيل الاسم مع الاسم لا يكون منه في شيء فلا يكون إياه ، ولا يكون مشاركا له في معنى ، بل هو شيء إن ذكر لم يذكر إلا بأمر ينفرد به ومن حق هذا ترك العطف البتة . فترك العطف يكون إما للاتصال إلى الغاية ، أو الانفصال إلى الغاية ، والعطف لما هو واسطة بين الأمرين ، وكان له حال بين حالين ، فاعرفه .^(١)

وقد التقط متأخرو البلاغيين فكرة الشيخ وأصوله الثلاثة ، ووافقوه على عدم العطف في حالتين هي كمال الاتصال وكمال الانقطاع ، وفرعوا عليهما حالتين : هما شبه كمال الاتصال ، وشبه كمال الانقطاع على نحو ما فصلنا . وبقيت حالة التوسط بين الكمالين ، وهي الحالة الخامسة التي يذكرونها لحالات الفصل .

ويجب أن يلاحظ أن حالة التوسط هذه تقرب من حالات التوصل من جهة ، وتقرب من حالة شبه كمال الانقطاع . بل نجدهم يمثلون لحالة شبه كمال الانقطاع بقوله تعالى : ﴿ اللّٰهُ يَسْتَهْزِءُ بِهِمْ وَيَمُدِّهِمْ فِي طُغْيَانِهِمْ ﴾ كما يمثلون بها لحالة التوسط . بل أكثر من ذلك يمثلون بها لشبه كمال الاتصال . وقد أشار إلى ذلك أحد الباحثين المحدثين فقال : « وقد نهوا إلى أن هذه الصور يمكن أن تكون من شبه كمال الاتصال ، وبذلك يبقى شبه كمال الانقطاع بابا فارغا من أي شاهد . وهذا الوجه الذي نرضاه »^(٢) .

(١) السابق : ٢٤٦ .

(٢) دلالة التراكيب : ٢٤١ .

وأرى أن الذى أوقعهم فى هذا الاضطراب حرصهم الشديد على التقسيم والتفريع . لكن المرحوم الأستاذ أحمد مصطفى المراغى يفرق بين حالة الوصل ، وحالة الفصل للتوسط بين الكمالين بأن حالة الوصل لا يوجد فيها مانع يمنع العطف ، بخلاف حالة التوسط التى يوجد فيها مانع فى الكلام السابق يمنع ذلك . كما يفرق بينها وبين حالة شبه كمال الانقطاع ، وإن كانا مما يفصل فيهما بين الجمل ، إلا أن القطع فى شبه كمال الانقطاع للاحتياط لأن الكلام الذى يسبق الجملة الثانية فيه ما يمنع العطف ، وفيه ما لا يمنع العطف . أما حالة التوسط فالقطع فيها واجب لأن الكلام السابق لا يشتمل إلا على ما يمنع العطف .

ويوقفنا عبد القاهر الجرجاني على دقائق فى الباب ، ويبين لنا أن الجمل قد تكرر وتتوالى ، وتجد الجملة منها قد وقعت معطوفة ، لكن هذا العطف لا يكون على سابقتها ، بل يتخلل جمل بين المعطوفة والجملة التى عطفت عليها . وفى ذلك ما فيه من الدقة ، لأنه يحتاج إلى تتبع خيوط المعنى ، هذه الخيوط التى تكون فى كثير من الأحيان ممتدة إلى أكثر من جملة ، وفى هذه الحال يكون العطف على مجموعها .

ولنستمع إليه وهو يحدثنا عن نوع من الفن دقيق . فيقول : « اعلم أن مما يقل نظر الناس فيه من أمر العطف أنه قد يؤتى بالجملة فلا تعطف على ما يلها ، ولكن تعطف على جملة بينها وبين هذه التى تعطف جملة أو جملتان ، مثال ذلك قول المتنبى :

تَوَلَّوْا بَغْتَةً فَكَأَنَّ بَيْنَنَا
تَهَيَّبَنِي ففاجأني اغتياًلأ
فَكَانَ مَسِيرُ عَيْسِهِمْ ذَمِيلاً
وسيرُ الدبعِ إترهُمُ انهمالاً

فجملة « فكان مسير عيسهم » معطوفة على « تولوا بغتة » وقد تحملهما جملة « ففاجأني » ولم تعطف عليها ، لأن في عطفه عليها إفساد للمعنى - حسب عبارة عبد القاهر - لأنه سيجعل مسير العيس متوهما وليس حقيقيا . لكن ليس معنى أن تكون جملة فكان « مسير عيسهم » معطوفة على الجملة الأولى ، أن الجملة المتوسطة زائدة أو مقحمة ، أو لا علاقة لها بالجملة السابقة واللاحقة. ذلك لأن عبد القاهر : يلحظ رابطة بين الكلام كله فالجملة الثانية ترتبط بالأولى والثانية ، هي أن الأولى كأنها سبب ، والثانية مسبب فالمعنى : « تولوا بغتة فتوهمت أن بيننا عيبينى » . ولا شك أن هذا التوهم كان بسبب أن كان التولى بغتة ، وإذا كان كذلك كانت مع الأولى كالشيء الواحد ، وكانت منزلتها منها منزلة المفعول والظرف ، وسائر ما يجيء بعد تمام الجملة من معمولات الفعل مما لا يمكن إفراده على الجملة ، وأن يعتد كلاما على حدته ^(١) - ولا يقف عبد القاهر عند هذا بل يذكر أن الربط يشمل الشعر كله .. هكذا يقتضى بيان الغرض والتعبير عنه ، فقد جاء اليتان للتعبير عن معنى ، وهذا المعنى لا يتم ما لم يتم الربط بين أولها وآخرها . وحين يقول إن العطف كان على الجملة الأولى لا يقصد أنها كانت معزولة عن غيرها . بل إن العطف عليها مضموم إليها ما بعدها . يقول : « فتحن وإن كنا قلنا : إن العطف على « تولوا بغتة » فإننا لا نعني أن العطف عليه وحده مقطوعا عما بعده . بل العطف عليه مضموما إليه ما بعده إلى آخره ، وإنما أردنا بقولنا : « إن العطف عليه أن تعلمك أنه الأصل والقاعدة ، وأن نصرحك عن أن تطرحه ، وتجميل العطف على ما يلي الذي تعطفه ، فتزعم أن قوله : « فكان مسير عيسهم » معطوف على « ففاجأني » فتقع في الخطأ كالذى أريناك » ^(٢) .

(١) دلائل الإعجاز : ٢٤٧ .

(٢) السابق : ٢٤٨ .

ولما كان أمر « الواو » والعطف بها مما يلبس أمره . كان لابد أن يتحدث
 عبد القاهر عن « الواو » التي لا تكون للعطف . وهي التي تدخل على جملة
 « الحال » . إن هذه الواو وإن لم تكن من باب الفصل والوصل ، لأنها ليست
 للعطف . قد تلبس بها من جهة ومن جهة أخرى لهذه الواو دخل في بناء
 الأسلوب . وفي ذكرها وعدم ذكرها دخل بالبلاغة . فالجمل التي تقع « حالا »
 منها ما يأتي بالواو ، ومنها ما يأتي بغيرها ، وفي التمييز بين ما يجوز وما لا يجوز
 صعوبة تحسن الإشارة إليها .

ففي جملة الحال يتعين وجود الواو إذا كانت هذه الجملة من مبتدأ وخبر ،
 وكان الخبر فيها ضمير صاحب الحال . وذلك كأن نقول : جاء محمد وهو
 راكب ، وسمعت عليا وهو يخطب ، ففي مثل هذا الموضع لا تصلح الجملة بغير
 الواو ، فلا نقدر أن نقول سمعت عليا هو يخطب ، أو جاء محمد هو راكب . فذلك
 مما يند عنه اللغوي ، وتجهوه النفس ، علاوة على ما يدخل في الكلام من اللبس .
 وفي بعض الجمل يكثر أن تهيء الكلمة بالواو ، وذلك إذا كانت من مبتدأ
 وخبر ، لكن الخبر فيها ليس ضمير صاحب الحال كما هو في الحالة السابقة .
 كقولك : جاءني محمد وصديقه معه .

ومما يجيء بالواو في الغالب ، أو كما يقول عبد القاهر : « في الأكثر
 الأشيع » لكنه يأتي في مواضع بدونها فيلطف مكانه ، ويدل على البلاغة : الجملة
 قد دخلها [ليس] تقول : أتاني وليس عليه ثوب ، ورأيتك وليس معه غيره ،^(١)
 هذا هو المستعمل . لكن جاء بغير الواو حسنا . قول الأعرابي :

لَمَّا فَتَى وَحِينَا الْإِقْتَاءُ تَعْرِفُهُ الْأَرْسَانَ وَالذَّلَاءُ
 إِذَا جَرَى فِي كَفِّهِ الرِّشَاءُ تَحْلِي الْقَلَيْبَ لَيْسَ فِيهِ مَسَاءُ

والرجل بمدح فتى من فتياه ، ويتحدث عن قوته وقوته، وهنته في العمل ، فهو إذا أمسك بالحبال وراح إلى الآبار يمنع الماء منها لم يترك فيها شيئاً . وقد يتبادر إلى الذهن أن البلاغة تتحقق في مثل هذا الموضع إذا جاءت الجملة بالواو أو بدونها في كل وقت ، وباطراد . لكن الأمر ليس كذلك ، ومن ثم لا بد أن يلفت عبد القاهر النظر إليه . فإن الحسن الذى يتحقق لبعض الجمل الحالية التى تجيء بغير الواو إنما يتحقق لها لحيء أمر في الجملة كأن يكون حرفاً ، أو لفظاً مثلاً . فقول الفرزدق :

فقلتُ عسى أن تبصيريني كأنما بيني حوائى الأسسودُ الحواردُ

فقد كان الحسن في البيت بسبب مجيء [كأن] ولو رفعت من الجملة فقيل : عسى أن تبصيريني بيني حوائى كالأسود لرأيت أنه قد فقد ما كان فيه من الحسن .

ومما حسن لأن الشاعر قدم له بلفظ قول ابن الرومى :

والله يقيك لنا سالماً برداك تبجيل وتعظيم

فجملة : برداك تبجيل وتعظيم في موضع الحال . وقد جاءت بغير الواو . وهى من مبتدأ وخير ، لكن حسنها جاء لأن الشاعر قدم لها بالحال المفرد [سالماً] ولو رفع هذا اللفظ من الكلام فقيل : والله يقيك لنا برداك تبجيل وتعظيم ، لم يكن له من الحسن ما كان له أولاً .

ونستشف من حديث عبد القاهر الجرجاني في ذلك عنايته بالأسلوب بصفة عامة ، ونظيره إلى كل ما يرد في الكلام من أمور قد تكون سبباً في حسنه ، أو تكون سبباً في تجرده من هذا الحسن . ويظهر ذلك بوضوح في المواضع التى

يستوى فيها مجيء الجملة بالواو أو بدونها ، ويتحقق لها في هذه أو تلك لَوْنٌ من الحسن - على نحو ما سيأتى - . ويكثر مجيء جملة الحال بالواو أيضا إذا كانت فعلية فعلها ماضٍ . وهو لا يقع حالا إلا مع قد مظهرة أو مقدره . كقولنا : أتانى وقد ظهر عليه التعب .

وقد جاء بدون الواو في مواضع ولطف فيها . وذلك كقول الشاعر :

متى أرى الصبح قد لاحت مخايله والليل قد مزقت عنه السرايل
والشاعر يتعجل طلوع الصبح ، والحسار الظلمة . وقد جاءت جملة الحال فيه على غير الأكثر بدون الواو . ومثله قول الشاعر :

قَابُوا بِالرَّمَاكِ مُكْسِرَاتٍ وَأُنْسًا بِالسُّيُوفِ قَدْ انْحَنَيْنَا
وقول الآخر :

يَمْشُونَ قَدْ كَسَرُوا الْجَفُونَ إِلَى الْوَعَى مُتَسِّمِينَ وَفِيهِمْ اسْتِشْبَاطُ
مجيء جملة الحال بغير الواو .

وتأتى جملة الحال بغير الواو إذا كانت جملة فعلية ، فعلها مضارع مثبت . سواء كان الفعل لذي الحال . كقولنا : جاءني زيد يسرع ، أو لما هو من سببه كقولنا : جاءني القائد يسمى جنده بين يديه . وقد جاء هذا النوع كثيرا في القرآن الكريم كقوله تعالى : ﴿ وَلَا تَمَنَّيْنِمْ نَسْتَكْفُرْ ﴾ وقوله تعالى : ﴿ وَسَيَجْنِبِيَا الْآتَقَى الَّذِي يُوَقَى مَالَهُ يَتَزَكَّى ﴾ . وقوله تعالى : ﴿ وَيُنزِلُهُمْ فِي طُغْيَانِهِمْ يَعْمَهُونَ ﴾ . وما جاء من ذلك في الشعر قول علقمة بن عبدة . يصف رحلته في يوم قائله :

وقد علوث قسودَ الرحلِ يسفغني يومَ قديمةِ الجوزاءِ مَسْمُومٌ

وعلقمة يحدثنا عن متاعبه التي صادفها في رحلته ، فقد كان يركب على
خشب الرحل والقيظ يسفغه في هذا اليوم الذي كانت الشمس فيه قريبة ، والرياح
سوم . ومنه أيضا قول أبي دؤاد الإيادي :

وقد أغتدى يدافعُ ركني / أحوذني ذومعةٍ إضريحُ

وما يوهم أنه جاء على خلاف ذلك قولهم :

فلما خشيتُ أظافيرهُم نجوتُ وأزهُنهُم مالِكا

وما كان على شاكلته من قولهم : « قمت وأصك وجهه » فليست الواو فيه
واو الحال بل هي واو عطف . وجاء المضارع هنا حكاية للماضي . والدليل على
ذلك مجيء الفاء مكان الواو .

مجيء الواو وتركها حسن :

قدمت في المواضع السابقة ما يكون فيه وجود الواو لازما أو غالبا ، وما يكون
عدم وجودها غالبا ، وبقي موضع يستوى فيه وجودها وتركها . ويحسن في كلا
الأمريين وذلك الموضع إذا كانت جملة الحال من فعل وفاعل ، والفعل فيها مضارع
منفي . فلما جاء بالواو قول « مسكين الدارمي » :

أكسبته الورقُ البيضُ أبا ولقد كان ولا يدعى لأب

وقول مالك بن ربيع ، وكان جني جنابة فطلبه مصعب بن الزبير :

أتانى مصعبٌ وبنو أخيه فأتينَ أحيِدُ منهم لا أحيِدُ
أقادوا من دمي وتوعدوني وكنت وما ينهنيني الوعيد

والشاعر يتحدث عن الخوف المحيط به لأن ابن الزبير قد أباح دمه قصاصاً منه على جنائمه التي ارتكبها ، وهو لا يجد له ملجأً يلجأ إليه ، لقد أصبح حائفاً بعد أن كان آمناً ومحل الاستشهاد في البيت هو مجي جملة : « وما ينهني الوعيد » في موضع الحال ، وجاء فيها المضارع منفياً فحسن فيه إيراد الواو . وقد يقال إن الجملة ليست حالا ، وإنما خبر كان ويجب على ذلك عبد القاهر بأن هذه « كان » التامة .

ومما جاء مع المضارع المنفى حالا بدون الواو وحسن أيضاً قول الشاعر :

مَضُونًا لَا يَرِيدُونَ الرِّوَاخَ وَغَالَهُمْ مِنْ الدَّهْرِ أَسْبَابٌ جَرِينٌ عَلَى قَدَرٍ

فجملة الحال « لا يريدون » جاءت حسنة بغير الواو . ومن هذا النوع أيضاً قول أرتاة بن سهية . وهو لطيف حسن :

إِنْ تَلَقَّنِي لَا تَرَى غَيْرِي بِنَاظِرَةٍ تَنْسُ السُّلَاخَ وَتَعْرِفُ جِبْهَةَ الْأَسَدِ

فليس يخفى الحسن في جملة الحال التي جاءت بالواو لأنها فعلية فيها الفعل المضارع المنفى .

ويسوق عبد القاهر الجرجاني أمثلة متعددة لهذا النوع الذي يجيء بغير الواو ، ويلطف موضعه ويحسن من أمثال قول أعشى همدان :

أَتَيْنَا أَصْبَهَانَ فَهَزَلْتَنَا وَكُنَّا قَبْلَ ذَلِكَ فِي نَعِيمٍ

وَكَانَ سَفَاهَةً مَنِي وَجَهْلًا مَسِيرِي لَا أَسِيرُ إِلَى حَمِيمٍ

فإن جملة « لا أسير » حال من الضمير في مسيري ، لأنه فاعل في المعنى ، وكأنه قال : « وكان سفاهة مني وجهلاً أن سرت غير سائر إلى حميم ، وأن ذهبت غير متوجه إلى قريب » (١) .

(١) دلائل الإعجاز : ٢٢٢ .

وينص عبد القاهر على كثرة هذا النوع ، لكن لا يهتدى إلى موضعه إلا من كان صحيح الطبع . ولأن مجيء الواو وتركها سواء ، ولأن المواضع المختلفة التي أشرنا إليها تحتاج إلى الذوق المرفف الذى يستطيع أن يقف على وجه الحسن فيما جاء بها ، أو جاء بدونها يحاول عبد القاهر أن يضع بعض الأصول التى يمكن الاهتداء بها . يقول : « وإذ قد رأيت الجمل الواقعة حالا ، قد اختلف بها الحال هذا الاختلاف الظاهر ، فلا بد من أن يكون ذلك إنما كان من أجل علل توجهه ، وأسباب تقتضيه ، فمحال أن يكون ههنا جملة لا تصلح إلا مع الواو ، وأخرى لا تصلح فيها الواو ، وثالثة تصلح أن تحىء فيها بالواو ، وأن يدعها فلا تحىء بها ، ثم لا يكون لذلك سبب وعلة ، وفى الوقوف على العلة فى ذلك إشكال وغموض ، ذلك لأن الطريق إليه غير مسلوک ، والجهة التى منها تعرف غير معروفة ، وأنا أكتب لك أصلاً فى الخبر إذا عرفته انفتح لك وجه العلة فى ذلك » (٢) .

أما الأصول الهادية التى يرود بها عبد القاهر هذا الطريق الذى لم يرده أحد قبله ، ويمهد به لسبيل ، وجد السير فيه صعباً فيبدأها ببيان الخيوط التى تربط بين الكلمات والجمل ، والعلاقات التى تكون بين أمور يحسبها غير المدقق لا رابط بينها . فقد يظن أن الخبر غير الحال وأنه لا علاقة بينهما . لكن عبد القاهر يثبت أن الحال خبر فى المعنى ، وأنه يؤدى نفس الغاية التى يؤدىها الخبر ، لكنه يفترق عن خبر المبتدأ بأنه ليس جزءاً فى الجملة . وحتى لا يلتبس الأمر يقول عبد القاهر إن الخبر ينقسم إلى قسمين : خير هو جزء فى الجملة لا تم الفائدة إلا به ، وهو خبر المبتدأ . وخير ليس بجزء فى الجملة ، ولكنه زيادة فى خبر آخر سابق له . وهذا الخبر هو « الحال » . ذلك لأنك حين تقول : جاء زيد راكباً ثبت لدى الحال بها

(١) دلائل الإعجاز : ٢٢١ .

(٢) السابق : ٢٢٣ .

ما تثبته للمبتدأ بالخبر ، وبالفعل للفاعل . والفرق أن الحال يؤتى بها لتزيد في المعنى الذى أثبت للفاعل أو المفعول بالفعل ، وهى تأتي تبعا لذلك .

وبعد أن يبين ما بين جملة الحال ، وجملة الخبر من النقص أو افتراق يبين الأساس الذى يسوغ مجيء الواو في إحدى الحالات ، وعدم مجيئها في أخرى فيقول : « وإذ قد عرفت هذا فاعلم أن كل جملة وقعت حالا ثم امتنعت من الواو فذلك لأجل أنك عمدت إلى الفعل الواقع في صدرها فضممته إلى الفعل الأول في إثبات واحد ، وكل جملة جاءت حالا ثم اقتضت الواو ، فذلك لأنك مستأنف بها خبرا ، وغير قاصد إلى ضمها إلى الفعل الأول في الإثبات » (١) .

ولزيادة الإيضاح يقول : إنك إذا جئت بجملة الحال بدون الواو نحو :
جاءني زيد يسرع ، كان هذا الكلام على معنى ، جاءني زيد مسرعا . أى أننا
نثبت مجيئا فيه إسراع ، ونربط معنى الفعل الثاني بالمعنى الأول وندخله فيه ، ومن
ثم لا يحتاج إلى الربط . وعليه جاء قول الشاعر الذى سبق :

وقد علوت فتود الرحل يسفنى
يوم قديمية الجوزاء مسموم
كأنه يقول : وقد علوت فتود الرحل بارزا للشمس ضاحيا .
وكذلك قوله :

متى أرى الصبح قد لاحت مَحَابِلُهُ

لأنه في معنى : متى أرى الصبح باديا لائحنا بينا متجليا .

أما إذا قلنا : جاء زيد ومعه غلامه يسمى بين يديه . نكون قد بدأنا فأثبتنا
المجيء لزيد ، ثم استأنفنا خبرا ، وابتدأنا إثباتا ثانيا لسمى الغلام بين يديه . وما دام

(١) دلائل الإعجاز : ٢٢٤ .

المعنى على الاستئناف كان مجيء الواو للحاجتنا إلى الربط بها بين الجملة الأولى والجملة الثانية . ثم ينص على أن تسمية هذه الواو بواو الحال لا يخرجها عن أن تكون مجتلية لضم جملة أخرى^(١) .

(١) السابق : ٢٢٥ .

الإنشاء : أقسامه - استخداماته -
خروجه على مقتضى الظاهر

أساليب الإنشاء

قسم البلاغيون الكلام إلى خير وإنشاء ، وسبق أن تحدثنا عن الخبر ، وأنواعه وأضره وما يجب لكل ضرب منه . وظهر من خلال الحديث هناك كيف تتنوع أساليب الخبر بحسب أحوال المخاطبين ومقام الخطاب . وبقي أن نتحدث عن أساليب الإنشاء وأنواعها وما يتحقق من البلاغة عند استعمالها . ولما كانت معرفة الشيء فرعاً عن تصوره كما يقول الأصوليون فمن المناسب أن نبدأ بتعريف الإنشاء ...

والإنشاء في اللغة الإيجاد والاختراع ، قال تعالى : ﴿ إِنَّا أَنشَأْنَاهُنَّ إِنشَاءً ﴾ أى أوجدناهن على غير مثال سبق . وأنشأ حديثاً وشعراً وعمارة ، أى أوجدها .

وفي الاصطلاح هو الكلام الذى ليس لنسبته خارج تطابقه أولاً تطابقه .

وينقسم الإنشاء إلى قسمين :

القسم الأول : الإنشاء الطلبي . وهو ما يستدعى مطلوباً غير حاصل وقت الطلب فعندما نقول لآخر : اكتب نطلب منه أن يقوم بإنشاء الكتابة التى لم تكن موجودة عندما طلبنا منه ذلك .. وعندما يقول الشاعر :

ليت الكواكب تَدُّوْ لي فَأَنْظِمَهَا عقود مدح فما أَرْضَى لَكُمْ كَلِمَى

إنما يتمنى شيئاً غير موجود ، فلم تكن الكواكب في متناول يده لينظم منها عقوداً تليق بمن يمدحه . وهذا النوع من الإنشاء هو ما عني به البلاغيون ، وذلك

لما له من أثر في الكلام ، وما يضيفه عليه كل نوع من أنواعه من فوائد على نحو ما سيظهر .

القسم الثاني : الإنشاء غير الطلبي . ولم يحظ بمثل ما حظي به القسم الأول من الاهتمام ، ولهذا نقل المباحث البلاغية فيه . ولأن أكثر أنواعه في الأصل أخبار نقلت إلى معنى الإنشاء .

وهذا النوع لا يستدعي مطلوباً وقت الطلب . وله صيغ متعددة . منها :

١ - أساليب المدح والذم : نعم العبد أيوب ، بمس الخلق الغيبة ، وقول

الشاعر :

ألا حبذا هِنْدٌ وأرضٌ بها هِنْدٌ وهند أتى من دونها النَّأْيُ والبعْدُ

ويدخل في هذا الأفعال المحوّلة إلى المدح أو الذم نحو : طاب على نفسا ،

وعبث فلان أصلاً .

٢ - أساليب العقود نحو قولنا : بعث واشتريت ، ووهبت . ونحو ذلك .

٣ - أساليب القسم نحو : والله لتقولن ، وتالله لأكيدن أصنامكم ،

ولعمرك إنهم لفي سكرتهم يعمهون .

٤ - صيغ التعجب .. وله صيغتان قياسيتان هما : ما أفعله وأفعل به . نحو

قولنا : ما أجمل الصدق وأجمل به ، ويأتى سماعاً بصيغ كثيرة منها : لله دره ،

يا ليت شعري كيف تكفرون بالله وكنتم أمواتاً فأحياكم .

٥ - أساليب الرجاء : ويكون بالأفعال الدالة عليه كقوله تعالى :

﴿ عسى الله أن يأتي بالفتح أو أمر من عنده ﴾ وقول الشاعر :

عسى الكرب الذي أمسيت فيه يكون وراءه فرج قريب

ويرى كثير من العلماء أنه من الإنشاء الطلبي . لكن غيرهم يجعله من الإنشاء غير الطلبي ، ويستدلون على ذلك بمجيئه في المكروه نحو قولهم : « لعل الحبيب مريض » . وأرى أن مجيء الرجاء طلبيا أو غير طلبيا إنما يعود إلى طبيعة الأسلوب الذي يرد فيه ، والمواقف التي يعبر عنها . ومن المعلوم أن الأدوات الدالة على الرجاء أو التمني أو الاستفهام تتبادل مواضعها . وقد سبق أن مثلنا للمتعب بصيغة من صيغ الاستفهام وذلك في قوله تعالى : ﴿ كيف تكفرون بالله وكنتم أمواتا فأحياكم ﴾ وسوف يتضح ذلك عند الكلام في الاستفهام .

الإنشاء الطلبي : وهو ما يستدعى مطلوبا لم يكن حاصلًا عند الطلب . وهو أنواع :

النوع الأول : التمني . واللفظ الموضوع له هو « ليت » ويكون التمني في الأمر يصعب تحقيقه أو استحيل . كما أنه لطلب أمر محبوب . فمن الأمور البعيدة التي يصعب تحقيقها ولكنها غير مستحيلة قول الشاعر :

فيا ليت ما بيني وبين أحبتي من البعد ما بيني وبين المصائب

فالشاعر يحس بقرب المصائب وتجمعها عليه ، ويجد أحبابه بعيدين عنه ، ولهذا يتمنى أن يكون أحبابه قريبين منه قرب هذه المصائب .

ومن الأمور التي يستحيل تحقيقها قول الشاعر :

ليت الكواكب تدنو لي فأنظمها عقود مدح فما أرضى لكم كلمي

وقول الآخر :

ألا ليت الشباب يعود يوما فأخبره بما فعل المشيب

وما أكثر الأمانى التى يتمناها الشعراء ، ومن أسيرها فى شعرهم أن يدوم لهم عهد الصفاء ، أو ترجع إليهم أيامهم الخوالى التى كانوا ينعمون فيها بحب من يجونه ، وهذا جميل بن معمر يقول :

ألا ليت أيام الصفاء جديد وعهدا تولّى يا بشين يعود

وقد يُبدّل على التمنى بحروف أخرى ليست موضوعة للتمنى . ولا بد من أن يكون نقلها إلى التمنى لأمر من أمور البلاغة . ومن بين هذه الحروف « هل » كما فى قوله تعالى : ﴿ فهل لنا من شفاء فيشفعوا لنا ﴾^(١) ولعل الكفار لمول ما هم فيه يتعلقون بوهم هو أن يكون لهم فى الآخرة من يشفع لهم . ومن الحروف التى تنقل من معناها إلى التمنى « لعل » وقد عرفنا أنها موضوعة للرجاء . وقد جاءت بمعنى « ليت » فى قوله تعالى حكاية عن فرعون : ﴿ يا هامان ابن لى صرحاً لعلى أبلغ الأسباب ، أسباب السماوات فأطلع إلى إله موسى ﴾^(١) . وسرّ التعبير القرآنى أن فرعون بما أوتى من سلطان ، وبما كان بين يديه من إمكانات وبما وجد من طاعة عند أولئك الذين استخفهم ، حسب أن ما يطلبه ممكن التحقيق ، فعبر عن أمنيته بحرف الرجاء . وبما جاء فيه التمنى بحرف الرجاء « لعل » قول الشاعر :

أسرب القَطَا هل من يُعبرَ جناحه لعلّى إلى من قد هويت أطيُر

ومن الحروف التى يكون بها التمنى : « لو » نحو قوله تعالى : ﴿ فلو أن لنا كرة فنكون من المؤمنين ﴾ والنكته فى التمنى « بلو » ما يشعر به من عزة المُتمنّى بحيث يعرض فى صورة ما لا يوجد . فإن « لو » فى أصل وضعها امتناع لامتناع .

(٢) غافر : ٣٦ .

(١) الأعراف : ٥٢ .

ويذهب السكاكى إلى أن : هلا وألا الموضوعتين للتنديم والتخضيض مركبتان من هل ، ولو ، وأنها تستخدمان للتمنى . وحين تستخدمان مع الماضى يتولد عنهما التنديم . كقولك : هلا أكرمت زيدا . وألا زرت عليا . ومع المضارع يتولد عنهما التخضيض .. هلا تقوم ، وهلا تسعى فى الخير .

النوع الثانى من الإنشاء الطلبي : الاستفهام :

وهو فى اللغة لطلب الفهم . والألفاظ الموضوعية له : الهمزة - هل - ما - من - أى - كم - كيف - أين - أنى - متى - أيان . فالهمزة تكون للتصديق أو التصور . وحين تكون للتصديق يسأل بها عن النسبة ، ولا يذكر بعدها معادل . تقول : أقام زيد ؟ وأزيد قائم . وإذا جاءت بعدها أم تكون منقطعة بمعنى بل . وذلك كقول الشاعر :

ولستُ أبالي بعد فقدي مَالِكاً ، أَمْوتِي نَاءِ أُمِّ هُوَ الْآنَ واقِعٌ
فالشاعر يتحدث عن مدى إحساسه بالفقد بعد موت مالك ، كما أنه يبين أن البقاء بعده لن يطول . وحين استفهم بالهمزة فى الشطر الثانى وقال : أَمْوتِي نَاءِ . ثم جاء بأم ، إنما كان يقصد بها الاضراب عن الحكم الذى سبق .. أى أن موتى واقع الآن .

وحين تكون الهمزة للتصديق يكون الجواب فى الإيجاب نعم ، وفى النفى لا . أما حين تكون الهمزة للتصور فإن السؤال يكون بها عن المفرد بقصد معرفته . فتقول : أحممد مسافر أم على ، إذا كنت تعلم وجود سفر ولكنك تتردد فى تعيين من قام به . والإجابة تكون بتعيينه فتقول : محمد . وتقول : أحمم محمد أم مسافر . فتكون الإجابة بتعيين أحدهما . والمسئول عنه هو ما يليها . فإن كان السؤال عن الفعل وليها الفعل : أقام محمد ، وإن كان المسئول عنه الفاعل وليها

(١) مفتاح العلوم : ١٦٦ .

الفاعل : أحمد قام ، وإذا كان المستعمل عنه المفعول ولها المفعول نحو : أحمداً
أكرمت . وهكذا . وقد شرح عبد القاهر الجرجاني ذلك وهو يتحدث عن
التقديم وما يكون له من أثر في الكلام فقال : « ومن أين شيء في ذلك الاستفهام
بالمهزة . فإن موضع الكلام على أنك إذا قلت : أفعلت ؟ فبدأت بالفعل كان
الشك في الفعل نفسه ، وكان غرضك من استفهامك أن تعلم وجوده ، وإذا
قلت : أنت فعلت ؟ فبدأت بالاسم كان الشك في الفاعل من هو ، وكان التردد
فيه » (١) .

وأما « هل » فلا تكون إلا للتصديق كقولك : هل جاء محمد ، وهل
عمرو جالس . ولهذا يمتنع أن يأتي بعدها معادل بأم لأنها خالصة للتصديق .

وذكر أم بعدها يؤدي إلى التناقض . فإن هل تفيد أن السائل جاهل بالحكم
لأنها لطلبه ، وأم المتصلة تفيد أن السائل عالم به ، وإنما يطلب تعيين أحد أمرين
على نحو ما عرفنا في المهزة . ولهذا يؤول ما جاء بعد « هل » وفيه أم . على نحو
ما جاء في قول قتيلة بنت النضر في تلك الأبيات التي رثت فيها أباهما . والتي تأثر
بها رسول الله ﷺ :

هل يسمعن النضر إن ناديته أم كيف يسمع ميت لا ينطق

فأم هنا بمعنى « بل » التي تفيد الإضراب .

وإذا كان التركيب يتضمن مظنة العلم بمضمون الحكم كان استعمال « هل »
فيه قبيحا وذلك في مثل التركيب الذي يتقدم فيه المفعول نحو : هل عمدا قابلت .
هل البلاغة ذاكرت . لأن تقدم المفعول يفيد الاختصاص في الغالب ... ومعنى هذا

(١) دلائل الإعجاز : ١٤١ .

أن النسبة ربما تكون قد وقعت . فتكون « هل » لتحصيل ما هو حاصل وذلك
عبث ..

وهناك أحكام أخرى تتعلق بحرف الاستفهام « هل » غير ما تقدم من بينها :
أن « هل » كالسين وسوف تخلص المضارع للاستقبال . ولذا لا تستعمل فيما هو
للحال . فلا يقال : هل تذاكر البلاغة الآن وهي علم يحتاج إلى الهدوء . بل
يقال : أتذاكر البلاغة الآن ... الخ .

يحسن أن توصل « هل » بفعل لفظاً أو تقديرًا ... هل يذاكر محمد ؟ وهل
يحضر خالد من السفر ؟ وهل خالد يحضر من السفر . وذلك لما سبق من بيان أنها
تختص بالتصديق . وإذا جاءت على غير ذلك في كلام البلغاء كان ذلك لنكتة فنية
يجب البحث عنها . وذلك على نحو ما نرى في قوله تعالى : ﴿ فهل أنتم
شاكرون ﴾ فهي هنا أدل على طلب شكر العباد من مجيء الهمزة « أفأنتم
شاكرون » أو دخولها على الفعل : « فهل تشكرون » .

ومن الأمور التي تتعلق « بهل » أنها :

لا تدخل على النفي . فلا يقال : هل لم يسافر .

ولا تدخل على المضارع إذا كان للحال . فلا يقال : هل تضرب التلميذ
وهو مجد .

ولا تدخل على الشرط . فلا يقال : هل إذا حضر محمد أذهب معه .

ولا تدخل على إن . فلا يقال : هل إنك حاضر .

ولا تدخل على حرف العطف . فلا يقال : هل ويحضر على .

ويمكن أن يحدث ذلك مع الهمزة . ويمكنك أن تلاحظ الفرق من خلال الذوق اللغوي : فنقول : ألم يسافر ؟ أيضرب التلميذ وهو مجد . إذا حضر محمد أذهب معه . أذاك لمن المسيحين . أو يحضر محمد .

« مَن - ما » :

ومن حروف الاستفهام « مَن » ويستفهم بها عن العاقل . فيقال : من وضع أسس البلاغة . فيقال في الجواب : عبد القاهر الجرجاني . ومن الشاعر الذي ملأ الدنيا وشغل الناس . فيقال في الجواب : أبو الطيب أحمد بن الحسين .
وه « ما » ويستفهم بها عن غير العاقل . وهي أقسام :

(أ) ما يطلب بها إيضاح اسم وشرحه . نحو : ما « التبر » . فيقال :
الذهب .

(ب) ما يطلب بها بيان حقيقة المسمى نحو : ما الحسد . فيكون الجواب : هو تمنى زوال نعمة الغير .

(ج) ما يطلب بها بيان حال الشيء . نحو : ما أنت ؟ لمن يأتي إليك وأنت لا تعرفه . ومنه قول المتنبي :

ليت المدائح تستوفى مناقبهُ فما كليبٌ وأهملُ الأعصر الأول

ومن حروف الاستفهام : « متى » ويسأل بها عن الزمان الماضي : متى ذهب جمال الدين الأفغاني إلى مصر ؟ والمستقبل : متى يسافر على ؟

وه « أيان » وتكون لتعيين الزمان المستقبل خاصة . وتأتي في مقام التفضيم نحو قوله تعالى : ﴿ يسأل أيان يوم القيامة ﴾ .

وه « أين » ويستفهم بها عن المكان : أين تقيم ؟

وهـ أئى « وتكون بمعنى : كيف . أئى ینجح ولم یعمل للنجاح ؟ وأئى تتقدم الأمة وقد شغلت نفسها بثافه الأمور ، وترکت أعاضمها .

وتكون بمعنى « من أئین » نحو قوله تعالى : ﴿ قال یا مریم أئى لك هذا ﴾ ؟

وتكون بمعنى « متى » نحو قولنا : أئى تتحرر من الخوف ؟

ومن حروف الاستفهام أئضا : كيف . ویسأل بها عن الحال . نحو قولك : كيف العمل بالجامعة ؟ وكيف الإسلام فى إفريقيا ؟

وهـ كم « ویسأل بها عن العدد ، أئ یتطلب بها تعینه . نحو قوله تعالى : ﴿ كم لبثتم فى الأرض عدد سنین ﴾ وكم دولة فى الجامعة العربیة ؟

وهـ أئى « وهى بحسب ما تضاف إلیه . فیسأل بها عن الزمان والمكان والعدد والحال ویطلب بها تعیین أحد المشارکین فى أمر . نحو : أئى الفصول أفضل ؟ أئى البلاد أحب إلیك ، وأئى الفریقین خیر مقاما وأحسن ندیا ؟

هذه معانى حروف الاستفهام والمقامات التى تستخلم فیها . والبحث فى هذا وظیفه النحو ، ولا یتصل بالاستخدام البلاغى إلا ما یتصل بالصحة بوصفها مقدمة ضروریة لتحقق البلاغة .

لكن الاستفهام یمخرج عن وظیفته اللغویة لغایات بلاغیة یمدها السیاق ویكشف عنها . ومن هذه الأغراض :

(*) الروم : ۳۰ .

(هـ) القمر : ۱۵ .

(م) الأنباء : ۶۲ .

١ - « الاستبطاء » على نحو ما نجد في قوله تعالى : ﴿ وزلزلوا حتى يقول الرسول والذين آمنوا معه متى نصر الله . ألا إن نصر الله قريب ﴾^(١) . وقول أبي العلاء :

إلام وفيه تنقلنا ركاباً ونأمل أن يكون لنا أوان

٢ - التعجب . نحو قوله تعالى : ﴿ كيف تكفرون بالله ، وكنتم أمواتاً فأحياكم ﴾^(٢) . وقوله تعالى : ﴿ وما لنا لا نؤمن بالله وقد هدانا سبلنا ﴾ . وقوله تعالى : ﴿ أتقتلون رجلاً أن يقول ربي الله ، وقد جاءكم بالبينات من ربكم ﴾^(٣) .

ومن هذا النوع قول المتنبي في قصيدته الفريدة في وصف الحمى :

أبست الدهر عندي كسل بنت فكيف وصلت أنت من الزحام

ومنه قول أم ثواب الهزانية في المقطوعة التي تحدثت فيها عن عقوق ابنها :

أضحى يُمزق أثوابي يُوديني أبعد شيبتي عندي يتغنى الأدباً^(٤)

٣ - التنبيه على الضلال . نحو قوله تعالى : ﴿ فأين تذهبون ﴾^(٥) .

٤ - الوعيد : وذلك كقوله تعالى : ﴿ ألم نهلك الأولين ﴾^(٦) .

٥ - الأمر : كقوله تعالى : ﴿ فهل أنتم مسلمون ﴾ أي أسلموا .

وقوله تعالى : ﴿ فهل من مدكر ﴾^(٧) .

(١) حللنا هذه المقطوعة في كتاب نصوص أدبية . (٤) دلائل الإعجاز : ١٤٠ - ١٤١ .

(٢) البقرة : ٢٨ .

(٥) التكاوير : ٢٦ .

(٣) غافر : ٢٨ .

(٦) المرسلات : ١٦ .

٦ - النهي : نحو قوله تعالى : ﴿ اتخشونهم فالله أحق أن تخشوه ﴾ (١).

٧ - التقرير : كقوله تعالى : ﴿ أنت قلت للناس اتخذوني وأمي إلهين من دون الله ﴾ (٢) . وقوله تعالى : ﴿ أنت فعلت هذا بآلهتنا يا إبراهيم ﴾ (٣) ويشترط في الهمزة أن يليها المقرر به . فإن كان التقرير بالفاعل كالآيتين السابقتين وليها الاسم ، وإن كان التقرير بالفعل وليها الفعل : أقلت هذا القول ؟ أبليت هذه الدار ؟ وإذا كان المقرر به المفعول به وليها المفعول به : أحمتنا قابت ؟

٨ - الإنكار : وهو على أنواع :

(أ) أن يراد به التوبيخ . أى ما كان يجب أن يتم ذلك . أو ما ينبغي أن يكون . كأن تقول : أتعمى ربك ؟ أنتسى إحسان صديقك إليك ؟ والغاية من هذا التنبيه على الخطأ حتى يعود السامع إلى نفسه ، ويحجل من الفعل ويرجع عنه .

(ب) أن يراد به التكذيب : بمعنى ما قلت وما فعلت ولم يكن ذلك الفعل نحو قوله تعالى : ﴿ أفأصفاكم ربكم بالبنين واتخذ من الملائكة إناثا ﴾ . وقوله تعالى : ﴿ اصطفى البنات على البنين ما لكم كيف تحكمون ﴾ .

وقد يكون بمعنى لا يكون . نحو قوله تعالى : ﴿ أنلزمكموها وأنتم لها كارهون ﴾ ومنه قول امرئ القيس :

أبقتلنى والمشرفى مضاجعى ومسنولة زرق كأنيساب أحوال

(١) التوبة : ١٣ .

(٢) المائدة : ١١٦ .

ومن يجيء همزة للإنكار . قوله تعالى : ﴿ أليس الله بكاف عبده ﴾ .
وقول جرير :

ألستم خير من ركب المطايا وأندى العالمين بطوناً راح
ولا بد أن يلي همزة النكر . كما كان يليها المقرر به . وهذا رأى عبد القاهر
الجرجاني . ويتضح هذا الرأى من خلال حديثه عن التقديم وما يفيد من
الاختصاص . وهو يقول : « ومن أين شيء في ذلك الاستفهام بالهمزة . فإن
موضع الكلام على أنك إذا قلت : أفعلت ؟ فبدأت بالفعل كان الشك في الفعل
نفسه . وكان غرضك من استفهامك أن تعلم وجوده ، وإذا قلت : أنت
فعلت ؟ فبدأت بالاسم كان الشك في الفاعل من هو ، وكان التردد فيه »^(١) .
ثم يعود ويبين أن ما يجرى في همزة وهي للاستفهام يجرى فيها وهي للتقرير .
فيقول : « واعلم أن هذا الذى ذكرت لك في همزة (وهي للاستفهام) قائم فيها
إذا هي كانت للتقرير »^(٢) وبعد أن يذكر الأمثلة التى تكشف المقرر به يقول :
« واعلم أن همزة فيما ذكرنا تقرير بفعل قد كان ، وإنكار لم كان ؟ وتوبيخ
لفاعله عليه »^(٣) .

٩ - ويجيء الاستفهام والمراد به التهكم . وذلك كقوله تعالى
﴿ أصلاتك تأمرك أن تترك ما كان يعبد آباؤنا أو أن نفعل في أموالنا
ما نشاء إنك لأنت الحليم الرشيد ﴾ . فالآية الكريمة تتحدث عن تلك
السخرية المليئة بالاستهانة من شعيب عليه السلام ، ومما كان يقوم به من الصلاة .
والآية تختم بهذه الاستعارة التهكمية : ﴿ إنك لأنت الحليم الرشيد ﴾ لأنهم على

(١) دلائل الإعجاز : ١٤٠ - ١٤١ .

(٢) السابق : ١٤٢ - ١٤٣ .

(٣) السابق : ١٤٥ .

الحقيقة لا يعترفون له بهذه الصفات ، بل يتهمونه بضعها بدليل أنهم لا يستجيبون له ، ولا يستمعون لدعوته .

١٠ - ونجى صيغة الاستفهام والمراد بها استبعاد حدوث الأمر . نحو قوله تعالى : ﴿ أُنِي لَهُمُ الذِّكْرَى وَقَدْ جَاءَهُمْ رَسُولٌ مُبِينٌ ، ثُمَّ تَوَلَّوْا عَنْهُ وَقَالُوا مُعَلِّمٌ مِثْلُنَا مُجْنُونٌ ﴾ . وقولنا : أُنِي تفهم ما أقول وقد عدت العقل ؟

١١ - ويراد بالاستفهام تحويل الأمر وتفخيمه . نحو قوله تعالى : ﴿ الْحَاقَّةُ مَا الْحَاقَّةُ ، وَمَا أَدْرَاكَ مَا الْحَاقَّةُ ﴾^(٤) . وقوله تعالى : ﴿ الْقَارِعَةُ مَا الْقَارِعَةُ وَمَا أَدْرَاكَ مَا الْقَارِعَةُ ﴾ .

١٢ - ويأتي الاستفهام للتعظيم . مثل قولنا : ﴿ رَجُلٌ وَأَيُّ رَجُلٍ ﴾ . وقول أُنِي نَاسٌ :

إِذَا لَمْ تَنْزُرْ أَرْضَ الْخَصِيبِ رَكَابُنَا فَأَيُّ فِتْنَى بَعْدَ الْخَصِيبِ تُسْزَوْرُ

١٣ - التحقير : كما جاء في قوله تعالى حكاية عن قوم إبراهيم عليه السلام لما عاب آلهم : ﴿ أَهَذَا الَّذِي يَذَّكَّرُ أَهْتِكُمْ ﴾ . وقولنا : أهذا الذي جعلوه بطلا وكانوا له المدح . أتلك التي اخترتها لتكون رفيقة حياتك ؟

١٤ - التمني : كما سبق في قوله تعالى : ﴿ فَهَلْ لَنَا مِنْ شَفْعَاءٍ فَيُشْفَعُوا لَنَا ﴾ . وقول الشاعر :

هَلْ بِالطَّلَسُولِ لِسَائِلِ رُدُّ أَمْ هَلْ لَهَا بِتَكْلِيمِ عَهْدُ

١٥ - النفي : نحو قولنا : هل الدنيا إلا فانية ؟ وهل المال إلا عارية .

وقول الشاعر :

وهل نافعى أن ترفع الحجب بيننا ودون الذى أملت منك حجاب

وقول الآخر :

هل الدهر إلا ساعة ثم تنقضى بما كان فيها من بلاء ومن تحفض

١٦ - التشويق : وقد جاء كثيرا في القرآن الكريم وحديث الرسول

ﷺ : فمما جاء في القرآن الكريم قوله تعالى : ﴿ هل أدلكم على تجارة تنجيكم من عذاب أليم ﴾^(١) . وقوله تعالى : ﴿ هل أنبئكم بالأنحسرين أعمالا ﴾^(٢) . وقوله : ﴿ هل أدلكم على رجل ينبئكم ﴾^(٣) . ومما جاء في قول الرسول ﷺ : « أتدرون من المفلس » .

١٧ - التسوية : نحو قوله تعالى : ﴿ سواء علينا أوعظت أم لم تكن

من الواعظين ﴾ .

١٨ - التكرير : ومنه قول أبي العلاء المعرى :

صاح هذى قبورنا تملأ الرحا ب فأن القبور من عهد عاد

١٩ - ويأتى الاستفهام لإظهار الأسى والتحسر . نحو قولنا : « أين

المتعصب » . وأين أنت يا صلاح الدين . وقول الشاعر :

أين أنت الآن بل أين أنا

(١) الصف : ١٠ .

(٢) الشعراء : ١٣٦ .

النوع الثالث من الإنشاء العُلبي : الأمر :

والأمر طلب حصول شيء على طريق الاستعلاء . أو كما يقال من الأعلى للأدنى .

وله صيغ أربع :

الصيغة الأولى تكون بفعل الأمر : ﴿ قم الليل إلا قليلا ﴾^(١) . وقوله تعالى : ﴿ فاصدع بما تؤمر ﴾^(٢) .

الثانية : صيغة الفعل المضارع المقترن بلام الأمر : ﴿ ولتكن منكم أمة يدعون إلى الخير ﴾^(٣) . وقوله تعالى : ﴿ لينفق ذو سعة من سعته . ومن قدر عليه رزقه فلينفق مما آتاه الله ﴾^(٤) .

الثالثة : صيغة المصدر النائب عن فعله . نحو قول الشاعر :

فصبرا في مجال المسوت صبيرا فما نيل الخلود بمستطاع

الرابعة : اسم الفعل : نحو : حذار بمعنى احذر ، ودراك بمعنى أدرك .

ومنها قول الشاعر :

فحذارٍ من أسدِ العرينِ حَذَارٍ

وقول الآخر :

وحذارٍ أن ترضى مسودةً من يقلي المُقِلُّ / ويعشقُ المُشْرِى

وصيغة الأمر تفيد إيجاب الطلب على وجه اللزوم ، دون حاجة إلى شيء . لأن دلالة أصلية . لكن الأمر قد يأتي لإفادة أمور أخرى يحددها السياق

(١) الزمّل : ٢ .

(٢) آل عمران : ١٠٤ .

(٣) العنكبوت : ١٠٤ .

(٤) الطلاق : ٧ .

(٥) الحجر : ٩٤ .

ويكشف عنها. ومن بين الأمور التي يخرج إليها الأمر ويفيدها بواسطة القرائن ما يلي :

١ - الدعاء . وذلك إذا كان الطلب من الأدنى للأعلى . نحو قول المسلم : ﴿ ربنا هب لنا من أزواجنا وذرياتنا قررة أعين ، واجعلنا للمتقين إماما ﴾^(١) . ومنها قول الشاعر :

فاسلم أمير المؤمنين ولا تزل مستغلياً بالنصر والتأييد

٢ - الاتماس : ويتوجه الأمر فيه إلى من هو في منزلة المتكلم ، كأن يقول الطالب لزميله : أعرنى كتابك .

٣ - الإرشاد : نحو قوله تعالى : ﴿ خذ العفو وأمر بالعرف وأعرض عن الجاهلين ﴾ .

٤ - التعجيز : نحو قوله تعالى : ﴿ فأتوا بسورة من مثله ﴾ . وقول الفرزدق :

أولئك آبائي فجنني بمثلهم إذا جمعنا يا جرير الجامع

٥ - التحقير والإهانة : ومنه قول أبي العلاء :

أرى العنقاء تكبر أن تصادا فعاند من تطيق له عنادا

٦ - التهديد والوعيد : ﴿ افعلوا ما شئتم إنه بما تعملون خبير ﴾ . ومنه

قول الشاعر :

إذا لم تحش عاقبة الليالي ولم تستحي فاصنع ما تشاء

٧ - وما يخرج إليه الأمر من المعاني : « الصعج » . وذلك كقول شوق

يصف قصر أنس الوجود :

قف يبدي القصور في اليم غرقى
مسيكات بعضها من الدغر بعضنا

(١) سورة الفرقان : ٧٤ .

ومنه قوله تعالى : ﴿ انظر كيف ضربوا لك الأمثال فضلوا فلا يهتدون سبيلاً ﴾ (١) .

٨ - ومن المعاني « التمني » كقول عنترة :

يا دارَ عبلةَ بالجِواءِ تُكَلِّمِني وَعِيسَى صَبَّاحًا دارَ عبلةَ واسئَلِني

٩ - الإباحة - كل ما تشاء . واختار ما ترد .

١٠ - التخيير : تزوج هندا أو أختها . ومنه قول الشاعر :

عِشْ عَزِيزًا أَوْ مَتَّ وَأَنْتَ كَرِيمٌ بَيْنَ طَعْنِ الْقَنَا وَخَفَقِ الْبُشُودِ
والفرق بين الإباحة والتخيير أن الإباحة يجوز فيها الجمع بين الأمرين بخلاف

التخيير .

١١ - الاعتبار والاتعاظ : نحو قوله تعالى : ﴿ انظروا إلى ثمره إذا

أمر ﴾ (١) .

ولا نستطيع أن نحصر الصيغ التي يخرج إليها الأمر والتي تحددها المقامات . لكن يرشد إليها السياق ، ويهدي إليها الطبع السليم . وهي تكثر في الشعر وتتنوع ، ونضيف إليه دلالات وإيحاءات مختلفة . ولتنظر إلى صيغة الأمر وما توحى به في قول الشاعر :

كَمْثُوا الْأَفْوَءَ هَلْ تُكْمِيئُهَا يَمْنَعُ الْأَيْدَى أَنْ تَحْفَرِ صَحْرًا
حَطُّمُوا الْأَقْلَامَ هَلْ تَحْطُمُهَا يَمْنَعُ الْأَعْيُنَ أَنْ تَنْظُرَ شَلْكَرًا

ففي الأمر ما نحس من التحدي والإصرار ، وتبئيس المتجبين من أن يتألوا من الأحرار أو يوقفوا عزمهم الجبار عن الوصول إلى مدى الشوط . وينمى هذا المعنى

(١) الإسراء : ٤٨ .

(٢) الأنعام : ٩٩ .

صيغة أخرى من صيغ الطلب هي الاستفهام الذي يحفز ويقلل من شأن الأعمال التي يقوم بها أولئك المتجبرون . كما يوحى بالتيسر فيما يطمحون إليه من كسر إرادة الأحرار .

النوع الرابع من أنواع الإنشاء الطلبي : « النهي » :

وهو طلب الكف عن شيء على سبيل الاستعلاء . فهو مقابل الأمر . وله صيغة واحدة هي الفعل المضارع مع « لا » الناهية . وذلك نحو قوله تعالى : ﴿ وَلَا تَقَفْ مَا لَيْسَ لَكَ بِهِ عِلْمٌ إِنَّ السَّمْعَ وَالْبَصَرَ وَالْفُؤَادَ كُلُّ أُولَئِكَ كَانَ عَنْهُ مَسْئُولًا ، وَلَا تَمْسُ فِي الْأَرْضِ مَرَحًا إِنَّكَ لَنْ تَخْرِقَ الْأَرْضَ وَلَنْ تَبْلُغَ الْجِبَالَ طُولًا ﴾^(١) .

وقد يعبر النهي عن أمور أخرى يكشف عنها السياق ، ويحددها الموقف ، وطبيعة من تصدر عنه صيغة النهي ، ومن تصدر إليه تلك الصيغة . فإذا جاءت صيغة النهي من الأدنى إلى الأعلى أفادت الدعاء . وذلك كقوله تعالى : ﴿ رَبَّنَا لَا تُؤَاخِذْنَا إِنْ نَسِينَا أَوْ أَخْطَأْنَا ، رَبَّنَا وَلَا تَحْمِلْ عَلَيْنَا إصْرًا كَمَا حَمَلْتَهُ عَلَى الَّذِينَ مِنْ قَبْلِنَا ، رَبَّنَا وَلَا تَحْمِلْنَا مَا لَا طَاقَةَ لَنَا بِهِ ﴾^(٢) . وإذا جاءت الصيغة لمن يساوى المتكلم في القدر والمنزلة كانت للاشماس . وذلك كقول الشاعر :

إِنْ دَخَلْتُ الرُّوحَ يَوْمًا لَا تُؤْمِنِي فَأَنَا أَوْقَى الرَّهْمِ

إِنْ عَشَقْتُ الْبَدْرَ يَوْمًا لَا تُؤْمِنِي

ومثل قولك لصديقك : لا تبرح حتى أعود .

(١) الإسراء : ٣٥ - ٣٦ .

(٢) البقرة : ٢٨٦ .

٤ - كما تأتي صيغة النهي للإرشاد : كأن تقول لآخر : لا يضيع جهدك
فيما لا ينفع . وقول الشاعر :

إِذَا نَطَقَ السَّفِيهُ فَلَا تُجِيبُهُ فَخَيْرٌ مِنْ إِجَابَتِهِ السُّكُوتُ

٥ - وتأتي صيغة النهي للتهديد : لا تؤذ واجبا . ولا تنه عن غيرك .

٦ - التيسير : نحو قولك للآخر : لا تحاول في هذا الأمر . ومنه قول

الشاعر :

فَلَا يَخْدَعَنَّكَ لَمَعُ السَّرَابِ وَلَا تَأْتِ أَمْرًا إِذَا مَا اشْتَبَهَ

٧ - التحنى : نحو قول الخنساء :

أَعْيَنِي جُودًا وَلَا تَجْمِدَا أَلَا تَبْكِيَانِ لِصَحْرِ الثَّدْيِ

٨ - التوبيخ : نحو قولك : لا تدع غيرك إلى الشيء وأنت له تارك . ومنه

قول الشاعر :

لَا ثَمَّةَ عَنْ خَلْقِي وَتَأْتِي مِثْلَهُ عَارٌ عَلَيْكَ إِذَا فَعَلْتَ عَظِيمُ

النداء :

النوع الخامس من أنواع الإنشاء الطلبي : النداء : وهو دعوة

المخاطب إلى الإقبال بحرف ينوب عن فعل بمعنى : أدعو - أو أقبل . وله أدوات

ثمان : هي : الهمزة - يا - وأي - وآى - وآ - وأيأ - وهيا - ووا .

وحروف النداء على نوعين : موضوع لنداء القريب . وهو الهمزة وأي .

وموضوع لنداء البعيد وهو باقى الحروف .

وحيث يستخدم كل من هذه الحروف فيما وضع له . أى أن ينادى بالهمزة أو أى القريب كأن يقول المرء لابنه الذى يجالسه : أى بنى . أو يقول له : أبنى . وأن ينادى من يبعد عنه بيا أو أيا أو هيا . أو وا . يكون الأسلوب قد جاء على ما يقتضى الظاهر . لكن هذه الأدوات غالبا ما تستخدم فى غير ما وضعت له . أى أنها تخرج عن المعنى الذى وضعت له لتعبر عن عكسه . ولا يكون ذلك إلا لنكتة بلاغية اقتضت ذلك ، ويجب البحث عنها . فمثلا عندما ينادى بشر ابن عوانة ابنة عمه فاطمة وبينهما مسيرة أيام فيقول :

أفاطم لو شهدت بيطن خببت وقد لاقى الهزير أخاك بشرا

يكون قد استخدم الهمزة الموضوعة لنداء القريب فى نداء البعيد . وهنا نبحث عن السر البلاغى الذى دفعه إلى ذلك فنقول إنه يشعرنا من خلال هذا الاستعمال بأن فاطمة قريبة منه ، وكيف لا وهى تعيش فى وجدانه ، وتسكن فى نفسه . ومن نداء البعيد بأداة القريب إشعارا بقربه من النفس وقربها منه قول الشاعر :

أَسْكَانَ نَعْمَانَ الْأَرَاكِ تَيَقَّنُوا بِأَنَّكُمْ فِى رَيْحِ قَلْبِي سَكَّانُ

وقد يحدث العكس فينادى القريب الدانى بالحروف الموضوعة لنداء البعيد ، وذلك لغرض بلاغى يوضحه السياق ويكشف عنه . وذلك على نحو ما نجد فى قول المتنبي يعاتب سيف الدولة . وقد كان قريبا منه ، أثرا لديه :

يَا مَنْ يَعْزُّ عَلَيْنَا أَنْ نُفَارِقَهُمْ وَجَدَانُنَا كُلِّ شَيْءٍ بَعْدَكُمْ عَدَمُ

والنكتة فى هذا الاستخدام الإيحاء إلى البعد المنزلة وعلوها .

ومثل هذا ما تتوجه به إلى الله سبحانه وتعالى من النداء باستخدام الياء ،
وهي لنداء البعيد ، مع أنه سبحانه وتعالى معنا تصديقا لقوله تعالى : ﴿ مَا يَكُونُ
مِنْ نَجْوَى ثَلَاثَةٍ إِلَّا هُوَ رَابِعُهُمْ وَلَا خَمْسَةٍ إِلَّا هُوَ سَادِسُهُمْ ، وَلَا أَدْنَى مِنْ
ذَلِكَ وَلَا أَكْثَرَ إِلَّا هُوَ مَعَهُمْ ﴾ . فنحن نقول : يا من يغفر الذنوب ، ويعفو
عن السيئات ، ويعلم ما تفعل . ويقول الشاعر :

يا مَنْ يُرْجَى لِلشَّدَائِدِ كُلِّهَا يا مَنْ إِلَيْهِ الْكُشْتَكَى وَالْمَفْرَعُ

وفي استخدام هذه الأداة لزوم لأدب الخطاب مع المولى جل شأنه . وهكذا
في كل موضع تبادل فيه حرف النداء وظيفته يجب أن تبحث عن الغاية والعلّة من
هذا الاستخدام . ونشير هنا إلى أن هذا النقل يكون أدخل في البلاغة مما لو
استخدم الحرف في المعنى الذي وضع له . والنداء بصفة عامة قد يخرج عن
الفرض الأصلي المناط به إلى أغراض بلاغية . أى أنه لا يراد به طلب الإقبال . بل
يراد به معنى من المعاني الآتية :

١ - التحسر والتوجع وإظهار الأسى واللوعة . ويأتي ذلك في مواقف
الحزن والرتاء . وذلك كقول الشاعر :

ويا قَبْرَ مَعْنٍ كَيْفَ وَا رَيْتَ جُودَهُ وَقَدْ كَانَ مِنْهُ الْبِرُّ وَالْبَحْرُ مُتْرَعًا

وقول أمير الشعراء يرثى عمر المختار :

يا أَيُّهَا السَيْفُ الْمَجْسُودُ بِالْفِلا يَكْسُو السُّيُوفَ عَلَى الزَّمَانِ مَضَاءً

وقول حافظ إبراهيم :

يا دِرَّةً نُزِعَتْ مِنْ تَاجِ وَالِدِهَا فَأَصْبَحَتْ جِلْيَةً فِي تَاجِ رَضْوَانِ

وقول الآخر :

يا راحلاً أُتخلى الديارَ وفضلته لم يرحل

٢- التعجب : كقول شوق :

أبا الهول طال عليك العصرُ وبلغت في الأرض أقصى العصر

ومنه قول امرئ القيس :

فيا لك من ليل كأن نجومه بكل مشارِ الثقب شدت يندبل

٣ - الاختصاص : كقوله صلوات الله وسلامه عليه : اللهم اغفر لنا

آيتها العصابة :

٤ - التذبة : كقول الشاعر :

فواعجباً كم يدعى الفضل ناقصٌ ووا أسفاً كم يظهر النقص فاضلٌ

٥ - الإغراء : كقولنا : يا بطل الميدان تقدم . ويا فارس الحلبة تقدم .

٦ - الزجر والملامة : كقول بشر بن عوانة لغرسه حين جفل خشية من

الأسد :

تقدم ثم أحجم عنه مهري مُحاذرةً فقلت عُقرت مهراً

ومنه قول الآخر :

أفؤاذي متى المسابُ ألما نصبحُ والشيبُ فوق رأسي

٧ - الاستغاثة : كقولنا : وامعصماه . وقول الشاعر :

يا للرجال ذوي الألباب من نفر لا يبرح السفه المردي لهم ديننا

- ٨ - التحير والتذكر . ويكرر في نداء الأطلال . وذلك كقول الشاعر :
- أيا منازل سلمى أين سَلَمَاكِ من أجلِ هذا بكيناهَا بكينَاكِ
- ٩ - التحبب والتودد . كقول شوق :
- يا جارة الوادى طربتُ وعادني ما يُشْبِهُ الأحلامَ من ذكراك
- وقول الشريف الرضى :
- يا ظبيةَ البانِ تُرعى في خمائلِهِ لِيَهْتِكِ اليَوْمَ أنَّ القلبَ مرعَاكِ
- ١٠ - التحقير : كقولك لآخر : يا ليم الطبع .

أسلوب القصر

من الأساليب التي عني بها البلاغيون ما يطلق عليه أسلوب القصر ، وذلك لما يضيفه على الأسلوب من قوة التأثير ، وجمال التعبير .

وكان أول من تناول بعض قضايا القصر الناقد الفذ عبد القاهر الجرجاني ، ذلك لأنه في معرض تناوله لقضايا النظم أشار إلى أن بعضها يفيد القصر أو التخصيص ، على نحو ما نجد في حديثه عن تقديم المسند على المسند إليه ، أو تقديم بعض متعلقات الفعل عليه ، أو على بعضها البعض . وقد أشرنا إلى ذلك بالتفصيل عند حديثنا عن التقديم والتأخير . كما بين عبد القاهر أن تعريف المسند يفيد تخصيصه بالمسند إليه أو يقصره عليه . إلا أن حديثه المستفيض في القصر ودلالاته ، وما له من أثر في الأسلوب كان في تناوله للمسائل التي عرض لها في «إنما» ذلك لأنه يتعرض لما تتضمنه من المعنى ، وما تشترك به مع غيرها ، وما تفرد به كل أداة . وهو يستعرض أقوال النحاة من أمثال أبي علي الفارسي من أن «إنما» تؤدي ما يؤديه النفي والاستثناء . فهو ينقل عن النحويين^(١) قولهم في الآية الكريمة : ﴿ إِنَّمَا حَرَّمَ رِئْيسَ الْفَوَاحِشِ مَا ظَهَرَ مِنْهَا وَمَا بَطَّنَ ﴾ إن المعنى ما حرم ربي إلا الفواحش . ثم يقول أبو علي إنه قد وجد ما يصوب رأيهم ، أو ما يدل على صحته وهو قول الفرزدق :

أنا الذائذ الحامي الذَّمَّارُ وإنما يدافع عن أحسابهم أنا أو مثلي

(١) دلائل الإعجاز : ٣١٤ ، ٣١٥ .

ولما كان الكلام لا يكون إلا موجبا أو منفيا ، ولا يستقيم الإيجاب حيث لا يقال يدافع عن أحسابهم أنا ، أو يقاتل عنهم أنا ، فلم يبق إلا أن يكون المعنى ما يدافع إلا أنا ، فحينئذ يفصل الضمير كما يفصل مع النفي .

ويذهب هذا المذهب أبو إسحاق الزجاج حين يتناول قوله تعالى : ﴿ إِنَّمَا حَرَّمَ عَلَيْكُمُ الْمَيْتَةَ وَالدَّمَ ﴾ حيث يرى النصب في الميثة هو القراءة . ويجوز : إِنَّمَا حُرِّمَ عَلَيْكُمْ . لكنه يختار أن تكون « ما » هي التي تمنع إن من العمل ، ويكون المعنى : ما حرم عليكم إلا الميثة ، لأن إِنَّمَا تأتي إثباتا لما يأتي بعدها ، ونفيا لما سواه . وقول الشاعر :

وإنما يدافع عن أحسابهم أنا أو مثلي .

المعنى ما يدافع عن أحسابهم إلا أنا أو مثلي .

وبعد أن يستعرض عبد القاهر الجرجاني هذه الأقوال ، والتي نستشف منها أن النحويين يجعلون إِنَّمَا بمثابة النفي والاستثناء . هكذا مطلقا ودون أى تفريق . نجد عبد القاهر يلمس - كما هو شأنه - الفروق الدقيقة بين الأشياء . فيقول : « اعلم أنهم وإن كانوا قد قالوا هذا الذي كتبه لك فإنهم لم يعنوا بذلك أن المعنى في هذا هو المعنى في ذلك بعينه ، وأن سبيلهما سبيل اللفظين يوضعان لمعنى واحد . وفرق بين أن يكون في الشيء معنى الشيء ، وبين أن يكون الشيء الشيء على الإطلاق ، ثم يأخذ في بيان ما بين إِنَّمَا ، والنفي والاستثناء من فروق . وأولها أنه لا يصلح في كل موضع أن نضع النفي والاستثناء موضع « إِنَّمَا » وقد يكون تتبع هذه الفروق الآن من السابق لأوانه . لكننا هنا نشير إلى أن أول من تناول بعض مسائل القصر كان عبد القاهر الجرجاني ، وذلك في معرض حديثه عن

الربط بأن ، ثم تناوله لهذا الحرف حين تتصل به [ما] وتكفه عن العمل . لكنه لا يكتفى بهذا القول الذي اكتفى به النحاة ، بل يمضى في بيان معان أخرى لها . ولقد فتحت إشارة عبد القاهر الباب أمام متأخري البلاغيين ، وهم قد اهتموا بترائه البلاغى ، وعمدوا إلى وضع المصطلحات له ، والتفريع عليه . وقد تحدت على أيديهم مصطلحات هذا الباب ، كما تحدت على أيديهم مصطلحات أخرى .

تعريف القصر :

جاء في أساس البلاغة للزمخشري^(١) : قد ص ر - قصرته : حبسته ، وهو كالنازع المقصور الذي قصره قيده . وقصرت نفسى على هذا الأمر إذا لم تطمح إلى غيره . وقصرت طرفى : لم أرفعه إلى ما لا ينبغي ، وهن قاصرات الطرف : قصرته على أزواجهن . وقصر الستر أرخاه . قال حاتم :

وما تشتكيني جارتى غير أنى إذا غاب عنها بعلها لا أزورها
سئلتها خيري ويرجع بعلها إليها ولم تقصر على ستورها

وجارية مقصورة ، ومقصورة الخطو ، وقصيرة وقصورة . وفرس قصير : مقربة .

فال معنى اللغوى لمادة قصر . يفيد فيما يفيد معنى الحبس . وهكذا ورد في مقاييس اللغة بالإضافة إلى عدم وصول الشيء مناه .

والقصر فى اصطلاح البلاغيين : تخصيص شيء بشيء بطريق مخصوص . ومعنى ذلك أن القصر فى المعنى الاصطلاحى لا يعتمد عن المعنى اللغوى . وهو حبس شيء على شيء ، أو وقفه عليه بحيث لا يتعداه إلى غيره .

(١) ج ٢٥٦ .

ومن خلال التعريف السابق يتضح لنا أنه لا بد في أسلوب القصر من مقصور ، ومقصور عليه . فالمقصور هو الشيء الذي نوقفه على غيره . والمقصور عليه هو الذي تقصر عليه غيره ، ونوقفه عليه بحيث لا يتعداه إلى سواه . فحين ننظر إلى قوله تعالى : ﴿ وما محمد إلا رسول ﴾ يتضح لنا أننا تقصر محمداً ﷺ على الرسالة ، لا يتعداها إلى غيرها من الصفات التي ينسبونها إليها . والرسالة مقصور عليه .

أما الطريق المخصوص الذي نجهده في التعريف . فهو تحديد لمسار البحث في القصر ، حيث اعتمد البلاغيون بعض الطرق لأنها أكثر دوراناً من غيرها ، كما أن الأساليب التي تفيد شيئاً من التخصيص كثيرة ، وتتبعها يدعو إلى تشعب البحث ، وصعوبة ضبط مسأله . ولعل هذا ما دفع البلاغيين إلى ما أثبتوه من قيد في التعريف . وهو قوله : « بطرق مخصوصة » وذلك حتى يخرجوا منه ما لم يأت على هذه الطرق . وإن أفاد التخصيص .

ومن خلال التعريف الذي سبق ، وجهود العلماء يمكننا أن نحدد المسارات التي اتجه إليها البحث في أساليب القصر .. فمن المباحث ما ينظر إلى غرض التكلم . ومنها ما ينظر إلى اعتبار حال المخاطب ! ومنها ما يكون نظره إلى غرض القصر . وأيهما يكون مقصورا على الثاني، ومنها ما يكون النظر فيه إلى الطريق الذي تم القصر من خلاله ..

أولاً : تقسيم القصر بالنظر إلى غرض المخاطب :

حين أخذ عبد القاهر الجرجاني في الحديث عن « إنما » ذكر أنها تفيد الكلام بعدها إيجاب الفعل لشيء ، ونفيه عن سواه . فحين نقول : إنما حضر إلينا

محمد نثبت الحضور لمحمد و نفيه عن غيره . وهذا الأمر لا يتوقف على هذه الأداة وحدها . فالنفي والاستثناء يفيد ذلك أيضا ، وإن اختلفت هذه الإفادة في كل أداة عن الأخرى . ومن خلال النظر في هذا النفي ، ودرجة شموله أو عدم شموله . ينقسم القصر إلى قسمين :

القسم الأول : ويكون النفي فيه شاملا .. أى أنا حين نقول : إنما محمد شاعر . نفي عن محمد أى صفة أخرى غير الشاعرية التي أثبتناها له ، وحين نقول : ما حضر غير محمد نفي أن يكون غير محمد قد حضر . فالنفي هنا عام يشمل غير المقصور عليه . والقصر من هذا النوع يسمى حقيقيا .

أما إذا كان النفي يتوجه إلى مخصوص ، أو معين .. كأن نقول : ما حضر إلا محمد بالنظر إلى أحمد أو على مثلا . فإن هذا النوع من القصر يسمى قصرا إضافيا : ومعنى هذا أن القصر الحقيقي هو ما يتوجه النفي فيه إلى كل ما عدا المقصور عليه ، إن القصر يختص به بحيث لا يتجاوزه إلى غيره مطلقا . ومنه لا إله إلا الله ، وما معبود بحق غير الله .

والقصر الإضافي : ما يختص فيه المقصور بالمقصور عليه بالنسبة إلى شيء معين بحيث لا يتعداه إلى ذلك الشيء ، وإن تعداه لغيره . وذلك كأن نقول : ما شاعر إلا شوقي ، بالنظر إلى حافظ مثلا ... إننا في مثل هذه الحالة نقصر الشاعرية على شوقي بالنسبة لحافظ بحيث لا تسحب الشاعرية عليه . ولكن يمكن أن تعدى شوقي إلى مطران مثلا .

إن قصد المتكلم هو الذى يحدد نوع هذا القصر ، فإن كان يقصد نفي العموم كان القصر حقيقيا . وإن كان يفيد نفي الخصوص كان القصر إضافيا .

القصر الحقيقي والادعائي :

ويتفرع البحث من خلال هذين القسمين من أقسام القصر إلى فروع .
فالقصر الحقيقي وهو الذي يكون النفي فيه شاملاً، منه ما يكون الواقع الخارجى
يصدقه . مثل قولنا : لا خطيب في البلد غير علي . ولا يوجد بالفعل من الخطباء
غيره . ونحو الأمثلة التي سبقت والتي توقف الألوهية على الله في مثل قولنا : لا إله
إلا الله . وقولنا : إنما الله إله واحد . ويسمى هذا القصر تحقيقياً .. أى أن النسبة
الخارجية تطابق ما ذهب إليه المتكلم حقيقة .

وقد يكون الواقع الخارجى لا يطابقه مثل قولنا : لا شاعر إلا شوق . مع
العلم أنه يوجد شعراء غيره . لكننا نزعم أن شوق هو الذى اكتملت له هذه
الصفة ، ومن ثم نبالغ في إسنادها إليه وقصرها عليه . ويسمى هذا النوع من
القصر ادعائياً .

ونخلص من هذا إلى أن القصر بالنظر إلى عموم النفي وخصوصه ينقسم إلى
القصر الحقيقي والقصر الإضافى . والقصر الحقيقي إذا كان القصر يطابق فيه
الواقع فهو القصر الحقيقي ، وإن كان يختلف مع الواقع فهو القصر الادعائى .
ومن القصر الحقيقي الحقيقي قولنا : « لا معبود بحق إلا الله » فإن العبادة
الحقة تختص به وحده ، ولا تتعداه إلى غيره من سائر المخلوقين على سبيل الحقيقة ،
وهي أيضاً تطابق الواقع . ومن القصر الحقيقي الادعائى قول الشاعر :
لا سيفَ إلا ذو الفقار ر ولا فتى إلا على

ففى البيت توجد صورتان من صور القصر .. الأولى لا سيف
إلا ذو الفقار ، وفيها قصر هذه الصفة عليه والتي تشير إلى شجاعته . لكن من
المعروف أنه يوجد من يتصف بهذه الصفة سواه . لكننا نبالغ في الزعم بأنها

اكتملت فيه كما لم تكتمل لغيره . إن ما نزعناه من قصر هذه الصفة على المسمى بهذا الأسم ليس إلا من باب المبالغة والادعاء .

والثانية : قصر صفة الفتوة على المسمى بعلي ، لكن الواقع يقول هناك كثيرون يتصفون بالفتوة ، فهي في الحقيقة ليست وقفنا على من سميناها عليا . وليس وقفها عليه إلا من باب المبالغة والادعاء .

والقصر الإضافي : وهو ما سبق أن قلنا إن النفي فيه يتوجه إلى الخاص : أى أننا حين نقول : لا شاعر إلا شوقي لا نقصد أن ننفي الشاعرية عن كل الشعراء نفيًا عامًا ولكن نريد ذلك بالنسبة لحافظ أو مطران مثلا ..

وتقسيم القصر الإضافي إنما ينظر فيه إلى اعتقاد المخاطب .. فالمخاطب قد يعتقد أن الشاعرية ليست وقفنا على شوقي وإنما يشاركه فيها حافظ ومطران ، وقد يعتقد أن هذه الشاعرية هي لحافظ ومطران وليست لشوقي . وقد يكون مترددا في نسبة هذه الصفة إلى واحد من هؤلاء الشعراء . ومن خلال هذا التصور ينتج لنا من صور القصر الإضافي ثلاث صور :

الصورة الأولى حين نقول : لا شاعر إلا شوقي لمن يتصور أن حافظا يشاركه في هذه الصفة . ويسمى القصر هنا قصر الأفراد . أى أن قصر الأفراد يوجه إلى من يعتقد الشركة .. ومنه أيضا : ما العقاد إلا كاتب يرد به علي من يذهب إلى أنه كاتب وشاعر . ويسمى هذا النوع قصر الأفراد لقطع الشركة التي يعتقدونها المخاطب .

الصورة الثانية : وفيها يكون المخاطب مترددا بين شيعين لا يقطع بواحد منهما : وذلك نحو قولنا : ما كريم إلا حاتم لمن يتردد بين قصر الكرم عليه أو على عمرو بن الورد مثلا : إن المخاطب لا يقطع بأيهما الكريم . ومنه أيضا : ما على

إلا ناجح لمن يتردد بين نجاحه ورسوبه ويسمى هذا النوع من القصر قصر
التعيين : فقصر التعيين ما يكون المخاطب مترددا فيه بين أمرين لا يجوز بواحد
منهما ، وتأتي صورة القصر لتعين واحد منهما .. سواء كانت قصر صفة على
موصوف ، كقولنا : ما كريم إلا حاتم . أو قصر موصوف على صفة ، وذلك
كقولنا : ما على إلا ناجح .

والصورة الثالثة : وفيها يكون المخاطب معتقدا عكس الحكم الذي يثبت
المتكلم ، وذلك كقولنا : إنما البريء زيد لمن يعتقد أن زيدا هو من يوجه إليه
الالتهام . وقولنا : إنما محمد كريم لمن يعتقد أن عمدا بخيل . ويسمى هذا النوع من
القصر الإضافي قصر القلب ، لأن المتكلم يأتي بعكس اعتقاد المخاطب ، أو يقلب
قصد .

وقبل أن نتحدث عن الآفاق الفنية التي تتيحها أساليب القصر وصوره
المختلفة وأثبت ما ورد عن العلماء بشأنه . وما يكون بين طرقة المختلفة من اختلاف
في صور الأداء استكمل ما ورد في هذا الباب من أقسام . فبالإضافة إلى تقسيم
القصر إلى قصر حقيقي وإضافي . وما انبثق عنهما . يضيف العلماء قسمين آخرين
أحدهما ينظرون فيه إلى طرفي القصر ، وثانتهما : ينظرون فيه إلى الطرق
المستخدمة في القصر ..

أما تقسيم القصر بالنظر إلى طرفيه ، فهو إما قصر صفة على موصوف ،
أو قصر موصوف على صفة . والمراد بالصفة في باب القصر ليس وفقا على النعت
المعروف في علم النحو ، بل يتعداه إلى كل وصف معنوي يقوم بالغير ، ويقابل
الذات وقد يكون هذا بالفعل أو الظرف والجار والمجرور نقول : ما كريم
إلا محمد ، وما يقوم إلا على ، وليس عندي غير كتاب ، وما في الدار إلا حسام .

ومن أمثلة قصر الصفة على الموصوف ما سبق من الأمثلة . وقوله تعالى : ﴿ ولقد أنزلنا إليك آيات بينات وما يكفر بها إلا الفاسقون ﴾ ففى الآية الكريمة قصر لصفة الكفر على الفاسقين . وكأنها تخص هؤلاء الفاسقين دون غيرهم من الناس . لكن ذلك لا يمنع من أن يتصف هؤلاء الفاسقون بالصفات الأخرى كإتيان الموبقات ، والإفساد فى الأرض ، وقطع الأرحام وغير ذلك . وهذه الآية من القصر الحقيقى لأن الكفر كما قلنا وقف على هؤلاء لا يتعداهم إلى غيرهم .

ومن قصر الصفة على الموصوف قولنا : « لا إله إلا الله » فقد قصرنا صفة الألوهية على الله وحده لا تتعداه إلى غيره ، وهى من القصر الحقيقى التحقيقى ، فالنقى فيها عام وشامل والنسبة فيها تطابق الواقع ويصدقها . ومن هذا النوع أيضا قول الشاعر :

لا يعرف الشوق إلا من يُكابِدهُ ولا الصبابة إلا من يُعانيها

ومنه قوله تعالى : ﴿ الله لا إله إلا هو الحى القيوم لا تأخذه سنة ولا نوم ، له ما فى السماوات وما فى الأرض من ذا الذى يشفع عنده إلا بإذنه ، يعلم ما بين أيديهم وما خلفهم ، ولا يحيطون بشيء من علمه إلا بما شاء وسع كرسيه السماوات والأرض ، ولا يؤوده حفظهما ، وهو العلى العظيم ﴾^(١) ففى هذه الآية تتعدد صور القصر وأنواعه ، فنجد قصر الصفة على الموصوف فى قوله : ﴿ لا إله إلا هو ﴾ وقوله : ﴿ ولا يحيطون بشيء من علمه إلا بما شاء ﴾ ففيه يقصر معرفة أى شيء من علم الله سبحانه وتعالى - صغر أو كبر - ، على علمه سبحانه .

(١) البقرة : ٢٥٥ .

ومثل هذه الصورة في النوع قوله تعالى : ﴿ يعلم ما بين أيديهم وما خلفهم ، ولا يشفعون إلا لمن ارتضى ، وهم من خشيته مشفقون ﴾ (١) وهذه الآية تأتي في سياق نفيه سبحانه لما زعم المبطلون من القول بأن الله سبحانه اتخذ ولدا . فيضرب الله عما قال هؤلاء . ويثبت أنه اتخذ عبادا مكرمين . لا يقولون إلا ما يقول ربهم ، وبعد أن يقول : إنهم ملائكته الذين لا يعصونه ما أمرهم ، ويفعلون ما يؤمرون . بل أكثر من ذلك لا يشفعون لأحد ما لم يكن الله سبحانه وتعالى قد رضى عن هذه الشفاعة . وفي الآية السابقة نجد القصر عن طريق العطف « ببل » التي نفت الحكم عما قبلها ، وأثبتت لما بعدها . فقد نفت أن يكون الله قد اتخذ ولدا ... وأثبتت أنه اتخذ عبادا مكرمين صفتهم الطاعة والانقياد والتسليم والامثال . ثم يأتي القصر في الآية الثانية وهو من قصر الصفة على الموصوف قصرًا حقيقيا شأنه شأن القصر في الآية السابقة . وهي قصر الشفاعة على أولئك الذين رضى الله عنه ، ورجب في العفو عنهم والتجاوز عما يكون قد وقع منهم من الذنوب الصغيرة التي لا تقدر في العقيدة .

ومن قصر الموصوف على الصفة . ما نجد في قوله تعالى : ﴿ وما محمد إلا رسول قد خلت من قبله الرسل ﴾ فقد قصر محمدا ﷺ على الرسالة ، ولهذا هو ﷺ كغيره من الرسل ، لم يكتب له كما لم يكتب لغيره الخلود ، تصديقا لقوله تعالى : ﴿ وما جعلنا لبشر من قبلك الخلد ، أفإن مت فهم الخالدون ﴾ ومن قصر الموصوف على الصفة أيضا قوله تعالى : ﴿ وما أنا إلا بشر مثلكم يوحى إليّ أنما ألهمكم إله واحد ﴾ فقد اشتملت الآية على صورتين من قصر الموصوف على الصفة . الأولى : ﴿ ما أنا إلا بشر ﴾ حيث

(١) الأنبياء : ٢٨ .

قصر الرسول على البشرية لا يتجاوزها إلى ما يكون ملكا . والثانية قصر موصوف
على صفة .

ومنه أيضا : ﴿ ما المسيح ابن مريم إلا رسول ﴾ فقد تم وقف المسيح
عليه السلام على الرسالة لا يتعلها إلى غيرها من الصفات التي أطلقها بعض
النصارى عليه ، من كون المسيح إلها ، أو أنه ابن الله - تعالى الله عما يقولون
علوا كبيرا - .

ومما جاء من الشعر في قصر الموصوف على الصفة قول عبد الله بن قيس
الرقيات في مدح مصعب بن الزبير :

إنما مصعب شهاب من الله تجلت عن وجهه الظلماء

فقد جعل الشاعر مصعبا كأنه نور ليس غير . وهذا البيت قد أثار حنق
عبد الملك بن مروان ولم يقبل من الشاعر أن يمدحه بعد ذلك بقوله :

يأتلقُ التاجُ فوقَ مَفْرِقِهِ على جبين كأنه الذهبُ

وقال له : تمدحني بالتاج كأني من ملوك المعجم ، وتقول في مصعب :

إنما مصعبُ شهابٌ من الله

ويعر بعض الدارسين على هذا القول سريعا دون أن يقفوا على الغاية منه .
إنه يصور جوهر المشكلة التي يحدث حولها الخلاف ، وهي قضية الخلافة . لقد
أدرك عبد الملك أن الشاعر يسلم لمصعب بالخلافة بينما يسائر القول بأن الأمويين
قد حولوا الخلافة إلى ملك عضود .

إن قصر مصعب على أن يكون نورا من الله انقشعت عنه الظلمة مدح يليق
بأمير المؤمنين وخليفة المسلمين ... لقد كان عبد الملك يشير بأصابع الاتهام إلى
الشاعر . وأنه لا يخلص الود للأمويين ، ولا يسلم لهم بهذا الأمر الديني العظيم .

القصر بالنظر إلى طريقه :

أشرنا في صدارة هذا القول إلى أن للقصر طرقا كثيرة ، منها تعريف المسند
والمسند إليه . ومنها استخدام ألفاظ مثل : محمد حضر وحده ، أو الجواد
فحسب . ومنها استخدام ضمير الفصل : لكن البلاغيين قصروا نظرهم على أربع
طرق هي :

أولا : النفي والاستثناء :

مثل قولنا : ما محمد إلا كريم . وقول الشاعر :

ما أنت إلا إصبعٌ دميتِ وفي سبيلِ الله ما لقيتِ

وهذا في قصر الموصوف على الصفة ، وفي قصر الصفة على الموصوف :
ما ذكيتي إلا على ، ولا بطل غير خالد . وهذا من باب القصر الإضافي إذا نظرنا في
النفي إلى مخصوص ، والادعائي إذا توجه النفي إلى العموم .

والمقصود عليه بعد النفي والاستثناء هو الواقع بعد إلا .. ففى المثال الأول
المقصود عليه كريم ، والمقصود محمد . وفي البيت الضمير هو المقصود والإصبع
التي دميت هي المقصود عليه . أما في قولنا : ما ذكيتي إلا على .. فإن المقصود
عليه هو على ، والمقصود هو الصفة « الكفاءة » . وفي المثال الأخير : « لا بطل
غير خالد » المقصود هو البطولة والمقصود عليه خالد . ويظهر من المثال السابق
أن أدوات الاستثناء في العمل سواء .

ثانيا : القصر « إنما » :

عرضنا أول الحديث في موضوع القصر ما ذهب إليه أبو علي الشيرازي ووافق عليه الزجاج في إفادة « إنما للنفي والاستثناء » وقلنا إن عبد القاهر جاء بعدهما فزاد الأمر بيانا وعلى ذلك يكون إفادة « إنما القصر » لأنها تفيد النفي والاستثناء . يقول عبد القاهر في هذه الأداة : « اعلم أنها تفيد الكلام بعدها إيجاب الفعل لشيء ونفيه عن غيره ، فإذا قلت : إنما جاءني زيد : عُقِلَ منه أنك أردت أن تنفي أن يكون الجائي غيره . فمعنى الكلام معها شبيه بالمعنى في قولك : جاءني زيد لا عمر » وبعد أن يبين اشتراك « إنما » مع « لا » يبين الفرق بينهما . ويأخذ في بيان ما بين « إنما » و « ما » و « إلا » من اشتراك . وسوف يأتي الحديث عن ذلك . ومن أمثلة القصر بها قوله تعالى : ﴿ إنما أموالكم وأولادكم فتنة والله عنده أجر عظيم ﴾^(١) وهي من قصر الموصوف على الصفة . ومنه قولنا : « إنما شوقي شاعر » .

ومن قصر الصفة على الموصوف قوله تعالى : ﴿ إنما يخشى الله من عباده العلماء ﴾ ففي الآية قصر لخشية الله على العلماء . وكأن هذه الخشية لا تتعلق بهم إلى غيرهم لأنهم الذين عرفوا عن يقين . وبالنظر الصائب أنه الواحد الخالق . ولعبد القاهر الجرجاني بيان لأصل من أصول القصر « إنما » من خلال حديثه عن القصر في هذه الآية . إنه يجهد بها لبيان المقصور والمقصور عليه معها . وهو المؤخر . فاسم الله تعالى حين تقدم أفاد أن المراد بالاختصاص هم العلماء وأنهم الذين يخشون ربهم لا غيرهم . لكن إذا تأخر اسم الله وصار الوضع : « إنما يخشى العلماء الله » فسوف يكون اسم الله هو المقصور عليه . ومثل هذا يكون في النفي والاستثناء فالمقصور عليه دائما هو ما بعد « إلا » .

(١) الظاهر : ١٥ .

ومن أمثلة قصر الصفة على الموصوف مع هذه الأداة قول الفرزدق :
الذائد الحامى الذمار وإنما يدافع عن أحسابهم أنا أو مثل
ومن الأمور التى جعلت « إنما » مثل ما ، إلا ، / مجيء الضمير بعدها
منفصلا . وقد سبق الكلام على ما قال النحويون فى هذا .

ومن المواضع التى يحسن القصر فيها « وإنما » ما يكون القصد فى الكلام إلى
التعريض . على نحو ما نجد فى قوله تعالى : ﴿ إنما يستجيب الذين يسمعون ﴾
فى الآية تعريض بأولئك الذى توجه إليه دعوة الحق . فيها ما فيها من الوضوح
والبراهين وهم لا يستجيبون لداعى الحق . والآية تعرض بهم ، وتذهب إلى أنهم
قد فقلوا السمع ، ومن ثم لا تتحقق منهم الإجابة .

ومنه أيضا قوله تعالى : ﴿ إنما يتذكر أولو الألباب ﴾ فالمعنى أن الحق
يتفقه أصحاب العقول أما أولئك الذين لا يتذكرون وبين أيديهم ما يدعو إلى
التذكر فكأنهم فقلوا الألباب .

وإنما كان التعريض أحسن مواقع هذه الأداة . لأن الحكم بها معلوم
للمخاطب ، فالمراد بها ليس إفادة المخاطب شيئا هو معلوم له ، بل يكون المقصود
التلويح إلى معنى آخر^(١) .

ثالثا : العطف « بلا » - أو « بل » - أو « لكن » :

يوجد ثلاث أدوات من أدوات العطف تفيد القصر هى « لا » والمقصود
عليها هو المعطوف عليه ، أو هو المعادل لما بعدها . نقول : الكاتب العقاد

(١) التهاج الواضح : ٩٦ .

لا شكرى . فالمقصود عليه هو « العقاد » وهذا المثال من قصر الصفة على الموصوف . أما قصر الموصوف على الصفة ، فمثل قولنا : الحكيم كاتب لا شاعر . والمقصود عليه في « بل » هو المعطوف وهو الذي يأتي بعدها . نقول : « الروائي الحكيم بل نجيب محفوظ » . وهو من قصر الصفة على الموصوف . أما قصر الموصوف على الصفة فمثل قولنا : « الحكيم شاعر بل كاتب مسرحي » .

والمقصود عليه عند العطف « ولكن » هو المعطوف أيضا . مثل قولنا : ما عبد الحميد شاعر لكن كاتب . ومنه قوله تعالى : ﴿ ما كان محمد أبا أحد من رجالكم ولكن رسول الله وخاتم النبيين ﴾ والمثالان من قصر الموصوف على الصفة . ففي المثال الأول قصرنا عبد الحميد على صفة الكتابة ، وفي الآية قصرنا محمدا ﷺ على أمرين هما كونه ﷺ رسول الله ، وخاتم النبيين .
رابعاً : تقدم ما حقه التأخير :

استقر في العربية أن هناك أموراً تتقدم في الكلام على غيرها . فالمبتدأ يتقدم على الخبر . والفاعل يتقدم على المفعول .

والممول يتقدم على عامله . وهذا التقديم - الذي يجيء على غير الأصل يفيد التخصيص وقد سبقت الإشارة إلى هذا عند الحديث عن التقديم والتأخير . والمقصود عليه في هذه الحالة هو المقدم . ومن أمثلة القصر عن طريق التقديم قوله تعالى : ﴿ إياك نعبد ﴾ فتقديم المفعول به « الضمير » قصر العبادة عليه . وهو من قصر الصفة على الموصوف . وهو من القصر الحقيقي أى نعبدك وحدك لا غيرك . وإذا جعلناه من القصر الإضمار ونظرنا إلى اعتقاد المخاطب كان من الأفراد لمن يظن الاشتراك كهؤلاء الذين قالوا إن الله ثالث ثلاثة ، وهو من قصر

التعيين لمن يتردد بين عبادة الله وغيره . وهو من قصر القلب لمن جعل العبادة لغير
الله .

أما قصر الموصوف على الصفة فمثل قولنا : عرى أنا . أى لا غير عرى إذا
كان القصر حقيقيا . أو لا هندی أو تركى إذا كان القصر إضافيا .

ومن أمثلة القصر عن طريق التقديم . قول إبراهيم ناجى فى قصيدة العودة :

آه مما صنع الدهرُ بنا أو هذا الطَّلُّ العابسُ أنت
والخيالُ المطرُقُ الرأسُ أنا شدَّ ما بتنا على الضنكِ وبت

وقوله :

ركنى الحاني ومغضائى الشفيق وظلال الخلد للعاني ! الطليح
علم الله لقد طأل الطريق وأنا جئتك كيما أستريح
وعلى بابك ألقى جعبتى كغريبِ آتٍ مِن وادى الهن
فيك كَفَّ اللهُ عنى غربتى ورسا رَحلى على أرض الوطن

قفى البيتين الأولين نجد صورتين من صور القصر يمثل بهما الشاعر حالته
وحالة هذا البيت الذى كان مأنوساً بأحبابه عامرا بهم يمتلئ بالبهجة والسعادة ،
وتكاد النفوس تطير إليه شوقا لكنه بعد أن يرحل أحباب الشاعر عنه يتحول إلى
طلل عابس ، أو يوقف الشاعر عليه العبوس حتى يصبح حالة ملازمة له لا تفارقه .
والشاعر الذى كان يمتلئ بالسعادة والبهجة ، ويتشئ حين يأتى هذا البيت تتمكس
الصورة على نفسه ، فيتحول إلى خيال مطرُق الرأس ، تمتلئ نفسه بالأسى
والحسرة . لقد أصبح إطراق الرأس هو حالته التى لا يفارقها إلى غيرها .
واستكمالا لهذا المشهد يتوحد الشاعر مع هذا البيت فى صورة أسيانة حزينة ،
كما كانا يتوحدان من قبل فى صور النشوة والإشراق .

لقد قصر المكان على الظل العابس ، وقصر نفسه على الخيال المطرق
الرأس . والصورتان من قصر الموصوف على الصفة .

أما الأبيات الأخرى فصورة القصر في البيت الثالث هي تقديم الجار
والجرور على الفعل والفاعل « وعلى بابك » والرابع : « فيك كف الله عنى
غربتى » فقد تقدم الجار والجرور على الفعل والفاعل . ولكننا جئنا بالأبيات الثلاثة
التي سبقتها حتى لا نمزق الصورة الفنية التي أبدعها الشاعر ، والتي لا تمثل صورة
القصر إلا جزئية من جزئياتها .

أما الأبيات ففيها يناجى الشاعر هذا المكان ، ويتذكر ما كان له في نفسه ،
وكيف كان يشفق عليه ويحنو ، يأتيه حين يشتد به النصب فيجد عنده الراحة
والهدوء . لكنه لم يحظ بهذا عندما جاءه هذه المرة على الرغم من طول الرحلة
وشدة المعاناة . لقد أراد أن يلقي إليه جعبته كما يلقيها الغريب العائد إلى أهله ،
لكن هيبات ، لقد تغيرت الأحوال ، وتكر الإلف لإلفه ، ولم تصبح حياة اليوم
كحياة أمس .

ونحيل القارئ إلى الفصل الذي تحدثنا فيه عن التقديم والتأخير ، وفيه يجد
أمثلة متنوعة لأساليب القصر . وقمنا هناك بتحليل بعضها والكشف عن مواطن
الجمال فيها تحقيقاً للنهج الذي آثرناه في دراسة البلاغة .

وكما يتحقق القصر حين يتقدم الجار والجرور كما هو في الأمثلة التي سبقتها
من شعر « ناجى » يتحقق حين يتقدم الحال نحو : « ما جاء راكباً إلا محمد » .
والتمييز : ما طالب نفساً إلا على .

دقائق في باب القصر :

يفهم من الكلام السابق أن الطرق التي مضت تفيد تخصيص شيء بآخر ، ووقفه عليه بحيث لا يتعداه إلى غيره إلا أن بين هذه الطرق فروقا ودقائق يتوقف تحقيق البلاغة على معرفتها . وقد سبقت الإشارة إلى ما قام به عبد القاهر الجرجاني من النص على ما بين هذه الطرق . وذلك بعد أن ذكر ما أشار إليها النحاة من إفادة « إنما » لما يفيد النفي والاستثناء . فقال : « اعلم أنهم وإن كانوا قد قالوا هذا الذي كتبه لك ، فإنهم لم يعنوا بذلك أن المعنى في هذا هو المعنى في ذلك بعينه ، وأن سبيلهما سبيل اللفظين بوضعان لمعنى واحد . وفرق بين أن يكون في الشيء معنى الشيء ، وأن يكون الشيء الشيء على الإطلاق » . ثم يأخذ في التذليل على هذه القضية وذلك من خلال الإتيان ببعض الأمثلة التي تصح فيها « إنما » ولا يصح أن تستبدل بالنفي والاستثناء . ولقد كان هذا مدخلا للشيخ يتناول فيه أهم ما يكون بين طرق القصر الأربعة من الفروق وما تختص به كل أداة .

وأول هذه الخصوصيات والفروق هو أن « إنما » تأتي في الخبر الذي لا يجمله المخاطب ، ولا يدفع صحته . أي أنها تأتي للأمر المعلوم أو ما ينزل منزلة المعلوم . فمثال ما هو معلوم قولنا : إنما هو أخوك ، وإنما هو صاحبك القديم . فمن المعلوم أنه يعرف أخوته ولا يجملها ، ويعرف الصحبة ولا ينكرها . وإنما يقال له هذا الكلام ترفيقا لقلبه على أخيه ، ودفعاً للغضب من نفسه على صديقه .

وعلى هذا جاء قول أبي الطيب :

إنما أنت والدُ والأبُ القاسمُ طبعُ أحنى من واصل الأبناء

فلم يرد أبو الطيب أن يعلم كافورا بأنه والد ، وكافور لا يحتاج لمثل ذلك لأنه يعرفه . لكنه أراد بذلك ما يترتب على هذه الأبوة من صلوات وبر . ومثل

ذلك قولهم : « إنما يعجل من يخشى الفوت » . فمن الثابت الذى لا تجهله العقول أن من لا يخشى الفوت لا يعجل . ومما جاء على هذا النحو فى القرآن الكريم قوله تعالى : ﴿ إنما يستجيب الذين يسمعون ﴾ . وقوله تعالى : ﴿ إنما أنت منذر من يخشاها ﴾ . وقوله تعالى : ﴿ إنما تنذر من اتبع الذكر وخشى الرحمن بالغيب ﴾ .

وأما ما ينزل منزلة المعلوم فقول عبد الله بن قيس الرقيات :

إنما مصعب شهاب من الله تجلت عن وجهه الظلماء

يقول عبد القاهر^(١) : ادعى فى كون المدح بهذه الصفة أنه أمر ظاهر معلوم للجميع على عادة الشعراء إذا مدحوا أن يدعوا فى الأوصاف التى يذكرون بها المدحون أنها ثابتة لهم ، وأنهم شهروا بها ، وأنهم لم يصفوا إلا بالمعلوم الظاهر الذى لا يدفعه أحد ، كما قال :

وتعدلتى أسماء سعد عليهم وما قلت إلا بالذى علمت سعد

وكما قال البحرى :

لا أدعى لأبى العلاء فضيلة حتى يسلمها إليه عسداً

ثانياً : على عكس الأمر فى « إنما » يكون فى النفي والاستثناء ، أى أنه يأتى للأمر ينكره المخاطب ويشك فيه . فإذا قلت : ما هو إلا مجد . قلته لمن ينكر الجدة عنده . أو يشك فى وقوعه . وبمثله ما هو إلا شجاع . وما هو غير كريم . ومثل ذلك إذا رأيت قادماً من بعيد فقلت ما هو إلا محمد . فإن قولك هذا لم يأت إلا وصاحبك يتوهم أنه ليس محمداً وأنه إنسان آخر . ومعنى ذلك أنه لا يصح أن

(١) دلائل الإعجاز : ٢١٦ ، ٢١٧ .

تقول للشخص ترققه على أخيه ما هو إلا أخوك . وكذلك لا يصح أن تقول في
« إنما أنت والد » ما أنت إلا والد . وهكذا كل ما كان معلوما على الصحة
لا يجوز فيه النفي والاستثناء . أما إذا كان من الأمور المحتملة فيصح أن يأتي النفي
والاستثناء بدلا من إنما . وهذا ما أثبتته عبد القاهر في قول الشاعر :

إنما مصعب شهاب من الله

فهذا ليس معلوما على الصحة ، بل هو ادعاء من الشاعر . وإن كان مجيئه
بالنفي والاستثناء يخرج عن حد المبالغة وهي مما يتطلب المدح .

وقد يأتي في الكلام البليغ ما استخدم فيه النفي والاستثناء مع أن الظاهر
كان يقتضي أن يكون « وإنما » لكن عند التدقيق يتضح أن ذلك كان لنكتة فنية .
ففي قوله تعالى : ﴿ إن أنتم إلا بشر مثلنا تريدون أن تصادونا عما كان يعبد
آبائنا ﴾ جاءت الآية بـ « إن » ، ولم يقل جل شأنه : « إنما أنتم بشر مثلنا » لأن
الظاهر أنهم بشر ، وأن أحدا لا ينكر هذا . ويوقفنا عبد القاهر على النكتة في هذا
الاستخدام ، وهي أن المخاطبين ذهبوا إلى أن هؤلاء الرسل خرجوا عن البشرية
بإدعائهم أنهم مرسلون ، أو أن هؤلاء الرسل أخرجوا أنفسهم من البشرية فجاء
الخطاب بما يناسب ذلك . أما رد الرسل عليهم بقولهم : ﴿ إن نحن إلا بشر
مثلكم ﴾ فقد جاء « إن وما » « لأن من حكم من ادعى عليه خصمه الخلف
في أمر هو لا يخالف فيه أن يعيد كلام الخصم على وجهه ، ويحيى به على هيئته ،
ويحكيه كما هو ^(١) . ولما كان قوله تعالى : ﴿ قل إنما أنا بشر مثلكم ﴾ ابتداء
كلام أمر النبي ﷺ أن يقوله لأنه أمر غير منكور ، ولم يكن جوابا عن كلام آخر
على نحو ما سبق في الآية الأولى . « وجملة الأمر إنك متى رأيت شيئا هو من

(١) دلائل الإعجاز : ٣٦٨ .

المعلوم الذي لا يشك فيه قد جاء بالنفي ، فذلك لتقدير معنى صار به في حكم المشكوك فيه ، فمن ذلك قوله تعالى : ﴿ وما أنت بمسمع من في القبور ، إن أنت إلا نذير ﴾ إنما جاء بالنفي والاثبات تنزيلا لحال النبي ﷺ منزلة من يظن أن في إمكانه أن يحول قلوبهم عما انعقدت عليه من الكفر (١) . « لقد أراد الله سبحانه أن يقول للنبي عليه الصلاة والسلام : إنك لن تستطيع أن تحول قلوبهم عما هي عليه من الإباء ، ولا تملك أن توقع الإيمان في نفوسهم ، مع إصرارهم على كفرهم ، واستمرارهم على جهلهم ، وصددهم بأسماعهم عما تقوله لهم ، وتتلوه عليهم . واللائق في هذه الحال أن يجعل حال النبي عليه الصلاة والسلام حال من ظن أنه يقدر على ذلك ، ومن لا يعلم على وجه اليقين أنه ليس في وسعه سوى أن ينذر ويحذر » (٢) .

لذا : تفيد « إنما » ما يفيد النفي والاستثناء . من إيجاب الفعل لشيء ونفيه عن سواه ، وقد سبقت الإشارة إلى هذا . إلا أن « إنما » تختلف عن النفي والاستثناء لأنها تفيد الأمرين معاً دفعة واحدة . وليس الأمر كذلك في النفي والاستثناء . فحين نقول : إنما جاء علي محمد . فإن ما يعقل منه أننا ثبتت الحجى لمحمد ونفيه عن غيره . وهذا ما يتحقق مع النفي والاستثناء .. ومعنى هذا أنهما يشتركان في هذا القدر من الإفادة ثم تتميز « إنما » بإفادتها الأمرين معاً . ويضيف عبد القاهر « لإثبات » مزية أخرى على النفي والاستثناء هي « أنها تجعل الأمر ظاهراً في الذي ثبت له بالفعل . ولا يتحقق مثل هذا الظهور في النفي والاستثناء » (٣) .

(١) السابق : ٣١٨ ، ٣١٩ .

(٢) دلائل الإعجاز : ٣١٩ .

(٣) السابق : ٣٢٠ .

رابعاً : تشارك « إنما » [لا] العاطفة في أمور فعندما نقول في « لا »
العاطفة إنها تنفي عن الثاني ما وجب للأول ، فليس معنى هذا أنها تنفي الشركة في
الفعل ، أي أننا لا نريد مثلاً في قولنا : تحدث محمد لا علي ، أن تنفي عن علي
المشاركة في الحديث ، بل المراد أن تنفي أن يكون قد وقع منه هذا الشيء أصلاً .
فليس عندنا متحدثان بل متحدث واحد .

وحيث نقول : تحدث محمد لا علي . لا نقوله إلا إذا كان حديث قد وقع ،
لكن المخاطب لا يدري ممن كان ، أو ظن أنه من علي مع أنه كان من محمد .
فحققنا له بقولنا : تحدث محمد لا علي القضية ، وأعلمناه أن الحديث كان من
محمد . وهذه المعاني التي وجدناها في [لا] العاطفة نجدها في [إنما] فعندما
نقول : إنما تحدث محمد ، لم يكن الغرض أن تنفي أن محمداً تحدث معه غيره . بل
إن الحديث منه وحده لم يشاركه فيه أحد ، ولكن قد كانت شبهة في أن المتحدث غير
محمد فرفع الكلام هذه الشبهة . وكذلك تفيد العبارة أنه كان المتحدث . فنحن
لا نقولها حتى يكون قد بلغ المخاطب أن قد تحدث المتحدث لكن المخاطب يظن أنه
غير محمد كعلي مثلاً ، فأعلمناه بالعبارة أن المتحدث محمد لا غيره .

خامساً : لا يجامع النفي [بلا] العاطفة النفي والاستثناء فلا يصح أن
نقول : ما شاعر إلا شوق لا حافظ . لأن شرط المنفي بلا العاطفة ألا يكون منفيًا
قبلها . لكن النفي [بلا] يجامع إنما ، ويجامع التقديم . فيقال مثلاً : « إنما أنا
طالب علم لا تاجر » . و« إنما أنا عربي لا عجمي » كما يقال في التقديم : محمدنا
أكرمتم لا عليا . و« علة الجواز في هاتين الطريقتين أن النفي فيهما مضمن .

سادساً : دلالة الحصر في طرق القصر - غير التقديم - بالوضع . أي أنها تفيد
الحصر بالوضع أما دلالة التقديم على الحصر فإنما هي بالمفهوم والنوع . أي أن

الطرق الأخرى تفيد الحصر بدلالاتها الوضعية . فلا العاطفة موضوعة للنفي بعد الإثبات . وبل ولكن ، موضوعتان للإثبات بعد النفي . وذلك مفيد للقصر . ومثل ذلك في النفي والاستثناء . فإن حرف النفي موضوع للنفي ، وحرف الاستثناء موضوع للإخراج من هذا النفي . وهذا مفيد للقصر ، وكذلك « إنما » موضوعة للقصر وضعا لتضمنها معنى ما وإلا على نحو ما سبق . لكن التقديم يفهم منه القصر من خلال اللوق والفهم . فحين أقول : « عرنى أنا » يفهم المخاطب هذا التخصيص ، وإن لم يكن على علم بأن التقديم يفيد .

سابعاً : الأصل في القصر بالمعطف ، أن ينص على المثبت والمنفى جميعاً . فإذا قلنا : خالد قائد لا عمر ، نكون قد أثبتنا القيادة لخالد ونفيناها عن عمر . وإذا قلنا : عمر خليفة لا خالد ، نكون قد أثبتنا الخلافة لعمر ونفيناها عن خالد . وذلك في قصر الصفة على الموصوف . أما في قصر الموصوف على الصفة فقولنا : شوق شاعر لا خطيب . فقد أثبتنا الشاعرية لشوق ونفيها عنه الخطابة . وكذلك الشأن في « بل ولكن » ولا يترك النص عليهما إلا عند الخشية من كراهة التطويل كأن نقول : على خطيب لا غير ، أى ليس شاعراً . أما طرق القصر الثلاثة الأخرى فالأصل فيها النص على المثبت فقط . ففي القصر بإنما نقول : إنما الشاعر المتنبي . في قصر الصفة على الموصوف ، وإنما المتنبي شاعر ، في قصر الموصوف على الصفة . وكما هو واضح ذكرنا المثبت . فلم نذكر المنفى في المثال الأول وهو غير المتنبي ، كما لم نذكر غير الشاعرية وهي الخطابة أو الكتابة مثلاً . ومثل هذا نجد في النفي والاستثناء فنقول في قصر الصفة على الموصوف : ما شاعر إلا المتنبي ، وفي قصر الموصوف على الصفة : ما المتنبي إلا شاعر . ووضح أن المذكور هو المثبت .

الإيجاز والإطناب والمساواة

من الأمور التي عني بها البلاغيون ما أطلقوا عليه « الإيجاز والإطناب » ذلك لأنّ لهما دخلا بالبلاغة كبيرا ، وهما مما يدخل في بلاغة التراكيب . ولقد كان أكثر ما تحدثوا فيه الإيجاز ، فقد خصه أبو عثمان الجاحظ بأحاديث كثيرة ... وساق عليه أمثلة متنوعة . وقالوا بمدحونه بالإطالة والإيجاز ، والكلام الذي كالوحي والإشارة من مثل قول أبي دؤاد بن حريز الإيادي :

يُرْمُونَ بِالْخَطْبِ الطُّوَالِ وَتَارَةً وَحَى الْمَلَا حِظَّ خَيْفَةَ الرُّقَبَاءِ

فقد مدح الإطالة في موضعها والإيجاز في موضعه .

وقالوا في الإيجاز وبلوغ المعالي بالألفاظ البسيرة قول ثابت قطنه^(١) :

ما زلت بعدك في همٍّ يجيش به صدري وفي نصبٍ قد كادَ يئلينى
لا أكثر القول فيما يهضبون به من الكلام ، قليلٌ منه يكفينى
إني تذكرتُ قتلى لو شهدتهم في غمرة الموت لم يصلوا بها دونى

ومدحوا أعرابيا بالإيجاز فقالوا : « يضع الهناء مواضع الثقب » . وربما

يكون قد قال هذا القول قائله من قول دريد بن الصحة :

ما إن رأيت ولا سمعت به في الناس طالى أيتي جُرب
مُتَبَدِّلاً تَبَدُّوا مَحَابِئُهُ يَضَعُ الْهِنَاءَ مَوَاضِعَ الثَّقِبِ

وإذا كانوا قد أكثروا القول في الإيجاز ومدحه ، فليس ذلك على الإطلاق ، فإن من المواضع ما لا يليق به أو يناسبه غير الإسهاب في القول والإطالة فيه . فكما تتطلب مواقف الإيجاز ، ويفضل فيها اللمحة الدالة ، ويحذف فيها فضول القول . تتطلب مواقف أخرى غير ذلك . لأن هذه الإطالة قد تكون تلبية لحاجات نفسية أو عقلية .

والإيجاز والإطناب من الأمور النسبية التي لا تخضع لمعيار دقيق ، ولا نجد لها حدا ثابتا يمكن القياس عليه ، واعتماده في كل وقت . إنها كما سبق يخضعان لطبيعة المواقف ، وضرورتها ومتطلباتها ، ومن يوجه إليه الحديث فيهما . وقد لاحظ ذلك السكاكي^(١) فقال : « أما الإيجاز والإطناب فلكونهما نسبيين لا يتيسر الكلام فيهما إلا بترك التحقيق ، والبناء على شيء عرفي ، ومعنى ذلك أنه لا يمكن وضع تعريف تحقيقي ، ولا بد من التسهل في القول . ومن ثم اتخذ السكاكي كلام أوساط الناس الذي يعبرون به دون زيادة أو نقص نقطة يمكن الانطلاق منها ، فما قل من الكلام عنها ، وأدى الفائدة كاملة كان إيجازا ، وما زاد عنها وحقق نفس الغاية كان إطنابا .

فالإيجاز - عنده - هو أداء المقصود من الكلام بأقل من عبارات متعارف الأوساط .

والإطناب : هو أدائه بأكثر من عباراتهم .

(١) مفتاح العلوم : ١٢٠ .

وما دمتنا قد عرفنا الطرفين الإيجاز والإطناب . فما توسطهما . وكانت الألفاظ فيه على قدر المعاني لا تزيد عليها أو تنقص عنها فهو المساواة .

والمعول في بلاغة هذه الأمور ، والاعتداد بها أمران : الأول موافقتها لحال الخطاب كما أسلفنا القول . والثاني ألا يكون المعنى قاصراً .. أو كانت الزيادة لا تفيد : ذلك لأن النقص في الكلام قد يكون سبباً في خلل يصيبه ، وليس بلاغة يظن بها . على نحو ما نجد في قول عمرو بن الورد :

عجبت لهم إذ يقتلون نفوسهم ومقتلهم عند الوغى كان أعذراً

فالمعنى : عجبت لهم إذ يقتلون أنفسهم في السلم . وعندما ترك ذلك أصاب المعنى خلل . ومثل ذلك قول الحرث بن حنظلة :

والعيش خير في ظلا لي النوك ممن عاش كذا

فقد أراد والعيش الناعم خيراً من العيش الشاق ، لكن الحذف هنا كان ملبساً ، وأخل بالمعنى . وقد يأتي الكلام وفيه زيادة لأفائدة منها ، أو قد تكون مفسدة للمعنى . ولهذا نصوا على أن الإطناب هو زيادة في الكلام لأفائدة . وما جاءت فيه زيادة لغير فائدة قول الشاعر :

وألقى قولها كذبا ومينا

فإن الكذب هو المين .. وإحدى الكلمتين كانت تفي عن الأخرى . وليست إحداها أفضل من أختها حتى تكون أولى منها بالبقاء .

وقد تكون الزيادة حشواً .. وهو على ضربين :

الأول : يفسد المعنى ، وذلك كقول أبي الطيب المتنبي :

ولا فضل فيها للشجاعة والندى وصبر الفتى لولا لقضاء شعوب

والمعنى الذى يريد أبو الطيب : أنه لا فضل للشجاعة أو الكرم لولا معرفة
المراء أنه سوف يموت . وهذا الأمر يصلح في الشجاعة « لأن الشجاع لو علم أنه
مخلد في الدنيا لم يخش الهلاك في الإقدام فلم يكن لشجاعته فضل ، لكن الأمر
يختلف في الكرم ، لأن حرص الناس على المال لأنهم يتمتعون به في الحياة ، وهم
لا يفكرون حيثل في الموت . ولو فكروا فيه لمان عليهم الماء وبذلوه . وقد لمس
هذه الحقيقة طرفة بن العبد ، فقد أيقن أنه سيموت ، ومن ثم عليه أن ينفق المال
ويتلفه فقال :

ألا ايهدا الزاجرى أحضر الوغى وأن أشهد اللذات هل أنت مُخِلدى
فإن كنت لا تستطيع دَفَع منى فدعنى أبادرها بما ملكت يدي

ومثل هذا قول مهيار الديلمى :

فكل إن أكلت وأطعم أحسالك فلا الزاد يتقى ولا الآكل

ومن الزيادة التى لا تفسد المعنى . قول زهير بن أبى سلمى :

وأعلم علمَ اليوم والأمس قبله ولكننى عن علم ما فى غد عم

فكلمة قبله زائدة . لكنها لا تفسد المعنى . ومثل ذلك قول الآخر :

ذكرت أعى فعادنى صداعُ الرأسِ والوصبِ

فكلمة الرأس حشو لأن الصداع لا يكون إلا فى الرأس . لكنها لم تخل

بالمعنى . ومثلها قول شوق :

ويجمعنا إذا اختلفت ديار بيان غير مختلف ونطق

فالمراد بالكلمتين هو اللغة واللسان . وفي بيت شوقي عيب آخر ، وهو أن
البيان أفضل وأكثر دلالة من النطق .

والوقوف على ما يكون فضلة في الكلام يمكن الاستغناء عنه ، لأنه لا ينمى
المعنى حين يذكر من المواضع التي لا يتنبأ الوقوف عليها إلا لمن كان ذا حس
مرهف ، وذوق مدرب له بصر بالكلام ومواقفه . وقد التبس الأمر على بعض من نظر
في قول الشاعر :

ولما قضينا من معنى كل حاجة ومسح بالأركان من هو ماسح
وشدت على دهم المهاري رحالنا ولم ينظر الغادى الذى هو رائج
أخذنا بأطراف الأحاديث بيننا وسالت بأعناق المطى الأباطح

فقدما من الكلام الذى لا يحمل كبير معنى ، أو أن ألفاظها أكثر من
معانيها ، لكن عبد القاهر الجرجاني تناول هذه الآيات ، وكشف عن خصوصية المعنى
فيها ، وأنها تمتلئ بالإيجاء الذى هو ألصق بلغة الشعر ، وأمس رحما به (١) .

أقسام الإيجاز :

يقسم البلاغيون الإيجاز إلى قسمين : إيجاز قصر ، وإيجاز حذف .

والقسم الثانى من الإيجاز الذى هو إيجاز الحذف تحدثنا فيه ، وفى أنواع
الحذف وبلاغته فى الفصل الذى تحدثنا فيه عن الحذف . وبقي أن نتحدث هنا عن
القسم الثانى من الإيجاز وهو إيجاز القصر .

وهذا النوع من الإيجاز تمتلئ فيه التراكيب بالدلالات ، وتحمل من المعاني
ما لا تفيده اللغة بأصل وضعها . إن العبارة فيه تكون ثرية . لا تفى غيرها من

(١) أسرار البلاغة : ٢٠ - ٢١ .

العبارات بدلالاتها من غير بسط القول ، والزيادة فيه . ولعل ما ذكره الجاحظ في كلام الرسول ﷺ يكشف لنا عن بعض جوانب هذا النوع من الإيجاز . لقد قال أبو عثمان في وصف كلام الرسول ﷺ : « كلامه ﷺ ، هو الكلام الذي قل لفظه ، وكثر معناه ، وتعطفت حواشيه ، وأنارت جوانبه » . وقد قال ﷺ : « أوتيت جوامع الكلم » . وما جاء من كلامه على هذا النحو : دعاؤه ﷺ لأبي سلمة عند موته : « اللهم ارفع درجته في المهتدين ، واخلفه في عقبه في الغابرين لنا وله يارب العالمين » .

وكثير من آيات القرآن الكريم يتحقق فيها هذا النوع من الإيجاز . فمن ذلك قوله تعالى : ﴿ فمن جاءته موعظة من ربه فانتهى فله ما سلف ﴾ . يقول ابن الأثير : (فقوله : ﴿ فله ما سلف ﴾ من جوامع الكلم ، ومعناه أن خطاياهم الماضية قد غفرت له . وتاب الله عليه فيها ، إلا أن قوله : ﴿ فله ما سلف ﴾ أبلغ ، أي أن السالف من ذنوبه لا يكون عليه إنما هو له ^(١) .

ومنه قوله تعالى : ﴿ من كفر فعليه كفره ﴾ . فقوله : ﴿ عليه كفره ﴾ من جوامع الكلم أيضا لأنها تحمل كل ما يترتب على الكفر من العيش في الضلال ، ومخالفة الأوامر والنواهي ، والمصير الذي ينتظر مثل هذا الذي كفر بمخالفة ونعمه .

ومنه أيضا قوله تعالى : ﴿ إن الله يأمر بالعدل والإحسان ، وإيتاء ذى القربى ، وينهى عن الفحشاء والمنكر والبغى يعظكم لعلكم تذكرون ﴾ .

يقول ابن الأثير : « فهذه الآية من جوامع الآيات الواردة في القرآن الكريم . ويسوق رواية عن النبي ﷺ ، أنه عليه الصلاة والسلام قرأها على الوليد

(١) المثل السائر : القسم الثالث ٣٢٦ .

ابن المغيرة . فاعتز لها وطلب من الرسول ﷺ أن يعيدها ، فلما فعل قال الوليد :
إن له لحلاوة ، وإن عليه لطلاوة ، وإن أعلاه لمثمر ، وإن أسفله لمغدق ، وما هو
بقول بشر .

ومن ينظر في هذه الآية يجدها تأمر بثلاثة أمور وتنبئ عن ثلاثة ... فأول
ما تأمر به « العدل » والعدل كما يقال أساس الملك . فكل ملك يقوم على الجور
زائل ، وبالعدل يتحقق الأمن بين الناس فلا يخافون على دماءهم وأعراضهم
وأموالهم . وبالعدل تسود المحبة والطمأنينة . والخلق منذ آدم عليه السلام
يطمحون إلى تحقيق العدل ، لأنه يستل سخام النفوس ، وينزع منها البغضاء .

والأمر الثاني الذي تأمر به الآية « الإحسان » هكذا مطلقا ليس لمن أحسن
إلى المرء ، وليس نوعا معينا من الإحسان ... والإحسان إلى الناس يعقد في قلوبهم
المحبة ، وينشئ بينهم أحسن العلاقات . قال الإمام الشافعي :

أحسن إلى الناس تستعبد قلوبهم فطلما استعبد الإنسان إحسان

إن إحسان المرء إلى من أحسن إليه لا يجعل له فضلا ، فهو يرد جميلا عليه .
لكن مزية الإحسان تظهر عندما يحسن المرء إلى من أساء إليه . وقد قيل : « أحسن
إلى من أساء إليك تكن أحسن الناس » . ولا يتوقف الإحسان عند عمل ما ...
فكل ما جلب الخير للناس ، وكل مساعدة تقدم لمن يحتاج إليها وكل عمل طيب
يبدله المرء هي من الإحسان . بل إن إماطة الأذى عن الطريق من الإحسان .

والأمر الثالث : إيتاء ذى القربى : وتلك من صلة الرحم التي أكد عليها
القرآن الكريم والسنة المطهرة . ومن أقرب إلى المرء من أهله وذوى أرحامه ،
يرهم ويحسن إليهم حتى وإن لم يحسنوا إليه . وقد رسم المقنع الكندي ما يجب أن
تكون عليه العلاقة بين المرء وذوى قرباه . حين قال :

يعاتبنى في الدين قسومى وإنما
ديونى في أشياء تكسبهم حمدا
وفيا يقول :

وإن الذى بينى وبين بنى أبى
إذا أكلوا لحمى وفرت لحومهم
وإن ضيعوا غيبى حفظت غيوبهم
وإن زجسروا طيرا بنحس تمرى
ولا أحمل الحقد القديم عليهم
وإن قتل ما لى إن تتابع لى غنى
وإن بنى عمى لمختلف جدا
وإن هدموا مجدى بنيت لهم مجدا
وإن هم هوؤاغبى هويت لهم رشدا
زجرت لهم طيرا تمر بهم سعدا
وليس رئيس القوم من يحمل الحقد
وإن قل ما لى لم أكلفهم رفدا

ثم تناول الآية ثلاثة من النواهي ... وأول ما يأتى فى النهى الإلهى :
الفحشاء . ويتضمن الكبائر ، إنها عظام الذنوب والسيئات .. كالزنا وشهادة الزور
وعقوق الوالدين . وفى الفحشاء ما فيها من خطر على مرتكبها وعلى غيره . ويطول بنا
الحديث حين تناول أنواع الفواحش أو الفحشاء . وما يترتب عليها من الأضرار ،
وحسبنا القول بأن الفحشاء تنكرها الفطر السليمة ، ويتجافاها الأسوءاء من الناس .
والمنكر كل ما أنكره الناس ، وما أنكره الشرع وإن لم يصل إلى الفاحشة ...
ولم يكن المنكر منكرا إلا لأنه يخالف الطبع السليم ، ولا يقبله ذور العقول .

والبغى .. التجبر فى الأرض ، والاستكبار . وعاقبة البغى وخيمة على صاحبها
أولا .. فالله لن يتركه ، وهو إن ارتفع وقتا فسوف تدور عليه الدائرة .. والأيدى التى
رفعتة وصفقت لبغيه وظلمه وعدوانه ، ستكون أول الأيدى التى تحطمه . والتاريخ
البشرى حافل بالعديد من البغاة ، سواء كانوا من الحكام أو المحكومين وعلى رأس
هؤلاء وأولئك فرعون ... فقد بنى فى الأرض وجعل أهلها شيعا . فأخذه الله أخذ
عزيز مقتدر .

وعلى الجملة ... تتناول الآية الكريمة أسس الفضائل . وأركان الرذائل . وكل ذلك يأتي في كلمات قليلة . ولعل هذا النوع من الإيجاز الذي هو كاللمحة الدالة كان من الأسباب التي جعلت القرآن الكريم يستعصى على الترجمة والنقل . كما ألمح إلى ذلك علماءنا الأقدمون .

وحين نتكلم عن هذا النوع من الإيجاز لا بد أن نشير إلى ما أولع به علماء البلاغة - بعد - عبد القاهر من تفريع الأقسام والتزيد فيها .

وعلى سبيل المثال ، نجد ابن الأثير يطلق على النوع الذي أسلفت القول فيه : الإيجاز بالتقدير . ويعرفه بأنه ما ساوى فيه لفظه معناه^(١) ولا يعد ذلك من الإيجاز عند جمهور البلاغيين . بل هو في الواقع ما أطلقوا عليه مصطلح المساواة . لكن من خلال ما عرضنا يتضح لنا أن هذا القسم من الإيجاز ، لأن المعاني فيه ثرة وكثيرة . وعلى أية حال فإن النظرة إلى هذه الأمور نسبية . وقد أشار إلى ذلك السكاكي على نحو ما أسلفنا القول . وإذا كان ابن الأثير . يُعَدُّ ما سبق من الإيجاز بالتقدير . أو هو من المساواة . فما الإيجاز بالقصر إذن ؟.

إن ابن الأثير يجعل هذا النوع من الإيجاز على قسمين :

القسم الأول : ما دل لفظه على احتمالات متعددة . وهذا يمكن التعبير عنه بمثل ألفاظه وفي عدتها .

والثاني : ما يدل لفظه على احتمالات متعددة ، ولا يمكن التعبير عنه بمثل ألفاظه وفي عدتها ؛ لا ، بل يستحيل ذلك^(١) .

(١) المثل السابع : القسم الثاني ٣١٩ .

ولا يخفى ما في كلام ابن الأثير من الخلط والاضطراب . إذ كيف يدل اللفظ على احتمالات متعددة .. أى تعدد معانيه ، ويمكن التعبير عنه بمثل ألفاظه ؟ إن الولع بالأقسام هو الذى دفع ابن الأثير ومن جاء بعده إلى مثل هذا . وربما كان ما وجدته ابن الأثير من التفاوت في التعبير ، وفي دلالتها على المعاني من بين الأمور التى دفعته إلى هذه الأقوال . فمن المعلوم أن بعض العبارات تدل على معانى أكثر من ألفاظها ... لكن هناك عبارات تكون أكثر منها في الدلالة والمعطاء . وقد حاول البلاغيون المقارنة بين بعض العبارات الموجزة وفضلوا بعضها على البعض الآخر ... فقول العرب : القتل أنفى للقتل ، من العبارات التى تتمتع بما نطلق عليه إيجاز القصر .. لكن قول الله سبحانه وتعالى : ﴿ ولکم فی القصاص حیاة ﴾ أكثر إيجازا منها ، وأكثر عطاء ، وأخصب تعبيرا . وقد بين البلاغيون فروقا بين الآية الكريمة وقول العرب .

ولعل الأجدى في تربية النوق ، والرجوع بالبلاغة إلى ميدانها ، أن نتجاوز عن هذا التشقيق في الأقسام والتفريع فيها . ونقدم للناشئة والدارسين من التماذج الأدبية ما نراه كفيلا بتحقيق الغايات التى نطمح إليها في الدرس البلاغى ...

فمن الأمثلة التى لا خلاف في أنها من إيجاز القصر قوله تعالى : ﴿ ولقد أوحینا إلى موسى أن أسر بعبادی فاضرب لهم طريقا فی البحر یبسا لا تخاف درکا ولا تخشى ، فأتبعهم فرعون بجنوده فغشیهم من الیم ما غشیهم ، وأضل فرعون قومه وما هدی ﴾ فعبارة « ما غشیهم » تحمل وراءها من المعانى ما لا تفیده عبارات مبسوطه وألفاظ متکاثرة . ويقول عنها ابن الأثير إنها من جوامع الكلم التى تستدل على قلتها بالمعاني الكثيرة ، أى غشیهم من الأمور الماثلة والخطوب الفادحة ما لا يعلم كنهه إلا الله ، ولا يحيط به غيره^(١) .

(١) المثل السابق : ٢٢٦ .

ثم يسوق ابن الأثير قسما آخر يجعله من الإيجاز بالقصر ، أو بعبارة أخرى هو الإيجاز بالقصر . ويرى أن هذا القسم من الإيجاز لا يمكن التعبير عنه بألفاظ أخرى غير ألفاظه بحيث تكون مماثلة لهذه الألفاظ وفي عدتها . ويجعله أعلى طبقات « الإيجاز مكانا وأعوزها إمكانا » . ولا يوجد في كلام بعض البلغاء إلا شاذا نادرا . وكأنه يقول لنا إن مثل هذا النوع من الإيجاز لا تصل إليه قدرة البلغاء إلا في النسرة . ولا نجده كثيرا إلا في القرآن الكريم . ثم يسوق عليه قوله تعالى : ﴿ ولکم فی القصص حیاة ﴾ وبأخذ في بيان ما اشتملت عليه من المعاني على طريقة البلاغيين .

ولعله يجعل من هذا النوع من الإيجاز ما صاغه أبو تمام في معنى الآية السابقة وهو قوله :

وأخاكم كي تغمدوا أسياقكم إن الدم المعتبر يحرسه السلم
ويرى أن هذا البيت أفضل مما قالت العرب في نفس المعنى : « القتل أنفى للقتل » .

ومن هذا النوع أيضا ما يروى من جواب ممن بن زائدة حين سأله أبو جعفر المنصور قائلا : « أيما أحب إليك : دولتنا أو دولة بني أمية ؟ فقال : ذاك إليك » . فقوله : « ذاك إليك » من الإيجاز بالقصر الذي لا يمكن التعبير عنه بغير ألفاظ كثير . لأن ما قصد إليه ممن من هاتين الكلمتين هو أن حب دولتكم أو كرمها موكول بحسن سياستكم للرعية ، وقيامكم بأمر الأمة ، وإشاعة العدل والاستقرار فيها . وإن الناس سيحبون دولتكم إذا زاد إحسانكم على إحسان بني أمية ، وسيكون الأمر بالعكس إن قل إحسانكم عنهم .

ولا نجد عند « السكاكي » والخطيب أى تفريع أو أقسام مما ذكره
ابن الأثير .

٢ - المساواة :

هى ما ساوى اللفظ فيها المعنى ... وقد أشرنا إلى أن ذلك من الأمور
النسبية وأنه منظور فيه إلى كلام الأوساط . ويمثل له الخطيب نقلا عن السكاكى
بقوله تعالى : ﴿ ولا يحيق المكر السيء إلا بأهله ﴾ . وقوله تعالى : ﴿ وإذا
رأيت الذين يخوضون فى آياتنا فأعرض عنهم حتى يخوضوا فى حديث
غيره ﴾ . ومنه قول النابغة الذبياني :

فإنك كالليل الذى هو مدركى وإن نخلت أن المتأى عنك واسع

٣ - الإطناب :

لم يغفل علماء البلاغة عن النظر إلى النفس الإنسانية بوصفها ينبوع الذى
ينشق منه الأدب ، وتفيض منه الخواطر والأحاسيس مصورة مملوءة بما جال فى
خاطر الأديب وألح عليه ، ومن ثم صورته وعبر عنه - كما أن هذه النفس هى التى
يوجه إليها الأدباء والمبدعون إبداعهم بقصد نقل الأحاسيس إليها . ومن ثم كانت
وقفات البلاغيين عند كثير من الأمور التى تحرك النفس الإنسانية وتناجها .
وسوف يتضح لنا اهتمام البلاغيين بالنفس وما يحركها ويؤثر فيها من خلال
ما تعرضه فيما أطلقوا عليه « الإطناب » وفى باب آخر من أبواب البلاغة أطلقوا
عليه « الالتفات » . لكن ليس معنى ذلك أن تناولهم لأمر البلاغة الأخرى لم
ينظروا فيه لهذا الأمر الذى يمثل خصوصية من خصوصيات الأدب .

وسوف نجد لذة النفس ، والتمكن من النفس ، ودفع التوهم الذى يسبق
إلى نفس المتلقى ، وغير ذلك من الأسباب التى يذكرونها للإطناب . يقول

الخطيب في الإطناب : « وهو إما بالإيضاح بعد الإبهام ليرى المعنى في صورتين مختلفتين ، أو ليتمكن في النفس فضل تمكن ، فإن المعنى إذا ألقى على سبيل الإجمال والإبهام تشوفت نفس السامع إلى معرفته على سبيل التفصيل والإيضاح فتوجه إلى ما يرد بعد ذلك ، فإذا ألقى كذلك تمكن فيها فضل تمكن ، وكان شعورها به أتم ، أو لتكتمل اللذة بالعلم به » (١) .

والإطناب لغة : مصدر أطنب في كلامه إذا بالغ فيه ، وطول ذبوله . وفي اصطلاح البلاغيين : زيادة اللفظ على المعنى « لفائدة » ويخرج القيد « لفائدة » التطويل والحشو فكل منهما زيادة لا تؤدي إلى فائدة .

ويفرق البلاغيون بين التطويل والحشو بأن الزيادة في التطويل غير معلومة . وذلك على نحو ما نجد في قول الشاعر :

ألا حينذا هند وأرض بها هند وهند أتى من دونها النأى والبعد

فأحد اللفظين « النأى والبعد » يبنى عن وجود الآخر وليس أحدهما أولى من نظيره والحشو زيادة متعينة . ويقسمها البلاغيون إلى قسمين :

الأول : حشو يفسد المعنى .. أى هو زيادة تكون عبثا على المعنى ، وتحدث فيه خللا . ومن هذا النوع قول أبى الطيب المتنبي يرثى غلاما لسيف الدولة :

ولا فضل فيه للشجاعة والندى وصبر الفتى لولا لقساء شعوب

فالمعنى الذى يريد أنه لا خير في الدنيا للشجاعة والصبر لولا الموت . ذلك لأن الشجاعة كانت فضيلة من الفضائل بسبب الموت . وأنها قد تؤدي

(١) الإيضاح : ١١١ - ١١٢ .

إليه . والمعنى في هذا جيد . لكن الشاعر أضاف كلمة « الندى » وجعلها فضيلة بسبب الموت . والموت يجعل البذل سهلا . ويجعل الإنسان غير حريص على المال . وقد لمس طرفه بن العبد هذا حين قال :

فإن كنت لا تستطيع دفع منيتي فدعني أبادرها بما ملكت يدي

إن كلمة « الندى » في بيت المتنبي من الحشو المفسد ، على الرغم من محاولة بعض الناس تفسيرها فتعسفوا ، وركبوا الشطط .

والقسم الثاني : حشو غير مفسد . وذلك نحو قول أبي العيال الهذلي :

ذكرت أخى فعاودنى صداع الرأس والوصب

فذكر كلمة الرأس مع الصداع حشو ، إذ لا يكون الصداع إلا في الرأس ، لكن ذلك لم يحدث أي خلل في المعنى . ومنه أيضا قول أبي عدى :

نحن الرؤوس ، وما الرؤوس إذا سميت في المجد للأقوام ، كالأذناب

فكلمة « للأقوام » حشو ، لأنها لا تعطى فائدة . وإن كانت غير مفسدة

للمعنى .

ويكثر الحشو بالألفاظ مثل : (لعمرى) أصبح - أمسى - يا صاحبي .

وغير ذلك من الألفاظ التي يستعين بها الشعراء لإقامة الوزن الشعري ، أو إتمام قافية . ومما جاء منها قول الشاعر :

ما أحسن الأيام إلا أنها (يا صاحبي) إذا مضت لا ترجع

وقول أبي تمام :

أقروا (لعمرى) بحكم السيوف وكانت أحق بفضل القضا

وعلى الرغم من أن النوع الثاني من الحشو لا يؤثر على المعنى إلا أنه عبء عليه ، ويحسن أن يخلو منه الكلام . إن وجود أى من النوعين يخرج الكلام عن حيز الكلام الفصيح . بخلاف الإطناب الذى يعد من البلاغة إذا صادف محله ، ووقع موقعه . وهو لا يأتي إلا لكثرة فنية ، وغاية يقصد إليها المتحدث قصداً .. إنه ليس تكأة لإقامة وزن أو قافية . بل هو أمر يقتضيه المعنى ويحميه ، إنه استجابات لحالات نفسية ، ومتطلبات للمقام ، ومراعاة لمقتضى الحال . وتفصل القول فى هذه الاعتبارات والمقتضيات التى يكون الإطناب من أجلها .

أولاً : قد يأتي الكلام أول الأمر مبهماً ، ثم يأتي بعد ذلك واضحاً . والعلة فى هذا أن يأتي الكلام فى صورتين مختلفتين فيكون له بذلك فضل تمكن فى النفس ، واستقرار فيها . فالكلام إذا ألقى أول الأمر مبهماً ذهبت النفس فيه كل مذهب ، واستشرفت إلى ما يزيل هذا الإبهام ، فإذا جاء الكلام بعد ذلك واضحاً تمكن فى النفس ، وكان شعورها به أتم . انظر إلى قوله سبحانه : ﴿ وقضينا إليه ذلك الأمر ﴾ وجدت كلمة الأمر مبهماً تحار النفس فيما ترمى إليه . فإذا جاء بعد ذلك قوله تعالى : ﴿ أن دابر هؤلاء مقطوع مصبحين ﴾ كان له من الروعة والحسن والقبول ، والتمكن فى النفس ما لم يكن له قبل أن يأتي بتلك الصورة الواضحة . وفى مثل هذا الموضع نوع آخر من الحسن ، وهو الجمع بين المتناقضين . وهو مما يدخل فى علم الجمال .

ومن هذا النوع أى الإيضاح بعد الإبهام باب « نعم وبئس » على رأى من جعل المخصوص بالمدح خيراً لمبتدأ محذوف .

ويضاف إلى الحسن الناتج عن الإيضاح بعد الإبهام فى باب نعم وبئس حسن آخر يتأتى من وجهين :

الأول : إبراز الكلام في معرض الاعتدال نظرا إلى إطنابه من وجه ،
واختصاره من آخر . وهو حذف المبتدأ في الجواب .

والثاني : ما أشرنا إليه من الجمع بين المتناقضات ... فقد جمع ذلك من
وجهتين : الإيضاح والإيهام ، والاختصار والإطناب .

وقد يكون مجيء الإطناب عن طريق الإيضاح بعد الإيهام لسبب آخر ...
هو عدم إفادة العلم بالشئ دفعة واحدة قصدا إلى أن تكون لذتها مكتملة ...
وتوضيح ذلك أن إفادة العلم بالجهول دفعة واحدة لا يحصل به كمال اللذة . لأنه لم
يتقدمه ألم . لكن إذا جاء الأمر وبه شئ من الإيهام تشوقت النفس إلى معرفته
فيحصل لها بذلك لذة ... ولكن يصيبها ألم بما يحيط بالأمر من إيهام وغموض .
فإذا جاء التوضيح أو إذا حصل لها العلم به حصلت لها لذة أخرى ، واللذة عقيب
الألم أقوى من اللذة التي لم يتقدمها ألم .

ومنه ما يطلق عليه مصطلح « التوشيح » وهو أن يأتي في عجز الكلام^(١)
بمثنى مفسر باسمين أحدهما معطوف على الآخر كما جاء في الأثر : « يشيب ابن آدم ،
ويشيب فيه نحصلتان : الحرص وطول الأمل » . ومنه قول الشاعر :

سقتني في ليلٍ شبيهٍ بشعرها شبيهةً تحديها بغير رقيب
فما زلتُ في ليلين : شعر وظلمة وشمسين : من حمر ووجه حبيب
وشبه بهذا المعنى قول شوقي :

ودخلت في ليلين ، شعرك والدجى ولثمتُ كالصبيح المنور فساك

(١) انظر بغية الإيضاح : ج ٢ ، ١٣٤ وذهب الشيخ عبد المتعال الصعيدي إلى أن التمشيد بمجرد البيت ليس
بشئ فقد يأتي التوشيح أول الكلام ووسطه أيضا ، وأميل إلى هذا الرأي .

ومن التوسيع أيضا قول أبي عبادَةَ البَحْرِي :

لَمَّا مَشِينِ يَذِي الْأَرَاكِ تَشَابَهَتْ أَعْطَافَ قَضِيانَ بِهِ وَقَسَدُودِ
فِي حُلَّتِي جَبْرَ وَرَوْضَ فَالْتَقَسَى وَشِيانِ : وَشَى رَفِ وَوَشَى بُرُودِ
وَسَقَرْنَ فَاْمْتَلَأَتْ عَيُونَ رَاقِهَا وَرَدَانِ : وَرُدُّجَنِّي وَوَرْدِ خَسَدُودِ

ففى الآيات الأولى جاء بالمشى ليلين . وجاء بعده بمشى مفسر باسمين هما
شعر وظلمة . وجاء بشمسين وفسره بقوله : بحر ووجه حبيب . وفى بيت شوقى :
ليلين : شعرك والدجى . والأمر واضح فى آيات البَحْرِي .

ثانيا : من الإطناب : مجيء الخاص بعد العام :

وحين يأتي الخاص بعد العام تكون الغاية من وراء ذلك إظهار مزية فى
الخاص تظهره وكأنه جنس قائم بذاته . وذلك على نحو ما نجد فى قوله تعالى : ﴿ من
كان عدوا لله وملائكته ورسوله وجبريل وميكال فإن الله عدو للكافرين ﴾
فبعد أن ذكرت الآية الملائكة على العموم ذكرت من بينهم جبريل وميكال عليهما
السلام .

ومن ذكر الخاص بعد العام أيضا قوله تعالى : ﴿ ولتكن منكم أمة يدعون
إلى الخير ويأمرون بالمعروف وينهون عن المنكر ﴾^(١) فإن الدعوة إلى الخير تشمل
الأمر بالمعروف والنهى عن المنكر . لكن الآية ذكرتهما بعد العام لبيان أهميتهما فى
صلاح الأمم واستقامة أمورهما .

ومن هذا النوع أيضا قوله تعالى : ﴿ حافظوا على الصلوات والصلوة
الوسطى وقوموا لله قانتين ﴾^(٢) .

(١) آل عمران : ١٠٤ .

(٢) البقرة : ٢٣٨ .

ثالثا : ومن الإطناب « التكرير » :

ويأتى التكرير - بالإضافة إلى ما يكون له من قيمة موسيقية - لنكتة .
كتأكيد الإنذار في مثل قوله تعالى : ﴿ كَلَّا سَوْفَ تَعْلَمُونَ ، ثُمَّ كَلَّا سَوْفَ
تَعْلَمُونَ ﴾ وقد يكون لمجرد التأكيد .. كأن تقول لصاحبك : كم مرة نصحتك ، كم
مرة جئت إليك ، كم مرة خالفت النصيحة .

ويأتى التكرير لزيادة التنبيه على ما ينفي التهمة فيؤدى ذلك إلى تلقى الكلام
بالقبول . وذلك على نحو ما نجد في قوله تعالى : ﴿ وَقَالَ الَّذِي آمَنَ يَا قَوْمِ اتَّبِعُونِي
أَهْدِكُمْ سَبِيلَ الرَّشَادِ ، يَا قَوْمِ إِنَّمَا هَذِهِ الْحَيَاةُ الدُّنْيَا مَتَاعٌ وَإِنَّ الْآخِرَةَ هِيَ دَارُ
الْقَرَارِ ﴾^(١) فقد ذكر كلمة « يا قوم » إضافة إليه ليعين لهم قرينه منهم ، إنهم قومه ،
وهو يأتينهم بما فيه خيرهم . ومثل هذا نجد في قوله تعالى على لسان سيدنا إبراهيم
وهو يدعو أباه : ﴿ يَا أَبَتِ لَا تَعْبُدِ الشَّيْطَانَ إِنَّ الشَّيْطَانَ كَانَ لِلرَّحْمَنِ
عَصِيًّا ، يَا أَبَتِ إِنِّي أَخَافُ أَنْ يَمْسَكَ عَذَابَ مِنَ الرَّحْمَنِ فَتَكُونَ لِلشَّيْطَانِ
وَلِيًّا ﴾^(٢) .

وقد يأتي التكرير لتعدد المتعلق على نحو ما نجد في قوله تعالى في سورة
الرحمن : ﴿ فَبِأَيِّ آلَاءِ رَبِّكُمَا تُكَذِّبَانِ ﴾ فقد عدد الله فيها نعماءه ، وذكر عقب
كل واحدة منها بآلآئه التي لا يكذبها إلا كل كفار عنيد . وقد جاء قوله تعالى :
﴿ فَبِأَيِّ آلَاءِ رَبِّكُمَا تُكَذِّبَانِ ﴾ للتنبيه على لطفه تعالى ، وعظم نعمه وآلآئه وليبين
ما أسدى للمخلق ، ولتكون فاصلة بين كل نعمة وأخرى . ونشير إلى لطيفة في هذه
السورة ، وهو أن الغرض من ذكر هذه الآية عقب كل نعمة يختلف عن الغرض من

(١) غافر : ٢٩ .

(٢) مريم : ٤٣ - ٤٧ .

جميعها عقب الأخرى^(١) . ثم يرد على ما قد يكون من الاعتراض بأن هذه الآية جاءت عقب ما ليس بنعمة كما في قوله تعالى : ﴿ يرسل عليكم شواظ من نار ونحاس فلا تنتصران ﴾ . وقوله تعالى : ﴿ هذه جهنم التي يكذب بها المجرمون يطوفون بينها وبين حميم آن ﴾ والجواب عن ذلك أن جهنم والعذاب وذكرهما وإن لم يكونا من آلاء الله ونعمه ، فإن ذكرهما ووصفهما على طريق الزجر عن المعاصي والترغيب في الطاعات من آلائه تعالى .

ومن التكرير في القرآن الكريم الذي جاء لغاية . قوله تعالى : ﴿ ويل يومئذ للمكذبين ﴾ لأنه سبحانه ذكر قصصا مختلفة وأتبع كل قصة بهذا القول . وكأنه يقول : ويل لمن يكذب بهذه القصة ، وفي هذا إشعار لعظم الجرم في كل قصة على حدة .

وكا جاء التكرير في القرآن الكريم لغايات ونكت فنية جاء كثيرا في الشعر . ومما جاء منه حسنا قول أبي الحسن الموسوي في قصيدة طويلة يرثي فيها أبا إسحاق الصائى :

أعزز عليّ بأن أراك وقد خلعت	من جانبك مجالسُ العوادِ
أعزز عليّ بأن أراك بمنزّل	مُتَشَابِهِ الأَمْجَادِ والأَوْغَادِ
أعزز عليّ بأن يفارق ناظري	لمعانُ ذاك الكوكبِ الوَقَادِ

ومنه قول إبراهيم ناجي في قصيدة العودة :

رفرف القلبُ بجنى كالذبيح	وأنا أهتفُ يا قلبُ أحميد
فيجيبُ الدمعُ والماضى الجريح	لما عدنا ليت أنا لم نعد

(١) بنية الإيضاح : ١٣٦ .

لما عدنا ، أو لم نطوِ الغرام وفرغنا من حنين وألم
ورضينا بسكونٍ وسلام واتبيننا لفراغ كالتقدم

رابعاً : الإيغال :

ومن الإطناب ما يطلق عليه « الإيغال » وهو نغم البيت بما يفيد نكته ،
يتم الكلام قبلها وقد يكون الإتيان بها لزيادة المبالغة والتأكيد . على نحو ما نجد في
قول الخنساء :

وإن صخرنا لتأتسم الهداة به كأنه علم في رأسه نار

فقولها : « في رأسه نار » « إيغال » أى إفادة معنى هو المبالغة والتوكيد .
وكان المعنى يتم دون ذكره . فلو أنها قالت كأنه علم لأفاد ذلك الظهور والهداية
وكيف لا يكون الجبل العالى المرتفع هادياً ... لكنها أضافت لذلك قولها : « في
رأسه نار » .

ومن الإيغال ما تكون النكته فيه تحقيق التشبيه . وذلك كقول
امرئ القيس :

كأن عيونَ الوحشِ حولَ خيائنا وأرْحَلْنَا الجزعُ الذى لم يُثْقَبِ

فلو لم يذكر الشاعر كلمة « لم يثقب » لما احتل المعنى أو نقص . لكن
مجموعها أكد التشبيه ، وأظهر رونقه لأن الجزع حين يكون غير مثقوب يكون أشبه
بالعيون . ومثل هذا قول زهير :

كأن قُتاتِ العهنِ فى كلِّ منزلٍ تزَلْنَ به حُبُّ الفنا لَمْ يُحَطِّمْ

فقد شبه الصوف الأحمر بحب الفنا . وتحقيق التشبيه لا يتم إلا بقوله : « لم يحطم » لأن حب الفنا أحمر من الخارج وأبيض من الداخل . ومنه أيضا قول امرئ القيس :

حَمَلْتُ رَدِينِيَا كَأَنَّ سِنَانَهُ مَتَا لَهَبٍ لَمْ يَتَّصِلْ بِدُنْحَانِ
وقيل لا يخص هذا النوع بالشعر فهو يأتي في الشعر أيضا . ويمثلون لهذا بقوله تعالى : ﴿ اتبعوا المرسلين ، اتبعوا من لا يسألكم أجرا وهم مهتدون ﴾ (١) .

خامسا : التذييل :

ومن الإطناب ما يطلق عليه « التذييل » . وهو تعقيب الجملة بجملة أخرى تشتمل على معناها للتوكيد .

والتذييل قسمان : قسم تستقل الجملة الثانية بمعناها . ولهذا تخرج مخرج المثل وجملة لا تستقل بمعناها ومن ثم لا تخرج مخرج المثل لعدم استقلالها بإفادة المراد .

فمن القسم الأول : وهو الذي يخرج مخرج المثل لأن الجملة الثانية يقصد بها حكم كلي منفصل عن الجملة الأولى . قوله تعالى : ﴿ وقل جاء الحق وزهق الباطل إن الباطل كان زهوقا ﴾ فمن الواضح أن قوله : ﴿ إن الباطل كان زهوقا ﴾ تجري مجرى المثل لإمكان استقلالها عن الجملة الأولى .

ومن هذا النوع قول الحطيئة :

تَزُورُ فَتَى يُعْطِي عَلَى الْحَمْدِ مَائَةً وَمَنْ يَعْطِ اثْمَانَ الْمَكَارِمِ يُحْمَدُ

(١) يس : ٢١

ومنه قول النابغة :

وَأَسْتَبِمَسْتَبِقِ أَحْسَبًا لَا تَلْمُهُ عَلَى شَمْسِ أَيْ الرِّجَالِ الْمُهَذَّبِ

والقسم الثاني من التذييل ما لا تستقل فيه الجملة الثانية عن الأولى . ومنه قول أبي الطيب :

تَمْسَى الْأَمَانِيَّ صَرَعِي دُونَ مَبْلَغِيهِ فَمَا يَقُولُ لَشَيْءٍ لَيْتَ ذَلِكَ لِي
وقوله :

وَمَا حَاجَةُ الْأَطْعَانِ حَوْلَكَ فِي الدَّجَى إِلَى قَمَرٍ مَا وَاجِدُ لَكَ عَادِمَهُ

وقول ابن نباتة السعدي :

لَمْ يَبْقِ جَوْدُكَ لِي شَيْئًا أَوْمَلُهُ تَرَكْتَنِي أَصْحَبُ الدُّنْيَا بِلَا أَمَلٍ
سادساً : التكميل :

ويسمى الاحتراس أيضا . وهو أن يؤتى في كلام يوهم بخلاف المقصود بما يدفع هذا الإيهام وهو ضربان : ما يأتي وسط الكلام نحو قول الشاعر :

فَسَقَى دِيَارَكَ غَيْرَ | مُفْسِدِهَا صَوَّبُ الرِّيْعِ وَدِيمَةَ تَهْمِي

فإن الشاعر دفع بقوله « غير مفسدها » ما قد يوهم بأنه يدعو على الديار لا لها .

ومنه قول كثير :

لَوْ أَنَّ عِزَّةَ خَاصَمَتِ هَمَشِ الضَّمْحِي فِي الْحَسَنِ عِنْدَ مُوَفِّقِي لَقَضَى لَهَا

فقوله : « موفق » تكميل .

ومنه قول الشاعر :

صبينا عليها - ظالمين - سياطنا فطارت بها أيد سراع وأرجل

فقوله : « ظالمين » تكميل لدفع ما قد يتوهم من أنهم ضربوا خيلهم لأنها لم تكن كريمة وأنها كانت تستحق الضرب .

وما يأتي في آخر الكلام . نحو قوله تعالى : ﴿ فسوف يأتي الله بقوم يحبهم ويحبونه أذلة على المؤمنين أعزة على الكافرين ﴾^(١) فإن الآية الكريمة لو اقتضت على وصفهم بالدلة على المؤمنين لأوهم ذلك أن ذلتهم لضعفهم ، وأنها صفة لازمة لهم لا تفارقهم فجاءت بقوله : ﴿ أعزة على الكافرين ﴾ لدفع هذا التوهم .

ومما جاء من الاحتراس لدفع توهم خلاف المقصود ، وكان مجيء في آخر الكلام قول ابن الرومي فيما كتب به إلى صديق له : « إلى وليك الذي لا يزال تنقاد إليك مودته عن غير طمع ولا جزع . وإن كنت لذي الرغبة مطلبا ، ولذي الرهبة مهربا » .

ويمكن أن يكون في هذه العبارة أكثر من احتراس .. الأول يدفع به أن يكون انقياده له لرغبة في عطاء أو رهبة من عقاب ... وبين هذا الاحتراس أن هذا الانقياد دافعه الصداقة والمحبة .

ومن هذا النوع قول الشاعر :

رَهْنَتْ يَدِي بِالْعَجْرِ عَنْ شُكْرِ يَرِّهِ وما فوق شُكْرِي لِلشُّكُورِ مَزِيدُ

(١) المائدة : ٥٤ .

وكذا قول كعب بن سعيد الغنوي :

حليمٌ إذا ما الحلمُ زينَ أهله مع الحلمِ في عينِ العلوِّ مهيبٌ

يقول صاحب الإيضاح مبينا ما يضيفه التكميل إلى المعنى ، وما يدفعه من توهم غير المراد : « فإنه لو اقتصر على وصفه بالحلم لأوهم أن حلمه عن عجز ، فلم يكن صفة مدح فقال : إذا ما الحلم زين أهله فأزال ، هذا الوهم » .

ومن هذا النوع أيضا قول السؤال :

وما مات منا سيدٌ في فراشه ولا طلُّ منا حيث كان قتيلاً

فلو اقتصر على وصف قومه بأن أحدا منهم لم يميت إلا قتيلا ، لكان ذلك موها أنهم ضعفاء . فلما بين أن قتلاهم لا تضيع دماؤهم أزال هذا الوهم .

سابعاً : التميم :

وهو أن يؤتى في كلام لا يوهم خلاف المقصود بفضلة تفيد نكتة .
كالمبالغة في قوله تعالى : ﴿ وَيَطْعَمُونَ الطعامَ على حبه ﴾ أي مع حبه ..
والضمير للطعام أي مع اشتباهه والحاجة إليه . ومثله قوله تعالى : ﴿ وآتَى المالَ على حبه ﴾ . وقوله تعالى : ﴿ لن تنالوا البرَ حتى تنفقوا مما تحبون ﴾ .
ومنه قول الشاعر :

إني على ما ترسَن من كسرى أُعْرِفُ من أين تُوكَلُ الكَيْفُ

وقول زهير :

مَنْ يَلْتَقِ يوماً على علاته هَرَمًا . يَلْقَى السَّامِحَةَ منه والنَّدَى حُلُقًا

أي من يلتق هرما على أى حال .

ثامنا : يكون الإطناب بالاعتراض :

وهو من دقيق البلاغة ، وأحد طرق الافتنان فيها .

وهو أن يؤتى في أثناء الكلام أو بين كلامين متصلين معنى بجملة أو أكثر لا محل لها من الإعراب لنكتة . وهذه النكتة ليست مما سبق ذكره في باب التكميل .

والنكتة الفنية التي يأتي الاعتراض من أجلها تكون على النحو التالي :

١ - التنزيه والتعظيم . كقوله تعالى : ﴿ وَيَجْعَلُونَ لَهِ الْبَنَاتِ سُبْحَانَهِ وَهُمْ مَا يَشْتَهُونَ ﴾^(١) فقد دل الاعتراض (سبحانه) على تنزيه الله وتعظيمه عن أن يكون له صنف من خلقه .

٢ - التقرير في نفس السامع . كقوله تعالى : ﴿ وَإِذْ قَتَلْتُمْ نَفْسًا فَأُدَارِأْتُمْ فِيهَا ، وَاللَّهُ مَخْرُجٌ مَا كُنْتُمْ تَكْتُمُونَ ، فَكَلِمَاتٌ أَسْرَبَهَا ﴾^(٢) .
فقوله : ﴿ وَاللَّهُ مَخْرُجٌ مَا كُنْتُمْ تَكْتُمُونَ ﴾ اعتراض لتقرير أن تدافع بنى إسرائيل ليس نافعا في إخفاء عملهم وكنيتهم ، لأن الله سبحانه وتعالى الذي يعلم كل شيء سيظهره مهما فعلوا .

٣ - التصريح بما هو مقصود . وذلك كقول كثير :

لو أن الباخلين - وأنت منهم - رأوك تعلموا منك الميطالا

« فكثير » يتحدث عن بخل صاحبه في إنائه ما يريد منها . لكنه يفرد بها في البخل ، وبين أنها تعطى المثل والقدوة في البخل . فإن الباخلين لو رأوها لتعلموا

(١) النحل : ٥٧ .

(٢) البقرة : ٧٢ .

منها كيف يكون المطال . ولو اقتصر « كثير » على هذا القول لكفى ... لكنه
أطنب في القول . وجاء بقوله : « وأنت منهم » ليخصها بالذكر ، ويصرح بما هو
المقصود من الكلام .

٤ - الدعاء : وذلك كأن تقول : « جئت إليك - أطل الله عمرك -
لأتحدث معك في أمر هام » . ومنه قول المتنبي في المدح :
وتحتقر الدنيا احتقارَ مُجْرَبٍ يرى كل ما فيها - وحاشاك - فإنيأ
فإن قوله : « وحاشاك » اعتراض . وهو يدعو له بالألا يكون مما يفنى في هذه
الدنيا وهو من الدعاء الحسن في موضعه .

ومن الاعتراض بالدعاء قول عوف بن محلم الشيباني :
إن الثمانين - وبلغتها - قد أخرجت سمعي إلى ترجمان
فهو يشكو ضعف سمعه الذي أصبح يحتاج إلى معين . وذلك بسبب العمر
الطويل الذي بلغ ثمانين عاما . لكنه يأتي بين كلامه باعتراض فيه دعاء لحدثه بأن
يبلغ من العمر مثلما بلغ .

٥ - التبيه . كقول الشاعر :
واعلم - فعلم المرء ينفعه - أن سوف يأتي كل ما قديرا
فجملة - فعلم المرء ينفعه - تبيه للمخاطب على أمر يعقب له المسرة .
وقد يكون للتبيه على أمر غريب . على نحو ما جاء في قول الشاعر :
فلا هجره يبدو وفي اليأس راحة ولا وصلة يبدو لنا فنكارمه

فإن قواه : « وفي المهجر راحة » جاءت لتزيل الشعور بأن هجر الحبيب أحد مطلوبيه لأن ذلك من الأمور الغريبة . والجملته الأولى : « فلا هجره يبدو »
نشر بذلك .

ويأتى الاعتراض أيضا لتخصيص أحد المذكورين بزيادة التأكيد في أمر علق
بهما . وذلك كقوله تعالى : ﴿ ووصينا الإنسان بوالديه - حملته أمه وهنا
على وهن وفصاله في عامين - أن اشكر لي ولوالديك إلى المصير ﴾ فقد
جاءت الآية لتوصي ببر الوالدين والإحسان إليهما . ثم جاء الاعتراض ليؤكد ذلك
بالنسبة للأم التي انفردت بالحمل وما فيه من مشقة ، والإرضاع .

ويأتى الاعتراض بين الكلام الواحد ليحقق المطابقة مع الاستعطاف . على
نحو ما يظهر في قول الشاعر :

وعفوقُ فلبِ لو رأيتَ لهيئةً - يا جنتي - لرأيتَ فيه جهنمًا

فالشاعر يتحدث عن حرقة الجوى ، والمعاناة التي يلاقها في حبها ، وهو
يشكو لها هذا الألم الذي كان بسببها .. إن النار تشتعل في قلبه، واللهيب في هذا
القلب يمثل جهنم وقد جاء الاعتراض بقوله « يا جنتي » ليحقق غايتين : أن
تعطف عليه وتخفف من معاناته . وأن تحدث مطابقة بين كلمة « جهنم » التي
جاءت في آخر البيت وفي المطابقة ما فيها من جمال التناقض .

وكما يأتي الاعتراض خلال كلام واحد . يأتي بين كلامين متصلين معنى .
وذلك نحو قوله تعالى : ﴿ فأتوهن من حيث أمركم الله إن الله يحب التوابين
ويحب المتطهرين ، نساؤكم حرث لكم فأتوا حرثكم أنى شئتم ﴾^(١) . فإن

(١) البقرة : ٢٢٢ - ٢٢٣ .

قوله : ﴿ نساؤكم حرث لكم ﴾ بيان لقوله : ﴿ فأتوهن من حيث أمركم الله ﴾ وهذا يبين أن المكان المقصود بالإتيان هو مكان الحرث ، ليدل على أن الغرض الأصلي من المباشرة ليس قضاء الشهوة ، وإنما طلب النسل .

ومما جاء من هذا القبيل ، وكان فصلا بأكثر من جملة قوله تعالى : « قالت رب إنى وضعتها أنثى - والله أعلم بما وضعت ، وليس الذكر كالأنثى - وإنى سميتها مريم ، وإنى أعيدها بك وذريتها من الشيطان الرجيم » فقوله تعالى : ﴿ والله أعلم بما وضعت ، وليس الذكر كالأنثى ﴾ (١) ليس من قول أم مريم .

ومنه أيضا قوله تعالى : ﴿ ألم تر إلى الذين أوتوا نصيبا من الكتاب يشترون الضلالة ويريدون أن تضلوا السبيل - والله أعلم بأعدائكم ، وكفى بالله وليا ، وكفى بالله نصيرا - من الذين هادوا يحرفون الكلم عن مواضعه ﴾ (٢) .

فإذا جعلنا من « الذين » بيانا للذين أوتوا نصيبا من الكتاب لأنهم يهود أو نصارى ، يكون قوله تعالى : ﴿ والله أعلم بأعدائكم وكفى بالله وليا وكفى بالله نصيرا ﴾ اعتراضا . وإن جعلنا « من الذين » بيانا « لأعدائكم » يكون قوله تعالى : ﴿ وكفى بالله وليا وكفى بالله نصيرا ﴾ اعتراضا .

الإطناب بغير ما سبق :

وقد يأتي الإطناب على غير الطرق السابقة . أشار إلى ذلك صاحب الإيضاح ، وغيره من البلاغيين لكننا نؤثر أن تأتي بما ذكره ابن الأثير في المثل

(١) آل عمران : ٢٦ .

(٢) النساء : ٤٤ - ٤٦ .

الساير حول الإطناب ، وذلك لأنه يشير إلى بعض الأوجه التي ذكر البلاغيون أن الإطناب يأتي عليها ، ولم تكن من الأمور التي سبق القول فيها مفصلا . ولكثرة الأمثلة التي يأتي بها وتنوعها ، وكشفها عن الأسرار الفنية والأسلوبية فيها ، وذلك يتمشى مع ما نطمح إلى تحقيقه من خلال الدرس البلاغى .

وبادىء ذى بدء يقسم ابن الأثير الإطناب إلى قسمين : ما يرد في الجملة الواحدة ، وما يوجد في الجمل المتعددة . وهو يجعل النوع الثانى أبلغ لأن المجال يتسع في إيرادها .

أما القسم الأول الذى يوجد في الجملة الواحدة . فيقول : إنه يرد حقيقة ومجازا ، فأما ما يرد حقيقة فمثل قولهم : « رأيتك بعينى ، وسمعتك بأذنى ، وقبضته بيدي ، ووطنته بقدمى » . ونحو ذلك . ومثل هذا يظن فيه أن به زيادة لا حاجة إليها . فالرؤية لا تكون إلا بالعين والسمع لا يكون إلا بالأذن ، والقبض باليد ، والوطء بالقدم . لكن عند التدقيق ليس الأمر على هذا النحو .. لأن مثل هذه الأقوال لا تأتي إلا في الأمر « معظم مناله ، ويعز الوصول إليه فيؤكد الكلام فيه على هذا الوجه دلالة على نيله والحصول عليه » . ومثله قول أبى عبادة البحرى :

تأمل من خلال السجف والنظر بعينك ما شربت ومن سقاني
تجد شمس الضحى تدنو بشمس إلى من الرحيق الخسروانى

إن الحضور في هذا المجلس ، والشراب فيه ، والشرب ممن يسقى من الأمور العظيمة التي لا يحظى بها كل واحد . ولما كان الشاعر قد نال هذا الأمر ، ويريد أن يطلع محدثه عليه جاء به على هذا النحو من الحسن ، وطالبه بأن ينظر بعينه .. إن هذه الزيادة لم تكن عبثا على المعنى أو كانت من قبيل الخشو الذى يجتلب ليقم الوزن ، أو يتمم القافية .. بل هي زيادة مقصودة لغاية لو لم تأت لما تحققت .

ومن هذا القبيل أيضا قوله تعالى : ﴿ ذلکم قولکم بأفواہکم ﴾ إن ما قالوه افتراء عظیم ولهذا جاء على هذا النحو من التعظیم الذى أحدثته كلمة ﴿ بأفواہکم ﴾ .

وفى القول المفتري فى حديث الإفك ، وما فيه من عظم الفرية ، تأتى الآية الكريمة على هذا النسق . فيقول الله : ﴿ إذ تلقونه بألسنتکم ، وتقولون بأفواہکم ما ليس فى قلوبکم وتحسبونه هينا وهو عند الله عظیم ﴾ (١) .

ويسوق ابن الأثير أمثلة متعددة مما جاء فى القرآن الكريم ، وبين المقتضى الذى سوغ الجيء بها على هذا النحو أو ذاك . من مثل قوله تعالى : ﴿ ما جعل الله لرجل من قلبين فى جوفه وما جعل أزواجکم اللاتى تظاهرون منهن أمهاتکم ، وما جعل أدعیاءکم أبناءکم ، ذلکم قولکم بأفواہکم ، والله يقول الحق وهو يهتدى السبیل ﴾ (٢) . ومثله قوله تعالى : ﴿ فخر عليهم السقف من فوقهم ﴾ (٣) . وكذلك قوله تعالى : ﴿ فإذا نفخ فى الصور نفخة واحدة ، وحملت الأرض والجبال فدكتا دكة واحدة ﴾ (٤) . وقوله تعالى : ﴿ أفرأیتم اللات والعزى ، ومناة الثالثة الأخرى ﴾ (٥) لكن ابن الأثير بعد أن بين اللطيفة التى اقتضت تأكيد النفخة والدكة وهو أن الأمر كان عظیما مهولا لكنه كان سهلا يسيرا على الله يفعل فيه ويمضى بنفخة واحدة ، ودكة واحدة . يذهب إلى بیان لطيفة أخرى . بل لعله يجعل الثانية أولى من الأولى ، وهى مراعاة التناسب والتوازن والتوافق بين الآيات . والحق أن ابن الأثير يولى هذا التوافق أهمية كبيرة ، ويرجع إليه ما فى النظم من الحسن والطلاوة . يقول

(١) النور : ١٥ .

(٢) الأحزاب : ٤٢ .

(٣) النحل : ٢٦ .

(٤) الحاقة : ١٣ - ١٤ .

(٥) النجم : ١٩ - ٢٠ .

ابن الأثير بعد فراغه من بيان العلة الأولى : « وما هنا نكتة لا بد من الإشارة إليها .
 وذلك أن نظرت في قوله تعالى : ﴿ نفخة واحدة ﴾ و ﴿ دكة واحدة ﴾ وفي
 قوله تعالى : ﴿ ومناة الثالثة الأخرى ﴾ فوجدت ذلك غير مقيس على
 ما تقدم . وسأبينه ببيان شاف فأقول : إن قوله تعالى : ﴿ ومناة الثالثة
 الأخرى ﴾ إنما جرى به لتوازن الفجر التي نظمت السورة كلها عليها وهي :
 ﴿ والنجم إذا هوى ﴾ ولو قيل : ﴿ أقرأهم اللات والعزى ومناة ﴾ ولم
 يقل : ﴿ الثالثة الأخرى ﴾ لكان الكلام عاريا عن الطلاوة والحسن . وكذلك
 لو قيل : ﴿ ومناة الأخرى ﴾ من غير أن يقال ﴿ الثالثة ﴾ لأنه نقص في الفقرة
 الثانية عن الأولى . وذلك قبيح ، وقد تقدم الكلام عليه في السجع لكن التأكيد في
 هذه الآية جاء ضمنا لتوازن الفجر وتبعا^(١) .

وأما ﴿ نفخة واحدة ﴾ ، و ﴿ دكة واحدة ﴾ فإنما جرى بلفظ الواحدة
 فيهما . وقد علم أن النفخة هي واحدة ، والدكة هي واحدة - لمكان نظم
 الكلام ، لأن السورة هي « الحاقة » جارية على هذا المنهج في توازنها السجعي ،
 ولو قيل « نفخة » و « دكة » من غير واحدة - ثم قيل بعدهما : ﴿ فيومئذ
 وقعت الواقعة ﴾ لكان الكلام منشورا محتاجا إلى تمام . لكن التأكيد جاء فيهما
 ضمنا وتبعا^(٢) ومن الواضح أنه يعول على النسق اللفظي ، ويعطى الأهمية
 للسجع . وذلك يتضح في غير موضع من كتابه .

وأما ما يرد في هذا النوع من المجاز مما يكون في الجملة الواحدة . فمثل
 قوله تعالى : ﴿ فإنها لا تعمي الأبصار ، ولكن تعمي القلوب التي في

(١) الملل السامر - القسم الثاني : ٢٤٩ .

(٢) السابق : ٣٥٠ .

الصدور ﴿١﴾ فذكر الصدور في الآية ، لأن الكلام جاء على غير المتعارف والمألوف ، لقد ألف الناس وعرفوا أن العمى يكون في الأبصار ، ومجيبه في القلب جاء على سبيل التشبيه والمثل ، وليس على سبيل الحقيقة . وحين أريد إثبات غير المتعارف احتاج إلى مثل الريادة التي جاءت ﴿٢﴾ ويؤتيه ابن الأثير على قيمة هذا الموضوع وما له من أسحر وخلابة في علم البيان ، وما ينفرد به من روعة التصوير وجماله وما يقدم من المحاسن واللطائف . فيقول : « وهذا موضع من علم البيان كثيرة محاسنه ، وافرة لطائفه ، والمجاز فيه أحسن من الحقيقة لمكان زيادة التصوير في إثبات الوصف حقيقى للمجازى ، وفيه نفى الحقيقة ﴿٣﴾ .

القسم الثاني : وهو ما يكون في الجمل :

ويعطى ابن الأثير أهمية لهذا القسم . فهو عنده أبلغ لما فيه من اتساع مجال القول ، وما يتيح من سهل التعبير . ويذكر أنه يشتمل على ضروب أربعة :

الأول : أن يذكر الشيء ويؤتى فيه بمعان متداخلة . إلا أن كل معنى يختص بخصيصة ليست للآخر . وذلك كقول أبي تمام :

قَطَعَتْ إِلَى الزَّايِطِينَ هَبَائِثُهُ وَالنَّاتِثَ مَأْمُولُ السَّحَابِ الْمُسْبِيلِ
مِنْ مِثْقَلِ مَشْهُورَةٍ ، وَصَبِيغَةٍ بِكِبَرٍ ، وَإِحْسَانٍ أَعْرُ مُخَجَّلِ

وأبو تمام يتحدث عن ممدوح له ممن كثيرة ، وأن هذه المنن قطعت إلى الشاعر المسافات ، وجاءته ولم تكن مننا قليلة ، بل كانت لكثرتها قد جعلت

(١) الحج : ٤٦ .

(٢) المثل السابق - القسم الثاني : ٣٥٠ .

(٣) السابق : ٣٥٣ .

السحاب المأمول يهت ويختار . وقد قال الشاعر في أول الأمر « بنته » وهي تشمل الصنائع والإحسان . لكنه أراد الافتتان والتنويع والإيهام بالتعدد ، فذكر لكل منها صفة . فالمنة مشهورة ، والصنيعة بكر ، والإحسان آخر محجل . ولو لم يذكر هذه الصفات لكان الأمر من قبيل التكرير .

وبينه ابن الأثير إلى أن هذا النوع أحسن أنواع الإطناب وألطفها ، وأن أبا تمام قد استعمله في شعره كثيرا . وأنه يختلف عن غيره من الشعراء . يقول :

سَجِيٌّ سَجَايَاهُ تُضَيِّفُ ضَيُّوقَهُ وَيُرْجِي مُرَجِّيهِ وَيَسْأَلُ سَائِلَهُ

الضرب الثاني : ويسمى النفي والإثبات .. وهو أن يؤق بالأمر منفيا ثم يذكر بعد ذلك مثبتا ، أو يأتي مثبتا ثم يأتي بعد ذلك منفيا . ومن الضروري أن يكون في أحدهما زيادة عن الآخر . وإلا عُذَّ ذلك رجوعاً . والغرض من ذلك تأكيد المعنى المقصود . فمما ذكر منفيا ثم جاء مثبتا قوله تعالى : ﴿ لا يستأذنك الذين يؤمنون بالله واليوم الآخر أن يجاهدوا بأموالهم وأنفسهم ، والله عليم بالمتقين ، إنما يستأذنك الذين لا يؤمنون بالله واليوم الآخر ، وارتابت قلوبهم فهم في ريبهم يترددون ﴾^(١) . واعلم أن لهذا الضرب من الإطناب فائدة كبيرة ، وهو من أوكده وجوهه ، ألا ترى أنه قال : ﴿ لا يستأذنك الذين يؤمنون بالله واليوم الآخر أن يجاهدوا بأموالهم وأنفسهم ﴾ . ثم قال : ﴿ إنما يستأذنك الذين لا يؤمنون بالله واليوم الآخر ﴾ والمعنى في ذلك سواء ، إلا أنه زاد في الثانية قوله : ﴿ وارتابت قلوبهم فهم في ريبهم يترددون ﴾ ولولا هذه الزيادة لكان حكم هاتين الآيتين حكم التكرير وهذا موضع ينبغي أن يتأمل ،^(٢) وعليه ورد قوله تعالى : ﴿ ألم غلبت الروم في

(١) التوبة : ٤٤ - ٤٥ .

(٢) الملل السائر - القسم الثاني : ٢٥٢ .

أدنى الأرض وهم من بعد غلبهم سيغلبون في بضع سنين لله الأمر من قبل ، ومن بعد ، ويومئذ يفرح المؤمنون بنصر الله ينصر من يشاء وهو العزيز الرحيم . وعد الله لا يخلف الله وعده ، ولكن أكثر الناس لا يعلمون ، يعلمون ظاهرا من الحياة الدنيا ، وهم عن الآخرة هم غافلون ﴿١﴾ . فقد نفت الآية العلم عن أكثر الناس ، ثم أثبت لهم العلم بظاهر الحياة الدنيا . وكأنهم علموا وما علموا . كما يقول ابن الأثير . وليس يخفى ما أضاف في الجزء الثاني .

الضرب الثالث : وهو أن يذكر المعنى كاملا لا يحتاج إلى زيادة . ثم يضرب له مثلا من التشبيه وذلك كقول البحترى :

ذات حسن لو استزادت من الحسن إليه لما أصابت مزيدا
فهي كالشمس بهجة ، والقضيب اللدن قذا ، والرِّيم طرُفاً وجيدا

ففي البيت الأول تمام المعنى لأنه يبين وصولها الغاية في الحسن ، ولو أنها طلبت مزيدا لما وجدت زيادة على ما عندها ، وهذا ينضوي تحته كل شيء جميل . وإلا أن للتشبيه مزية أخرى تفيد السامع تصورا ، وتخيل لا يحصل له من البيت الأول وحده ، (٢) .

ومن هذا الضرب قوله أيضا :

تردد في حُلَقْسِي سُوْدِدِ سَمَاحاً مُرَجِي وَبَاساً مَهِيَا
فكالسيف إن جتته صارعاً وَكَالْبَحْرِ إِنْ جتته مُسْتَهِيَا

(١) الروم : ١ - ٥ .

(٢) المثل السائر - القسم الثاني : ٣٥٣ .

فالييت الثاني يدل على معنى الييت الأول ، إلا أنه زاده تحقيقا عن طريق التشبيه .

الضرب الثاني : ويقول ابن الأثير إنه الضرب الذي يَسْتَوِي فيه معاني الغرض المقصود من كتاب أو خطبة أو قصيدة . ويرى أن هذا الضرب أصعب الضروب لما يتفرع إليه من فروع كثيرة من المعاني . وفيه يتفاوت أرباب النظم والنثر ، كما أنه لا يتوفر عليه كل أحد ولا يستطيعه كل من أراد . ويجعل مثال هذا النوع ومثال الإيجاز مثال مجمل ومفصل . ويشير إلى ما سبق من ذكره وذكر الإيجاز والتطويل . ويرى أن هذه الأمور الثلاثة بمنزلة مقصد يسلك إليه من ثلاث طرق . ثم يورد عليه أمثلة من خلال وصف بستان ذي فواكه متعددة . ونحيل إلى هذا المثال في المثل السائر . حتى نتبين هذا الضرب^(١) .

(١) المثل السائر - القسم الثاني : ٢٥٥ وما بعدها .

التحول في الأسلوب

ويشتمل على :

- ١ - الالتفات .
- ٢ - التبادل في الأفعال والصيغ .
- ٣ - أسلوب الحكيم .

الإلتفات

ويقال إنه « شجاعة العربية » فقد زعموا أن العربية تفرد بهذا النوع من الكلام دون غيرها من اللغات . وقد يكون مثل هذا القول في حاجة إلى تحقيق ودراسة مقارنة بين اللغات المختلفة لينظر ما إذا كانت لغة أخرى غير العربية تأخذ بهذا النوع من الكلام وأما كان الأمر فنسبة الشجاعة إلى العربية لأنها تعتمد مثل هذا النوع من الكلام دليل على قيمته من الناحية الفنية وأثره في الأداء .

ويرى ابن الأثير أن الإلتفات : هو خلاصة علم البيان التي حولها يدندن ، وإليها تستند البلاغة ، وعنها يعنن .

ولقد كان الزمخشري أسبق من ابن الأثير في تناول هذا الفن من فنون الكلام ، وبيان ما يحدثه من أثر نفسي ، وما يكون له من شأن في مجال التأثير في المستمع . يقول في تعليقه على قول الله سبحانه وتعالى : ﴿ إياك نعبد وإياك نستعين ﴾ فإن قلت لم عدل عن لفظ الغيبة إلى لفظ الخطاب ؟ قلت : هذا يسمى الإلتفات في علم البيان . وقد يكون من الغيبة إلى الخطاب ، ومن الخطاب إلى الغيبة . ومن الغيبة إلى التكلم . وبعد أن يمثل هذه الأمور يذكر ما فعله امرؤ القيس في قوله :

تطاولَ كَيْلِكَ بِالْإِثْمِ	وَبَاتَ الْخَلِيٍّ وَلَمْ تَرْقُدِ
وَبَاتَ وَبَاتَ لَهُ لَيْلَةٌ	كَلِيلَةَ ذِي الْعَائِرِ الْأَرْمَدِ
وَذَلِكَ مِنْ نَبَأِ جَاءَنَسِي	وَحُبْرَتُهُ عَنِ أَبِي الْأَسْوَدِ

إذ التفت فيها امرؤ القيس ثلاث مرات : وذلك على عادة افتنانهم في الكلام وتصرفهم فيه . ولأن الكلام إذا نقل من أسلوب إلى أسلوب كان أحسن نظرية لنشاط السامع وإيقاظا للإصغاء إليه من إجراءاته على أسلوب واحد . وقد تختص موقعه بفوائد^(١) . وتبين هذه العبارة كنه هذا الأسلوب ، وأنه أحد طرق العرب في الافتنان في الأسلوب لجذب الانتباه وإيقاظ النفس وتحريكها لقبول ما يلقي إليها . وإيقاظ النفس وتطريتها ، وبعث النشاط فيها غاية من الغايات التي يسعى إليها المتحدث . وقد سبقت الإشارة إلى شيء من هذا .. لكنها هنا تظهر بجلاء في كلام الزمخشري . كما تبين هذه العبارة أن حالات التحول - وإن شاركت - في الأصول العامة التي أشرنا إليها فإن كل حالة منها لها خصيصة تنفرد بها عن غيرها .

وإذا كان البلاغيون يتفقون على الآثار الفنية التي تكون لهذا النوع من الكلام ، فإنهم يختلفون حول مفهومه ، والأمور التي يتحقق فيها . فجمهور البلاغيين يقصره على الانتقال من إحدى الصيغ الثلاث : الحكاية ، والخطاب ، والغيبة إلى الأخرى . والزمخشري ومن بعده السكاكي وابن الأثير يمتدنون به ، ويجعلونه الانتقال من أسلوب إلى أسلوب أو حتى التعبير على نحو لم يكن حسب ما يقتضيه الظاهر . وقد سبق أن ذكرنا في صدارة هذا الكلام ما ذهب إليه الزمخشري . وهو أن نقل الكلام من أسلوب إلى أسلوب فيه نظرية لنشاط السامع وإيقاظ له .

ولعل تعريف ابن الأثير لهذا النوع من التراكيب يزيد القضية جلاء ووضوحاً .

(١) الكشف : ج ١ ، ص ١١ .

فحقيقة « الالتفات » مأخوذة من التفات الإنسان عن يمينه وشماله ، فهو يقبل بوجهه تارة كذا ، وتارة كذا .

« وكذلك يكون هذا النوع من الكلام خاصة ، لأنه ينقل فيه من صيغة إلى صيغة ، كانتقال من خطاب حاضر إلى غائب ، أو من خطاب غائب إلى حاضر ، أو من فعل ماض إلى مستقبل ، أو من مستقبل إلى ماض ، أو غير ذلك مما يأتي ذكره مفصلاً^(١) .

ولا شك أن مذهب ابن الأثير ومن قبله الزمخشري . وما يفهم من كلام السكاكي . أكثر اتساعاً في هذا الباب . ذلك لأن مذهب الجمهور يقصر باب الالتفات على ستة أمور : التفات من الغيبة للتكلم والخطاب ، والتفات من التكلم للغيبة والخطاب ، والتفات من الخطاب للغيبة والتكلم . لكن مذهب الزمخشري وابن الأثير يدخل أموراً أخرى كالانتقال من الضمير إلى الظاهر ، والظاهر إلى الضمير ، ومن إحدى صيغ الفعل : الماضي والمضارع إلى الأخرى . وغير ذلك مما يعد تحولاً في الأسلوب .

كما أن مذهب الجمهور يشترط أن يكون قد سبق كلام في إحدى الصيغ وينقل إلى غيرها على نحو لم يكن يتوقعه السامع ، أو يقتضيه السياق . فلا يدخل في ذلك مجيء الكلام على غير ما يقتضيه الظاهر ابتداء . فمثل قول الشاعر :

إلهي عبدك العاصي أتاك
مقرا بالذنوب وقد دعاك

لا يعد من الالتفات عند الجمهور لأنه لم يسبقه كلام وتم التحول عنه ، بينما هو من الالتفات عند الزمخشري وابن الأثير والسكاكي ، لأنه جاء على

(١) المثل السائر : القسم الثاني - ١٦٧ - ١٦٨ .

خلاف مقتضى الظاهر ، فقد ذكر الاسم الظاهر « عبدك » والمقام مقام تكلم (٢) .

وقبل أن نتناول أنواع الالتفات - المتفق عليها - وبعض الألوان الأخرى نشير إلى المحاولة التي ذهب إليها الدكتور محمد مندور من إباحة الخروج على القواعد المألوفة لإكساب الأسلوب نوعاً من الجدة والطراقة . وقد استشهد على ذلك ببعض ما جاء في القرآن الكريم من أساليب خرجت على ما يقتضيه السياق ، إلا أن الدكتور مندور وهم فعدّها من الخروج على المؤلف من قواعد اللغة . إن أصل الفكرة التي حاول الدكتور مندور إثباتها صحيح . وصحيح أيضاً أنه لا بد من البحث عن السبل التي تخرج الأسلوب عن رتافته ، وتستميل النفوس إليه ، وتنشطها إلى تلقيه . وأحسب أن ذلك يتحقق في أسلوب « الالتفات » .

والآن أتناول صور الالتفات وأحاول الكشف عن الخصائص الفنية التي توجد في كل صورة من صورها .

أولاً : الرجوع من الغيبة إلى الخطاب :

ويتحقق ذلك في قوله تعالى : ﴿ الحمد لله رب العالمين ، الرحمن الرحيم ، مالك يوم الدين ، إياك نعبد وإياك نستعين ﴾ .

فقد تم الانتقال من الغيبة في الآيات الأولى ، إلى الخطاب في قوله تعالى : ﴿ إياك نعبد ، وإياك نستعين ﴾ . يقول ابن الأثير : « فإنه إنما عدل فيه من الغيبة إلى الخطاب ، لأن الحمد دون العبادة ، ألا تراك تحمد نظيرك ولا تعبده ؟ فلما كانت الحال كذلك استعمل لفظ (الحمد) لتوسطه مع الغيبة في الخبر ،

(١) النهج الواضح : ج ٤ ، ص ٢٠٦ وما بعدها .

قَالَ : (الحمد لله) ولم يقل الحمد لك ، ولما صار إلى العبادة التي هي أقصى الطاعات قال : (إياك نعبد) فخطب بالعبادة إصراراً بها ، وتقرباً منه عز اسمه بالانتباه إلى محدوديتها (١) .

وربما كان الزمخشري أوسع إدراكاً لدور الالتفات . وأكثر حساسية في توضيح هذا الموقف . فعل الرغم مما يذهب إليه ابن الأثير من زعم بأنه أدرك ما لم يدركه الزمخشري ، نجد الأمر على خلاف ذلك ، بل نجد ابن الأثير يسير على خطى جار الله ، ويتابعه .

إن ابن الأثير يسوق قول الزمخشري في التعليل للإلتفات من الغيبة إلى الخطاب ويحمله ما لم يردده . يقول : « وقال الزمخشري رحمه الله : إن الرجوع من الغيبة إلى الخطاب إنما يستعمل للتفنن في الكلام ، والانتقال من أسلوب إلى أسلوب ، تطرية لنشاط السامع ، وإيقاظاً للإصغاء إليه » ثم يحاول الانتقال مما ذهب إليه الزمخشري ويقلل من قيمته . وينتهي إلى القول : « وما أعلم كيف ذهب على مثل الزمخشري مع معرفته بفن الفصاحة والبلاغة » (٢) .

والحق أن الزمخشري (٣) يبين الخطوط العامة ، والقواعد الأساس لفن الانتقال في الأساليب لكنه لا يغفل عن أن لكل موضع خصيصة ينفرد بها عن غيره . مع اشتراك المواضع كلها في « تطرية نشاط السامع ، وإيقاظ الإصغاء عنده » . وأن هذا النوع هو من قبيل التفنن في الأساليب . يقول الزمخشري معلقاً على بعض صور الالتفات : « وذلك على عادة اختنائهم في الكلام وتصرفهم فيه .

(١) المثل السابق : القسم الثاني ١٧٠ .

(٢) السابق : ١٩٦ .

(٣) الكشاف : ج ١ ، ١١ .

ولأن الكلام إذا نقل من أسلوب إلى أسلوب كان أحسن تطرية لنشاط السامع ، وإيقاظا للإصغاء إليه من إجراءاته على أسلوب واحد . وقد تختص مواقعته بفوائد . وما اختص به هذا الموضع أنه لما ذكر الحقيق بالحمد وأجرى عليه تلك الصفات العظام . تعلق العلم بمعلوم عظيم الشأن حقيق بالثناء ، وغاية الخضوع والاستعانة في المهمات ، فخطوب ذلك المعلوم المتميز بتلك الصفات . فقيل : إياك يا من هذه صفاته تخص بالعبادة والاستعانة لا نعبد غيرك ، ولا نستعينه . ليكون الخطاب أدل على أن العبادة له لذلك التميز الذي لا تحقق العبادة إلا به ،^(١) .

ومن أمثلة الإلتفات من الغيبة إلى الخطاب قوله تعالى : ﴿الم • ذلك الكتاب لا ريب فيه هدى للمتقين . الذين يؤمنون بالغيب ويقيمون الصلاة وما رزقناهم ينفقون ، والذين يؤمنون بما أنزل إليك وما أنزل من قبلك وبالآخرة هم يوقنون ، أولئك على هدى من ربهم وأولئك هم المفلحون ﴾ إلى قوله تعالى : ﴿يا أيها الناس اعبدوا ربكم الذي خلقكم والذين من قبلكم لعلكم تتقون ﴾^(٢) .

ففي الآيات الكريمة عدد الله فرق المؤمنين والكافرين والمنافقين ، وذكر من صفاتهم ومصارف أمورهم ، وما أعد لكل فرقة منها من الجزاء . فالمتؤمنون من صفاتهم : الإيمان بالغيب ، وإقامة الصلاة ، والإنفاق بما رزقهم الله ، وهم يؤمنون بما أنزل على محمد ﷺ ، ويؤمنون بما أنزل على الرسل قبله ، وإيمانهم بالآخرة يقين لا شك فيه ولا ارتياب . وجماعة تلك حالتهم تكون على الهدى ، وما لهم إلى فلاح .

(١) الكشاف : ج ١ ، ١١ .

(٢) البقرة : ١ - ٢١ .

والكافرون : عميت أمامهم المسالك والسبل ، وأقاموا على كفرهم ، ولم تعد دعوة الحق تؤثر فيهم . إن الله سبحانه وتعالى قد عطل فيهم سبل الإدراك ، فقلوبهم قد ختم عليها فلا يصل إليها الهدى ، وعلى أبصارهم مثل ذلك الختم ، أو عليها كما على الأعين غشاوة . أى أغطية تحيط بها وتمنع أى شىء من الوصول إليها ، ولما كان هذا شأنهم ، كان جزاؤهم فى الآخرة العذاب العظيم .

والمناققون : تذكر الآية أحوالهم ، وما يكون منهم . فهم يقولون شيئا ، ويخفون ضده . يقولون بالإيمان ، وفى قلوبهم الكفر . ويحسبون ذلك خداعاً منهم لله ورسوله وجماعة المؤمنين . وهم فى حقيقة الأمر يمدعون أنفسهم . ثم تذكر الآيات صفات أخرى لهؤلاء المناققين .

منها أن قلوبهم مريضة . والله قد زادهم بتفاهم مرضاً . وأنهم يكذبون ويفسلون فى الأرض ويزعمون أنهم يقيمون فيها الصلاح . ويصفون المؤمنين بالسفه مع أنهم هم السفهاء . لكنهم لغباوتهم وجهلهم لا يعرفون الصواب من الخطأ ... إن المناققين مراوغون ولما كانت تلك صفاتهم ، وغيرها مما جاء فى الآية . كان جزاؤهم ... الحسران الممين ، والتخبط فى الضلالة . والعذاب الأليم الذى أعده الله لهم وهيبات أن يفلتوا منه ، أو ينجوا من قسوته . وبعد أن تكشف الآيات صفات كل فرقة ، وما أعد لها من الجزاء تلتف إليهم وتتوجه إليهم بالخطاب فى قوله تعالى : ﴿ يا أيها الناس اعبدوا ربكم ﴾ . والزخمشى يعيد ما سبق أن قرره من أثر نفسى لأسلوب الالتفات . وما كان لهذا الموضع منه من خصيصة . فالالتفات فن من الكلام جزل فيه هزٌ للنفس وتحريك من السامع . وشأنه كأن تحدث صاحبك عن ثالث يحضر الحديث . وتعدد له ما قلم به من أعمال ، وما بدر منه من سوء العمل حتى إذا وصلت إلى بيان كل ما صدر منه

عدلت بخطبك إليه . وقلت له : أفلا يجب عليك أن تتخلى عن مثل هذه الأمور الفاسدة وتتجه إلى ما فيه الخير لك ولغيرك إنك حين قلت مثل ذلك : د نيته بالتضاتك فضل تنبيه . واستدعيت إصغائه إرشادك زيادة استدعاء . وأوجدته بالالتفات من الغيبة إلى المواجهة هازا من طبعه ما لا يجده إذا استمرت على لفظ الغيبة . وهكذا الافتتان في الحديث ، والخروج منه من صنف إلى صنف يستفتح الأذان للاستماع ويستهبش الأنفس للقبول (١) .

ومما جاء في الانتقال من الغيبة إلى الخطاب ما قاله المتنبي في آخر قصيدة يمدح فيها ابن العميد في النيروز مطلعها :

جاء نيروزنا وأنت مرآده وورث باليدي أراذ زناذه

وفيا يقول :

والذي عندنا من المال والخيـ لي فمنة هبائه وقياده
فبعثنا بأربعين مهـاراً كل مهر مبدائه إنشاده
عدد عشته يرى الجسم فيه أرباً لا يراه فيما يسزاده
فارتبطها فإن قلباً تماها مرابط تسبق الجياد جياده

وأبو الطيب كان يهنيء بهذا العيد المسمى بالنيروز . ومن عادة الفرس فيه أن تحمل الهدايا إلى الملوك ولهذا يحمل المتنبي هداياه إلى ابن العميد قصيدة من أربعين بيتاً . يزعم أنه قلب الفكر وأداره ماذا يحمل إلى مودحه . في مثل هذا اليوم ، وكل الهدايا إنما هي هباته وعطاياه . فلم يجد إلا تلك الفرر ، جعل كل بيت منها « مهراً » وهو الفتى من الخيل . وقد تلتطف أبو الطيب في الوقوف بالعدد عند الأربعين لأنها العمر التي يقال إن المرء إذا تجاوزها اختلف في أحوال

(١) الكشاف : ج ١ ، ص ٦٧ .

جسده وتصرفه وتقصى عما كان قبلها . وقد أراد المتنبى أن تضاف سنوات بهذا العدد إلى عمر ابن العميد .

وقد عدّ ابن الأثير هذه الآيات من إحسان أبي الطيب . ورأى احتجاجه بالوقوف عند الأربعين بأنه من الحجج الغريبة .

ثانيا : الرجوع من الخطاب إلى الغيبة :

وذلك على نحو ما نجد في قوله تعالى : ﴿ حتى إذا كنتم في الفلك وجرين بهم بريح طيبة وفرحوا بها جاءتها ريح عاصف ، وجاءهم الموج من كل مكان ، وظنوا أنهم أحيط بهم دعوا الله مخلصين له الدين لكن أقميتنا من هذه لنكونن من الشاكرين ﴾^(١) وفائدة هذا التحول أنه يذكر حالهم لغيرهم ليجمله بتعجب من صنيحهم وكأنه يخاطب كل عاقل ويخبره بهذا النكران الشنيع لينفره منه ، ويجمله يستكره ويستقبحه .

إن خصوصية الالتفات من الخطاب إلى الغيبة التي وقف عليها جاز الله الزمخشري ، هي نفس الخصوصية التي ذكرها ابن الأثير . ولا تكاد عبارة الأثير تختلف عن عبارة الزمخشري^(٢) . لكن تجدر الإشارة إلى أن مقتضيات الأحوال ، ومناسبة المقامات قد تكشف عن أمور أخرى ، وتشير إلى أغراض غير تلك التي نجدها في غيرها . فإذا كان الالتفات من الخطاب إلى الغيبة في الآية السابقة للمبالغة « كأنه يذكر لغيرهم حالهم ليعجبهم منها ، ويستدعي الإنكار والتقييح ، فإن الإنصراف إلى الغيبة قد يكون في مقام المدح والثناء أمدح وأعظم ثناء ، وكأن المتكلم يروى الأمر للآخرين تعجبا واستعظاما . وهذا ما يكشف عنه الزمخشري

(١) بولس : ٢٢ .

(٢) المثل السائر : القسم الثاني ١٧٨ . الكشف : ج ١ ، ٦٧ .

في قوله تعالى : ﴿ وما آتيم من زكاة تريدون وجه الله ، فأولئك هم المضعفون ﴾ فالالتفات هنا كأنه قال للملائكة وعواص خلقه فأولئك الذين يريدون وجه الله بصدقاتهم هم المضعفون . فهو أمدح لهم من أن يقول : « فأنتم المضعفون » .

علينا في الالتفات إذن أن نلاحظ الأسس العامة التي تحدث عن التحول بالأسلوب من طريق إلى آخر ، ثم نبحث في كل انتقال عن النكتة التي أدت إليه ، مسترشدين بالمقامات وحالات النفس ، والأغراض التي يصاغ لها القول . وقد تبه ابن الأثير إلى أن الانتقال بالأسلوب إلى حالة ما قد يأتي للغاية وعكسها . يقول ابن الأثير في هذا : « والذي عندي أن الانتقال من الخطاب إلى الغيبة ، أو من الغيبة إلى الخطاب لا يكون إلا لفائدة اقتضته ، وتلك الفائدة أمر وراء الانتقال من أسلوب إلى أسلوب ، غير أنها لا تحد بحد ، ولا تضبط بضابط ، لكن يشار إلى مواضع منها ، ليقاس عليها غيرها ، فإننا قد رأينا الانتقال من الغيبة إلى الخطاب قد استعمل لتعظيم شأن المخاطب ، ثم رأينا ذلك بعينه - وهو ضد الأول - قد استعمل في الانتقال من الخطاب إلى الغيبة ، فعلمنا حينئذ أن الغرض الموجب لاستعمال هذا النوع من الكلام لا يجرى على وتيرة واحدة ، وإنما هو مقصور على العناية بالمعنى المقصود ، وذلك المعنى يتشعب شعبا كثيرة لا تنحصر ، وإنما يؤتى على حسب الموضوع الذي ترد فيه »^(١) .

وهذا أعدل كلام يقال ليس في هذا الموضوع فحسب ، بل في كل موضع من مواضع البلاغة . إن المعنى ، والمقام ، والغاية المرجوة من الكلام . وغير ذلك أمور تحدد النمط الذي يجب أن يكون عليه الكلام .

(١) المثل السائر : القسم الثاني ١٧٠ .

ومن الالتفات من الخطاب إلى الغيبة قوله تعالى : ﴿ وَإِنْ هَذِهِ أُمَّتُكُمْ أُمَّةً وَاحِدَةً وَأَنَا رَبُّكُمْ فَاعْبُدُون ، وَتَقَطُّعُوا أَمْرَهُمْ بَيْنَهُمْ كَمَا إِنَّا رَاجِعُونَ ﴾^(١) ففى قوله تعالى : ﴿ وَتَقَطُّعُوا ﴾ تحول من الخطاب إلى الغيبة . وقد كان مقتضى السياق أن يقول : « وتقطعتم » لأنه قال : « أمتكم » « وأنا ربكم » وهى للمخاطب . وقد أدى هذا الانتقال من الخطاب إلى الغيبة إلى أنه سبحانه يشهر بهم وبما فعلوه ، وكأنه سبحانه يذمهم إلى آخرين ليطلعهم إلى ما فعل هؤلاء من قبيح الأفعال ، وما قاموا به من ردىء الأعمال . يقول ابن الأثير : « الأصل فى ﴿ تقطعوا ﴾ تقطعتم ، عطفا على الأول ، إلا أنه صرف الكلام من الخطاب إلى الغيبة على طريقة (الالتفات) كأنه يبنى عليهم ما أفسدوه إلى قوم آخرين ، ويقبح ما فعلوه عندهم ويقول : ألا ترون إلى عظيم ما ارتكب هؤلاء فى دين الله تعالى . فجعلوا دين الله فيما بينهم قلعاً ؟ وذلك تمثيل لاختلافهم فيه ، وتباينهم ، ثم توعدهم بعد ذلك بأن هؤلاء الفرق المختلفة إليه يرجعون ، فهو مجازيهم على ما فعلوا »^(٢) .

ثالثاً : الرجوع من الخطاب إلى التكلم :

على نحو ما جاء فى قوله تعالى : ﴿ وَاسْتَغْفِرُوا رَبَّكُمْ ثُمَّ تُوبُوا إِلَيْهِ إِنَّ رَبَّكُمْ رَحِيمٌ وَدُودٌ ﴾ فقد عبرت الآية عن الذات الكريمة بأسلوب الخطاب « ربكم » ثم عدلت فعبرت عنها بأسلوب التكلم « إن ربى » .

ومن هذا النوع قول الشاعر :

طَحَايِكَ قَلْبِي فِي الْحَسَانِ طَرُوبُ بُعَيْدَ الشَّبَابِ عَصْرَ حَانَ مَشِيْبِ
يُكَلِّفُنِي لَيْلِي ، وَقَدْ شَطَّ أَوْلِيَهَا وَعَادَتِ عَوَادِ بَيْنَا وَتُحَطُّوبِ

(٢) النحل السائر : القسم الثانى ١٧٨ .

(١) الأنبياء : ٩٢ - ٩٣ .

ففى البيت الأول مجرد الشاعر من نفسه شخصا يخاطبه . ويقول : ذهب بك وأتلفك قلب مولع بالحسان . فى وقت ذهب فيه عهد التصانى ، وحل محله المشيب . وهو يكلفك ما لا طاقة لك به ، ولا قدرة لك عليه ... إنه يكلفك هوى ليلى وطلبها ، وقد بعدت بينكما الشقة ، وزاد الخلف ... وفرقت بينكما الأحداث والخطوب . وكان مقتضى السياق أن يقول فى البيت الثانى : « يكلفك » ليكون على نهج الأول (طحا بك) لكنه عدل عن ذلك إلى الحديث عن نفسه ليبين أنه المعنى بهذا .

رابعاً : الرجوع من التكلم إلى الخطاب :

على نحو ما جاء فى قوله تعالى : ﴿ وما لى لا أعبد الذى فطرنى وإليه ترجعون ﴾ فقد عبرت الآية الكريمة عن الذات الإلهية بطريق التكلم ﴿ الذى فطرنى ﴾ ثم التفت إلى الخطاب فى قوله : ﴿ وإليه ترجعون ﴾ . وفى هذا الالتفات إشعار لهؤلاء أنهم سرجعون إلى الله ، وأنه سوف يجزيهم بأعمالهم . وفى هذا تحذير لهم من المخالفة لما أمر به .

ومن هذه الحالة من حالات الالتفات أى العدول من المتكلم إلى الخطاب . ما جاء فى قوله تعالى : ﴿ عبس وتولى ، أن جاءه الأعمى ، وما يدريك لعله يزكى ﴾ . يقول الزمخشري فى بيان الغاية من هذا الالتفات : « وقد عدل المتكلم إلى الخطاب تحميلاً بالإقبال على المخاطب ومواجهته بزيادة اللوم والإنكار » ويمثل بالآية السابقة . ثم يقول : « وفى الإخبار عما فرط منه ثم الإقبال عليه بالخطاب دليل على زيادة الإنكار ، كمن يشكو إلى الناس جانباً حتى عليه ، ثم يقبل على الجانبى إذا حى فى الشكاية مواجهها له بالتوبيخ والزام الحجمة » (١) .

(١) الكشاف: ج ١ ، ص ٥٦٠ .

خامساً : الالتفات من التكلم إلى الغيبة :

وذلك نحو قوله تعالى : ﴿ يا عبادي الذين أسرفوا على أنفسهم لا تقنطوا من رحمة الله ، إن الله يغفر الذنوب جميعا ، إنه هو الغفور الرحيم ﴾ (١) فقد بدأت الآية الكريمة بمخاطبة العباد حيث أضافهم الله إلى نفسه ، تأكيداً لعبوديتهم له ، وطلب منهم ألا يقنطوا . لكنه عدل عن الخطاب إلى الغيبة في قوله : ﴿ من رحمة الله ﴾ وكان مقتضى الظاهر أن يقول : « لا تقنطوا من رحمتي » .

ومن ذلك الصنف من العدول قوله تعالى : ﴿ حم والكتاب المبين . إنا أنزلناه في ليلة مباركة إنا كنا منذرين فيها يفرق كل أمر حكيم . أمراً من عندنا إنا كنا مرسلين رحمة من ربك ﴾ واللطيفة في هذا الالتفات أن عظمة الربوبية والرحمة السابقة تقضيان إرسالك بهذا الكتاب المبين ، والعلم المحيط بكل الأشياء اقتضى أن يكلائك برحمته ، ويحفظك برعايته ، فلا تحش أحداً من أعدائك (٢) .

ومنه أيضاً قوله تعالى : ﴿ إنا أعطيناك الكوثر فصل لربك وانحر ﴾ فقد كان مقتضى الظاهر أن يقول : فصل لنا . لكنه التفت إلى الغيبة لمكان الربوبية وعظمتها ، وما يجب لها من الانقياد والطاعة .

سادساً : الالتفات من الغيبة إلى التكلم :

وعليه قوله تعالى : ﴿ فقضاهن سبع سماوات في يومين ، وأوحى في كل سماء أمرها ، وزينا السماء الدنيا بمصابيح وحفظا ، ذلك تقدير العزيز العليم ﴾ (٣) .

(١) الدعاء : ١ - ٥ .

(٢) الكشاف : ج ٤ ، ٤٦٠ .

(٣) فصلت : ١٢ .

ومنه أيضا قوله تعالى : ﴿ وَاللَّهُ الَّذِي أَرْسَلَ الرِّيحَ فَتَنِرَ سَحَابًا فَسَقْنَاهُ إِلَى بَلَدٍ مَيِّتٍ ، فَأَحْيَيْنَا بِهِ الْأَرْضَ بَعْدَ مَوْتِهَا كَذَلِكَ النُّشُورُ ﴾ (١) وقد ورد في القرآن الكريم التحول من الغيبة إلى التكلم ثم التحول من التكلم إلى الغيبة في قوله تعالى : ﴿ سُبْحَانَ الَّذِي أَسْرَى بِعَبْدِهِ لَيْلًا مِنَ الْمَسْجِدِ الْحَرَامِ إِلَى الْمَسْجِدِ الْأَقْصَى الَّذِي بَارَكْنَا حَوْلَهُ لِنُرِيَهُ مِنْ آيَاتِنَا ، إِنَّهُ هُوَ السَّمِيعُ الْبَصِيرُ ﴾ (٢) .

وقد جاء الالتفات من الغيبة إلى التكلم في الشعر الجيد على نحو ما نجد في قول أبي تمام :

وَرَكِبَ يُسَاقُونَ الرِّكَابَ زَجَاجَةً	من السَّيْرِ لم تقصد لها كَفُّ قَاطِبٍ
فَقَدْ أَكَلُوا مِنْهَا الْغَوَارِبَ بِالسُّرَى	وصارت لهم أشباحهم كَالْغَوَارِبِ
يُصَرِّفُ مَسْرَاهَا جُدَيْلُ مَشَارِقِ	إِذَا آبَةُ هَمُّ عُدَيْقُ مَغَارِبِ
يرى بِالْكِتَابِ الرُّودِ طَلْعَةَ نَائِرِ	وبالعِرمسِ الْوَجْنَاءِ غُرَّةَ آئِسِ
كَأَنَّ بِهَا ضَغْنًا عَلِيَّ كَسَلِ جَانِبِ	من الْأَرْضِ أَوْ شَوْقًا إِلَى كُلِّ جَانِبِ
إِذَا الْعَيْسُ لَاقَتْ بِي أَبَا دَلِيفٍ فَقَدْ	تَقَطَّعَ مَا بَيْنِي وَبَيْنَ التَّوَالِبِ
هَنَالِكَ تَلْقَى الْجُوذَ مِنْ حَيْثُ قَطَعْتَ	تَمَائِمُهُ وَالْمَجْدَ مَرَحَى الدَّوَالِبِ

ولا يقف التحول من أسلوب إلى آخر عند الأمور السابقة ، وإن كانت هذه الأمور موضع إجماع عند علماء البلاغة .

وإكالا للتحول في الأساليب نسوق بعض المواضع التي ذكرها علماء البلاغة .

(١) قاطر : ٩ .

(٢) الإسراء : ١٠ .

ومن بين هذه المواضع :

وضع الظاهر موضع المضمَر :

وبما جاء على هذا النحو قوله تعالى : ﴿ يَا أَيُّهَا النَّاسُ إِنِّي رَسُولُ اللَّهِ إِلَيْكُمْ جَمِيعاً ، الَّذِي لَهُ مَلِكُ السَّمَاوَاتِ وَالْأَرْضِ لَا إِلَهَ إِلَّا هُوَ يَحْيَى وَيُمِيتُ ، فَآمَنُوا بِاللَّهِ وَرَسُولِهِ النَّبِيِّ الْأُمِّيِّ الَّذِي يُؤْمِنُ بِاللَّهِ وَكَلِمَاتِهِ ، وَاتَّبِعُوهُ لَعَلَّكُمْ تَهْتَدُونَ ﴾ (١) .

فالآية في أولها تتحدث على لسان الرسول ﷺ ، وهو يقول : ﴿ إِنِّي رَسُولُ اللَّهِ إِلَيْكُمْ ﴾ وكان الظاهر يقتضي أن يكون الحديث في آخرها : ﴿ فَآمَنُوا بِي ﴾ لتكون عطفاً على قوله : ﴿ إِنِّي رَسُولُ اللَّهِ ﴾ لكنه سبحانه عدل بالحديث عن التكلم ، ووضع الاسم الظاهر محله : ﴿ فَآمَنُوا بِاللَّهِ وَرَسُولِهِ النَّبِيِّ الْأُمِّيِّ ﴾ وقد كان العنود إلى الظاهر من أجل أن تجرى عليه الصفات التي أجريت . وليبين أن الذي يجب اتباعه والإيمان به هو هذا الشخص الذي وصف بأنه النبي الأمي ، وأنه الذي يؤمن بالله وكلماته . سواء كان هو أو سواء من الرسل . وقد لخص ابن الأثير سبب هذا العنود في أمرين : الأول منهما : إجراء الصفات عليه . والثاني : الخروج من تهمة التعصب لنفسه (٢) .

(١) الأعراف : ١٥٨ .

(٢) المثل السائر : القسم الثاني ١٧٩ .

العباد بين الأفعال

ومن التحول في الأساليب ، أو الانتقال من أمر إلى آخر لنكتة بلاغية ما نجد من وضع صيغة من صيغ الأفعال مكان الأخرى : ولم يجعل ابن الأثير هذا الانتقال طلباً للتوسع في الكلام فحسب . بل جعله لأمر وراء ذلك . وسوف نحاول الوقوف على بعض هذه اللطائف :

أولاً : الرجوع من الفعل المستقبل إلى الأمر :

وبم هذا تفخيماً لمن أجرى عليه الفعل المستقبل ، وتحقيراً لمن أجرى عليه فعل الأمر .. وذلك كقوله تعالى : ﴿ قالوا يا هود ما جئنا ببينة وما نحن بتاركى آلهتنا عن قولك وما نحن لك بمؤمنين ، إن نقول إلا اعتراض بعض آلهتنا بسوء . قال إني أشهد الله ، واشهدوا أنى برىء مما تشركون ﴾ (١) .

فالسباق الذى يقتضيه ظاهر الحال أن يقول : « أشهد الله وأشهدكم » لكن الآية عدلت عنه في قول هود عليه السلام ليظهر أن إشهاده رب العزة على البراءة من الشرك يختلف عن إشهادهم ، فبينما إشهاد الله صحيح فإن إشهادهم لا يعلو أن يكون نوعاً من السخرية والتهمك .

ثانياً : يأتي الرجوع من الفعل الماضى إلى الأمر :

وذلك نحو قوله تعالى : ﴿ قل أمر ربي بالقسط وأقيموا وجوهكم عند كل مسجد ، وادعوه مخلصين له الدين ﴾ وليست الخصوصية هنا

(١) مود : ٥٣ - ٥٤ .

كالخصوصية في الرجوع من المستقبل إلى الأمر ، بل الأمر يختلف ، لأنها هنا تكون لتحقيق الأمر وتوكيده في النفس ، فإن الصلاة من أوكد الفرائض التي فرضها الله على عباده ، فأمر بها سبحانه بعد قوله : ﴿ أمر ربي بالقسط ﴾ ثم أتبعها بإخلاص النية وهي من عمل القلب .

ثالثا : الإخبار عن الماضي بالمستقبل :

وينبها ضياء الدين بن الأثير على أنه ليس كل مضارع جاء جوابا للماضي كان له حظ من البلاغة . فهناك إخبار بالمستقبل عن الماضي ليس من أمور البلاغة ، لأنه في الحقيقة ليس إخبارا بمستقبل عن ماض ، وإنما هو مستقبل دل على معنى مستقبل غير ماض ، ويراد به أن ذلك الفعل مستمر الوجود لم يمض^(١) . ويمثل ابن الأثير لهذا النوع بقوله تعالى : ﴿ إن الذين كفروا ويصدون عن سبيل الله ﴾ وينين أن عطف المستقبل على الماضي ، لأن كفرهم كان ووجد ، ولم يستجدوا بعده كفرا ثانيا ، وصددهم متجدد على الأيام لم يمض كونه ، وإنما هو مستمر ، مستأنف في كل حين^(٢) . وجاء من هذا الضرب أيضا قوله تعالى : ﴿ ألم تر أن الله أنزل من السماء ماء فتصبح الأرض مخضرة ﴾ فقد كان مقتضى الظاهر أن يقول : فأصبحت الأرض ، لتكون مناسبة لأنزل . لكنه عدل عن صيغة الماضي إلى المستقبل لإفادة استمرار أثر المطر زمانا بعد زمان ، ووقتا بعد آخر . وذلك كأن تقول : أنعم على فلان فأروح وأغلو شاكرا له . ويشير ابن الأثير أيضا إلى حسن هذا الموضع ويدعو إلى تأمله .. لكن العنول فيه ليس لأمر بلاغى ، أو نكتة يريد بها التكلم ويعتمد إليها .

كما نجد في النوع الآخر الذى يكون الإخبار فيه عن الماضي بالمضارع لاستعادة الصورة التى حدث بها الفعل ، وإعادتها أمام العين ماثلة كأنها لا تزال

(١) مثل السابق : القسم الثامن ٥٣ - ٥٤ . (٢) السابق : ١٨٤ .

مستمرة تحدث . يقول ابن الأثير : « اعلم أن الفعل المستقبل إذا أتى به في حالة الإخبار عن وجود الفعل كان ذلك أبلغ من الإخبار بالفعل الماضي ، وذلك لأن الفعل المستقبل يوضح الحال التي يقع فيها ، ويستحضر تلك الصورة ، حتى كأن السامع يشاهدها ، وليس كذلك الفعل الماضي » (١) . ففى قوله تعالى : ﴿ وَاللَّهُ الَّذِي أَرْسَلَ الرِّيحَ فَتُثِيرُ سَحَابًا فَمَسَّاهُ إِلَى بَلَدٍ مَيِّتٍ ، فَأَحْيَيْنَا بِهِ الْأَرْضَ بَعْدَ مَوْتِهَا كَذَلِكَ النُّشُورُ ﴾ (٢) يأتي المضارع « فتثير » بين الأفعال الماضية ، والغرض من ذلك حكاية الحال التي يقع فيها إثارة السحاب إلى البلد الموات ، واستحضار تلك الصورة البديعة الدالة على القدرة الباهرة » (٣) .

ولا تتحقق هذه الخصوصية إلا في فعل يكون فيه نوع من التمييز والخصوصية ، كحال غريبة أو أمر من الأمور التي تهم المخاطب ، ونحو ذلك . وقد جاء من هذا الأسلوب ما ورد من حديث الزبير بن العوام - رضى الله عنه - في غزوة بدر . فقد قال : « لقيت عبيدة بن سعيد العاص ، وهو على فرس ، وعليه لأمّة كاملة لا يرى إلا عيناه ، وهو يقول : أنا أبو ذات الككوس ، وفي يدي عنزة فاطمن بها في عينه ، فوقه ، وأطأ برجلي على خده ، حتى خرجت العنزة متعقفة » . والزبير يتحدث عن فارس عليه درع ساهغة لا يظهر منها غير عينيه ، وهو مقتر بقوته دال بها . والزبير يمسك في يده العنزة وهي مثل نصف الرمح ، وفيها سنان كسنانه فطعته بالعنزة في عينه فأسقطه ، ثم أخرج العنزة من عينه وقد تقوست . والصورة عجيبة ، ومن ثم أراد الزبير أن يعثها حية أمام الأعين ، فعدل عن صيغة الماضي ؛ إذ لم يقل : فطعنت بها في عينه . وإنما قال : « فاطمن » .

(٣) السابق .

(١) الملل السائر : القسم الثاني ١٨١ .

(٢) قاطر : ٩ .

ومثل هذا الاستحضار للصورة العجيبة نجده في قول تأبط شرا حين زعم أنه التقى الغول ونازلها . فقال :

وإني قد لقيت الغول تهوى
فقلت لها : كِلَانَا نِصْتَوِ أَيْنِ
فشدت شدة نغوى فأهوى
فأضربها بلادَهش فخرت
فقلت : عُد . فقلت لها رويداً
فلم أُنْفَكْ متكأ عليها
إذا عينان في رأس قبيح
وساقا مخدج ، وسراة كلسب

بَسْتَهَبِ كَالصَّحِيفَةِ صَحْصَحَانِ
أَخُو سَفَرٍ فَعَلَى لِي مَكَانِي
لَهَا كَفَى بِمَصْقُولِ يَمَانِي
صَرِيحاً لِلْيَدِينِ وَلِلْجِرَانِ
مَكَائِكَ إِنِّي ثَبْتُ الْجِنَانِ
لَأَنْظُرَ مُصْبِحاً مَاذَا أَتَانِي
كَرَأْسِ الْهَرِّ مَشْقُوقِ اللِّسَانِ
وَتُوبٍ مِنْ عِبَاءٍ أَوْ شِنَانِ

وتأبط شرا يقدم لنا صورة لمركة عجيبة له . انتصر فيها على مخلوق عجيب ، له هيئة تشبه الرعب والفرع ، إنه شيء لم يمر من قبل أمام عينه . ولما كان تأبط شرا قد أبلى في المعركة بلاء حسنا ، أراد أن تبقى صورة المعركة حية نابضة بالحركة ماثلة أمام العين ، فعطف المضارع « فأضربها » على الماضي لتحقيق هذه الغاية .

ومن العلول عن الماضي إلى المضارع لاستحضار الصورة . قوله تعالى : ﴿ ذَلِكَ وَمَنْ يَعْظَمْ حُرْمَاتِ اللَّهِ فَهُوَ خَيْرٌ لَهُ عِنْدَ رَبِّهِ ، وَأَحَلَّتْ لَكُمْ الْأَنْعَامَ إِلَّا مَا يُبَلَى عَلَيْكُمْ ، فَاجْتَنِبُوا الرِّجْسَ مِنَ الْأَوْثَانِ ، وَاجْتَنِبُوا قَوْلَ الزُّورِ ، حِنْفَاءَ اللَّهِ غَيْرَ مُشْرِكِينَ بِهِ ، وَمَنْ يُشْرِكْ بِاللَّهِ فَكَأَنَّمَا نَحَرَ مِنَ السَّمَاءِ فَتُخَطَفَهُ السَّعِيرُ ، أَوْ تَهْوَى بِهِ الرِّيحُ فِي مَكَانٍ سَحِيقٍ ﴾ (١) فقد

(١) الحج : ٣٠ - ٣١ .

عظمت الآية قوله تعالى : ﴿ فتخطفه الطير ، أو تهوى به ﴾ على نحو . وإنما كان العدول من الماضي إلى المضارع ، لاستحضار خطف الطير إياه أو هوى الريح له (١) .

رابعا : الرجوع عن المستقبل إلى الماضي . أو الإخبار عن الفعل المضارع بالفعل الماضي على خلاف ما يقتضيه ظاهر الحال :

والنكتة في هذا ما يكون فيه من التأكيد على تحقيق الفعل ووجوده ولننظر إلى تلك الغاية من خلال قوله تعالى : ﴿ ويوم ينفخ في الصور ففزع من في السماوات ومن في الأرض ﴾ (٢) فقد أخبرت الآية بالماضي « ففزع » عن المضارع « ينفخ » وذلك لتأكيد وقوع الفزع ، والإشعار بأن ذلك واقع لا محالة . لأن الفعل الماضي يدل على أن الفعل قد حدث .

ومن هذا الصنف من الكلام قوله تعالى : ﴿ ويوم نسير الجبال ، وترى لأرض بارزة وحشرناهم فلم نغادر منهم أحدا ﴾ (٣) فقد قال سبحانه : ﴿ وحشرناهم ﴾ بعد قوله : ﴿ نسير ﴾ « وترى » وهما مستقبلان . ليدل على أهمية الحشر ووقوعه ، ليقطع الطريق على من ينكره ولا يؤمن به إن الحشر يقع أولا ، ثم يأتي بعده البروز ورؤيته ، وتسير الجبال .

ويجري هذا المجرى - أي الإخبار عن المستقبل بالماضي ، الإخبار عن الفعل المستقبل باسم المفعول ، وإنما يتم ذلك لتضمن اسم المفعول معنى الماضي . ومن هذا النوع قوله تعالى : ﴿ إن في ذلك لآية لمن خاف عذاب الآخرة ، ذلك

(١) الفل السامر : ١٨٤ .

(٢) النحل : ٨٧ .

(٣) الكهف : ٤٧ .

يوم مجموع له الناس ، وذلك يوم مشهود ﴿^(١)﴾ فإنه إنما أثر اسم المفعول الذى هو (مجموع) على الفعل المستقبل الذى هو (يجمع) لما فيه من الدلالة على ثبات معنى الجمع لليوم . وأنه الموصوف بهذه الصفة ^(٢) .

أسلوب الحكيم :

ومما يأتي على خلاف مقتضى الظاهر ما أطلقوا عليه أسلوب الحكيم . وهو تلقى كلام المخاطب بغير ما يترقب . وإجابة السائل بغير ما يتطلب بتزليل سؤاله منزلة غيره إشارة إلى أن ذلك الجواب الذى يجاب به هو الذى يجب أن يسأل عليه .

ومن خلال هذا التعريف يتضح لنا أن ما يطلق عليه أسلوب الحكيم يتضمن

صورتين :

الصورة الأولى : أن يتحدث المخاطب وهو يريد معنى من المعاني ، فيتلقاه الآخر بشيء غير ما يريد ، لتنبه على أن الثانى هو الأولى والأليق بمثله ، على نحو ما روى عن « القبهرى » أحد الخوارج . وكان قد ذكر الحجاج بسوء ، فبلغ ذلك الحجاج ، وحين أحضر بين يديه قال له الحجاج : لأجعلك على الأدهم ، يريد | لأجعلك فى القيد . فيقول | القبهرى : مثل الأمير يحمل على الأدهم والأشهب . يعنى : أن مثل الأمير يحمل على الخيل . وزاد ذلك بإضافة الأشهب . لقد أبرز وعيد الحجاج فى معرض الوعد . وحمل كلامه على معنى لم يرده الحجاج أو يقصد إليه . ولهذا قال له الحجاج : « وبلك إنه لحديد » فقال | القبهرى : لأن يكون | حديداً حمر من أن يكون بليداً . فحمل كلام الحجاج مرة أخرى على غير ما أراد .

(١) هود : ١٠٣ .

(٢) المثل السائر : ١٨٦ .

ومن هذا القبيل قول ابن الحجاج البغدادي :

قلت: ثقلت إذا أتيت مراراً قال: ثقلت كاهلي بالأيدى
قلت: طوّلت، قال: بل تطوّلت وأهّمت . قال: حَبَلٌ ودادى

فقد أراد أنه ثقل من خلال كثرة طلبه وتكرر مجيئه . فكان الجواب أنه
أثقل كاهل صاحبه بالأيدى والنعيم . وأراد الأول الإبرام بمعنى « الملل » فحملة
على إبرام عهود المودة وإحكامها .

ومن هذا النوع قول ابن نباتة السعدي :

أنت تشتكني عندي مُزَاوَلَةَ القرى وقد رأيت الضيفان يَتَحُونُ مَنْزِلِي
فقلتُ كأنِّي ما سمعتُ كَلَامَهَا همُ الضيفُ جَدِي في قَرَاهِمِ وَعَجَلِي

فالمرأة هنا ضائقة بالضيفان لكثرتهم ، فما يذهب فوج إلا ويأتي آخر . لهذا
جاءت تشكو إلى الرجل ما تعالى من المشقة والنصب ، وقد رأيت طائفة منهم تتجه
نحو بيته . لكنه يقابلها بغير ما تتوقع فقد كانت تتوقع أن يعتذر لها أو يخفف عنها ،
لكنه يتجاهل الأمر كله ، ويخاطبها طالبا منها الجِدُّ والتعجيل بالقرى فهؤلاء من
الضيفان ، وكأنها تسرُّ بهم وتسعد .

الصورة الثانية : أن يسأل سائل عن أمر فيجاب بغير ما يتوقع . وذلك بتزليل
سؤاله منزلة غيره تنبيها له على أن ذلك هو الأحق بالسؤال عنه . وذلك على نحو
ما جاء في قوله تعالى : ﴿ يسألونك عن الأهلة . قل هي مواقيت للناس
والحجج ﴾ (١) فسؤالهم كان عن سبب اختلاف القمر ، وظهوره في أشكال مختلفة .

(١) البقرة : ١٨٩ .

وكان مقتضى الظاهر أن يجابوا عن السبب في ذلك . لكنهم أجيبوا ببيان الحكمة والغرض من هذا الاختلاف .

ومن هنا الترع أيضا قوله تعالى : ﴿ يسألونك ماذا ينفقون . قل ما أنفقتم من خير | فللوالدين والأقربين واليتامى والمساكين وابن السبيل ﴾^(١) . فسؤالهم عن نوع ما ينفقون أو مقدار ما ينفقون . وكان مقتضى الظاهر أن يكون الجواب .. أنفقوا ذهباً أو فضة أو إبلا أو غيرها ... أو أنفقوا هذا المقدار أو ذلك . لكن الجواب كان على غير ما توقعوا حيث بين لهم المصارف التي يجب أن يكون الإنفاق فيها .

وليس التحول في الأساليب ، والانتقال من أمر لآخر وفقاً على المواضع التي سبق ذكرها ، فهناك مواضع أخرى كالقلب ، وهو جعل جزء من الكلام مكان آخر ، مع إثبات كل حكم للآخر ..

لكن ذلك كله مشروط بتحقيق فائدة في الكلام ، وإكسابه نوعاً من الخلاصة ، واستمالة النفوس إليه ، أو التأثير على المتلقى . والتلطف بالحديث معه على نحو يغير موقفه . كما أنه من الضروري عدم اختلاف الدلالة أو غموض المعنى ، لأن البلاغة لا يمكن أن تتحقق إلا عند أمن اللبس .

والحمد لله أولاً وأخيراً .

الدوحة : رمضان المبارك ١٤١١ هـ

(١) البقرة : ٢١٧ .

المصادر والمراجع

- ١ - أساس البلاغة : جار الله الزمخشري .
- ٢ - أسرار البلاغة : عبد القاهر الجرجاني . ت : محمد عبد العزيز النجار - ١٩٧٧ م .
- ٣ - الأسس الجمالية في النقد العربي : د . عز الدين إسماعيل - الفكر العربي - ١٩٥٥ م .
- ٤ - الإيضاح : الخطيب القزويني . دار الجيل - بيروت - لبنان .
- ٥ - البرهان في وجوه البيان : الزركشي .
- ٦ - بغية الإيضاح لتلخيص المفتاح : عبد المتعال الصعيدي .
- ٧ - البلاغة تطور وتاريخ : د . شوقي ضيف - دار المعارف .
- ٨ - البلاغة العربية في ثوبها الجديد : د . بكري شيخ أمين - ١٩٧٩ م .
- ٩ - البلاغة الواضحة : علي الجارم - مصطفى أمين .
- ١٠ - البيان والتبيين : أبو عثمان الجاحظ . ت : عبد السلام هارون .
- ١١ - البيان العربي : د . بنوى طبانة - الأنجلو - ١٩٦٢ م .
- ١٢ - التبيان في المعاني والبيان : شرف الدين الطيبي . ت : د . توفيق الفيل - عبد اللطيف لطف الله - منشورات جامعة الكويت .
- ١٣ - تلخيص البيان في مجازات القرآن : الشريف الرضي - محمد عبد الغنى حسن - القاهرة - ١٩٥٥ م .

- ١٤ - التصوير الفني في القرآن الكريم : سيد قطب .
- ١٥ - خصائص التراكيب : د . محمد أبو موسى - مكتبة وهبة - القاهرة - ط ١ .
- ١٦ - الخصائص : ابن جنى :
- ١٧ - دلائل الإعجاز : عبد القاهر الجرجاني . ت : محمد عبد المنعم خفاجي - القاهرة - ١٩٦٩ م .
- ١٨ - دلائل الإعجاز : عبد القاهر الجرجاني . ت : محمد محمود شاكر .
- ١٩ - دلالة التراكيب : د . محمد أبو موسى - مكتبة وهبة - القاهرة .
- ٢٠ - ديوان إبراهيم ناجي - المجموعة الشعرية - بيروت .
- ٢١ - ديوان أبي تمام - بشرح الخطيب . ت : محمد عبده عزام - ط ٣ - دار المعارف - مصر .
- ٢٢ - ديوان البحتري . ت : كامل الصيرفي - دار المعارف - مصر .
- ٢٣ - ديوان حامد طاهر .
- ٢٤ - ديوان عمر أبو ريشة . المجموعة الشعرية - بيروت .
- ٢٥ - ديوان علي محمود طه . المجموعة الشعرية - بيروت .
- ٢٦ - الطراز : يحيى بن حمزة العلوي - المقتطف - مصر - ١٩١٤ م .
- ٢٧ - علوم البلاغة . محمد مصطفى المراغي
- ٢٨ - عيار الشعر : ابن طباطبا - طه الحاجري - بالاشتراك - ١٩٥٦ م .

- ٢٩ - فنون بلاغية : د . أحمد مطلوب - دار البحوث العلمية - الكويت - ١٩٧٧ م .
- ٣٠ - فنون التصوير البياني : د . توفيق الفيل . ط ١ - ذات السلاسل - الكويت - ١٩٨٧ م .
- ٣١ - فن القول : أمين الخولي - الفكر العربي - ١٩٤٧ م .
- ٣٢ - قضايا الشعر المعاصر : نازك الملائكة - مكتبة النهضة - بغداد - ط ٢ - ١٩٦٥ م .
- ٣٣ - القيم الفنية المستحدثة في الشعر العباسي : د . توفيق الفيل - منشورات جامعة الكويت .
- ٣٤ - الكامل في اللغة والأدب : المبرد - م المعارف - بيروت .
- ٣٥ - الكشف عن حقائق التنزيل وعيون الأقاويل في وجوه التأويل : أبو القاسم جار الله محمود بن عمر الزمخشري الخوارزمي - الحلبي - مصر .
- ٣٦ - المنهاج الواضح للبلاغة : حامد عوني .
- ٣٧ - المثل السائر : ضياء الدين بن الأثير . ت : د . أحمد الخولي - د . بلوى طبانة - النهضة - ١٩٥٩ م .
- ٣٨ - الموجز في تاريخ البلاغة : د . مازن المبارك - دار الفكر .
- ٣٩ - مفتاح العلوم : أبو يعقوب السكاكي .
- ٤٠ - مقدمة ابن خلدون . دار الشعب - مصر .

- ٤١ - من قضايا النقد والبلاغة : د . توفيق الفيل - مكتبة الشباب - ١٩٨٠ م .
- ٤٢ - الموازنة بين الطائيين - الأمدى : الحسن بن بشر - ت : سيد صقر .
- ٤٣ - نزعة الألباء في طبقات الأدباء . ت : محمد أبو الفضل إبراهيم - نهضة مصر .
- ٤٤ - نظرية الأدب : رينيه ويليك . ترجمة : د . صفاء خلوصى .
- ٤٥ - نقد الشعر : قدامة بن جعفر . ت : محمد عبد المنعم خفاجى - الأزهرية - ١٩٧٨ م .
- ٤٦ - النكت في إعجاز القرآن : الباقلاوى . ت : محمد خلف الله .
- ٤٧ - نصوص أدبية - دراسة تحليلية : د . توفيق الفيل - د . مصطفى النحاس .
- ٤٨ - يتيمة الدهر : الثعالبي . ت : محمد يحيى الدين عبد الحميد - مكتبة السعادة - القاهرة .
- ٤٩ - الوساطة بين المتنبي وخصومه : القاضى الجرجانى . ت : محمد أبو الفضل ط ٤ - الحلبي - القاهرة .

فهرس

المقدمة	٣
تمهيد في بيان ماهية علم المعاني ومجالات البحث فيه	٧
الخبر والإنشاء	١٣
الإسناد الخيري - صدق الخبر وكذبه - أغراض الخبر	١٤
أضرب الخبر وما يجب لكل ضرب منها	١٩
المجاز العقلي (التجاوز في الإسناد)	٢٦
أول من نبه على هذا النوع من المجاز - العلاقة في المجاز العقلي	٣٢
هل يجب أن يكون لكل مجاز حقيقة - صور من المجاز العقلي في القرآن الكريم	٤٠
والشعر	٤٠

أحوال المسند إليه

الحذف وبلاغته - حذف الحرف - حذف المسند إليه والمسند - حذف المفعول به - حذف جواب الشرط - حذف الجملة - حذف الجمل	٤٧
ذكر المسند إليه - تعريف المسند إليه بالضمير - بالعلمية - بالإشارة وبالوصول - بالألف واللام - بالإضافة	٩٠

التقديم والتأخير

الأصل في التقديم الاهتمام - أنواع التقديم - ما يفيد التقديم	١١٥
تقديم المسند - تقديم متعلقات الفعل - التقديم في فعل وغير	١٣٠

أحوال المسند

ذكر المسند - مجيء المسند فعلاً - مجيء المسند اسماً - البلاغة في هذا وذاك - تعريف المسند وتكثيره	١٤١
---	-----

أحوال متعلقات الفعل

الفصل والوصل

تعريفه. دقة البحث فيه - أهميته - مواضع الفصل - مواضع الوصل ١٥٥
الإشياء

- ١٩٣ أساليب الإنشاء - الإنشاء غير العليلي - الإنشاء العليلي - أنواعه ...
١ - التمني - تعريفه - خروجه على مقتضى الظاهر
٢ - الاستفهام - تعريفه - أدواته - الاستفهام بالهمزة - الاستفهام بـ « هل » -
بقية أدوات الاستفهام - خروج الاستفهام على مقتضى الظاهر
٣ - الأمر - تعريفه - صيغ الأمر - خروج الأمر على ما يقتضيه الظاهر
٤ - النهي - تعريفه - صيغته - خروجه على مقتضى الظاهر
٥ - النداء - أدواته - خروجه على مقتضى الظاهر
٢١٣

أسلوب القصر

تعريفه - أقسامه بالنظر إلى غرض المخاطب - القصر الحقيقي والقصر
الادعائي
٢١٨ طرق القصر - القصر بالنفي والاستثناء - القصر بإنما - القصر بأدوات العطف
« لا » بل - لكن - القصر بالتقديم والتأخير - دقائق في باب القصر
٢٢٩

الإيجاز والإطناب والمساواة

- ١ - الإيجاز - تعريفه - أنواعه - بلاغته
٢٤١
٢ - المساواة - تعريفها
٢٥٢
٣ - الإطناب : تعريفه - أنواعه - بلاغته
٢٥٢

التحول في الأسلوب

الالتفات - تعريفه
٢٧٩
الرجوع من الغيبة إلى الخطاب - الرجوع من الخطاب إلى الغيبة
٢٨٢
الرجوع من التكلم إلى الخطاب - الرجوع من الخطاب إلى التكلم
٢٨٩
الرجوع من التكلم إلى الغيبة - الرجوع من الغيبة إلى التكلم
٢٩١

التبادل في صيغ الأفعال

٢٩٤	الرجوع من الفعل المضارع إلى الأمر
٢٩٤	الرجوع من الفعل الماضي إلى الأمر
٢٩٥	الرجوع من الفعل الماضي إلى المضارع
٢٩٨	الرجوع من الفعل المضارع إلى الماضي
٢٩٩	أسلوب الحكيم

كتب للمؤلف

- ١ - فنون التهوير البيانى .
- ٢ - من قضايا النقد والبلاغة .
- ٣ - نصوص أدبية بالأشتراك مع
دراسة تحليلية آ. د / مصطفى النحاس
- ٤ - التبيين فى البيان تحقيق بالأشتراك مع
أ. / عبد اللطيف لطف الله
- ٥ - الصراحة مفهومها : قيمها الجمالية .
- ٦ - القيم الفنية المستحدثة فى الشعر العباسى .

تمت الطبع :-

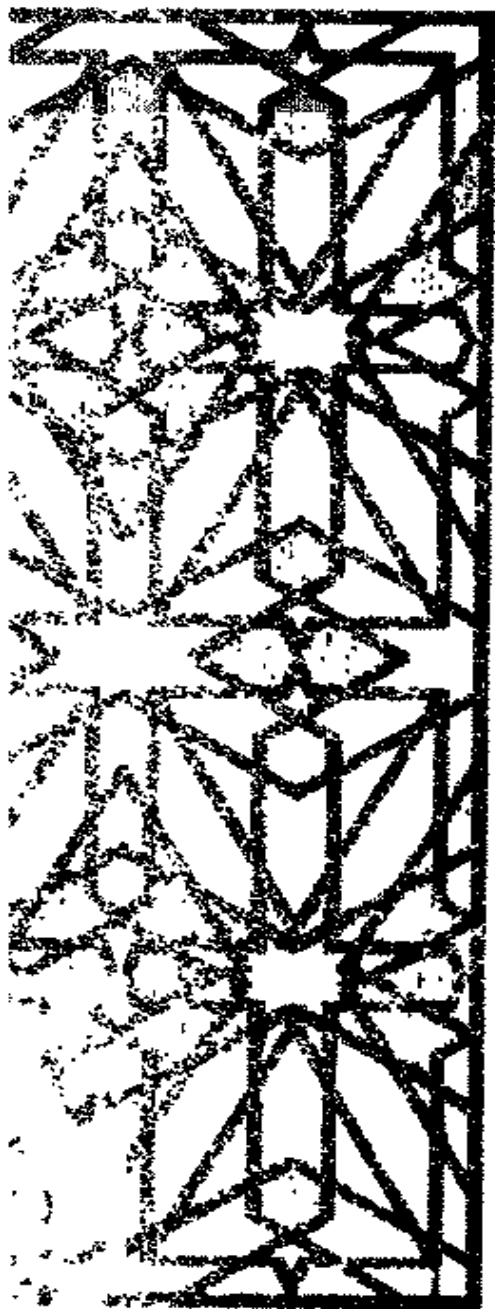
- ١ - من أدب الفكاهة والمناداة شعر البرذونيسات
 - ٢ - الموازنات الأدبية فى تاريخ النقد العربى .
-

رقم الإيداع بدار الكتب ١٩٩١ / ٧٣١٥

I.S.B.N: 977 - 241 - 036 - 4

مطبعة العمرانية للأوقاف

٢٤ ش زهران - العمرانية الغربية - جيزة



١٩٩١

مكتبة الآداب
٤٢ ميدان الأوبرا بالقاهرة
٢٩١٩٣٧٧ - ٢٩٠٠٨٦٨ : ٥

To: www.al-mostafa.com